

# 我喜欢的书籍演讲稿 最喜欢的一本书演讲稿(模板10篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 我喜欢的书籍演讲稿篇一

我今天演讲的题目是“我是好书代言人”。

我是好书代言人我们五彩缤纷的童年，离不开书，因为“书籍是人类进步的阶梯”。

一谈起书，很多人都能想到它的好处。读书可以让你懂得了更多的知识；当你不开心时，就翻翻书吧！书可以让你忘记所有的烦恼、忧愁。总之一句话，书的好处多得数不清！

下面我给大家推荐一本书，书名叫【天使一样的女孩】这本书的作者是伍美珍，她还有很多作品深受小学生的喜爱，有【画样年华】、【校园qq纪事】、【那些花开的日子】等等。

这本书主要写四个女生和和她们作对的调皮男生。作者把这几个活泼可爱的小女生赵雪灵？夏亦馨？周裴琳？李优沁描绘得兴致入微、聪慧调皮、天真善良，使这本书变得有生有色。

我把这本书推荐给大家的原因是这本书写得很生动，把人物刻画得很“鲜活”，给人以一种美的“享受”。

读书使我快乐，读书伴我成长。知识是无穷的，学无止境，相信每个人都明白这个道理，更重要的是在无止境中去学习。人生是一个漫长的过程，随着生命的延续而不断延伸，人生

没有完结，学习就不该停止。我们的生命依靠学习不断地自我完善、自我发展。

## 我喜欢的书籍演讲稿篇二

- 1、在交流分享中了解自己喜欢的动物的相关信息。
- 2、能按动物的特征或习性进行分类，尝试创编自己喜欢动物的谜语。
- 3、萌发喜爱动物的情感。

### 动物图片□ppt□

一、猜谜引出主题，

二、自由交流。

- 1、你最喜欢什么动物？说说喜欢的理由。
- 2、你知道关于它的有趣的事吗？（幼儿结伴交流，教师巡回指导）

三、提升经验。

1、教师展示动物图片ppt□

2、请个别幼儿讲述，教师指导，提升谈话经验。

四、尝试分类。

1、引导幼儿根据空中、陆地、水生分类，或根据家养和野生进行分类。

2、引导幼儿从动物的食性（食肉、食草）、习性（温顺、凶猛）等方面进行分类，也可以按照毛茸茸的动物、皱皱皮的动物来分。

五、互相交流，尝试给自己喜欢的动物编谜语。

## 我喜欢的书籍演讲稿篇三

2. 喜欢一个人，就勇敢的告诉他或者她。追求你真正爱的人，只要自己认为值得，那就是值得的。

4. 求知与做人完美地结合起来，才能成长为一个对社会有用的人，才能真正实现自己的价值。

5. 永远别渴望做个任何人都不得罪的人，有人反对，有人支持，然后自己做出决定才是精彩的人生。

6. 人会为你保留它。

7. 希望，只有和勤奋作伴，才能如虎添翼。

8. 无论哪个时代，青年的特点总是怀抱着名种理想和幻想。这并不是什么毛病，而是一种宝贵品质。

9. 要学会认知。认知能力的获取，是未来社会生存的一项基本技能。

10. 在逆境的时候，你要问自己是否有足够的条件。当我自己逆境的时候，我认为我够！因为我勤奋、节俭、有毅力，我肯求知及肯建立一个信誉。

11. 为核心分子，这是我公司一向的政策。

13. 做工作的有心人

14. 相信时间的力量，可以冲淡很多东西。

16. 要学会玩，学会有品位的玩

18. 想，大小梦想一同拥有坚定的梦想者。

## 我喜欢的书籍演讲稿篇四

在我的生活中，有很多喜怒哀乐的事。对妈妈，我对她有着崇高的敬意和真挚的倾慕，对爸爸，我也对他有着深深的谢意和敬佩之情。与妈妈相处中，我学着勤劳，与爸爸相处中，我学着吃苦。为了表达对妈妈爸爸的谢意，在春节来到时，我想送给爸爸妈妈一件礼物，作为我对他们孝心的物品。

“由于我们是相亲相爱的一家人”，这句话总是响在我的心头!因而，我送给爸爸妈妈的礼物，不是买的，是我自己做的。我做的这个礼物，非常地好看，也非常地美观。它是由彩带制成的，五彩缤纷地彩带制成一个非常美观的作品，送给我最爱的爸爸妈妈。实在，它甚么也能编出来，可我要编的是一个篮子，还有四个人。篮子编出来以后，我打算春节时放在我家的客厅里的茶几上，篮子里的四个人是手拉手的，等爸爸妈妈春节时，从里屋出来一定会看到它的，一看，就会知道是他们的儿女送给他们的，那小小的篮子，美丽的篮子，是我们一家人，妈妈、爸爸、我mm四个人和和美美的缩影呢。当礼物送出后，我的心里一定是踏实的，由于它是我的一番的情意啊!我料想:那时，爸爸妈妈一定是快乐的!肯定会觉得他们的女儿长大了，懂事了，也有可能夸奖我一番呢。我呢，一定会从我的房间冲过往，跟他们拥抱一下，并且会说：“祝爸爸妈妈新年快乐!事事顺利!”接下来，一家人一定在哈哈大笑中，展看新年的美景呢!

很多时候，我们都是因为工作或者应酬，而忽略了对家人的陪伴，很少有人会说，我在忙于陪家人。

其实，在忙碌的工作之余，抽出一点时间，来陪陪家人，并不是很难，老人对我们的奢望并不高，只是聊聊天，吃顿饭，享受一下那种其乐融融的情景。

现在有很多的老人都说，我什么都不缺，就是感到寂寞。越来越退缩的交际圈子，越来越缓慢的行走步子和越来越深的交际代沟，都让老人感觉和社会的距离越来越疏远，越来越隔膜。在这个时候，老人需要的就是家人的团聚和儿女的陪伴。

多陪陪家人，常回家看看，真的很不难，只要我们把看望父母，陪伴家人的事情列入自己的日程之中，视为一种工作，自然而然的就习惯了，也就有时间了。

世界上有两件事不能等：一件是“行善”，一件是“行孝”。有些人会说，等拥有了足够的金钱后就去行善。那多少钱才算足够呢？又有人说，等有了充足的时间就会去行孝。试想，每个人的时间不是掌握在自己的手中吗？事情孰重孰轻是由自己决定，你认为工作重要，那行孝就安排在工作之后。

多陪陪家人吧，不要留下“子欲孝而亲不在”遗憾！

谢谢大家！

如今，能多陪陪家人已经成为一种奢侈了！

人们似乎越来越忙碌，每天疯狂地生活在自己的世界里，忘情地奔波着。连抬起头静静地看一眼蓝色晴朗的天空都成为了一个美丽的梦境。

有一天，我突然想到了家人，我的爸爸，妈妈，爷爷，奶奶，兄弟姐妹等等，甚至是已经不在了的姥姥，姥爷，不舍之情似潮水般涌来，一时之间，惊醒于自己从前的冷默。

我们常常把身边的家人当成一种习惯，一种自然。在的时候没有什么特别，失去才发现自己从来没有用心去体会过这真情的存在。即使是批评与争吵，也是一种难得的幸福。

老人们辛苦的忙了一辈子，省吃俭用的攒了一辈子，最后只是为了能给儿女们留下的更多一些。

可是，我们这些做儿女的，从来只知道伸手向家里要，理所当然地撒娇、任性，不顾家人的感受。

其实，老人们想要的只是一点点团聚的时间，哪怕只是一顿家常便饭，就算两手空空，也高兴地合不拢嘴。

我们只需要少逛一会儿街，少打几圈麻将，少抽几支烟，少玩几局游戏，就可以让我们少一些遗憾，多一些温情。

做为一家人，能坐在一起的机会其实并不多。人说，今世的爱情是百年千年修来的，那么，能成为流着一样血的一家人，更是得来不易。

多留一些时间给自己的家人，不要再用工作忙来当借口，因为没有什么比与你的家人相聚更重要！

谢谢大家！

## 我喜欢的书籍演讲稿篇五

1、同学们，你们喜欢看电视吗？为什么呢？

3、从你们的汇报来看，现在的电视栏目还真丰富，请看大屏幕。（出示一些栏目的动画图片）

二、指导说话

2、看来，同学们都有自己喜欢的电视栏目，老师由于前段时间工作比较忙，很少看电视，而这段时间我刚好有空，可又不知道应该看哪个栏目。你们能帮我出出主意吗？不过，老师有个要求，谁能在推荐的时候把理由说得很充分，老师就看你推荐的栏目。下面，老师给你们几分钟时间，让你们好好准备一下，可以先自己说，然后再说给同座位听，当然，也可以前后座位合作。

3、指名介绍。（在学生介绍的过程中，强调说话要声音响亮，条理清楚。比如用一、二、三、四来表示说话的顺序。）

4、你们的介绍都很精彩，叫我如何选择呢？这样吧，请大家来介绍一下栏目中的精彩内容或精彩片段，看谁介绍的内容最能打动我，吸引我，我就看他介绍的那个栏目。先各自准备，再同座位互说。

5、指名介绍精彩片段，在学生介绍的过程中，播放一些栏目的精彩片段，提高学生参与口语交际的积极性。

### 三、连贯说话

出示说话提纲：

我最喜欢的电视栏目：—————

喜欢的原因：—————

精彩内容或片段：—————

2、学生自己准备，同座位互说。

3、指名介绍。

4、小结：听了你们的介绍，我们又了解了许多精彩的电视栏目，而且我们还学会了声音响亮、有条理地向别人介绍我们

喜欢的电视栏目，真好。

#### 四、设计栏目

1、你们想不想当一回电视工作者呢？从你们兴奋的表情，我看出了电视工作者这一职业对你们的诱惑。下面，我们做个游戏，老师就是电视台的台长，正在招聘电视工作者，参加招聘的同学得参加考试，考题是什么呢？请看大屏幕。

2、学生自由设计栏目。可以一人设计，也可以与人合作。

3、指名学生介绍。根据学生设计情况发给电视工作者的聘书，并评出最佳创意奖。

#### 五、总结延伸

1、总结：同学们，通过这节课的学习，我们又掌握了一种本领，那就是声音响亮、有条理地向别人介绍自己喜欢的电视栏目。同时，我们还招聘了几名优秀的电视工作者，还评出了“最佳创意奖”，老师用一句歇后语来评价你们今天的表现，那就是“赶鸭子上架——呱呱叫”。

板书：

声音响亮

条理清楚

### 我喜欢的书籍演讲稿篇六

大家好！

我喜欢看课外书，喜欢读名著，最喜欢的是法国的雨果写的《悲惨世界》。



这本书讲的是一位苦役犯冉阿让出狱后，受到了大主教的感化，从而弃恶从善。一次偶然的机会，冉阿让成了一名富豪。他乐于助人，特别喜欢帮助穷人，经市民的一致推选，他成为了一名市长。成为市长后，他又帮助了许多像芳汀、珂赛特一样受尽了苦难的人。但警察沙威一直没有放过他，迫使他改名换姓，隐居起来。最后，这位可敬的老人在幸福的渴望中死去。

这本书里的故事连绵起伏，紧扣人心，它将有各利身世的人物串连起来，每个人的命运与故事的结尾息息相关，从而造就了一个令人颇有感悟的故事。

在生活中，有许多和冉阿让一样曾有过罪恶一面的人，他们都面临着由于特殊身份产生的巨大压力。但那些人却不会像冉阿让一样改过自新，弃恶从善，相反会更加自暴自弃，更加自卑。而在学习中、工作上，我们又何尝不是那样的呢？因为犯了一个错误，受到了老师的批评，同学的孤立，就放弃自我。相反，那些人应该尽力改正错误，做出更好的自己，就要告诉同学们：我尽管受到了批评，但还是能够做好自己，在逆境中更上一层楼！

冉阿让安息了，尽管命运多舛，他仍偷生。失去了他的天使他就丧生；事情就是这么自然而然地发生，就如夜幕降临，日落西沉。

## 我喜欢的书籍演讲稿篇七

大家好！今天，我演讲的题目是《我最喜爱的一本书——史记》。

我们伟大的领袖毛泽东曾说过：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读”。雨果也曾说：“书籍是造就灵魂的工具”。书是人类进步的阶梯，我最喜欢的一本书便是鲁迅先生誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”的《史记》。

翻阅沉甸甸的历史，蓦然看见，那一抹鲜艳，带着成熟稳重，披荆斩棘，正向我走来。我看到喑鸣叱咤却不得不乌江自刎的项羽，听到汨罗江边屈原“举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒”的叹息，感受荆轲“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还”的悲壮，刚猛暴戾的伍子胥，忍辱负重的韩信，礼贤下士的齐桓公，卧薪尝胆的勾践，长平之战的惨烈，赵氏孤儿的传奇??这些都深深吸引着我，让我熟悉了中华民族的辉煌历史。

他忍辱负重，用灵魂与命运作斗争，耗尽毕生心血，终于完成了《史记》这部内容浩繁的巨作。

以铜为镜可以正衣冠，以史为镜可以知兴替，以人为镜可以明得失，阅读《史记》使我明白，在成功的过程中毅力与勇气必不可少，成功的路上并不挤，因为坚持的人并不多。

读一书增一智，同学们，让我们一起爱上读书，让思考成为习惯，让阅读陪伴人生！

谢谢大家，我的演讲到此结束！

## 我喜欢的书籍演讲稿篇八

大家好！

今天我要演讲的题目是《我最喜欢的一本书》

《飘》是美国作家玛格丽特·米切尔的作品，是一部具有浪漫主义色彩、反映南北战争题材的小说。这本小说所塑造的人物颇多，人物的形象也非常丰富，每个不同的角色给人精神上的鼓励也不同，正如主人公斯佳丽身上表现出来的叛逆精神和艰苦创业、自强不息的精神，一直令我们每位读者为之倾心。

是在这时候，战争让一群女人勇敢地站了起来，她们变得很坚强，在战火和硝烟中捍卫着自己国家的土地，尤其是斯佳丽，她更是秉承着不屈服的精神去承受战争给她的生活带来的各种变化，她坚信“tomorrow is another day!”这也是给我感触最深的一句话。斯佳丽在面对因战争而变幻的生活时的勇敢，无疑是我们现在在校的每个大学生应该好好借鉴和学习的。在战争中，大火烧了她的庄园，她以前一切美好的生活也随着熊熊的大火而消失殆尽，留下的只有一片令人绝望的黑色焦炭。更糟糕的是，就在这时，她还要承受母亲病逝，父亲发疯的痛苦。在这关键的时刻，她并没有退缩，而是勇敢，坚强地站出来担当起整个家庭的责任，表现出令人震撼的坚强的一面。她是如此的独立特行，她果断的选择迎接困难，担当责任。这不禁让我拿之与现在的我们进行对比，试想一下，现在的我们生活衣食无忧，有着良好的受教育环境，但是当生活给我们轻轻地一击时，却有多少人叫苦连天，承受不了，抱怨上帝的不眷顾。又有多少人可以站出来说，我要是也遭遇到这种情况，我也可以像斯佳丽一样以乐观积极的心态去面对。21世纪的生活在给我们安逸舒适的环境的同时，无疑也在慢慢抹杀掉了我们心中那深藏的坚强的一面。多么可悲的事情！

大学，让很多人在日复一日的生活中流于平庸，每天浑浑噩噩的生活让一切变得无力与苍白。但是，殊不知一个正确的目标对于现在的我们而言是多么的重要啊，不要因现在安逸的生活而沉沦，因为这样只会让你在面对挫折时显得不堪一击，谁能保证自己在面对困难时像斯佳丽那么坚强，那么勇敢。虽然我们不一定会像斯佳丽那样不幸，但难免会遇到许多困难，要经历许多历练。有的困难很容易过去，但有的则看起来很可怕。若我们勇敢与之战斗，或许我们就能战胜它；然而若我们惧怕它，它也可能会把我们压垮。因此即使是面对再大的困难我们也不能放弃希望。毕竟“tomorrow is another day!”

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 我喜欢的书籍演讲稿篇九

大家好！

名人名言中，我喜欢这一句名言：世上无难事，只怕有心人。

因为这句话，让我懂得了：这个世界上，只要你肯下功夫去做某一件事，才能有所成就；因为，没有做不成的事，只有不肯下功夫的人。徐霞客就是这样肯下功夫的人，所以才能写成不朽的巨著《徐霞客游记》。

现在我要把这句名言当成我的座右铭，每天来用它鞭策、激励我自己。

因为这句名言，让我成功地演讲了，所以我要把这句名言送给我的同学——孙佳。因为她总是不完成学习任务，下课还和同学们一起玩，不做作业。用同学们的话来说：“孙佳的脸皮简直厚到家了，全班就她一个女生经常不完成作业。简直丢我们女生的脸。”有一次孙佳在玩她买的贴纸，而作业早就被她“抛”到九霄云外去了。我走过去问她为什么不做作业，她却说不会做。我便想送她这句名言，让她明白只要她肯下功夫学，就可以完成学习任务，老师也不会问她催作业了。

## 我喜欢的书籍演讲稿篇十

1. 喜欢阅读图书，乐意用较完整的语言表达自己对图画的理解。
2. 知道自己是独一无二的，每个人都有自己的长处与短处。
3. 能专注地倾听故事，乐意表演故事。

4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的'童趣'。

电教课件、故事读本人手一册. 头饰[青蛙、野鸭、小猪、山羊]

### 一、感知活动

师：小朋友们好！今天，老师想请小朋友们猜个谜语。大眼睛，阔嘴巴，说起话来呱呱呱，游泳捉虫人人夸。

幼：青蛙。

师：对了，是青蛙[点击青蛙的图片]

师：你们喜欢青蛙吗？

幼：喜欢

师：为什么？

幼：因为青蛙可爱

幼：因为青蛙会游泳

幼：因为青蛙会捉虫，会跳跃。

师：小朋友们都喜欢小青蛙。今天，老师就请小朋友们听一个关于青蛙的故事。有这么一只青蛙，原来也非常喜欢自己，可是发生了一些事情，让小青蛙改变了对自己的看法。究竟是什么事情，我们一起听听这个故事吧。[评析]孩子个体的、零散的经验，需要教师进行梳理，这样才能引起孩子们对这节课的兴趣。

[放录音，听故事]

## 二、自主阅读

师：故事真有趣。小朋友们想不想看一看究竟在小青蛙身上发生了一些什么事情呢？请小朋友们把书打开仔细的观察书中的画面，自由的说一说图上都有些什么，它们在干什么？也可以与同伴交流。

师：请小朋友们把书合上。老师发现小朋友们在看书的时候都非常认真，都在相互交流自己所观察到的。[评析]教师设计这一教学环节，主要的是引导孩子仔细观察并理解画面，能根据画面运用较连贯的语言进行大胆的描述，激活孩子的思维。

## 三、共同阅读。

### 1、[放课件，点击第一幅图]

师：让我们一起来看看这幅，图上的青蛙在干什么呀？

幼：在看水中的倒影。

师：他喜欢自己吗？

幼：喜欢。

师：他喜欢自己的什么地方呢？[实录]

幼：喜欢自己身上漂亮的绿色。

幼：他喜欢自己会游泳。

幼：他喜欢自己会跳跃。

师：小朋友们说的可真好。一只青蛙坐在荷叶上，欣赏着自己的倒影，他是怎么说的呢？我们一起来听一听。[点击课件]请小朋友用欣赏的语气学一学青蛙的话。

幼：野鸭。

师：野鸭听到了说[点击课件]野鸭优雅地飞了几圈，落在草地上，得意地离开了。

师：当野鸭离开后青蛙心里是怎么想的呢？

幼：我也想学飞翔。

2、师：[点击第三幅图]青蛙又是怎么想做的呢？

幼：青蛙爬上高坡。

幼：青蛙扇着手臂向前飞。

师：青蛙学会飞翔了吗？

幼：没有。

师：为什么青蛙不能象野鸭一样飞翔呢？

幼：：因为青蛙没有翅膀。

师：青蛙没有学会飞翔，他又会怎么想呢？青蛙想[点击课件]

幼：青蛙很伤心，可能会去找妈妈。

幼：青蛙很伤心，可能会去告诉朋友。

幼：青蛙很伤心，可能会到商店去买翅膀让自己飞。

幼：青蛙很伤心，可能会和朋友一起做翅膀。

师：青蛙到底会怎么办呢？是不是和你们说的一样呢？我们一起来看看下一幅图。[评析]引导孩子围绕青蛙自我意识的发展为线索，并让孩子们自由大胆地发表自己的见解、想法。

3、[点击第4，5幅图]它来找谁了？

幼：小猪。

师：青蛙很伤心，就去问小猪，小猪是怎么说的呢？

幼：你要知道，青蛙是不会飞的。

师：当小猪说我也不会飞时是什么表情？

幼：它在笑。

师：小猪不会飞，为什么还在笑呢？

幼：因为小猪会做世界上最好吃的蛋糕。

幼：因为小猪很喜欢自己身上的粉红色。

幼：山羊。

师：青蛙又想学什么本领呢？

幼：它想去借书，让你变的聪明些。

幼：我不会飞，不会烤蛋糕。

幼：不认识字，什么都不会。

幼：因为它听了山羊的话。



幼：因为它知道自己会游泳，会跳跃。

幼：因为它知道是一只可爱的绿青蛙。

幼：因为它知道自己会捉虫。[评析]故事中的山羊循循善诱，用爱的温暖和欣赏的目光帮助青蛙恢复了自信，这一情感交流有利于拓展孩子们的生活经验。

师：小朋友们说的可真好。我们一起来看看青蛙在河边干什么？

幼：欣赏自己的倒影。

师：从倒影中，它发现了些什么呢？

幼：发现自己是一只穿花格子泳裤的绿青蛙。、

幼：可以知道它很高兴。突然，青蛙感到非常愉快[点击课件]青蛙跳了一下，那是一个很大的青蛙跳，他感觉自己就在飞。

师总结：尽管青蛙没有野鸭小猪山羊那样的本领，但是他会游泳，会跳跃，会捉虫，这些都是它特别值得自豪的本领，而且青蛙还有一群和你们一样关心他的朋友，青蛙就变得快乐了，小朋友都有自己的优点，要学会欣赏自己，要对自己有信心。[评析]从这一环节中，让小朋友们根据小青蛙从欣赏自己到不喜欢自己，然后羡慕他人、模仿他人到发现自己、肯定自己、又重新树立自信心的经历来认识我们每个人都是独一无二的，都有其特别之处。

四、完整欣赏：

师：现在请小朋友们把书取下来，请你左手扶书，右手翻书，把书翻到第二页，我们一起来划指朗读故事。

[评析]教师设计这一环节，是让小朋友们学习独立阅读的方法，有浓厚的阅读兴趣。

在我就是喜欢我这课中，以青蛙自我意识的发展为线索，叙述了一只小青蛙从欣赏自己到不喜欢自己，然后羡慕他人、模仿他人到发现自己、肯定自己、又重新树立自信心的经历。让小朋友们从这个故事中知道我们每个人都是独一无二的，都有其特别之处。要学会欣赏自己，对自己有信心。进一步培养孩子们的情感发展。活动主要分五个环节。第一个环节开始，我利用猜谜语的方式导入，引起幼儿的兴趣，主要的是为孩子们初步了解青蛙有哪些本领作铺垫。这个环节的设计非常直接，自然而又吸引孩子们，使孩子们很快进入故事情节。因此，孩子们在活动中积极性较高，注意力集中。第二个环节，我通过猜一猜、看一看、说一说，真正培养孩子们良好的阅读能力。第三个环节，共同理解故事内容，以青蛙自我意识的发展为线索，并充分发挥孩子们的思维能力，让他们在不知不觉中获取对故事的理解。同时学会发现自己、肯定自己、对自己有信心。第四环节，让孩子们进一步完整的欣赏故事并规范的朗读。第五环节，指导孩子们正确运用语言、动作、表情，来进行故事表演，同时也鼓励孩子们在表演中大胆创新，合理想象。

孩子们在积极参与、自由交流、共同理解故事中充分表达个人的认识，这不仅提升了孩子们的语言表达能力，而且使孩子们感受到了爱的温暖和欣赏目光的魅力，萌发了关爱他人的情感。

总的来说，整个活动达到了教学目的，让孩子们在轻松、愉快的氛围中，充分体现了活动的主体性。