

# 2023年幼儿园小班体育竞赛活动方案及总结(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园小班体育竞赛活动方案及总结篇一

(一)活动目标：

- 1、教会幼儿一句一句地用自然的声音歌唱。
- 2、鼓励幼儿边唱边根据词意自由动作。
- 3、鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起唱歌的欢乐。

活动准备：布娃娃一个：音乐操作卡片《高高兴兴上幼儿园》

带领幼儿参观幼儿园，激发幼儿想上幼儿园的愿望

用积木搭好一个“幼儿园”

活动过程：

1、引入活动

□“看！谁来了？她要和我们一起来学本领呢！”（教师出示布娃娃，让幼儿抱抱、亲亲她）

□“今天布娃娃要上幼儿园了！”（教师带 幼儿来到用积木搭的幼儿园）

t□“你们看，布娃娃在干什么啊？”（教师让布娃娃做各种欢快的动作，幼儿能说出布娃娃上幼儿园很高兴）

## 2、学新歌

t□“听！”（教师边用布娃娃边示范演唱歌曲）

t□“布娃娃高兴的唱起了歌！都唱了什么？”（教师带领幼儿根据伴奏说歌词）

t□“那我们和布娃娃一起来唱歌吧！”（教师用布娃娃演示带领幼儿用琴声歌唱，学会一句一句演唱歌曲，听教师的演唱，教师放慢演唱的速度，让幼儿更好的学习）

t;“我们用好听的声音演唱一遍！”（幼儿随教师的琴声演唱一遍）

### （二）活动过程：

#### 1、复习歌曲

幼儿能随教师的琴声用自然的声音演唱歌曲。

#### 2、引导幼儿自由地创编动作

t□“爸妈妈都是怎样上班的呢？”（教师引导幼儿用动作表示出来，其他歌词也同样的方法）

t;“我们一起上幼儿园吧！”（教师综合幼儿的动作，带领幼儿边唱边做动作）

t□“你上幼儿园的时候最想和谁一起去啊？”（教师引导幼儿和自己的好朋友）

切“那你们就去找自己的好朋友吧!那你们应该对好朋友怎么说呢?”“(教师鼓励幼儿主动邀请朋友,和朋友一起演唱,并为同伴进行喝彩,在学会结伴表演后,鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿,并一起表演)

## 幼儿园小班体育竞赛活动方案及总结篇二

1. 练习企鹅步,学习走平衡木、钻障碍物。
2. 有冬天不怕冷的意志品质。

### 【活动准备】

场地布置:15—20厘米高的平衡木一架,钻爬器械,小鱼若干。

### 【活动过程】

#### 一、基本部分

- 1、热身运动:跟着老师做模仿操(根据广播体操改编简单的动作)
- 2、活动幼儿各关节,使身体各部位舒展开来。

#### 二、集体活动

1. 师幼一起跳企鹅舞,导入课题。

师做企鹅的动作,让宝宝们看看,是谁来了?(企鹅)企鹅是怎么走路的?我们一起来学一学,及时表扬作的好的孩子。

2. 幼儿扮演小企鹅去捕鱼。企鹅们,学了这么久,肚子饿吗?那企鹅喜欢吃什么呢?(小鱼)瞧,那边有好多的小鱼呢?可是

呀企鹅们要走过冰山，走过冰窟才能吃到小鱼，你们会吗?谁先来试一试的?(请一幼儿做示范)

- 小企鹅们一个一个走过冰山(平衡木)。
- 小企鹅们勇敢地钻过冰窟(钻爬器械)。
- 小企鹅们捕一捕、吃一吃小鱼。

3. 表扬勇敢的小企鹅。

三、结束部分。游戏：冰爷爷。我们都是勇敢的小企鹅，冰爷爷也来跟我们玩游戏了。

## 幼儿园小班体育竞赛活动方案及总结篇三

设计意图：

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

活动目标：

- 1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
- 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

活动准备：

- 1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。
- 2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。
- 3、背景音乐。

活动过程：

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答(出示鸡妈妈图片贴在黑板上)

这些小花花是什么？

七、幼儿自己看图完整说散文问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡(图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说)

结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

## 幼儿园小班体育竞赛活动方案及总结篇四

玩是孩子的天性，也是孩子观察生活，认识世界表现自己思想的情感的一种。因此我们以玩轮胎作为我班的'特色活动。通过轮胎的多种玩法，训练孩子身体平衡能力和协调能力，激发幼儿形成良好的合作意识和创新精神，对轮胎产生兴趣。

因为我们班幼儿年龄小，好奇心强，孩子们十分喜欢玩轮胎，经常可以看到他们随意滚动轮胎，探索着不同的动作。

幼儿本身对轮胎十分感兴趣，恰好利用幼儿的兴趣，对他们展开指导。我们从简单的单手、双手、滚动、推动开始指导，先让他们了解轮胎，在让他们自己探索着用轮胎做游戏，耐心的指导和启发幼儿。希望通过启发，激励幼儿探索更多的玩法，提高幼儿的自信心。

1、滚轮胎（单手、双手）

2、轮胎房子

3、抬轮胎

4、跳轮胎

## 幼儿园小班体育竞赛活动方案及总结篇五

1. 认识常见的昆虫并知道它们的运动方式。

2. 在学习儿歌的基础上能大胆创编儿歌。

3. 能积极参与活动, 在语言游戏中体验互动的快乐。

能将找到的“朋友”与动词相匹配。

能根据自己找到的昆虫朋友创编儿歌。

1. 花丛场地, 各种“昆虫”。
2. 幼儿对部分常见昆虫有所了解。

一、情景导入, 激起幼儿兴趣

1. 师幼扮演蜜蜂入场。

师: 蜜蜂宝宝们, 今天天气真好, 蜜蜂妈妈带你们一起到花丛中去玩! 准备好了吗?(听音乐《蜜蜂做工》入场)

师: 蜜蜂宝宝们都到了吗? 你们猜猜看, 花丛里除了我们蜜蜂宝宝, 还有哪些朋友?(蜻蜓、蝴蝶……)

师: 还有吗?

师: 蜜蜂妈妈现在就来找一个好朋友出来, 仔细看看, 我找到了谁。”(听音乐《找朋友》)

师: 我找到的朋友是谁啊?(蚱蜢)

师: 和小蚱蜢打个招呼。(小蚱蜢, 你好) 蜜蜂宝宝你们好!

师: 小蚱蜢要念一首很好听的儿歌, 仔细听哦。

儿歌: 一只小蜜蜂呀, 飞进花丛中呀, 东飞飞, 西飞飞, 找到一只蚱蜢, 跳呀, 跳呀。

师: 小蚱蜢是怎样运动的呀?(跳) 是跳呀, 跳呀。来我们一起说说看, 跳呀, 跳呀。

师: 想跟小蚱蜢一起念这首儿歌吗?

## 2. 学习儿歌。

师：蜜蜂宝宝们，请你们赶快找个空地方站站好，我们一起念儿歌。（幼儿跟随教师念儿歌2遍）

师：你们念得真好，老师真喜欢你们，为自己的表现鼓鼓掌！请蜜蜂宝宝们赶快坐下来。

## 二、到花丛中找朋友，尝试创编儿歌

### 1. 在音乐中去找朋友。

师：那请你们一边唱着《找朋友》的歌曲，一边去花丛里找朋友吧。

### 2. 说说找到的朋友。

师：蜜蜂宝宝们，你们找到了哪些朋友呀？（蜻蜓）

师：蜻蜓是怎样运动的啊？（飞的）是飞呀，飞呀。

幼：我找到了蜗牛。

师：蜗牛是怎样运动的呀？（爬呀，爬呀）

师：还有谁找到了不一样的好朋友？（蟋蟀）

师：蟋蟀是怎样运动的啊？（跳呀，跳呀）

### 3. 创编儿歌。

师：蜜蜂妈妈找到了蚂蚁，我要把找到的朋友编到儿歌里。

师：一只小蜜蜂呀，飞到花丛中呀，东飞飞，西飞飞，找到一只蚂蚁，爬呀，爬呀。（教师示范）



师：谁来试一试把你的朋友编到我们的儿歌里？

4. 请幼儿编儿歌。

先请一名幼儿表演(如蝴蝶飞)。

师：还有哪些宝宝找到蝴蝶的？一起来试试看。

师：那刚才是一只小蜜蜂，现在有这么多的小蜜蜂，应该怎么说？(一群小蜜蜂呀)

师：你们念得真好，现在请找到蚂蚁的宝宝来把你的朋友编进儿歌里。

师：还有谁找到不一样的朋友？

幼：我找到了蟋蟀。

师：那我们请找到蟋蟀的宝宝来把蟋蟀编到儿歌里。

5. 在游戏中复习儿歌。

师：蜜蜂宝宝们真能干，把找到的朋友都编进儿歌了，想来玩一个好玩的游戏吗？

师：那我们赶快走到圆圈上来！

师：蜜蜂宝宝们，我们一边唱找朋友的歌曲，一边绕着这个方向走哦！(再次游戏复习儿歌。)

师：蜜蜂宝宝们，你们还想找到哪个好朋友呀？(蟋蟀)

师：那请小蟋蟀到中间来。

师：你们念得真好！还有哪些宝宝没到中间来呀？

师：我们请找到蚂蚁朋友的宝宝到中间来。

## 5、结束部分,送“朋友”回家

师：蜜蜂宝宝们,游戏好玩吗?我们先坐下来休息一会。

师：送的时候不要忘记说“好朋友,我把你送回家”。

师：送完的宝宝到妈妈身边来吧,我们也要回家休息了。(“蜜蜂妈妈”带“蜜蜂宝宝”回家)