

最新善待他人学会感恩(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

善待他人学会感恩篇一

齐：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！

靳：世界上，有一个慈祥的名字叫母爱

李：世界上，有一个深沉的称号是父爱

靳：当你叫妈妈时，只有一个人会答应你，因为她是母亲。

李：当你叫爸爸时，只有一个人会答应你，因为他是父亲。

靳：母爱是蓝天，让我们自由地翱翔。

李：父爱是港湾，让我们随时地小憩。

齐：下面我宣布七年七班“感恩父母”主题班会现在开始

李：父母，他们总是忙忙碌碌，从不停止。他们又总是把心都交给了儿女。在我们成长的记忆中总是有着太多太多的回忆，下面我们就来说说你眼中的父母。

靳：在课上，我们曾经写过一篇作文就叫《说说我那老爸老妈》相信大家也一定带给你许多触动，下面就请李曼亚来为大家朗读她眼中的父母。

李：许多同学描述自己的父母的言语都是那样和蔼、亲切、动人心弦，请欣赏几位同学的片段，相信你也一定会有所感悟。

靳：父母无论多忙，对儿女永远都是满满的期望，对儿女永远是满满的爱。父母一定也有许多话对我们说。

李：回顾自己的成长历程，这些记忆的点点滴滴，你将发现细心的父母到底有多么爱你。

靳：通过这次班会，你一定有许多感悟，下面谁来谈一谈自己的感悟？

李：在这次班会中，我们一定有许多话要说，就让我们把言语化作音符，下面就由各位班委歌唱《感恩的心》。

靳：最后，有请我们的班主任——王老师，为我们做最后的总结，请大家掌声欢迎！

靳：同学们，从现在做起，好好地对待父母，就像父母爱我们一样去爱自己的父母。

李：同学们，不要再等待，不要再无所适从了，不要等到“子欲养而亲不待”时再后悔、再追悔莫已。

靳：不要再等到那时去忏悔

李：不要再等到那时去自责

齐：下面我们宣布“感恩父母”主题班会到此结束！

善待他人学会感恩篇二

在这阳光灿烂，暖风拂面的五月，我们又一次迎来了“母亲

节”。母亲,对于我们每个人来说,是多么神圣而纯洁的字眼.喊一声“妈妈”,那是最纯真,最动人的原始蕴藏,是我们对母亲最深切的呼喊。而对于幼小的'孩子们来说,母亲更是他们的形影不离的依靠,为了使孩子们从小感恩母亲,尊重、孝敬母亲,培养孩子们爱妈妈、爱老师及周围所有人的情感,在母亲节来临之际,广饶县大码头乡中心幼儿园开展“情系五月,感恩母亲”主题系列活动。

1、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、学会感恩,知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦,要珍惜妈妈的劳动,爱妈妈。

3、体验与妈妈一起劳动的快乐。

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画,张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

5、每班对1——2名妈妈和2名教师的一天进行跟踪录像,制成光盘。

1、从5月4日起,利用一周的时间,每天早7:15——8:00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲,让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同,融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月4日孩子入园后,教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育,初步了解母亲

节的来历。

4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手；中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚；大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

善待他人学会感恩篇三

有一种话语最温馨；有一种眼神最亲切；有一种笑容最温馨；有一种背影最熟悉。最温馨的话语是老师孜孜不倦的教诲；最亲切的眼神是老师不变的支持；最温馨的笑容是目睹学生学有所成的喜悦；最熟悉的背影是老师上完课后仓促疲惫的转身。

老师是您的关注让我有足够的勇气往前走，不曾忘记哭泣时是您用温柔的话语安慰了我；不曾忘记想要放弃时是您给了我走下去的勇气；不会忘记生病时是你关心着我。你赞扬的眼神也会使我砰然心跳，你亲切的问候也会使我感动已久，是您将我的生活点缀的精彩而美丽。

您给予了这一切，但谁又曾察觉过您的无奈，您的疲惫，总记得你熟悉的身影出现在寝室，拖着疲惫的步伐看了又看，说了又说，但又有几人真的听进，有时你也像是个孩子，受了伤也会流泪，会痛！需要呵护，需要理解！但，这简单的希望也次次地被击回，您有过放弃的念头，但您一次次的容忍，坚持了，宽容了。。。。。

或许有时我们会认为老师虚伪，做事不够坦诚，不够公平，但请明白：他只是个老师，他面对的不只是一个学生，而是整个班集体甚至于更多。。。。。从中的无奈、辛酸，我们更该明白，更该体会！

无论过去你给予老师怎样的定义，

无论过去你给予老师怎样的肯定或否定，

此刻起，让我们以崭新的心境去对待，去体会

让我们多一分懂事，让老师少一分担忧！

让我们多一分努力，让老师多一分欣慰！

让我们多一分理解，让老师少一分难过！

亲爱的老师，谢谢您！！

善待他人学会感恩篇四

感恩他人 真情感谢

学会感恩，与爱同行

1、为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学

会用一颗真诚的心去对待身边的人。

2、充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中；锻炼学生组织活动的筹划能力和胆识、展示学生的表演能力、提高班级凝聚力。

3、结合学生的身心发展特点，利用陈述自己故事的方式引起学生情感共鸣，达到感恩的教育效果——增加学生的对感恩的认识，真正做到“学会感恩，与爱同行”。

1、布置黑板和教室，写好主题“心存感恩，与爱同行”。

2、对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。

3、收集学生成长经历中的一些感恩事件，让学生通过日记□作文等形式记述。

4、同学们编排的情景剧、合唱、朗诵等节目。

5、主持人：班长和副班长?? 参与人：班主任和全班同学。

1、主持人：草木为了感激春的到来吐露新芽，

鲜花为了感激夏的到来竞相开放，

硕果为了感激秋的到来挂满枝头，

雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。

大自然尚且如此，人更应具有感恩之心。

“心存感恩、与爱同行”主题班会现在开始。

《永恒的爱》

父亲的微笑是爱的花朵，盛开在岁岁年年，是父母为我们缔造美好的家园，纺织幸福的花环，直到永远，永远。

3、独唱：《烛光里的妈妈》

5、情景剧：《父与子》

6、学生讲述师爱故事（学生准备）。

7、诗朗诵：《老师的爱》

是谁给了我们生命以力量，是谁给了我们生命以色彩？

是爱，是老师纯真的爱。

老师，你的爱，深沉而无言。老师，你的爱，朴实而无华。

老师，你的爱，无私而永恒。老师，你的爱，温暖而悠长。

花开花落，岁月匆匆，不知何时，您的额上犁出了深沟。

日出日落，岁月匆匆，不知何时，您的双鬓平添了银丝。

您把柔情给了我们，柔情象潺潺的流水。

您把温情给了我们，温情似母亲的真爱。

老师的爱是一道光，照亮我们的未来。老师的爱是一颗星，温暖我们的心房。

小河奉献给大海，白云奉献给蓝天，阳光奉献给大地，老师奉献给学生。

您的爱是一滴甘露，倾注一切不求回报。

您的爱是一丝细雨，温情感化冷漠冻土。

您的爱是一眼清泉，一生汇成汹涌河流。

啊！老师的爱，陪伴我永远。

啊！老师的爱，感动我一生。

8、学生讲述：《远亲不如近邻》。

9、感谢亲恩：父母赐予我们生命，不求回报的爱着我们，疼着我们。在我们成长的过程中，父母与长辈不知耗费了多少心血，倾注了多少关爱。

10、感谢师恩：老师传授给我们知识，提高了我们的能力，指引我们明确了人生目标。

11、感谢邻居、朋友、同学、他人、社会的关爱：他们关心帮助了我们，为我们增添了生活的乐趣；正因为有了社会众人助益，使我们立于天地之间快乐成长。

12□倡议书：通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情；通过这次主题班会，今后争取多送给老师一份优秀的作业，多送给老师一份满意的答卷，多与老师开展思想交流，增进师生情谊；通过这次主题班会，充分认识“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。从我做起，从身边小事做起，对学校、班级、同学、社会多做一些有益的事。

13、班主任结语：

羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、

读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。香坛花艳，朵朵花娇芳绿叶；学子情深，人人情厚慰师恩。我们的老师，为了施教育人，蚕丝吐尽，烛泪燃干。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。祖国的爱护，大众的助益，使我们立于天地之间健康成长。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。立身原则做善事，处世良方图报恩。请记住这一刻你心中的感动，心存感恩，知恩图报，学会感恩，与爱同行。

善待他人学会感恩篇五

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1.2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片3）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子
2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母：1994年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

善待他人学会感恩篇六

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

- 1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天 we 和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（四）谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什

么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

（五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

（六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健

康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

善待他人学会感恩篇七

合：敬爱的老师，亲爱的. 同学们，大家好！

男：世界上，有一个慈祥的名字叫母爱

女：世界上，有一个深沉的称号是父爱

男：当你叫妈妈时，只有一个人会答应你，因为她是母亲。

女：当你叫爸爸时，只有一个人会答应你，因为他是父亲。

男：母爱是蓝天，让我们自由地翱翔。

女：父爱是港湾，让我们随时地小憩。

合：下面我宣布xx年xx班“感恩父母”主题班会现在开始

女：父母，他们总是忙忙碌碌，从不停止。他们又总是把心都交给了儿女。在我们成长的记忆中总是有着太多太多的回忆，下面我们就来说说你眼中的父母。

男：在课上，我们曾经写过一篇作文就叫《说说我那老爸老妈》相信大家也一定带给你许多触动，下面就请女曼亚来为大家朗读她眼中的父母。

女：许多同学描述自己的父母的言语都是那样和蔼、亲切、动人心弦，请欣赏几位同学的片段，相信你也一定会有所感悟。

男：父母无论多忙，对儿女永远都是满满的期望，对儿女永远是满满的爱。父母一定也有许多话对我们说。

女：回顾自己的成长历程，这些记忆的点点滴滴，你将发现细心的父母到底有多么爱你。

男：通过这次班会，你一定有许多感悟，下面谁来谈一谈自己的感悟？

女：在这次班会中，我们一定有许多话要说，就让我们把言语化作音符，下面就由各位班委歌唱《感恩的心》。

男：最后，有请我们的班主任——王老师，为我们做最后的总结，请大家掌声欢迎！

男：同学们，从现在做起，好好地对待父母，就像父母爱我们一样去爱自己的父母。

女：同学们，不要再等待，不要再无所适从了，不要等到“子欲养而亲不待”时再后悔、再追悔莫已。

男：不要再等到那时去忏悔

女：不要再等到那时去自责

合：下面我们宣布“感恩父母”主题班会到此结束！