

小班家教案 小班家教教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班家教案篇一

1、通过收集各类水果，运用各种感官，感知水果，了解水果的名称、营养成份以及对人体健康的作用。

2、发展幼儿创造力、想像力。

3、体验与同伴分享食物的快乐。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

收集各类水果。

活动过程：

（一）引发活动主题。

1、分散活动。

幼儿根据自己的兴趣和意愿自由进入各活动区域。（有苹果娃娃区、香蕉娃娃区、梨子娃娃区、桔子娃娃区、哈密瓜娃娃区、葡萄娃娃区、西瓜娃娃区、桃子娃娃区）教师根据幼儿的活动情况，个别提问。

你知道这些水果的名称吗？你还知道哪些水果呢？吃过吗？

2、集体活动。

3、小组活动。

请每个幼儿想想自己最希望了解哪个水果的营养成份？教师介绍营养成份和对身体的好处。

幼儿分小组进入区域，自由选择水果，通过摸、闻、尝了解水果的特征。

（二）分享快乐。

1、现在我们请小朋友一起来听听、看看、共同分享劳动的成果。

2、幼儿自由结伴交流，互相讲述自己在水果区域的发现。

3、教师关注能力弱的幼儿，主动听他们的介绍，并及时鼓励。

4、教师小结：小朋友通过自己的努力，了解了各种水果的营养成分及对人体健康的作用，懂得科学饮食的重要性。

5、幼儿扮演水果娃娃表演节目，感受成功的喜悦。

区域活动：收集来的图片资料布置教室，宣传水果的营养作用。增加水果各类，扩充水果食品区域。

小班家教案篇二

整理玩具

1. 能把同类的玩具放在一起。

2. 对整理玩具有兴趣，能按教师的要求参与活动。

1. 积木、木珠、玩具等。
2. 玩具各三个、框子。

能把同类玩具放在一起。

操作法、观察法等。

教师活动

一、认识玩具，知道他们的名称。

1. 师：我们的'玩具宝宝要回家里，你们来说一说这些玩具宝宝都叫什么？
2. 引导幼儿说一说玩具的名字。
3. 幼儿说出玩具名字，教师倾听。

二、认识玩具的家。

1. 师：玩具宝宝要回家，那它们的家在哪里呢？
2. 师：谁能来找一找！
3. 幼儿根据老师的要求给玩具找家。

三、幼儿操作。

1. 整理玩具，并认识框子。
2. 幼儿按照实物标记把和它相同的玩具归纳到框子里，把玩具整理完。并且一边整理一边说“我把积木送回家”等。

小班家教案篇三

- 1、通过游戏活动，激发幼儿愿意帮助别人的情感，培养幼儿对围拢搭建的兴趣。
- 2、巩固幼儿对大小的辨别能力，发展幼儿的语言和创造性。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

- 1、5种玩具动物，每种动物各一大一小，玩具老虎一只。
- 2、5筐不同材料的建构积木。

1、导言兴趣：

(1) 出示小动物，分别与各种小动物打招呼，如：“小牛妈妈你好！小牛宝宝你好！”知道大的是妈妈，小的是宝宝。

2、感悟表现：

(1) 老师先给小牛妈妈和小牛宝宝造一个温暖的家。（老师讲解示范围拢搭建的方法）要求把小动物围在当中，不能有漏缝的地方。

(2) 现在就请小朋友为你们的'小动物朋友造一个温暖的家吧！（幼儿动手操作，老师观察指导，引导幼儿搭建不同的家）

(3) 引导幼儿与动物交谈，如：“**你喜欢什么样的家啊？”“等家造好了你就不冷了。”

3、点拨指导：

(1) 出示大老虎，创设夜晚小动物睡觉的情景。（关掉一半的灯或全部的灯，小动物倒下表示睡觉。）

(2) 情景表演：大老虎天都没有找到东西吃了，肚子好饿啊！咦，这里有好几

个小动物的家，看看哪个小动物家的门和窗没关好，我可以进去把它吃掉了。

(3) 老虎依次观察每个小动物的家：

a□这个小动物家的门和窗都关好了，看来吃不到它了。

b□这个小动物家的门没有关好，我可以进去吃掉它了。（老师或其它幼儿提醒主人赶快进行补救）

(4) 老虎还是没有找到吃的，就活活饿死了。（引导幼儿表现出高兴的情绪）

4、扩展延伸：

(2) 请幼儿每人抱一个小动物，带小动物到绿草地玩。

在整个活动中，追求一种“宽松、自然、科学、愉快”的活动氛围，让孩子在合作中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。活动基本达到预定的目标，孩子们在活动中的积极性很高。如果在这个活动中设计一些能抓住某件事物或某个现象来重点让孩子观察、探讨其变化的环节，活动效果会更加突出，并会让延伸活动更加丰富。

小班家教案篇四

1、 引导幼儿初步认识本班的物品和环境。

2、 引导幼儿初步感知汉字与人。物的对应关系，感知文字的具体意义。

1、 活动室。睡觉房。厕所。"洗漱间。门。窗，钢琴。玩具。图书。老师，小朋友。等大字卡。浆糊(或透明胶条)等。

2、 全班幼儿的名字卡。

(一) 幼儿介绍本班的人与物等情况。

1、 教师：从今天开始，幼儿园就是我们的新家，我们班就是一个大家庭。我们这个大家庭都有些什么呢？有活动室。洗漱间。睡觉房，有风琴。玩具，图书。还有许多宝宝(教师举起相应的大字卡)。我们这个新家里都有谁呢？有老师，我是老师(举"老师"字卡)。这些字宝宝就叫"老师"。有小朋友。你们是小宝宝(举字卡"小朋友")。这些字宝宝叫"小朋友"。

2、 带幼儿陆续认识环境物品并贴上相应的汉字。如：这是睡觉房，是小宝宝睡觉的地方(贴"睡觉房"字卡，并让小宝宝摸一摸"睡觉房"这几个字。以下类推)。

(二) 发名字片，引导幼儿初步认识自己的名字

1、 带领幼儿回座位坐好，用名字卡点名，点到名字的幼儿站起来说"到"。教师将名字卡发给幼儿(教师可以先叫能力强的幼儿)

2、 幼儿自己看"名片"，鼓励幼儿自由地向同伴介绍自己的"名片"。

小班家教案篇五

- 1、正确、有感情、流利背诵儿歌。
- 2、学会认目的字：画、草、摇、吃、瞧、牛等。
- 3、培养幼儿指字阅读习惯。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

字宝宝若干，黑板板书，目的字红色，根据儿歌绘画一幅

一、课前准备

- 1、喝水、入厕
- 2、幼儿用书

二、课前调控

手指游戏（整理坐姿，师生问好）

三、课题导入

拿出图画，请问小朋友：老师手中的这幅图画都画了哪些景物啊。（指名回答）

四、学习儿歌

1、朗读儿歌

（1）师师范朗读儿歌（读儿歌时，注意儿歌中的动词读重音，有感情地朗读儿歌）。

(2) 幼儿跟读三遍（第一遍疏通难点字，第二遍连贯并突出重点字词，第三遍加入语气语调，达到朗读效果。口令——师：请你跟我读一读；生：我就跟你读一读；师：聪明小食指；生：向你点点头；师：点到xx□生：就点xx□□

(3) 师生接读（口令——师：请你跟我接读；生：我就跟你接读）。

(4) 分组比赛、男女生合作读（鼓励幼儿大胆朗读儿歌）。

(5) 指导幼儿有节奏的朗读儿歌，并将儿歌中的重音（动词）读出。

(6) 请幼儿翻书指字朗读儿歌（口令——师：聪明小食指，生：向你点点头；师：点到xx□生：就点xx□师：左手压书，生：右手指字；师：小小书，生：放桌角）。

2、提目的字、词

(1) ” 小火车 “游戏

(2) “照相机” 游戏

3、巩固目的字、词

(1) “小小邮递员” 游戏

(2) 指名生朗读字、词，送字卡

4、全体齐读儿歌，并背诵。

5、布置作业，完成“我爱我家”作业。

本次活动提供了丰富的`材料，让幼儿大胆的去尝试，给幼儿

充分的选择余地，创作氛围也很轻松、自由。场地的布置和音乐的播放营造的氛围很愉悦。