

弟子规班会主持稿(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

弟子规班会主持稿篇一

依据教育部《关于中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》（教基厅函〔20xx〕x号）要求，我校结合实际制订了主题班会活动方案，采取多种方式，在全体学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，活动中学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，受到了远大的革命理想的教育。

通过led电子屏宣传；家校微信群转载英雄事迹文章、视频等；更新黑板报等形式通过线上、线下一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召学生，弘扬英雄精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。

以班级为单位组织学生观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片，让学生解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引起了学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。

5月23日，每个班级开展了“崇尚英雄精忠报国”主题班会。

1、各班利用多媒体课件带领学生认真学习了英雄烈士保护法，展示了为祖国努力奋斗、英勇献身的英雄们的事迹。

2、诵读英雄革命家书，分享家族英雄故事。通过诵读家书，分享家书，学生走进了英雄的内心深处，感受到英雄的信仰、

坚守与情怀。引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人理想有机结合起来。

通过此次活动,使全校学生深切感受到了英雄烈士们崇高的爱国精神,懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活。同时也更坚定了全体师生对家乡、对祖国的热爱之情。同学们纷纷表示要以英雄烈士为榜样,继承他们的光荣传统,学习他们的优秀品质,决心从现在做起,从我做起,立志成材,开拓进取,用自己的双手来美化我们的家园,把我们的家乡建设的更加美丽富饶,把我们的祖国建设的更加繁荣富强。今后,学校将把“崇尚英雄、精忠报国”融入到学生的日常德育教育工作中。

弟子规班会主持稿篇二

xx年的12月4日,是我国的第15个宪法日,为推进依法治校,促进平安、和谐校园建设。12月4日下午,我校各个班级利用班会课举行了以“法律伴我行”为主题的班会活动。班主任老师积极准备,内容涉及交通、维权、卫生、未成年人保护等诸多方面,形式上回避了教条的说教,充分发挥学生的才艺,讲身边事,说焦点话题等,班会活动有声有色的进行着。个别班级通过多媒体下载电影《少年犯》为切入点,要求学生观后写观后感,注重实效成为本次班会的最大亮点。班会还总结了小学生在日常生活中应该摒弃的一些不良行为习惯,防范于未然。

通过主题的班会的开展,引导青少年学生学法、懂法、守法和用法,提高青少年学生法律意识,预防青少年学生违法犯罪,促进青少年学生的健康成长,营造一个文明和谐的校园环境。学生们纷纷表示,要自觉遵守国家法律,勇于同违法犯罪的行为作斗争,从身边的小事做起,人人做遵纪守法的好少年。

为进一步引导青少年树立社会主义法制理念和法治意识,养成遵纪守法的行为习惯、培养社会主义合格公民。响应“宪

法宣传日”，引导全班同学做知法守法好公民，12月8日下午，财务管理xx级2班按照学校工作布署，组织开展了学习宪法主题班会的活动。

此次班会主要由班长和团支书主持，由班长首先发问有关法制教育的问题，看同学们对法制教育的了解程度。再播放有关法制教育的视频，和让同学们讨论和说感想和体会来进行开展。

班会第一阶段，由班长宣读有关“宪法”的资料。资料内容大概为：因人施教，注意实效。通过主题班会队活动，广大学生的法制观念进一步提高，遵纪守法观念，权利义务观念，特别是维护自身合法权益和见义勇为的观念开始树立。接着，我们还先后组织学生认真学习了系列法律、法规。通过讲解，使学生了解我国已步入法制化轨道。我们要自觉地法律法规来约束自觉，用法律法规来保护自己。同时，利用课堂教育，配合重大节目、活动和课外阅读等多种形式开展教育。理论联系实际，增强学生的国家观念，道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。第三阶段同学们自由讨论有关宪法权威维护的内容和感想。由团支书进行总结今天有关“宪法”学习的问题和我自身的感想。

通过本次班会的宣传活动，学生的法制理念和法制意识得到了提升，为养成遵纪守法的行为习惯、成为社会主义合格公民打下了良好的基础。而法制教育是一项长期的任务，只有有效的使学校青少年法制教育工作的制度化、规范化，学校青少年法制教育才能持之以恒，卓有成效的开展下去。为此，我们将不断努力、勇于开拓创新，探索加强青少年法制教育工作的途径，以提高工作实效。

xx年12月8日晚7：40，会计141和142班在4-105教室召开国家宪法学习主题班会。此次班会的召开是为让同学们深化宪法和法律法规的学习，增强法律法规和法治观念，提高法律法

规知识水平和自觉运用法律法规来规范自身行为的能力。

一、活动前期准备

两班班委在班主任的主持下商讨本次班会所要涉及到的问题类型，两班班委分工准备，宣传委员负责制作相关ppt[]找近期宪法学习的视频，团支书负责拍照，选定好主持人，班长向全班同学通知班会召开的时间和地点。

二、活动议程

- 1、由主持人致开场白，介绍开展本次主题班会的意义以及学习宪法的作用、内容。
- 2、两班全体起立唱国歌。
- 3、播放有关宪法学习的视频，有宪法的完善过程[]cctv xx年宪法的人物颁奖典礼。
- 4、播放有关宪法学习的ppt[]播放期间有效地向同学们解决想要了解到的法律知识。
- 5、两班全体起立唱校歌。
- 6、主持人对本次班会作出总结。

三、活动总结

主持人对宪法的作用、内容以及对我们生活的影响进行了详细的介绍。宪法规定了公民的基本权利及义务、国家机构和国旗国歌、国徽、首都，使同学们对“宪法”这个词有了更深刻的认识。在播放有关宪法学习的视频中，同学们都很感兴趣。现行宪法是对1954年制定的新中国第一部宪法的继承和发展。宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有

最高的法律地位、法律权威、法律效力。全面贯彻实施宪法，是全面推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。全国各族人民、一切国家机关和武装力量，各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保护宪法实施的职责。也为了增强全社会的宪法意识、弘扬宪法精神，加强宪法实施，全面推进依法治国，第十二届全国人民代表大会常务委
员会第十一次会议决定：将12月4日设立为国家宪法日。在播放有关宪法学习的ppt中，形象地解释了五星红旗、国徽的由来，展现出国务院机构的设置。本次班会让同学们学习了文章《十八届四中全会公报解读之维护宪法权威》，掌握了此文章的论述，了解了维护宪法权威的重要作用，重要意义以及对策措施，学习了总书记关于维护宪法权威的重要论述。

本次主题班会活动有效地加强了同学们对宪法的认识，树立了宪法意识，维护宪法权威。

弟子规班会主持稿篇三

在高三的紧张学习中，我们有了很多压力，人们有了压力就会感到浮躁，学不进去，那么我们要怎么对待这个问题呢？针对这个问题，我们班开展了“奋斗高三”主题班会。

班会主题：

压力，解压，备考

(同学们开始进场，进场时保持秩序，这时播放背景flash上面是我们班的两年来的成就与骄傲，播放完毕之后全体同学一起坐下。)

主持人a各位老师，同学大家下午好！今天我们高2013级16班在这里举行关于“奋斗高三”主题班会，谢谢大家的到来！

a□现在，我们已经迈入了高三的大门，前面的路途不仅代表着挑战，更多的是代表着我们冲破黑暗，迎接胜利的勇气。

(片刻之后，这个时候同学们可以激烈讨论，探讨对高三的看法。)

b□经过了同学们激烈的讨论，肯定有许多的感慨吧!那么我能来问问几位同学的想法。这位同学，请你讲一下高三在你心中的看法吧。(手拿话筒走到该同学身边)

同学x□在我心中高三如同一扇未知的大门，通向何处我很迷茫，高三在我心中如同一块大石，压的我身心疲惫。

a□的确，在大多数的同学心中高三似乎就意味着大学，高三就是前途，就是未来。我们再问问其他同学吧。

(这时主持人b拿着话筒到另一个同学身边去)

a□这位同学，你对高三有什么看法呢?

同学z□高三对我来说就等于家长对我的期待，所以我更加努力地学习，只有脚踏实地，一步一个脚印。这样成功的彼岸就不会太远。

主持人a□一分耕耘一分收获，一条路多种走法，只要坚信自己的方向，自己的目标，你会成功的!我们再问一位同学。

(主持人b走到下一个同学身边，递出话筒。)

主持人a□这位同学，说说你的看法吧。

同学s□高三在我心中就如同一条十字路口，一条通向光明的未来，一条通向未知的深渊，我的成绩不好，高三对我来说就像一条枷锁，牢牢的锁住我。

主持人a□同学心中的高三都不一样啊。有的是竞争，有的是前途。

主持人a□大家掌声欢迎小品__考试

此时进入下一个环节：表演小品，这时表演小品的人员都已就位，快速检查话筒是否打开，自己的表演是否面向观众。

小品过程：

人物：考试学生6位，监考老师一个，巡考老师一个，教导主任一个。

大致内容：有四个学生打算作弊。

铃声响起，考生进场，开始窃窃私语。

考生a□你会做吗？(环顾四周)

考生b□会做，(鄙视)那又怎样？

考生a□那……你有没有手机？

考生b□手什么机，只有bb机。(再次鄙视)

考生c□(对着考生d说)你复习了没有啊？

考生d□当然啦，我复习了。

考生c□你怎么……(这时考生a拉了拉他的袖子，说，老师来了！)

监考老师进来后环顾四周，开始分发试卷，眼神很凶狠。

这时巡考老师走进来说：“我来说一下考场纪律，手机全部交出来，作弊的下场只有死。明白了没，好好考！（说完走出考场）

监考老师：认真考试，不可以不要脸。

考生们开始答题（bd都认真的在做，ac打算作弊。）

考生f老师！

监考老师：什么事？

f我交卷！

监考老师：题做完了没？

f我不会。

监考老师：那把选择题蒙了

f蒙完了……

监考老师：那检查一遍。

f……

这时有迟到的考生e进场，监考老师说：怎么那么晚？堵车了？

考生e没有，只是找不到停车位。（这时c从包里拿出纸条开始抄答案）

监考老师：手里拿什么，交出来！

考生e什么啊老师？

监考老师：拿出来！

考生e□没有啊老师，拿什么?!

监考老师转身看向考生c□叫你拿出来。

考生c藏纸条在手中，慌乱说：什么啊老师?没有啊老师!

监考老师伸手去拿纸条，考生c将纸条塞入口中，监考老师将纸条拿了出来，说：我告诉过你，不能作弊!然后转身对e说：你过去考试。

(这时a开始作弊，答案写在肩膀上，正在拿出来看。)

监考老师：没脸是不是?没脸是不是?

a依旧在抄。

监考老师：没脸是不是?!转身抓住a□你看什么呢?

a□没有啊老师，我在看题。

监考老师：给我看看?

a□不情愿的拿出手

监考老师：下次作弊，穿长袖!不要脸•••••给我擦咯!

a□老师，擦不掉。

监考老师：要不要我给你点唾沫?

a□那我还是自己来吧。

(a擦答案□c被抓后无心做作业。)

这时考生f说：老师，我要上厕所！

老师：不准！

这时考生e开始左顾右盼，开始呼叫考生d□d!d!

d转过去看着e□没说话。

e说：给我抄。(小声)

d转过去写小抄，监考老师说：注意点！

d把纸条丢给e□e开始抄，监考老师过来一把抓过纸条，说：不要脸！

d欲哭无泪。

考试结束，三名考生被拉到教导处。

问起为什么作弊

a□因为我想考好点，成绩不好之后，连班上的学生都不怎么理我了，我喜欢的那个女生也去找别人问问题，我不像这样，我要考好，所以我就抄了。

老师分别对他们进行评价，这个可以自由发挥。

小品结束。

(演员全体到齐鞠躬。致谢)

主持人b□小李啊!你从这个小品看到了什么?

主持人a:不就两个字，“作弊”嘛！

主持人b:你说，他们为什么作弊呀？

主持人a:这我怎么知道，不如你去问问同学们，看看他们有什么看法。

主持人b:下台采访同学。

主持人b:这位同学，你看了小品后有什么感想吗？

同学一：我想到了我当年考试作弊的时候，那时我完全是为了自己的虚荣心，希望得到老师和家长的认可。

主持人b:这位同学的压力来源于家庭，父母对子女殷切的希望成为了大多数学生压力的来源。

同学三：

高三学习，心态最重要，有的同学在平时做题的时候感觉还不错，可是在考试中总是拿不到高分，珍视深厚因为你在考试中的心态不够好，导致考试紧张，影响了一定的发挥。

同学四：高三学习中，注意细节，细节决定成败，每一个很小的细节都可能让你在本次的考试中滑铁卢。

同学五：我认为在高三的学习路途中，学地方法更重要，在学习语文，英语时要大量的阅读，只有饱览群书，记的更多的课外知识，考试中自然就可以信手拈来，文不加点便可得到高分。在学习物理上要注意公式，掌握物体运动的全过程，化学，生物是理科中的文科，需大量的背公式和知识点才会出成绩。

主持人b:非常感谢同学们对高三压力发表的各种意见，我们

非常受益。

主持人a[]在学习方面袁介老师有更加独特的意见，让我们听听吧

袁老师：学习其实很简单，脚踏实地，一步一个脚印，认真听课，积极完成作业，每天把每天必做的都做了，不可以拖到明天。这样你们的成绩自然就会升上去。

主持人a[]非常感谢袁老师提出的宝贵意见，其是高三不仅仅是智力的拼搏赛，更是一场毅力的持久战。

主持人b[]我们不断的努力，不断地学习，不要在高三留下一辈子的遗憾！

主持人a[]虽然高三是艰苦的，但是我们在一起，我们互相陪伴，我们并不孤单！

主持人b[]友谊是一辈子，让我们用歌声来唱出我们的友谊，唱出生命的热歌吧。

主持人a[]全体同学起立。

播放歌曲：朋友。（同时播放班级文化flash）

歌曲播放完毕后有秩序地离开场地。

活动中注意场地的安排和时间的控制，不能冷场。

班主任总结发言：

风雨两年，我们一路走来。在四个学期里，我们高2013级16班连获三学期校优班集体，两届运动会我班都得到了年级前三名，有3人次入围十佳歌手，在一年多的班级管理中，创造

了纪律扣分0的纪录。在历次的考试中屡屡获得平行班第一，这一切都是全体同学努力拼搏，积极进取的结果。

今天我们在这里以奋斗高三为主题的主题班会，全体同学在欣赏自编自导自演的小品“考试”引出高三学生来自家庭，学校和自身的压力，情景真实生动，以此为面在向外拓展，寻求高三学生压力的来源。

通过交流，探讨找到解决压力的方法是合理定位，理性对待考试，认真学习和备考，找更适合自己的方法，心理紧张时唱唱歌，轻松一下再学习。

这次主题班会，同学们在班会的流程中存在一定的问题，比如：

- 1、节目之中的同学们的发言流畅性不够，这是在班上的排练有关系的。
- 2、学生在备考环节中着力不够，一个学生提出一个方面会更好。
- 3、支持人之间的配合不够默契，语言不够流畅。

总之，班会还是比较成功。

面对高三，面对高三16班，我倾注了太多的心血和感情，但我的付出得到了应有的回报，在我心中最让我感动的是发生在假期补课时的一件事，他值得我一生珍藏。

在这一刹那，我的情感得到了升华，我自信我做不到的，我的学生做到了。我在他面前矮了一大截，何况他仅仅只是一个差生。

高班2013级儿16班有太多的精彩，当一张张奖状爬上墙头，

当一份份自信写在孩子的脸上，当一份份情感铭于我的心间。我深信本学期我们班仍然是优秀的班集体，明年，你们都会金榜题名。我也深信我们之间的友谊会永留彼此心中。

反思：

经过这次主题班会，我发现同学们内心的一些真实想法，他们心中的一些困惑，要解决他们的心理问题，需要采取一定的手段，要用心的去疏导，有时表面的光环恰恰映射出内在的问题，如果深层次的剖析他，会发掘出很多有价值的东西，如果有下次，我觉得应该更好的去准备，而不应该对现场的表演给予太多的希望，因为学生毕竟不是专业的演员，他们也需要锻炼！这次选题还是很不错，应该还可以继续做下去，关键是为孩子们找到解决问题的方法，让他们面对高考，更从容。

弟子规班会主持稿篇四

今天的主题班会：会学习 有理想，主持人□xxx xx□只有我和全班学生，这一次没有邀请学生家长参加（现在回想起来有点后悔，当初我只因年级可能要开期中家长会，所以取消了邀请学生家长的打算）。

班会过程中进行了双边互动，期中成绩退步上台发言总结了自己成绩退步的原因；成绩进步的学生也介绍了自己的学习方法，并且也让一些同学上台谈一谈自己的理想。但我总感觉这次班会的效果没有上次好，可能是由于这次没有邀请学生家长参加的原因。因为在班会进行的过程中，总有部分学生在不停地讲话，丝毫没有把正在进行的班会活动放在心上，好想与他们毫无关系。特别是，刚开始发言的学生只是站在自己的座位上随便总结几句就结束了。于是我立即补充说今天我带来了数码相机，要给总结发言的同学拍照留影。这一下子不少学生立即静了下来，发言的学生也开始主动走到讲台上进行发言。显然，一些学生开始认真参加会议了。（可

能这些学生起初以为这次开班会仅是个形式，以前见多了）

班会正在进行到xx谈个人理想时□xxx突然冒出口说“找个女朋友结婚”。这一下班会的气氛又乱了，又是笑又是说的。我很冷静地一言不发，主持人朝我看，我示意继续。这时学生看到我的表情，也安静了许多。后来主持人灵机一动就让xxx上台谈自己的人生理想，这时他倒显得很尴尬。

一、在开班会过程中，我看到的一些同学的表情、态度，联想到这些同学平时常有上课迟到、旷课，不安时完成作业，到这次期中考试成绩的不理想。这之间应该存在某种必然的因果关系。我还给他们讲了“渐渐的可怕”的故事，说的是一只青蛙把它放进热水锅里，它会立即跳出来，但你把它放进冷水锅里它不会立即跳出来。当你慢慢加烈水温渐渐升高时，它会失去警惕、渐渐的它也失去了能从热水锅里跳出来的能力。而我们班上一些同学这次期中考试的失败不正是和青蛙一样吗？开始时，上课迟到、旷课，不安时完成作业，这些错误的行为看似不大，但不及时纠正，它将会麻痹你，让你形成习惯，最终你想改变都很难。这不正是冷水锅里青蛙后来的悲剧吗？今天我用数码相机拍下了刚才班会过程中的几个镜头。因为我想信你们将来会有进步，也一定能进步，所以我想用这种方式留下你们成长的历程，希望让他们成为我们将来的永久回忆。

二、刚才有人谈理想，有位同学不知是开玩笑，还是很现实，说要“找个女朋友结婚”。可是你知不知道你现在是成人了吗？你现在可能有找女朋友的想法，但你有责任感、有结婚的能力吗？再说哪有一个女生愿意和一个不负责任的人、一个现在和将来都毫无希望的同学交朋友、结婚呢？……，这时□xxx终于耐不住了，说“我是说将来，不是现在”。好！现在你就好好努力，将来一定能“找个好的女朋友结婚”。此时，其它几个原来不安静的学生也彻底安静下来了，似乎在思考着什么或者明白了什么。而这不正是我今天班会的初衷吗？我可爱的“问题学生”。

弟子规班会主持稿篇五

为了迎接建国六十周年，我们08级英语一班在外国语学院的组织下，开展了一次以建国六十周年为素材的主题班会。

这次班会的主题定为《祖国的成长》，第一部分是我们以寝室为单位，按照寝室号为序，每个寝室选出一位代表，分别从军事、政治、经济、科技、文化教育、食品与服装、旅游与住房、交通与通讯等八个方面来阐述祖国在建国六十周年里，特别是改革开放30年里的发展与变化；第二个部分是学唱红歌《年轻的朋友来相会》。

每个寝室都做足了充分的准备，在演讲时以各种不同的方式带动了班内的气氛，让这次班会得以顺利开展。先是讲到祖国政治方面的变化，其中有讲到党内民主，外交政策，信访制度，医疗改革以及反国家分裂法等，最让人感兴趣的是演讲的同学模仿了温总理的一段演讲，让我们印象深刻。

接着阐述了服装与饮食的变化发展，我们从中了解到了建国前与建国后服装和饮食的不同，感慨祖国改革开放给我们带来的福利。然后是军事方面的发展，我们祖国在建国以后军事方面有了很大的提高，信息结构配套化，多维力量一体化，轻武器的研制等。

最让大家惊叹的是张霞同学用她洪亮又带有感情的嗓音演绎了一首《红旗飘飘》，掌声不断，欢笑不断，《红旗飘飘》把我们对祖国的爱表达得淋漓尽致。随后她给我们讲解了我国建国六十周年以来经济的飞速发展，综合国力的增强，让我们明白经济基础决定上层建筑。

随之介绍的是祖国的科技方面的变化，航天技术的飞跃发展、工业技术、物理研究装置、计算机工程的进化、核能的开发和生物科学等。而后阐述的是交通与通讯的改变，从原有的陆路、水路到铁路，到航空、管道，增加了多种运输方式，

安全性也提高了。还有的就是通讯的发展，由原有的飞鸽传书到现在的因特网，可见，时代的变迁是多么的飞快。

建国六十年以来，教育方面的改革也同样显著。从新中国第一个新型大学开始，到助学金的发放，提倡实行九年制义务教育，为祖国培养了许多新型人才。

最后都是住房与旅游的发展，随着各地的开发，经济的发展，出门旅游的人不断增加，从另一个方面增加了经济来源，带动各地经济的发展，以及不同地域的文化背景，风俗习惯的交流与传播。促进各个民族的交流发展与统一。现在我们住的是环境优美的花园洋楼，比起以前，不仅是建房结构变化了，在房子面积、环境、交通条件等许多方面都予以考虑，生活水平提高了，经济发展了，一步步地步入小康社会。

在演讲结束之后，我们齐声高唱红歌《年轻的朋友来相会》，表达出我们对祖国的热爱，更加强化了我们的主题班会，使班会在一片欢声笑语中圆满结束了。这次班会开展得很成功，同学们从中得到了许多有用的信息，大家一起庆祝建国六十周年华诞，一起祝福祖国越来越好，越来越和谐，繁荣与富强！

弟子规班会主持稿篇六

大家好！

今天，我们在这里召开以感恩为主题班会。

首先，我先给大家讲个小故事。一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。他的推销进行得很不顺利，傍晚时他疲惫万分，饥饿难耐，绝望地想放弃一切。

走投无路的他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她笑着递给了他一杯浓浓的热牛奶。

男孩和着眼泪把它喝了下去，从此对人生重新鼓起了勇气。许多年后，他成了一位著名的外科大夫。

一天，一位病情严重的妇女被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。大夫顺利地为妇女做完手术，救了她的命。无意中，大夫发现那位妇女正是多年前在他饥寒交迫时给过他那杯热牛奶的年轻女子！他决定悄悄地为她做点什么。

感恩是个美丽而又古老的话题，千百年来，它被万物所传承。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸。因为感恩，有了多彩的世界；因为感恩，有了真挚的亲情；因为感恩，我们懂得了生命的真谛！

人生道路，曲折坎坷，难免会遭遇挫折和失败。如果在我们危难的时刻，有人向我们伸出温暖的双手，解除生活的困境；如果我们在迷茫的时候，有人为我们指点迷津，让我们明确前进的方向；如果在我们跌倒的时候，有人用肩膀、身躯把我们擎起来，让我们攀上人生的高峰……在他们的帮助下我们最终会战胜苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，我们能不心存感激吗？我能不知恩回报吗？老师有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。期中考试即将来临，我们用最优异的成绩作为最好的礼物来回报父母，汇报老师，回报社会。

弟子规班会主持稿篇七

我计科0902班于20--年-月-日(星期-)开展了以“不信谣不造谣不传谣”为主题的主题班会。借此契机引导广大大学生理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范上网行为，提高上网质量。

活动主题：不信谣不造谣不传谣

活动目的：

2、希望广大青少年网民朋友们，自觉抵制网络谣言糟粕，携手营造一个清新、健康、积极向上的互联网共有家园，为推动我国互联网事业的健康发展做出自己的贡献！

活动内容：

(1) 阅读“网络谣言”相关材料；

(2) 观看“谣言实例”相关资料的视频；

(3) 请同学们发表自己对“网络谣言”的感想及今后的行动。此次主题班会成功举办，圆满结束。同学们在活动过程中严肃认真的学习相关知识，积极主动地参与其中。班会通过多个环节、多种形式让同学们对“谣言”事迹深入了解，帮助同学们树立正确的人生观、价值观，班会取得了良好的效果。把个人学习成长的收获转化为服务社会，报效祖国的实际行动，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。将环保事业从自己做起，从身边做起，从今天做起。

通过这次班会，同学们认识到大大学生所应该有的社会责任感，应理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，

摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范自己的上网行为，提高自己的上网质量。同时树立正确的人生价值观，对于以后的学习与今后的生活有了更坚定的方向感。

弟子规班会主持稿篇八

本次主题班会是在班长和团支书的指导下组织实施，由组织委员和心理委员具体负责。主题班会的主题是“关注心理健康，和谐健康成长”，主要是以活动的形式开展的，是在心理游戏的过程中穿插一些心理健康知识，寓教于乐。

我们把主题班会安排在法学院305教室，可以活动的桌椅为我们提供了更加自由的活动空间。班会在7:00正式开始，由我们的组织委员作为主持人陈述班会开展的背景，主要是关于在一个学期的适应后，仍有很多同学之间不熟悉，为了加强同学之间的联系和交往，特以“关注心理健康，和谐健康成长”为主题，以“人际交往”为核心开展本次主题班会。我们将本次班会的重心放在三个小游戏上，以游戏的形式调动同学们参与的积极性。然而，我们安排的游戏都是很简单的，这不仅使得活动更加容易开展，同时也是让我们回忆童年，找回童年时的乐趣。三个小游戏分别是：抢板凳、魔鬼七、传递接力。这三个游戏虽是简单的游戏，但是也是可以考察和锻炼同学们的交际能力、反应能力以及协作能力。同时，我们在游戏的过程中也穿插讲解一些心理健康知识以及人际交往的技巧和人际交往中需要注意的一些细节。希望在活动结束后，不仅仅是在班级内部的交往更加密切，也希望同学们在今后的交往中能够建立更好的友谊。

据我们所知，大学里主要是以寝室或者兴趣社团为单位，班级虽

然作为一个集体，但是凝聚力却是很薄弱的。基于此，我们协同班委商量以活动形式来组织班会，希望在轻松的氛围中加深同班同学之间的了解，加强同学们之间的互动，增强班

级的凝聚力。活动过程中，同学们的热情高涨，积极参与，现场气氛热烈。每个到场的同学都参与到其中，一个都不少。总的来说，我们本次主题班会是成功的。但是，综合考虑整个班会过程，还是有些许不足，首先，我们的活动参与度虽高，但并不是每个同学都参与其中，一些同学因上课时间冲突未能参与到活动中来，所以活动的覆盖面不全。其次，活动主要以活动形式开展，所以在活动过程中，对于心理健康知识的讲述不够，关于心理健康的知识面涉及不广，使得有点脱离心理的主题。再次，我们活动的形式比较单一，没有考虑到每个同学的意愿，希望下次我们的活动形式更加多样，内容更丰富。

我们会通过对本次活动的总结，吸取经验，在举办下次活动时，会多考虑，使得班会更加有趣且有意义。我相信，下次班会一定会更加精彩，更加成功。

弟子规班会主持稿篇九

生汇报。

师：今日这节班会我们就来一齐学习一下有关冬季安全的常识。活动开始

(一) 冬季生活安全

1. 用电安全

2. 出行安全

出行重点注意交通安全，在不违反相关交通安全规则的前提下，安全出行，提议同学们尽量减少出行次数，保证安全。

3. 取暖安全

冬季取暖切记防煤气中毒和防火灾，煤气中毒即一氧化碳中毒，主要原因是家庭中门窗紧闭、火炉不安烟囱或烟囱不通、漏气、倒风导致煤气燃烧不完全，所以睡前注意火炉内煤燃烧情景。同时火灾也是冬季的一大隐患，注意防火。

4. 防暴力侵犯

切记远离社会闲散人员，禁止拉帮结派侵害他人

5. 财产安全

身上经量少带现金，贵重物品注意存放

6. 饮食安全

冬季天气较冷，尽量少吃生、冷食物，少喝饮料

7. 疾病防治

定期进行疾病排查，发现不适及时告知教师或家长

8. 防踩踏

上、下楼道不拥挤、不推搡

(二) 同学矛盾处理

与同学和睦相处，做到忍让、宽容，珍惜现有的同学情谊

(三) 法律法规教育

120(急救电话) 119(火警电话) 110(匪警电话) 114(查询电话) 112(交通报警电话)

班会总结

师：同学们，我们要树立安全意识，时刻牢记安全第一，就会减少不必要的危险，相信同学们自班会后必须会把个人的安全问题放在第一位，珍爱自我的生命。同时珍惜友谊，珍惜时间，努力学习。班会到此结束。

弟子规班会主持稿篇十

一、活动主题：“雷锋精神，伴我成长”

二、活动时间：20xx年3月8日

三、活动地点：xx镇中学初一2班

四、活动形式：主题班会

五、参加人数：初一2班全体学生

六、组织及策划人：

七、活动主要内容及感受：

活动主要有三项内容：

(一)讲故事、背名言、读日记、论精神。这一内容主要让学生们了解雷锋的生平和事迹，通过讲、背、读、论，让学生学习雷锋精神。

(二)学习雷锋，我要行动。这一内容让学生切身感受雷锋精神，通过每人记录两件自己将要做的好事，写在红纸上，并把全班每个人的记录好事的纸片粘起来，组成“雷锋”二字，让学生身体力行，学习雷锋精神。

(三)全班起立合唱歌曲——《学习雷锋好榜样》。这一内容主要让学生继承和发扬雷锋精神，通过集体合唱雷锋歌曲，让

学生在歌声中学习雷锋精神。

本次活动在我班引起了一股学雷锋、做好事的红色精神，活动不仅使学生深刻地了解和体会到了雷锋精神的内涵，还促使学生在新时代继续发扬红色精神，对我班学生树立正确的价值观，道德观，起到了重大的推动作用，同时也希望我班乃至我校的学习精神也如雷锋精神一般，源远流长。