

# 2023年生活垃圾分类班会教案 生活垃圾分类教案(优质9篇)

初一教案既要符合教育教学的规律，又要结合实际情况，注重因材施教，做到因人而异、因时而变。在这里，小编为大家整理了一批大班教案，希望能给教师们提供一些帮助。

## 生活垃圾分类班会教案篇一

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

### 1播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

### 2，播放幼儿电子书师生讨论，

图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

反思：

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

## 生活垃圾分类班会教案篇二

- 1、了解垃圾的三种分类及其标志。
- 2、不随便乱扔垃圾，建立初步的环保意识。
- 3、能按照垃圾的分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备

1. 物质准备：事先收集一些废旧材料。如可乐瓶、果奶瓶、玻璃瓶、纸盒、废电池、废纸等；儿歌的视频，一些图片（整洁和脏乱小区的环境图片、垃圾分类的图片）。
2. 知识准备：请幼儿观察居住小区及周围的环境，和父母一起讨论收集有关生活中垃圾的相关图片。

## 活动重难点

能按照垃圾的'分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。

## 活动过程

### 一、开始部分

播放“垃圾分类小儿歌”导入活动，使幼儿能够尽快融入课堂氛围。

### 二、基本部分

(一)了解垃圾的来源，认识其危害。

1. 教师出示两个对比鲜明的图片：整洁美丽的小区. 又脏又乱、蚊蝇飞舞的小区景象，组织幼儿对比观察、讨论。

教师提出问题：“你们喜欢哪个小区，为什么？”“垃圾从哪里来？”“垃圾有什么危害？”

(二)了解垃圾分类的方法

1. 学习垃圾分类的方法。和幼儿一起讨论

师：“垃圾可以分成几类？”哪些垃圾可以重新回收？“”我们该怎么做？“

”可回收垃圾的标志是什么颜色的？“

”不可回收垃圾的标志是什么颜色的？“

”有害垃圾的标志又是什么颜色的？“

(绿色代表可回收垃圾，黄色代表不可回收垃圾，红色代表有

害垃圾)

### (三)送垃圾”回家“

#### 1. 让幼儿亲身尝试送垃圾”回家“。

老师把事先准备好的各种垃圾混放在一起。然后，把三个标志以及代表他们的三个垃圾桶依次排开，让幼儿进行垃圾分类的游戏。

”小朋友们现在我们开始游戏了!“

游戏结束后，请没有参与游戏的幼儿进行判断，看看这些垃圾分得对不对。

### 三、结束部分

#### (一)美丽的垃圾桶

师：”小朋友们我们该如何保护我们的环境?“

”那现在我们来争做一个“小小环保宣传员”。

“请小朋友们装扮垃圾桶，张贴”我们只有一个地球“的宣传画”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 生活垃圾分类班会教案篇三

1、认识到合理处理垃圾、保护环境的重要性，愿为环保奉献自己的一份力量。

2、让“垃圾分类，回收利用废旧物品，节约资源，保护环境”的意识扎根于每个学生的心中，并成为自觉行动。

一、 看图导入。

地球妈妈哭泣了，为什么呢?出示没污染和受污染的图片作较。

师:今天我们的大课堂主题就是《让垃圾减量 创生态校园》

二 垃圾分类，变废为宝

师:为了解决垃圾对环境的污染，使我们的生存环境越来越美，世界上许多国家采取了多种处理措施，将垃圾分类回收利用。

1、那么，谁能说一说常见的生活垃圾有哪些呢?

学生出示写有生活垃圾名称的卡片。说完后，放在“生活垃圾”箱里。

2、主持人:这些生活垃圾一般可以分为4类。这4类是:

可回收物、厨余垃圾、其它垃圾、有害垃圾

3、下面就请大家分组来汇报搜集到的关于这些垃圾的资料。

认识:桶身颜色、桶身标志、主要包括哪些垃圾、处理方法是  
什么。

一组:汇报“可回收物”的有关资料。

二组:汇报“厨余垃圾”“其它垃圾”的有关资料。

三组:汇报有害垃圾。

4、师:听了同学们的介绍,你想说什么?

学生自由发言

5、教师提示:

(1)出示旧电池:废电池污染很严重,它是有害垃圾,最好不要放在可回收的垃圾桶里,应该放在收有害物的箱子里,或放在专门的废电池回收桶里。有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等,这些垃圾需要特殊的安全处理。希望大家少用干电池,尽量用充电电池。

(2)现在很多大街上的垃圾桶只分了可回收物和不可回收物两类(图片),可回收的垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

可回收物以外的垃圾都是不可回收物。也就是厨余垃圾、其它垃圾都可以放在不可回收物桶里。

6、做游戏,给垃圾找家。

7、做有关垃圾分类的判断題。

三 垃圾减量,从我做起

师:垃圾分类非常重要,它可以减少污染、减少占地、变废为宝。但是太多的垃圾仍然会影响我们的生活。所以,在生活中,我们应该减少垃圾的产生,为美化环境做出自己的贡献。

1、那么,我们怎样做才能“节约资源、减少垃圾”呢?

请大家分组讨论

学生分组发言

请看老师给我们的建议:(教师说)

练习本、草稿纸要两面用。

买东西时自带可以重复使用的购物袋,不用一次性塑料购物袋。

使用可重复使用的杯子,不用一次性纸杯。

不使用一次性餐盒、一次性筷子。

在外面吃饭时,适量点餐,不浪费食物。剩菜打包,随身带走。

尽量用充电电池。

废品可以再利用。如:旧毛巾可以擦桌子,旧牙刷可以刷鞋,旧挂历可以包书皮,旧衣服可做墩布。

师:让我们大家都行动起来,为保护环境奉献自己的一份力量吧!

三、班主任做总结:

通过今天的班会,我们知道了垃圾分类的方法和好处,大家

以后一定要做到分类投放垃圾，老师希望你们做一个环保小使者，回家的时候把今天学到的知识讲给爸爸妈妈、周围的邻居朋友们。让我们都行动起来，从我做起，从现在做起，我相信我们的环境一定会变得越来越好。

1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。

2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。

3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。

2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

一、 激趣导入，引入主题。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？(进行垃圾分类)对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类，我们这节课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

二、分小组汇报，了解垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。



第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号(垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键!垃圾分类人人做，做好分类为人人!积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金!垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。)

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么?(4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾)

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物(蓝色)、有害垃圾(红色)、餐余垃圾(绿色)、其他垃圾(灰色)

第三组：请列举2种餐余垃圾?(骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等)

第四组：请列举2种可回收物的名称。(废纸、玻璃、易拉罐等)

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。(有害垃圾：包括废电

池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等)

第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

- 1、西瓜皮是哪一种垃圾？（厨余垃圾）
- 2、旧衣服属于哪一种垃圾？（可回收物）
- 3、纸巾属于哪一种垃圾？（其他垃圾）
- 4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾？（有害垃圾）
- 5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾？（可回收物）

判断题：

- 1、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾（对）
- 2、报纸、书刊属于其他垃圾（错）。
- 3、废弃衣服属于可回收物。（对）
- 4、菜叶菜根属于其他垃圾。（错，是厨余垃圾）
- 5、果皮属于厨余垃圾。（对）

宣布获得胜利的小组。

四、小组讨论，商量进行垃圾分类的好点子。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢？先进行小组讨论，后汇报。

五、激情引趣，强化记忆。

老师送同学们一首拍手歌，让我们把垃圾分类的知识记得更牢固。

你拍一，我拍一，不要随手扔垃圾。你拍二，我拍二，垃圾分成四大类。

你拍三，我拍三，可回收物利用上。你拍四，我拍四，有害餐余要处理

你拍五，我拍五，处理垃圾不含糊。你拍六，我拍六，分类习惯成自然。

你拍七，我拍七，分好垃圾笑嘻嘻。你拍八，我拍八，荔江师生顶呱呱。

你拍九，我拍九，垃圾分类要持久。你拍十，我拍十，垃圾分类我做起。

六、师生互动，共享收获。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

七、总结提高，唱响班歌。

## 生活垃圾分类班会教案篇四

1. 认知目标：认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道

乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2. 能力目标：尝试将垃圾进行分类。

3. 情感目标：体会环境污染带来的影响，建立初步的环保意识。

1. 经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2. 物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等图片，；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱；环境污染的视频。

1. 活动重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2. 活动难点：能将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾、厨余垃圾。

### （一）声音导入，激发兴趣

1. 利用哭声引出问题师：小朋友你们看到了什么？小鸟为什么哭了，它的同伴怎么了？（幼儿举手回答）原来是因为遍地都是垃圾，小鸟的同伴生病了。

2. 提问幼儿怎么做才能减少地上的垃圾（扔进垃圾桶）。

### （二）观看环境污染的视频。了解垃圾的危害。

（1）师：小朋友们你们从视频中看到了什么，你们的心情怎么样呢？（幼儿之间相互讨论，教师抽问某些幼儿）。

（2）师：要是我们的幼儿园变成了这样，你们还会喜欢幼儿园嘛？（组织讨论发生这种情况小朋友们会怎么做）。

(三)出示可回收，不可回收，厨余垃圾的标志，幼儿认识分类标记。

(1)出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的。发现师：这里有三个垃圾桶，请小朋友看看有什么不一样呢（抽问幼儿回答）。

教师小结：哦，垃圾原来是有分类的呀，分为可回收，不可回收，还有厨余垃圾。

(2)认识可回收，不可回收，厨余垃圾的标志师：小朋友们知道我们生活中那些是可以可回收的呢？（幼儿根据自己的生活经验回答）。

教师小结：没错，像旧报纸、饮料瓶、废纸盒是可以回收的师：小朋友那你们还知道不可回收垃圾是什么嘛？（幼儿根据经验先回答问题）。

教师小结：小朋友可真棒，你们说的没错像果皮，菜叶，这些东西啊！我们应该扔进厨余垃圾桶里面。

师：最后小朋友老师想考考你们，不可回收垃圾又是什么呢？（幼儿相互讨论，教师询问讨论结果）。

教师小结：小朋友们说的都没错，想废电池，消毒剂之类的垃圾就是有害垃圾，要是乱扔的话，就会危害大家的健康。

## （二）、送垃圾宝宝回家的游戏

(2)教师讲解游戏规则，幼儿请操作，（将提前准备好的各种垃圾图片分散打乱邀请每位幼儿将垃圾真确分类，教师指导）。

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、

厨余垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

教师：现在请小朋友们和我一起出去看看幼儿园哪里有垃圾我们一起去捡一捡吧！

1. 区角活动：把垃圾标志投放到生活区，方便孩子认识，并在玩区域活动时进行垃圾分类。

2. 家园共育：和爸爸妈妈一起把垃圾分类扔到相应的垃圾箱。

## 生活垃圾分类班会教案篇五

1、认识垃圾箱上“可回收”、“不可回收”和“废旧电池”的标记，知道它们的含义。

2、初步了解简单的垃圾分类方法。

3、知道垃圾分类可保护环境，萌生初步的环保意识。

小卡片、垃圾筒图、自制垃圾筒

### 一、看图引入

1、认识垃圾箱上的相关标记。出示黄色和蓝色垃圾筒图在黑板上，并请生说出黄色与蓝色垃圾筒代表的意思。

师：这画的'是什么？同学们仔细观察一下，看看有什么不同？

指名生答。

2、颜色不同，黄色和绿色分别代表什么？（相机贴上“可回收”、“不可回收”标志）

指名生答。

### 3、揭示课题：《垃圾分类》

## 二、解惑新知

### 1、区分“可回收”和“不可回收”。

师：“可回收”垃圾是什么意思？

指名生答。

师小结：可回收是可以回收再利用，可以多次循环利用的垃圾。

### 2、不可回收是什么意思？

指名生答。

师小结：不可回收垃圾就是指不能再回收利用，在自然条件下易于分解的垃圾。

### 3、哪些是属于可回收垃圾、哪些属于不可回收的垃圾呢？

出示卡片：废纸、果蔬皮、泡沫塑料、剩菜剩饭、破损书籍、废铁、口香糖残余物、树叶等，请生指出是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾，并把纸片贴到相应位置。

指名生答并把卡片贴到相应位置。

### 4、还有哪些垃圾也是可回收垃圾呢？

板书：废纸、塑料、玻璃制品、金属、布等

5、（拿一张纸擤鼻涕，详装不知扔哪个垃圾筒）那这张用过的面纸是可回收垃圾吗？大家讨论一下。

指名生答。

师小结：其实像用过的面巾纸和卫生纸已经被污染了，没有办法再利用，而且这些纸很容易被水溶解，所以属于不可回收的垃圾。

6、还有哪些垃圾是不可回收垃圾呢？

指名生答。

7、认识有毒垃圾。

老师这还有一张卡片，谁能告诉我它应该回哪个家？

出示卡片：废旧电池

（1）废电池属于什么垃圾？为什么会单独放呢？（出示废电池回收箱——有毒垃圾）

同桌讨论，指名生答。

师小结。

（2）除了废旧电池你还知道哪些是有毒垃圾呢？

指名生答。

师小结。

8、说说垃圾分类的益处。

指名生答。

三、活动延伸



1、日常生活中我们在家里会产生哪些垃圾？

四人小组合作讨论，并把讨论的结果分别写在两张小卡片的正面上，然后我们分组上来把卡片贴到相应的位置。

2、选部分卡片师生共同点评。

#### 四、任务驱使

1、师小结，并布置小小宣传员任务。

2、出示学生利用废旧物品制作的小篮子，激发学生研究的欲望。

### 生活垃圾分类班会教案篇六

1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。

2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。

3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。

2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

#### 一、激趣导入，引入主题。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到

我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢?(进行分类)对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行分类，我们这节课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

二、分小组汇报，了解垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号(垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键!垃圾分类人人做，做好分类为人人!积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金!垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。)

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么?(4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾)

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物(蓝色)、有害垃圾(红色)、餐余垃圾(绿色)、其他垃圾(灰色)

第三组：请列举2种餐余垃圾?(骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等)

第四组：请列举2种可回收物的名称。(废纸、玻璃、易拉罐等)

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。(有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等)

第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

1、西瓜皮是哪一种垃圾?(厨余垃圾)

2、旧衣服属于哪一种垃圾?(可回收物)

3、纸巾属于哪一种垃圾?(其他垃圾)

4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾?(有害垃圾)

5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾?(可回收物)

判断题：

1、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾(对)

- 2、报纸、书刊属于其他垃圾(错)。
- 3、废弃衣服属于可回收物。(对)
- 4、菜叶菜根属于其他垃圾。(错，是厨余垃圾)
- 5、果皮属于厨余垃圾。(对)

宣布获得胜利的小组。

四、小组讨论，商量进行垃圾分类的好点子。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢?先进行小组讨论，后汇报。

五、激情引趣，强化记忆。

老师送同学们一首拍手歌，让我们把垃圾分类的知识记得更牢固。

你拍一，我拍一，不要随手扔垃圾。你拍二，我拍二，垃圾分成四大类。

你拍三，我拍三，可回收物利用上。你拍四，我拍四，有害餐余要处理

你拍五，我拍五，处理垃圾不含糊。你拍六，我拍六，分类习惯成自然。

你拍七，我拍七，分好垃圾笑嘻嘻。你拍八，我拍八，荔江师生顶呱呱。

你拍九，我拍九，垃圾分类要持久。你拍十，我拍十，垃圾分类我做起。

六、师生互动，共享收获。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

七、总结提高，唱响班歌。

## 生活垃圾分类班会教案篇七

教学目标：

- 1、认识到合理处理垃圾、保护环境的重要性，愿为环保奉献自己的一份力量。
- 2、让“垃圾分类，回收利用废旧物品，节约资源，保护环境”的意识扎根于每个学生的心中，并成为自觉行动。

教学过程：

一、看图导入。

地球妈妈哭泣了，为什么呢？出示没污染和受污染的图片作较。

师：今天我们的大课堂主题就是《让垃圾减量创生态校园》

二垃圾分类，变废为宝

师：为了解决垃圾对环境的污染，使我们的生存环境越来越美，世界上许多国家采取了多种处理措施，将垃圾分类回收利用。

1、那么，谁能说一说常见的生活垃圾有哪些呢？

学生出示写有生活垃圾名称的卡片。说完后，放在“生活垃圾”箱里。

2、主持人:这些生活垃圾一般可以分为4类。这4类是:

可回收物、厨余垃圾、其它垃圾、有害垃圾

3、下面就请大家分组来汇报搜集到的关于这些垃圾的资料。

认识:桶身颜色、桶身标志、主要包括哪些垃圾、处理方法是  
什么。

一组:汇报“可回收物”的有关资料。

二组:汇报“厨余垃圾”“其它垃圾”的有关资料。

三组:汇报有害垃圾。

4、师:听了同学们的介绍,你想说什么?

学生自由发言

5、教师提示:

(1)出示旧电池:废电池污染很严重,它是有害垃圾,最好不要放在可回收的垃圾桶里,应该放在收有害物的箱子里,或放在专门的废电池回收桶里。有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等,这些垃圾需要特殊的安全处理。希望大家少用干电池,尽量用充电电池。

(2)现在很多大街上的垃圾桶只分了可回收物和不可回收物两类(图片),可回收的垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

可回收物以外的垃圾都是不可回收物。也就是厨余垃圾、其它垃圾都可以放在不可回收物桶里。

6、做游戏,给垃圾找家。

7、做有关垃圾分类的. 判断题。

三垃圾减量，从我做起

师:垃圾分类非常重要，它可以减少污染、减少占地、变废为宝。但是太多的垃圾仍然会影响我们的生活。所以，在生活中，我们应该减少垃圾的产生，为美化环境做出自己的贡献。

1、那么，我们怎样做才能“节约资源、减少垃圾”呢？

请大家分组讨论

学生分组发言

请看老师给我们的建议:(教师说)

练习本、草稿纸要两面用。

买东西时自带可以重复使用的购物袋，不用一次性塑料购物袋。

使用可重复使用的杯子，不用一次性纸杯。

不使用一次性餐盒、一次性筷子。

在外面吃饭时，适量点餐，不浪费食物。剩菜打包，随身带走。

尽量用充电电池。

废品可以再利用。如:旧毛巾可以擦桌子，旧牙刷可以刷鞋，旧挂历可以包书皮，旧衣服可做墩布。

师:让我们大家都行动起来，为保护环境奉献自己的一份力量吧!

### 三、班主任做总结：

通过今天的班会，我们知道了垃圾分类的方法和好处，大家以后一定要做到分类投放垃圾，老师希望你们做一个环保小使者，回家的时候把今天学到的知识讲给爸爸妈妈、周围的邻居朋友们。让我们都行动起来，从我做起，从现在做起，我相信我们的环境一定会变得越来越好。

## 生活垃圾分类班会教案篇八

### 活动目标：

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。
3. 通过各种形式认识垃圾分类的重要性，初步学会合理处理垃圾。
4. 在实际生活中也能用所学知识，积极爱护环境。

### 活动过程：

全班50人，分成4队，分别是红队、蓝队、黄队、绿队。四队对应四类垃圾筒，收集相应垃圾的资料，包括制作相应垃圾桶。

主持甲：敬爱的老师！

主持乙：亲爱的同学们！

合：大家，早上好！



主持甲：“垃圾分类我能行”环保主题班会现在开始！

主持甲：地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。

主持乙：但是我们却听到了地球妈妈这样的心声：

(播放课件：地球妈妈的自述：我是地球，本来我是一个如水晶般美丽的水蓝色星球。我拥有广阔的海洋、郁郁葱葱的树木、清澈见底的河流和一座座巍峨险峻的山峰。我身体里富含各种矿产，是一个生机勃勃的球体。但是社会发展到今天，我亲爱的孩子们却带给我满身的伤痛。横流的污水、随处乱丢的垃圾等等造成的生态平衡的破坏，早已把我变成苍老的模样。唉，我该怎么办啊?)

## 一、认识垃圾及产生的来源

主持甲：听了地球妈妈的心声，你有什么感受吗?(指名回答)

(评价：谢谢你的交流。先请举手的人。没有的话每队请一人)

主持甲：亲爱的同学们，面对地球妈妈的哭诉，那我们能做些什么呢?主持乙：我想，我们就从认识垃圾，学会垃圾分类开始吧。

主持甲：同学们，你知道常见的垃圾有哪些吗?

现在每个小组中有10张卡片，请写好生活中常见的垃圾。

每个小组写好，举牌交流。

主持人一组一组请代表交流。

评价：感谢你们小组的交流。感谢你们小组的搜集。

## 二、认识垃圾分类

### 1、认识垃圾分类的重要性

主持甲：同学们，既然产生垃圾不可避免，那就让我们学着做垃圾的小主人。有位环保专家说得好，垃圾是放错了地方的资源。只要我们合理处理垃圾，其实垃圾也能让我们的生活变得更美好。

视频播放了解垃圾分类

主持人甲：我们生活中的垃圾分为四类。

可回收物、厨房垃圾、其它垃圾、有害垃圾(ppt出示)

### 2、下面就请大家分组来汇报搜集到的关于这些垃圾的资料。

主持人乙：我们了解了垃圾的四大类，让我们听听我们队员们搜集的关于四类垃圾的资料。

有请我们蓝队汇报“可回收垃圾”的有关资料。

(感谢蓝队对可回收垃圾的介绍。)

下面有请绿队汇报“厨房垃圾”的有关资料。

(感谢绿队对可回收垃圾的介绍。)

主持人甲：下面有请黄队汇报“其它垃圾”的有关资料。

(感谢黄队对可回收垃圾的介绍。)

下面有请红队汇报“有害垃圾”的有关资料。

(感谢红队对可回收垃圾的介绍。)

主持甲：大家都善于在生活中发现，难怪知道得这么多。

主持乙：我们给全班的同学一次锻炼的机会。下面进行现场实物垃圾分类投放比赛，看哪一队垃圾分类又快又准确。有请班主任给大家介绍垃圾分类实践活动规则。

班主任：我们每一队里有刚才大家搜集的10种垃圾，现在请大家把这些垃圾投入到讲台上的四个垃圾桶里。看看哪一队都把垃圾送回了自已该去的地方？(每队每人至少拿一份“垃圾”，排队投到相应垃圾桶)班主任上台做讲解和裁判。最后统计出哪个队得分最多，投对一份“垃圾”得一分。

主持甲：垃圾分类这样的方法真好，垃圾都回到了自己的家，我们回去也要给我的爸爸妈妈介绍介绍，让我们家的垃圾也能分类回收。

主持人乙：是啊！我们会进行垃圾分类，这会让很多垃圾物尽其用。下面我们就来进行了垃圾分类的知识问答，看看大家对这方面的知识了解了多少？有请班主任给大家介绍竞赛规则。

本次竞赛有10道题目，大家有5秒时间读题讨论，等老师喊请举牌的时候，队长从桌上abc三种卡片中选取你们的答案举起，答对的小组加1分。

### 三、活动小结，升华认识

主持乙：看来大家对垃圾分类回收的知识掌握得都不错，不过关键还是用知识来指导自己的行动。让我们一起说一说，拍一拍《环保拍手歌》，让保护环境意识深深地扎根于我们的心中。

环保拍手歌

环保拍手歌

你拍一，我拍一，保护环境放第一；

你拍二，我拍二，尽量少用塑料袋；

你拍三，我拍三，爱护自然我当先；

你拍四，我拍四，垃圾分类是好事；

你拍五，我拍五，绿树成阴鸟跳舞；

你拍六，我拍六，果皮纸张不乱丢；

你拍七，我拍七，碧水蓝天要珍惜；

你拍八，我拍八，保护环境靠大家；

你拍九，我拍九，废物回收利益久；

你拍十，我拍十，环保活动实打实。

主持乙：今天的班队活动将要结束了，我想同学们一定收获很多。请大家说一说这节课的感受。

四、班主任老师作班会小结：

谢谢同学们。通过这节主题班会课，我们知道了原来身边的垃圾会有这么多。既然产生垃圾不可避免，那就让我们学会给垃圾作最基本的分类，让它们尽可能地得到回收利用。只要我们动动手，再动动脑，随时随地，我们都是环保小卫士。不管在校园里，还是在校园外，让我们行动起来吧！

主持甲、主持乙：今天的主题班队活动到此结束，谢谢大家！

# 生活垃圾分类班会教案篇九

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料。

## 一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

## 二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

## 三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

## 四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝:回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

## 五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类:可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

## 六、树立垃圾分类的环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。

作为一名教师，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编帮大家整理.....

范文作为一位杰出的教职工，往往需要进行教案编写工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案要怎么写呢？以下是小编收集整理的小学垃圾分类主题班会.....

**【导语】**的会员“yl0406”为你整理了“”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。1 **【教学目标】** 1、知道垃圾的.....