

最新树立自信班会活动总结与反思(大全8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

树立自信班会活动总结与反思篇一

学会感恩。

活动时间：

20xx年xx月xx日。

活动地点：

二xx班教室。

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、准备卡纸、彩笔。

3、手语歌《感恩的心》。

4、制作幻灯片。

活动形式：

介绍、表演、宣誓。

活动过程：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号（xx号）今天是xx号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）。

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

妈妈的爱是无私的，伟大的，她们为你们付出了这么多，你

们又为她们做了些什么呢？学生交流。

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）。

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流。

（1）给妈妈一份惊喜。

（2）帮母亲做家务。

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

（3）陪妈妈聊聊天。

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词。

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：父母对他们是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

树立自信班会活动总结与反思篇二

8班学生一直有上课不爱回答问题的特点，究其原因是怕出错、怕出丑、总认为自己能力不够，这显然是自信心不强的表现。现在进入初三以后面临毕业升学，自信心显得尤为重要，通过自信心的问卷调查也发现部分同学缺乏自信心。针对这一情况，我设计了一节“我是最棒的-----扬起自信的风帆”主题班会。希望通过这次班会让班级成为一个充满沟通，充满理解，充满自信，充满理想的空间。

1、通过活动，使学生能够认识自我，接纳自我，建立自信心，以健康心态面对人生，迎接挑战。

2、通过同学相互间的赞美，感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人，接纳他人。

3、通过心理健康教育，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理，以良好健康的最佳心理状态去学习和生活，迎接中考。

1、进行自信心问卷调查，并进行统计。

2、学生准备故事《把斧头推销给小布什》

3、准备好小卡片，用于激励小语赠同学这个环节。

4、收集《相信自己》的带flash动画的歌曲。

5、制作powerpoint教学课件。

第一步：了解什么是自信 第二步：自信的重要性

第三步：如何培养自信 第四步：通过游戏活动激励增强学生的自信心

1、由心理学家所做的实验引入。将一只跳蚤放入杯中。开始，跳蚤一下子就能从杯中跳出来。然后，心理学家在杯上盖了透明盖，跳蚤仍然会往上跳，但是碰了几次盖后，碰疼了，慢慢就不跳那么高了。

2、学生根据心理学家的实验发表自己的见解。

3、根据学生的见解提出什么是自信。

4、故事欣赏：学生讲《把斧头推销给小布什》的故事。同时让学生讨论乔治赫伯特取得成功的原因，并列举发生在我们的身边的事例。

5、根据学生的见解，讲述自信的重要性。让学生相信我们的大脑的开发只有5%左右，只要把我们的潜能发挥出来，别人

能做到的事，我们自己也一定能做到，相信自己，只要坚持不懈地积极进取，就一定会获得成功。

6、如何培养自信心。介绍增强自信心的七种方法。

树立自信班会活动总结与反思篇三

让学生认识自信心的重要性，了解自信者的表现，掌握建立自信的方法。

让学生掌握建立自信的方法。形式：讲授、活动与表演相结合。

四同学准备表演：“谁是自信者”，让每位同学写一篇文章“谈自信”从中了解班上哪些同学缺乏自信及其表现，让学生注意观察班上每个同学有些什么优点，准备优点清单，板书制作成课件。

放《爱拼才会赢》音乐，开场白后引入。

认为自己是一个自信的人请举手。请没举手的同学说说自己不够自信的表现及不良影响，从反面例子引入自信的重要性。宣布主题班会开始。

1. 出示主题：自信伴我成功举例说明：名人自信取得成功的例子。（学生谈）

2. .请班上个别比较自信并对自信的重要性深有体会的同学谈体会。通过以上由远而近，由名人到身边的同学等几个例子让同学深深体会要成功首先要自信。

3. 过渡：大家知道了自信的重要性后，就要懂得判断自己是不是一个自信的人。

1、大家先看一个小小的表演，看有什么启发？表演：“谁是自信者？”

2、问：“表演中的a□b□c分别是什么心理的表现？”a是自卑心理□b是自信□c是自大心理的代表。结合表演中的三个人物，概括出自卑、自信、自大的特点。自卑——过低地评价自己，看不到自己的优点。自大——过高地评价自己，看不到自己的缺点自信——恰当地评价自己的优缺点。

学习成绩不理想的同学如何建立学习信心？

1、认识自己的优点、能力和特长 发列优点清单，学生填

2、感受别人的欣赏 活动：“优点轰炸”要求□ a.组成4人小组 b.先找一个同学作被轰炸者，其它三个同学轮流说出他的优点、能力和特长，直到四个均被“轰炸”过为止□ c.可根据表现“我的优点”的项目给每位同学指出优点，并写在“他人评价”一栏d.态度要认真、真诚示范：找出一个较为自卑的同学作为“被轰炸者”站在同学们中间，先由同组成员轮流说出其优点和长处，再请班上其它同学也补充说出他(她)的优点。

总结出一个结论： 别人肯定性的评价能增强自信(板书) 别人否定性的评价会削弱自信(板书)

树立自信班会活动总结与反思篇四

在学习中，大家都参加过令自己印象深刻的主题班会吧？主题班会会前需要充分的准备，尽可能发挥每个人的专长、爱好和创造性。你所了解的主题班会都是什么样的？下面是小编收集整理自信主题班会教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

《我自信，我最棒》主题班会设计方案

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

活动准备：

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的.失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信，我最棒》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

1、你认为自己漂亮/英俊吗？

2、你能成为班级中出色的一员吗？

3、你认为是班中不可缺少的一员吗？

4、你是否总是担心做不好某一件事情？

5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

同学2：自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。

同学3：自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

甲：只有相信自己，才能激起进取的勇气，才能感受生活的快乐，才能最大限度地挖掘自身的潜力。

乙：那么，怎样才能培养自己的自信呢？让我们一起进入：

三、榜样篇。

1. _同学成语接龙.

2. _同学唱歌

3. _同学的跳舞.

乙：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带来最多的是启发与动力：掌握一技之长，就增添一份自信。

同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

树立自信班会活动总结与反思篇五

通过清明节的主题教育，使同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育缅怀革命先烈，激发学生们的爱国意识，增强学生们为共产主义事业而奋斗的信念。

（第6周） 4月8日

【活动地点】

【参加人员】

二年级全体同学

- （1）多媒体课件。
- （2）统一服装（校服）。
- （3）布置会场。
- （4）邀请校领导。

（一）中队长宣布本次班会开始。

二年级《思忆清明》联合班会现在开始，有请主持人上台。
（中队长归队）

（二）主持人出场敬礼、自我介绍

主持人敬礼、自我介绍

合：各位老师、各位同学，大家下午好。

男：我叫（ ）。

女：我叫（ ）。

合：今天由我俩为大家主持《思忆清明》主题班会。

附：活动主持词

男：又是一个春意盎然的四月，暖意缓缓升起。

女：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”，淡淡的惆怅印在心上

男：又是一年清明节，思往事，惜流景，

女：又是一个清明节，忆陈年，看今朝（那小朋友知道关于清明节的来历吗？清明节还有哪些习俗呢？现在就请老师为大家做个详细的介绍吧！

男：听了老师的介绍，相信同学们对清明节已经有了深入的了解。

女：亲爱的同学们，夕阳斜了，我们回到在家中倍受父母的疼爱

合：你们可曾想过，为什么我们今天的生活这样幸福？

男：你们可知道，为了祖国的解放和人民幸福的生活，多少英雄血沃沙场，多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：看，我们那面鲜艳的五星红旗就是他们血染的. 风采

女：先让我们一起来聆听一个小英雄的故事，有请204班代表上场。

女：在中国民俗中，清明是踏青的时机，也是扫墓的日子。追忆逝者的点点滴滴，让思念化作袅袅青烟，随风而去。

男：踏青时，漫山遍野的盎然春意尽收眼底，回到家，裤脚还残留着泥土的芬芳。于是，带着怀念和欣赏，禁不住慨叹这样的人生轮回：一个拥抱春天，满眼生机；一个隔世惆怅，缅怀亡灵。同一个日子，却是两样的心情，由不得使人感时伤怀。

女：在今天这个意义深远的日子，让我们用清脆嘹亮的歌声为他们献礼吧！让我们掌声请出205班精心准备的表演唱。

男：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

那就请201班的代表来考考大家。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，英雄们的鲜血才点亮了中国的天，挺起了中华民族不屈的脊梁。

男：今天，我们在这里追忆历史。

女：让我们不忘先辈的牺牲，不负前辈的重望

男：今天，我们来到这里缅怀祖国春天的缔造者，悼念敬爱的革命前辈。

女：请欣赏202班带来的精彩视频，让我们在硝烟弥漫的战场上重温英雄们的不朽篇章！

男：清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，有许多诗句传诵至今，让我们在这特定的时刻，为革命前辈献诗。（请203班献诗）

女：历史将时代的接力棒传给了我们这一代人

女：今天，我们以共产主义接班人的名义承诺

合：让我们以实际行动呼唤文明春风，告慰前任忠魂！

男：敬爱的革命前辈，我们一定会继承你们的遗志，不负您的厚望！

女：我们能有今天的成长，离不开老师和家长精心的培养。

男：21世纪在向我们召唤，

女：我们将用勤劳和智慧去开创明天：我们要学会学习，去学会感恩

男：让我们记住这庄严的时刻，

合：让我们记住这郑重的承诺，我们要将他们无私奉献的精神永远发扬。

主持人合：二年级《思忆清明》联合班会到此结束。

树立自信班会活动总结与反思篇六

1. 通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。

2. 通过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯花的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

【活动准备】

- 1、培养两位能干的学生当主持人，并配备四个小助手。
- 2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。
- 3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。
- 4、准备一些优秀作业。
- 5、准备花瓣和大小红花若干。

【活动过程】

主持人甲：我们背上书包都成了二年级的学生，上学了就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：小朋友，你们说我身上的花儿漂亮吗（“漂亮！”）

今天呀，我要看哪些小朋友能干，就把花瓣送给他，还要给他戴上一朵大红花。怎样才能得到更多的花瓣呢还是请老师跟我们说说吧！

老师：同学们，怎样才能得到更多的花瓣呢？那就要有一个好的学习习惯。要养成良好的学习习惯，首先要做到下面几点(拿出一张白纸，边讲边在白纸上贴花瓣)：上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。养成了这些好习惯，就可以开出一朵鲜艳的大红花(向学生展示自己贴好的大红花)。

主持人乙：这么多的小花瓣，到底应该送给谁呢

主持人甲：当然是送给学习习惯好的小朋友，对不对(“对!”)只是……

主持人乙：只是什么呀

主持人甲：只是到底哪些小朋友是有好的学习习惯的呢

主持人乙：这还不简单。我们看看他们平时的表现就知道了哪些同学有好的学习习惯了。

上课认真听讲，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题，得小红花10朵以上的每人送一片花瓣，作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。得小红花15朵以上的送一片花瓣。

主持人乙：下面请大家看一下自己手上有几片花瓣，请有花瓣最多的小朋友上台。

主持人甲：你们是怎样养成这么好的学习习惯的呢可以告诉大家吗

(出示儿歌)

我们都是小学生，培养习惯最要紧；

上课应当专心听，积极开动小脑筋；

作业认真仔细做，按时完成交得勤；

有了错误要订正，知识才能学得清；

学习要有好习惯，我们牢牢记在心，记在心。

(边念边打节拍)

主持人甲：请全班同学仔细想一想，再讨论在我们班里还有哪些同学有这方面的好习惯，最好能举个例子，大家如果同意的话，就边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯。”（对主持人乙），你就拿一片花瓣送给这位同学；如果不同意，大家就不要拍手，让老师来当裁判，你们说好不好（“好”！）

(四人小组讨论)

主持人甲：好，同学们谈得都很热烈。下面我们就开始，要介绍的小朋友请举手发言。

同学□xx同学上课很认真，老师经常表扬他，而且他总是能积极地开动脑筋，举手发言。

(赞同的小朋友边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯□”xx从主持人乙手中接过一片花瓣。)

主持人乙：刚才大家介绍得很好，原来在我们的同学中有那么多好习惯。下面我们来看一则小品。

(小品表演)

镜头一：上课时，老师在上课，同学a开始做小动作，同学e则仍认真听，此后用手轻碰他，提醒不要做小动作了。

镜头二：下课时，作业本发下来，学生b胡乱翻一下，有错但没订正。同学c则叫他把作业订正好后，再去玩。

看完小品后讨论谁做得好，谁做得不好。

主持人甲：那在我们自己的身上有没有不好的学习习惯呢，有哪些呢？你以后准备怎么做，也欢迎大家帮助他出主意。

(学生介绍自己的不好的学习习惯，并说以后的打算。其他同学帮忙建议。)

主持人乙：相信这些同学在自己的努力和大家的帮助下一定会改正坏习惯，养成好习惯的。

主持人甲：希望我们全班同学都能养成好的学习习惯，让我们一起努力吧。

(在一片歌声中，甲乙主持人宣布“学习花儿心中开”主题班会团满结束。)

教学反思；

曾经有人对一些功成名就的科学家就这样一个问题进行过调查：你映像最深刻、对你影响最大的教育是什么？令人惊讶的是，这些科学家的答案不是哪位老师教了他多少深奥的科学知识，也不是哪位专家给予他专业引领，而是小学时，老师教我字要写端正。”……等等在我们看来毫不起眼的小细节、小习惯的养成。

英国哲学家培根也曾经说过：习惯真是一种强大而又顽强的力量，它甚至能够主宰人的一生！可见习惯的力量之大，影响之久远。

“为了每一个孩子的发展”是课改的核心。作为教师教学中不是为教案负责，而要时时处处为每一个学生着想，把学习的权利真正还给每一个孩子——这是我在上完课后最大的感受。在日后的教学中，我将继续学习，继续增强自己的上课艺术。我学到了一些学习的好习惯：(1)上课认真听讲。(2)按时完成作业。(3)按时交作业。(4)认真的完成每一次作业。(5)课后预习。(6)多看课外书。(7)多积累好词好句。书写“三个一”：眼离书本一尺远。手指离笔尖一寸远。身离桌边一拳远。

我还听了一个故事：“没头脑”，听完之后，我觉得故事中建大厦的小孩真的很“没头脑”，辛辛苦苦把一座大厦建好之后，才发现没有把电梯装上去。

我明白了这个道理：无论做什么事，都要想好怎么做才去做，要有头有尾，不能半途而废，丢三落四。

但是一堂课下来，我发现了自己的很多不足。这节课设计了部分问题还不够深入，尤其是最后应该参差学生在平时应该如何学习这个环节，；同时，我也缺乏全面、周到的照顾，没有设想到个别学生会因怕老师批评而不敢于发表自己内心的真实想法，从而使这节课存在遗憾的地方。

好习惯要从小养成，要从许多小事做起。好习惯养成了会终身受益，坏习惯一旦养成，会给生活带来许多不便。让我们一起来养成良好的学习习惯吧！

树立自信班会活动总结与反思篇七

1、全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水事故的发生。

2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，提高自救自护的能力。

3、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

教学过程：

一、谈话引入课题

随着夏季到来，天气多变，雨水多，河里、沟塘里经常会涨水，有很多小朋友喜欢去河边、沟塘玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、沟塘里洗澡，时有溺水事件的发生。父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命，注意安全。

二、授新课

1、游泳中要注意的安全问题：

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救：

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营

救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

五、课堂总结：

1、同学们小结；通过学习教育，你懂得了什么？

2、教师小结。同学们，生命属于我们只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

树立自信班会活动总结与反思篇八

1、通过此次主题班会，激发读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

同学们，11月是全国读书月，11月15日是全国读书日。因此我把此次班会的主题定为“我读书，我快乐”，现在我宣布本次主题班会现在开始！

(一) 追寻足迹

《凿壁借光》

(二) 忆苦思甜

读书可以丰富我们的知识。读书可以开阔我们的视野。可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——(观看ppt)

同学们，听了刚才的故事，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三) 读书快乐快乐读书

1、我最喜爱的一本书

2、好书推荐

3、古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

4、设立读书勋章

设立了一个阅读章，宣布获章标准。

(1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

(2)能背诵不少于15首古诗。

(3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

(4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

(5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

希望大家按照标准上的要求，不断努力，争章成功!

(五) 尾声

书，能让我们充满智慧;书，能让我们提高修养。让我们一起翱翔在书的海洋中，让我们和好书交朋友!最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书!(学生集体高呼)

书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。