

# 2023年保育员工作计划(实用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 保育员工作计划篇一

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，下面是本站小编收集整理的中班保育员秋季工作计划，欢迎阅读。

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自

已叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

## 二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

## 三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

## 四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

### 一、做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变热，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

### 二、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐转热，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器

械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

### 三、做好一日生活常规的加强工作

通过培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而中班下需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

### 四、做好配合班中的老师搞好各项活动的工作

在平时的工作中，我会和班中的其他教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

### 一、班级情况分析

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病

能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性

化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

## 二、幼儿发展目标及措施：

健康：

### (一)发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

### (二)具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

### (一)发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

### (二)具体措施

- 1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。
- 2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。
- 3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会：

#### (一)发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。
- 5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

#### (二)具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在

与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

### (一)发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

### (二)具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。



2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

共2页，当前第1页12

## 保育员工作计划篇二

按照市教育局xx年秋季开学工作统一部署，我校本学期开学工作起步紧、操作规范、步入正轨快，全校师生精神蓬勃，赢得了新一学年开局工作的主动权。

开学初，我校利用校委会议、班主任会议，全体教师会议等形式组织教师、认真地，落实文件精神，并制定了具体的方案。通过反复的思想工作优秀教师愉快去到下面支教。

### 1、目标规划及时出台

为了使工作紧张有序的开展，我们在开学之前拟定了xx学年度的教育工作思路，明确xx年为我校“办人民教育满意年”，并决定从七个方面入手，即：向教育观念转变要质量、向教育管理精细化要质量、向课堂教学优化要质量、向课程改革要质量、向教学科研要质量、向教育评估机制变革要质量、向教师素质的提升要质量。同时对如何提升教育水平、确保教育稳定、促进教育公平、提高队伍素质、优化教育环境、创建和谐校园等方面都做了具体规划。

德育处、教导处、团委会制定了本学期工作计划，下发了详细的活动安排。

### 2、狠抓学生入学与巩固

为了巩固“两率”，确保不流失一个学生，学校安排和部署

了教师两轮走访，第一轮是8月25——8月28日，第二轮是9月1——2日，这一期间，一是通过广播、拉横幅、刷标语等方式，加强了《新义务教育法》的宣传；二是层层落实动员学生入学的走访责任制；三是落实奖惩，把走访工作与教师年终考评挂钩。通过对贫困学生“减、免、缓”到目前为止，没有出现贫困学生辍学现象。

### 3、收费工作合理规范。

一是严格按市今年秋季收费工作文件标准进行操作。严格实行“一费制”。开学期间，我校将收费在学校显眼位置进行公示，广大家长对收费项目、收费标准一目了然。

二是在开学前召开了校委会、班主任会、全体教师会。认真传达了上级收费文件精神，严肃了收费纪律，重申不要碰“高压线”。

三是收费手续规范。要求由专人开具统一的发票，项目标注清楚。

### 4、常规管理有条不紊。

一是起步早。八月二十八日我校就召开了全体教师大会，提早收心，并精心布置了开学工作。现有的教师通过科学、合理的组阁班主任和科任教师。

二是步入正轨快。通过检查，各班课表、作息时间表、值日表在9月1日前均已制定并张贴上墙。9月1日正式开学，所有教师均提前备好了两节课。均有教学计划，且书写规范认真。

三是后勤安排全面合理。寄宿生的食宿等，我校根据实际情况，安排专人负责。保证学生住的舒心，吃的放心。

### 5、“两免一补”全面落实。

为实现阳光操作，我校按照上级要求，将受助对象全面落实且公示。

## 6、安全防范意识增强。

一是加强宣传教育工作。我校在升旗仪式上，认真组织了安全教育，进一步加强了道路交通安全、食品卫生安全、活动安全等方面的教育。

二是建立健全了安全工作责任制人人签订了学生安全管理责任状。

三是对校园及校园周边各类安全隐患进行了认真的清理排查与整改。

7、9月1日开学举行升旗仪式，晚上组织学生观看中央电视台2频道“开学第一课”对学生进行了一次爱国主义教育收到良好效果。

总体来说，我们在新学期通过精心的安排部署，以高度负责的态度，细致过硬的措施，抓好了新一年工作的开端，为新学期教育工作打下了坚实的基础。

## 保育员工作计划篇三

1、深入贯彻落实科学发展观，以学校教育发展规划为统领，改革创新，提高课堂教学有效性，不断促进师生和谐发展。

2、以我校教导处、德育处本学期工作计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作。

4、做好各方面工作，为学校、年级组再上新台阶做出贡献。

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以晨会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的一到两个问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范、学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续重视抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是值日护导工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各学科竞赛。

4、努力优化教学的过程要素，抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关（把不及格人数降低到最小化），为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中进行落实。教师要多实践、勤反思，坚持写后记、教学随笔。在年级组的青年教师公开教学活动中不断磨炼能力，使其在专业化发展道路上快速成长起来。

6、充分发挥年级组的独特作用，定期召开各类座谈会，倾听师生心声，努力构建学校、少年队、班教组长、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

不断修炼：人品正，眼见宽，能力强，作风实，情趣雅。

（1）配合学校对教师进行师德教育。热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。

（2）关心教师尤其是刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。

（3）增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理好每一位学生，共同营造“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

（4）加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，加强日常教学的研究及新课程落实的研究。

（5）注重教学常规管理，每位教师要严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

（6）加强班主任工作的管理：

本着管理、培养、发展的出发点，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。加强家校联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

## 2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

（1）抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周“文明班级”的评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校

规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(2) 配合德育处工作，开展好社会实践活动。使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(3) 加强对学生的安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

(4) 加强对学生干部的培养。开展“小小值日生”活动，从小树立集体观念。加强班集体的凝聚力，让学生真正成为班级的核心，班主任的助手。

(5) 定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

## 保育员工作计划篇四

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，

窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写工作内容。

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。
- 3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。
- 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。
- 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的.工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！



## 保育员工作计划篇五

- 1、按上级有关部门和学校工作计划要求制定学校的保健工作计划，进行学校的卫生监督。
- 2、针对学校工作规律的特点，采取多种形式开展卫生宣教，培养学生良好的生活习惯，做好传染病的管理和多种预防接种工作，如有传染病发生，要做到早报告，早隔离，早治疗，及时消毒处理，严格控制传染源。
- 3、与体育卫生结合，密切配合体育老师认真执行体育医务卫生监督。
- 4、对学生进行定期体格检查，每学年体检一次，做好近视的预防工作，督促学生注意用眼卫生和老师的教学工作。
- 5、做好教职工常见病防治，对学生的小病小伤进行简易治疗，发现大伤及时配合班主任送医院治疗。
- 6、督促和检查全校环境卫生和食堂卫生工作，每天安排一名教师六名学生做好卫生值周师生的值周情况，记录好值日护导情况，表彰好人好事，提出批评建议，确保学校环境整洁无纸屑果壳。
- 7、佩服戴值周标志，周末做好值周记录本，校务日志，负责督导师生的交接工作。
- 8、积极主动完成总务和教导处校领导安排的其它工作。

## 保育员工作计划篇六

本班孩子的学习基础较差，学习能力有待加强，孩子在自控能力及大担、完整地表达方面还有所欠缺。本学期将针对以上情况，我们老师将团结协作、因材施教，促进幼儿全面发

展。

## 1、保育工作

每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。对于体质较弱易感冒的幼儿和大小便次数较多的幼儿给予更多的关爱。培养幼儿一个好的进餐常规，教育幼儿不挑食。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

## 2、教育教学：

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在

活动遇到的问题。合理安排幼儿一日生活，将教育渗透于日常生活中，做到就地取材、因地制宜，充分利用周围环境资源生成教育活动。在了解、分析幼儿特点的基础上，挖掘幼儿的潜能，使每一个幼儿都获得最大限度的发展。

作好幼小衔接工作，在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习，培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考问题的能力和主动为他人服务的意识。与家长共同配合，提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间，做事有计划、有条理、不拖拉。教师继续学习教改的理念，树立正确的儿童观、教育观，在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题。在工作中，做到老师之间真正成为一体，积极创造团结向上、让幼儿向往、让家长满意的、温馨的班级氛围。

### 3、品德教育

们形成良好的行为习惯。平常加强对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身生活经验进行有目的教育，提高和强化幼儿的自我保护意识能力。

### 4、安全工作

加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，户外活动，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访、电访。通过班级博客向家长反馈幼儿在园的情况及班级动态，并及时回复家长的留言。每月及时

了解本月工作重点，并向家长介绍育儿经验。

班级保教人员在思想上树立安全第一意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

### （一）培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

### （二）培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐三无车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

### （三）培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

#### （四）其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地点。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，工作人员都在场，接送教师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、结合主题保护自己进行安全教育周活动。根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好早光，平安、健康、快乐的成长。

## 保育员工作计划篇七

当今社会中，孩子的教育成为所有父母关注的问题幼儿园保育员谈保育工作3篇心得体会。孩子是家庭的希望，社会的未来，做父母的无不希望自己的孩子能够有所成就。然而怎样教育子女，尤其是怎样做好幼儿教育便成为摆父母面前的一道难题。

下面谈一谈自己的一些想法：

让孩子知道每一个人都要说话算数，做个讲信用的人，答应的事情一定要做到，并让他了解说话算数的好处和重要性。刚开始时，孩子答应的事情会经常改变，会赖皮，我对他严格要求或者许以好处，当然也可相互讨价还价，逐渐培养说话算数的习惯。父母是孩子的榜样，父母一举一动，对孩子有着很大的影响，答应孩子的事一定要做到。

家长要经常和孩子沟通，从一些小事和孩子讲道理，让他逐渐了解什么事是好事应该做什么事不好不要做。孩子有时会撒谎，但是没有目的和恶意，只是有逆反心理或想顶着大人说话做事幼儿园保育员谈保育工作3篇幼儿园保育员谈保育工作3篇。这时应该批评他同时指出他哪里有错误，以后要注意，

孩子要是承认错误要及时表扬他或者给点小奖励。

孩子的好奇心很大，他对任何新鲜事物都感兴趣，孩子提问时家长尽量要给孩子细致解释，同他讨论周围的事物，教他各种东西和事物的名称、作用。

孩子的问题是最多的，家长要认真理解孩子提出的逆反问题，尽量回答孩子真正提问的东西，不要随便敷衍孩子，但也不要急于向孩子灌输太多的他还不能理解的知识。

每个孩子自身条件不同，在培养时既要体现共同性，也要体现差异性  
幼儿园保育员谈保育工作3篇心得体会。同时要重视孩子创造力、想象力的发展，充分调动孩子的积极性。孩子在好的环境里很容易产生浓厚的兴趣，在兴趣的带动下能充分调动孩子的创造游戏环境，引导孩子共同参与游戏环境的设计，给孩子提供丰富的游戏环境及均等的游戏机会，让孩子按自己的意愿自由选择游戏，以自己的方式进行游戏，和伙伴共同分享游戏带来的快乐。让孩子在游戏中得到学习，积累生活经验。孩子大部分时间是在幼儿园度过的，他们的大部分生活经验将在幼儿园中获得，要使孩子通过游戏的方式更好地学习与生活，在游戏中学到了集体相互配合的良好行为习惯，而且还学会了独立思考、不怕困难的良好品德。