

最新新时代去奋斗演讲稿(优秀8篇)

典礼是一种庄重而隆重的仪式，常用于庆祝特殊的场合或纪念重要的事件。下面是一些有关和谐社会建设的专题报道，有助于我们了解最新动态。

新时代去奋斗演讲稿篇一

大家好！

“日月之行，若出其中。星汉灿烂，若出其里。”中国特色社会主义进入新时代，开启全面建设社会主义现代化强国的新征程。_指出，新时代要有新气象，更要有新作为。作为新时代的青年，更应为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗！

新时代大学生素质和本领的强弱，直接影响着民族复兴的进程。正所谓：“少年强则国强，少年智则国智。”身处日新月异的新时代，知识更新周期大大缩短。“学如弓弩，才如箭镞，识以领之，方能中鹄”，大学生要有本领不够、才干不足的紧迫感，刻苦学习，自觉增强探索能力。

青年是新时代的一条“巨龙”。生活在新时代的我们应如何做社会主义建设者和接班人呢？党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求，这就要求大学生应以有理想、有本领、有担当为根本要求，夯实综合素质基础，着力提高思想道德素质和法治素质，展现新的风貌、新的姿态，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。得其大者可以兼小。只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业，珍惜韶华，奋发有为，努力使自己成为祖国建设的有用之才，为实现中国梦奉献智慧和力量。

理想指引人生方向，信念决定事业成败。有句名言说得

好：“功崇惟志，业广惟勤。”没有理想信念，就会导致精神上的“缺钙”。中国梦是全体中华儿女勠力同心奋力实现的目标，更应该是青年一代担当的时代重任。新时代为青年驰骋思想打开了浩瀚的天空，为青年实践创新搭建了广阔的舞台，为青年塑造人生提供了更丰富的机会，为青年建功立业创造了更有利的条件。有信念，有梦想，有奋斗，有奉献的人生，才是有意义的人生。

新时代青年要在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生，为实现中国梦奉献智慧和力量。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在探索实践的过程中，青年始终是新时代的一条“巨龙”！

新时代去奋斗演讲稿篇二

各位老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

庄严的国歌在校园回荡，稚嫩的童声在耳畔萦绕，每一次在升旗仪式上，看着那火红的红旗，激昂慷慨的歌声，都不由得让我激情澎湃、浮想联翩。

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国梦，是我们每一个人共同的梦，中华民族千百年来，有无数优秀儿女为了我貌同的梦想而努力奋斗。

运动赛场上，中国的奥运健儿们那矫健的身姿，是赛场上最亮丽的一道风景线；他们或与胜利失之交臂，或一举夺魁，但他们从不气馁，也不骄傲。看，飞人苏炳添在赛道上疾驰，

中国女排巾帼不让须眉勇猛奋战，“洪荒少女”傅园慧用自己的一份乐观感染着每一名中国人……回首百年，无数的中国人在梦想体育强国。新中国成立以来，经过一代又一代体育健儿的努力奋斗，中国已经走向体育强国！

随着科技的发展，很多原来在科幻电影中才能看到的東西，已经逐渐走进中国人的生活：掏出手机，支付宝、微信支付，不用带现金就可以出门；出行有无人驾驶汽车、高铁动车，在家可以和ai智能音响对话……我们已经享受到科技带来的巨大便利。前不久，我国战机“歼-10b”完成高难度动作“落叶飘”，“蛟龙号”深海探测器不断刷新下潜新深度，宇宙飞船已经登陆月球，科学家屠呦呦获得了诺贝尔奖……这些辉煌成就的背后，是一群群默默追寻科技梦的国人，还有一个人才辈出的祖国。

“少年强，则国强；少年智，则国智……”朗朗的读书声铿锵有力，扣人心弦。作为新时代的少年，我们是祖国的花朵，也是未来的栋梁；祖国的未来属于我们，我们任重而道远。追溯往昔，有“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的豪情壮志，有“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”的慷慨激昂，有“为中华之崛起而读书”的少年志气，他们无不激励着我们实现中华民族的伟大复兴，这也是每一个中国人的共同理想。如今，祖国的繁荣昌盛这一重担就落在我们青少年身上。让我们勇敢地追梦，去奋斗，去实现它，让我们中国这头醒狮尽情奔跑，向世界展示我们的力量。

新时代去奋斗演讲稿篇三

各位领导，各位老师：

大家好！

日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进

入幼儿园的半一个月以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我，一名今年刚分配的新教师，是应该有所体会的。

作为一名幼儿教师要热爱幼儿，热爱自己的幼教事业，要满足以下这些方面的条件：

1、要具有崇高的敬业爱岗精神、坚韧不拔的顽强意志、强烈的自信心和成就感。充分相信自己的能力，敢于向困难挑战，对事业的追求执着不渝，经得起挫折的磨难和成功的考验。

2、要有强烈的创新意识。不照搬书上的东西，要敢于创新、敢于标新立异。要转变观念，敢于提出自己独特的观点，以自身的创新意识来影响幼儿，帮助幼儿树立创新的思想。

3、保持宽容的心境。在工作中遇到困难可以向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。努力为幼儿创造一个轻松、宽松的环境。

4、具有强烈的求知欲。幼儿教师同样也要学习各方面的知识，努力提高自己的科学文化修养，把现代化的科学技术运用到幼教工作中来。只有丰富了自己的知识，才能满足幼儿强烈的好奇心，满足幼儿的求知欲。

5、具有教育科研的能力。现在的社会、家长对幼儿教育越来越重视，对幼教质量的要求也越高。幼儿教师必须认真地进行教育科研，总结积累经验，努力提高自己的科研能力，提高自己的业务水平。

6、了解和掌握现代的教学理论，形成崭新的现代教育观念。

要做一名创新的幼儿教师必须具备各种综合能力。

7、具有创造性的设计活动的的能力。教师能尊重幼儿，会根据幼儿的认知需要，选择幼儿所感兴趣的内容，把内容和任务设计到幼儿的实践活动之中，让幼儿通过自主的活动，创造性地进行学习。可以使幼儿在完成有难度的活动和任务的过程中，学会解决问题的方法，坚持性和受挫能力得到了锻炼。

8、具有创造性的指导幼儿活动的的能力。幼儿在活动中会出现各种表现，教师要善于观察幼儿，认真的做好记录。在幼儿遇到困难时，要巧妙地进行引导，向幼儿提出一些互不相容的或缺少某些因素的问题，让他们自己发现问题，然后给予指导，使他们能创造性的解决问题。

9、具有较强的教育学科科研能力。要实现教育的现代化和科学化，教师就必须参与教育教学的科学研究。不断探索新的教育规律和教育方法，努力积累有效的指导活动的理论和技术，积极撰写经验论文，从而不断提高自身的业务水平，科研能力。

现代创新教育的提出，是国家发展的需要、是时代的发展需要。幼儿教育是我国的基础教育，对人的发展和国民素质的提高有着极其重要的作用。作为一名新教师，我们担负着巨大的责任，为了培养出具有创新精神和实践能力的人才，我们必须让自己成为新时代的“创造型”教师。

新时代去奋斗演讲稿篇四

亲爱的青年们：

你们好！时光荏苒，岁月如梭。共和国七十华诞仿佛还在昨日，今便已是百年诞辰。或许属于我的时代已成过去，但那段奋斗的追梦年华依然沸腾于心，不禁想与你们分享那岁月。

我们的时代是变革的时代，我们的时代精神是奋斗精神。改革的号角引领着我们奋斗、前进。七十年前，一位老人在中国的南海边画了一个圈，从此改革开放的春雨便滋润了大江南北。从东南沿海到西北大漠，我们的国家一步步打开大门迎接世界。电视机、手表、汽车接踵而至，飞入寻常百姓家。泥泞的土路变成了平整的柏油路，荒芜的渔村变成了高楼林立的大都市。

老百姓从吃不饱到小康，再到全面发展的美好的生活需要。人们的日子一天比一天红火，一天比一天热闹。那积贫积弱的旧中国早已一去不复返。而在世界上，中国更是真正“站了起来”、强了起来。我们有蛟龙下海、神舟探月，有时速三百五十公里的“复兴号”，有世界第一的量子卫星“墨子号”，我们有看得最远的望远镜“fast”天眼。这一切都离不开两个字——奋斗。

正如晚清留学生羡慕外国车水马龙一样，如今的我们也迎来大变革：我们也有了令人羡慕的“大国名片”。听从时代浩浩汤汤之大潮，顺应改革的号角，年轻的人们，接过奋斗的接力棒，你们准备好了吗？我们的时代是追梦的时代，我们的时代精神是奋斗精神。

七十年艰苦追梦路漫漫，不觉回首遍地花开。伟大的变革离不开一代又一代中华赤子的追梦奋斗。新中国成立之初，当美苏早已展开“星球大战”逐鹿太空时，中国却只能遥望天空做着“航天梦”，钱学森、邓稼先等一批爱国科学家毅然回国，投身航天事业，从此我们先是有了“东方红”卫星，不久又迎来了“神舟”载人飞船，再到如今“嫦娥三号”月球探测器。我们从无到有，从落后到领先，中国人不仅在太空留下了身影，还骄傲地向世界证明：中国是第一个登陆月背的国家。

或许在新中国成立一百年时，那建成社会主义现代化强国的中国梦已实现，但请年轻的人们不要忘却了那个追梦的时代，

还有那用青春浇灌共和国梦想之花的前辈们。

奋斗是我们的时代精神，也是我们永远的使命。生命不息，奋斗不息。奋斗筑造我们的时代。可曾想过，是什么使我们的国家日益强大？是什么让我们的生活日新月异？是天时地利，不，是奋斗不息！中华民族从来生于忧患，从来勇于面对多灾多难，但正因为奋斗，我们战胜洪水，战胜病疫。正因为奋斗，我们让滚滚黄沙成绿洲。

祝青年们：梦想成真，幸福美好，未来更辉煌！

新时代去奋斗演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

非常高兴和大家一起来感受我们——青年教师的豪迈情怀，我叫田玲，毕业宜都师范。

曾经我为我的选择而哭泣过，也曾为我的工作伤心过，因为我踏上了我原本不喜欢的职业，做了一个很清贫的老师，我无数次的哭泣我的选择，可就在无数的悲伤中我又得到了安慰，每当我看到那一双双充满幼稚而又渴望在知识的海洋畅游的孩子时，我的那颗漂浮的心静了，慢慢的我也从实践中感受到老师的骄傲，他像春蚕、像蜡烛无悔的奉献自己，我看到那数不尽的老师无怨无悔的，用自己的青春和生命捍卫教师职业的圣洁，也正是他们用自己的行动，用生命的痕迹激励者我们这些后来人，我由不情愿到情愿，由情愿到全身心的热爱这个工作，因为我已看到，生命的意愿不止于功利，虽然吃饭为了生活，但是活着绝不是为了吃饭，生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教师是这样一种职业。

我知道做教师很累、很苦，但为了自己的理想，我依然会去

追求，去汹涌的海浪中搏击，去险恶的高山攀登，也许有暴风雨，惊涛骇浪，也许道路崎岖，但我依然会用欢笑、用歌声去填坎坷，我会用欢快的笑声迎接初升的太阳，我会用放飞的心去面对我的工作、生活。

是啊！人人都渴望事业成功的喜悦，人人都渴望如锦的前程，为此，我将为我的教师职业付出我的青春年华，我自此刻在这演讲台的我还是一个代课教师，但是我相信我会在机遇来到的时刻搏一搏，努力使自己成为一个合格的人民教师。虽然我明白不是所有的种子会在春天发芽，不是所有的付出会得到回报，不是所有的歌都唱在温馨的时刻，但我知道我会在付出中放飞自己，我会在无数次的放飞中获得收获，使我变得成熟，面对现在的一切我会去追求，去开拓。

朋友们，放飞自己，是对理想的追求；放飞自己，是对生命的演绎！

新时代去奋斗演讲稿篇六

各位老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

“日月之行，若出其中。星汉灿烂，若出其里。”中国特色社会主义进入新时代，开启全面建设社会主义现代化强国的新征程。新时代要有新气象，更要有新作为。作为新时代的青年，更应为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗！

新时代大学生素质和本领的强弱，直接影响着民族复兴的进程。正所谓：“少年强则国强，少年智则国智。”身处日新月异的新时代，知识更新周期大大缩短。“学如弓弩，才如箭镞，识以领之，方能中鹄”，大学生要有本领不够、才干不足的紧迫感，刻苦学习，自觉增强探索能力。

青年是新时代的一条“巨龙”。生活在新时代的我们应如何做社会主义建设者和接班人呢？党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求，这就要求大学生应以有理想、有本领、有担当为根本要求，夯实综合素质基础，着力提高思想道德素质和法治素质，展现新的风貌、新的姿态，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。得其大者可以兼小。只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业，珍惜韶华，奋发有为，努力使自己成为祖国建设的有用之才，为实现中国梦奉献智慧和力量。

理想指引人生方向，信念决定事业成败。有句名言说得好：“功崇惟志，业广惟勤。”没有理想信念，就会导致精神上的“缺钙”。中国梦是全体中华儿女戮力同心奋力实现的目标，更应该是青年一代担当的时代重任。新时代为青年驰骋思想打开了浩瀚的天空，为青年实践创新搭建了广阔的舞台，为青年塑造人生提供了更丰富的机会，为青年建功立业创造了更有利的条件。有信念，有梦想，有奋斗，有奉献的人生，才是有意义的人生。

新时代青年要在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生，为实现中国梦奉献智慧和力量。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在探索实践的过程中，青年始终是新时代的一条“巨龙”！

新时代去奋斗演讲稿篇七

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

常言道：“十年树木，百年树人。”教育，是关系一个国家、民族前途命运的千秋大业。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键，提高广大教师的道德水平，特别是职业道

德水平是教师队伍建设最根本的任务。教师职业道德水平状况如何，关系到深入推进素质教育，关系到亿万青少年的健康成长，关系到全民的素质和国家的未来。

二十一世纪是一个高度信息化的社会，更是一个人才竞争的社会，这就要求多出人才，快出人才，出好人才。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，必须要有素质更高的教师队伍。为了抢占二十一世纪知识经济的制高点，是中华民族屹立于世界民族之林，二十一世纪的教师肩负着重要的使命。

作为一个二十一世纪的教师，我觉得应该具备这样一些素质。

首先我们要有献身教育、甘为人梯的崇高境界，真正热爱教育事业，必然以教育为快乐。一个人只要能从自身所从事的事业中感到快乐，获得精神上的满足，才能更加热爱自己的工作，产生进步的原动力。教师要想在平凡的岗位上实现自我，很快地成长、成熟乃至成名，就得有种“千锤万击还坚韧，任尔东南西北风”的坚定立场和崇高精神。特别是在当今社会，在经商、下海盛行的潮流下，两袖清风的教师没有一种献身教育、甘为人梯的精神是很难守住三尺讲台的。

其次，要有热爱学生、诲人不倦的崇高思想。如果教师对学生漠不关心，培养出的学生不合格，就是没有尽到教师的职责。没有教不好的学生，只有教不好的老师。教师服务的对象是学生，教师如果不热爱学生，不管其“为人民服务”的口号喊得多响，都是空话。

再次，要有严于律己、为人师表的工作态度。教育是心灵塑造心灵的艺术，为人师表、率先垂范应成为教师成长道路上孜孜以求的品质。孔子说：“其身正，不合而行”、“其身不正，虽合不从”。教师如能身体力行，处处作学生的表率，就能赢得学生的尊敬，从而使学生的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育，从而成为学生心目中忠厚的师长，同行心中真诚的朋友，家长心目中可信赖的好老师。

毋庸置疑，社会上尊师重教的风气已初步形成，但社会偏见依然存在。部分教师这山望着那山高，工作受到挫折就泄气松劲，碰到困难就消沉丧气，这是专业思想不牢固的典型病症，是教师成长道路上的绊脚石。我们必须克服社会、自身的种种干扰，努力寻求科学的途径与方法，提高自身的职业道德素养，心理品质素养，学识修养和能力修养促使自己成为现代社会，现代教育所需要的德艺双馨的教育家式的教师。

我认为首先要学习马克思主义理论，用无产阶级的科学世界观和方法论来指导帮助自己理解师德要求的深刻意义，提高师德修养的自觉性。其次，榜样的力量是无穷的。教师的品德完善不能脱离社会闭门修养，必须向先进模范学习，学他们的事迹，总结提炼他们的优秀品质；向优秀教师学习，学他们教书育人的感人事迹，学习他们先进的教学思想；向学生学习，“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，要善于发现学生身上的闪光品质和崇高的情操。最后，我们还必须积极参加社会实践，把自己的工作、生活与整个社会大舞台联系起来，认识职业价值，提高职业道德意识。

总之，教师素质的提高，教师的成长发展是一个渐进的长期过程，发自教师内心求真、求善、求美的内因才是自我完善的真正动力。只要我们每一个教师有忠诚党的教育事业的思想，遵循时代潮流，讲究科学方法，以诚挚的热情去不懈地努力，就一定能产生自我完善的目标，达到二十一世纪教师的素质要求，成为名副其实的“人之楷模”。

新时代去奋斗演讲稿篇八

尊敬的xx□

说起教师，各位会想到什么？是韩愈《师说》里的“师者，所以传道授业解惑也。”还是《己亥杂诗》里的“落红不是无情物，化作春泥更护花。”新时代的教师应该有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。才能为发展具有中

国特色，世界水平的现代化教育作贡献。

而对于幼儿园教师这份职业，在未入职之前，我的理解是简单，快乐。

可是就当我踏进幼儿园，准备享受我跟孩子们的欢乐时光时。我却惊讶地发现幼儿园里的老师们不仅是每天要照顾好每一个孩子而且还经常进行学习培训，制作教具，撰写论文。在立足教书育人的本职工作后还出色地完成各项教研任务。尤其是党员教师们更是兢兢业业，时时处处体现着她们的模范带头作用。

看着这一切，我不太理解，但我想我大概可以先跟着她们的脚步走吧。

那个时候在我的班里有一个小男孩，他的语言表达能力发展得十分缓慢，不能跟其他孩子一样正常交流，只能咿咿啊啊地比划着。我想走进他的世界，想要让他能够正常地交流。我决定试一试，一开始我对他说：“你看着我，我是…老师。”他并不懂，抗拒地跑开了。我也没有放弃，每天早上都微笑着教他说“老师好！”慢慢地他会口齿不清地跟着我重复一遍然后笑着挣脱我跑开了。有一次我情不自禁地加大了音量“老师好！老师！”这一次他没有跑开，而是呆呆地看着我，我突然很心酸，大概是心疼孩子，也是心疼自己付出了这么多好像并没有任何的效果。我开始怀疑我到底能不能当一名幼师，能不能教好每一个孩子？我开始有些沮丧了。突然有一天早晨，我正在整理幼儿的美术作品，他跑进教室，仰着头对我说“师”我惊愕地问他“你是在叫我吗？”他又说了一次“师”我听清楚了，那是老师的“师”那一刻我感觉整个世界都安静了下来，那一刻，我内心的喜悦仿佛就要化成泪水夺眶而出，那一刻让我好像能感受到海伦凯勒的家庭教师莎莉文第一次教会海伦“水”这个字时的欣慰，激动和喜悦。那一刻，我突然能够明白什么是精诚所至金石为开，明白什么是教师的信仰，什么是不忘初心，牢记使命。

经过一年多的工作实践，我已经成为了一名合格的幼儿园教师了。在周围党员教师的影响下，今年年初我也郑重地向党支部递交了我的入党申请书。作为一名青年教师，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿”作为我的工作信条和努力方向，不忘初心，牢记使命。扛起“教书育人”的大旗。

而在工作之余，作为巾帼志愿者，我也尽自己所能为社会奉献自己小小的力量。

我们都是祖国里最平凡不过的十亿分之一，但是我们用我们的专业技能，立足岗位，用我们的孜孜不倦，终生学习，用我们的善良奉献社会，在党的领导下追逐着属于自己的中国梦，为祖国贡献自己的力量，成就国家的中国梦。

新时代的青年，应勇担历史责任，秉持主义思想，不畏社会思潮的冲击，坚定理想信念，在服务组织，奉献社会的过程中，实现自己的价值。