

开展阅读活动幼儿园 小学开展阅读活动 心得体会(通用9篇)

人际交往中，自我介绍是打破冰山的一种方式，能够促进彼此之间的交流和了解。接下来，我们将展示一些有关意见和建议的实践经验和心得分享。

开展阅读活动幼儿园篇一

在小学阅读活动中，我发现阅读不仅能够丰富我们的知识，还能提高我们的语言表达能力、增强我们的想象力和创造力，更重要的是培养我们的审美意识和阅读习惯。在过去的几年里，我们学校一直开展着丰富多彩的阅读活动，我通过这些活动逐渐体会到了阅读的乐趣和意义。

第一段：了解阅读活动

在小学的阅读活动中，我们每年都会举办不同主题的阅读比赛，如朗读比赛、阅读理解比赛、诵读比赛等。此外，我们还会不定期地组织一些阅读分享活动，让同学们分享自己喜欢的读物和阅读心得。这些活动吸引了许多同学们的积极参与，使我们的阅读氛围更加浓厚。

第二段：阅读的好处

阅读对于我们小学生来说有很多好处。通过阅读，我们了解世界和生活中的各种事物，增长知识。同时，不同的阅读方式也能够培养我们的阅读能力和思维能力。阅读还有助于增强我们的情感丰富性，丰富我们的感性生活。在阅读中，我们也能够锻炼自己的语言表达能力和写作能力。

第三段：阅读的乐趣

每当我看完一本好书时，总有一种说不出的自豪感和满足感。阅读是一种兴趣爱好，一种享受。通过阅读，我能够进入到各种全新的世界，和不同的人物角色产生共鸣和情感联系。对于我来说，阅读的最大乐趣在于它能够让我在无穷无尽的想象空间中，找到一片属于自己的世界和自由。

第四段：阅读对于个人成长的推动

阅读的习惯也是一个人品质的体现。成年后能否成为一个有内涵、善思考的人，那可从小时候的阅读习惯看出些端倪来。阅读能够提升我们的认知水平，让我们更加开阔眼界，认识到更广泛且深入的人类文化和思想精神。通过阅读，我们能够启发自己的思维，学会思考表达，更好地适应社会发展和生活需求的各种变化。

第五段：阅读活动给我们带来的启迪

通过多年的阅读活动，我感受到了阅读对于个人成长和发展的推动。同时也知道，一个好的阅读环境和相关活动对于我们的阅读习惯养成和阅读学术能力的提升，起着重要的推动和促进作用。让我们在阅读中找到美、找到乐趣，通过阅读激发出更多的思维火花，让思维更加敏捷，语言更加地准确。毫无疑问，阅读活动对于我们今后的成长将起到更重要更积极的作用。

总之，在小学开展阅读活动是一项非常有利于我们成长的事情。通过丰富多彩的活动，我们能更好地了解阅读和品尝阅读的乐趣。阅读能为我们带来无限的机会和启迪，让我们更加向往知识并享受知识的力量。因此，我们应该坚持每天花时间阅读，培养自己的阅读习惯，不断提升自己的阅读水平，让阅读成为我们成长道路中美好的陪伴。

开展阅读活动幼儿园篇二

今年是纪念“三八”国际劳动妇女节104年周年，为纪念这一具有历史意义的活动，使广大妇女姐妹度过一个愉快而有意义的活动，营造浓厚欢快的节日气氛，乐天溪镇瓦窑坪村于3月5日在村文化活动中心开展纪念“三八”妇女节文艺活动暨先进表彰大会。

活动中，共有300多名妇女姐妹以及镇村相关干部参加，活动分四部分：文艺表演、表彰先进、美德宣传、惠农政策宣讲。整场活动喜庆热烈、形式多样，节目丰富，既有舞蹈悦目、歌声悦耳，又有最清洁家庭、孝老爱亲先进典型表彰颁奖，还有人间大爱韩永福、韩巧玲事迹、农村小额人身保险、网格化管理等支农惠农政策的宣讲等。

本次活动，极大地丰富了广大农村妇女的生活，愉悦身心，展现新时代女性的精神面貌和时代风采，树农民清洁家园的新风，立家庭孝老爱亲的正气，扬社会互相帮助的美德，讲农村支民惠农的政策。

妇女节活动简报

开展阅读活动幼儿园篇三

小学阶段是孩子阅读习惯形成的重要时期，开展阅读活动可以帮助他们提升阅读能力和获取知识的能力。笔者在小学开展阅读活动的过程中，也有着一些心得体会，下面将就此进行分享。

第二段：阅读活动种类的选择

在小学开展阅读活动，我们需要根据孩子们的年龄和阅读能力来选择合适的活动种类。比如，对于一年级的孩子可以朗读绘本，模仿绘本中的语音语调，提高表达能力。对于高年

级的孩子可以组织阅读角，激发他们的阅读兴趣。在选择种类时，可以让孩子们参与决策，提升他们的积极性和主动性。

第三段：阅读活动的教学方法

在小学阅读活动中，我们需要运用一定的教学方法，使孩子们更轻松愉快地参与其中。如果让孩子们只是单纯地阅读，很容易让他们感到枯燥无味，丧失了阅读的乐趣。因此，可以适当穿插一些互动游戏，如问答、填空、画图等，来激发孩子们的兴趣和积极性。

第四段：阅读活动的时机和频率

阅读活动的时机和频率也是很重要的。我们不能把所有的阅读活动都集中在课余时间进行，而应该在课程中安排一部分时间来阅读。这样不仅可以增加阅读的时间，而且可以让阅读更具有针对性和有效性。同时，阅读活动的频率也需要根据孩子们的时间和情况进行调整，避免过于频繁或过于单一。

第五段：阅读活动的成果

最终，我们开展阅读活动的目的是为了¹提高孩子们的阅读能力和获取知识的能力，同时也帮助他们塑造正确的价值观和增强综合素质。经过一段时间的阅读活动，可以看到孩子们的阅读兴趣和²能力有了明显提高，并且他们的知识面也得到了拓宽。我们可以通过一些形式来评估阅读活动的效果，如读书笔记、阅读报告等。这些都是为了更好地促进孩子们的成长和发展。

结论：

总之，小学阅读活动的开展需要注重选择、教学方法、时机频率和成果评估等方面。只有打造出精美的阅读活动策划，才可以让孩子们沉浸其中，真正体会到阅读带来的快乐和收

获。相信通过我们的共同努力，孩子们的阅读能力一定会取得很大的提高。

开展阅读活动幼儿园篇四

慧阅读是一种智慧型的阅读方式，可以帮助我们更好地理解和掌握知识。为了提高自己的阅读水平，我们在学校里开展了慧阅读活动。在这个活动中，我深刻体会到慧阅读的重要性，并从中受益匪浅。以下是我的心得体会。

一、开展慧阅读活动的目的

学校开展慧阅读活动的目的是为了激发同学们对阅读的兴趣，提高阅读水平，培养阅读能力和思维能力，从而更好地学习和生活。通过阅读，我们可以扩大知识面，增强语言表达能力、思维能力和文化素养，提升综合素质，实现自我价值的不断提升。

二、慧阅读活动的具体内容

慧阅读活动是一项具体而有针对性的活动。在活动中，我们根据自己的兴趣选择适合自己的阅读材料，并进行创新性的阅读方式，如速读、略读、深度阅读等。同时，我们还可以增加交流互动，通过阅读小组、读书会等形式激发阅读兴趣，提高阅读效果。

三、慧阅读活动的好处

慧阅读活动的好处是多方面的。首先，它可以帮助我们培养阅读兴趣，增强对知识的渴望。其次，它可以拓展我们的知识面，提高我们的阅读水平和语言表达能力。此外，它也能够培养我们的思维能力、创造力和社交能力，更好地适应未来的社会发展。

四、慧阅读活动对我的帮助与启示

在慧阅读活动中，我受益匪浅。我掌握了一些新的阅读技巧和方法，更好地理解知识点。同时，我也更深刻地认识到阅读对我们的人生有着重要的作用。阅读可以帮助我们更好地了解世界，更好地认识自己，使我们不断成长。

五、展望未来：如何更好地开展慧阅读活动

作为一个学生，我认为未来的慧阅读活动需要更加人性化、实用化。让我们可以在快乐中学习，提高阅读能力。同时，更好地利用现代化科技手段，如电子阅读器、网络阅读等，更好地推广慧阅读。只有这样，我们才能更好地迎接未来的挑战。

总之，慧阅读活动是一种好的学习方式，它激发了我们对知识的渴望，帮助我们更好地了解世界、认识自己。希望未来，在学校和社会各界的共同努力下，慧阅读活动可以更加广泛地推广，为我们的成长提供更多的帮助和支持。

开展阅读活动幼儿园篇五

在创建书香校园的实践中，我校把读书和学校的日常活动紧密结合起来，开展丰富多采的读书活动。

- 1、开展师生同读一本书活动，让师生共同走进文本，在阅读、指导、分享中共同成长。
- 2、开展争当读书之星评选活动。学校制订了师生开展读书之星、书香班级评选活动的方案，在全校师生中开展了评选活动。半年来，评选出一批书香少年、书香班级，营造了知书达理、好学求进的校园书香氛围。
- 3、上好阅读课。充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程

中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用教师、家长、学生三方联系的形式，形成大阅读氛围。

4、做好读书笔记。中、高年级学生读书笔记，老师予以检查、指导，学校开展读书笔记评比、展览活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成不动笔墨不读书的良好习惯，丰富自己的阅读积累。

5、抓好经典诵读。按照教育局国学经典进校园的要求，学校开发了以经典诵读为内容的校本课程，坚持做好每天一节经典晨读课，每月一段经典背诵内容，每学期搞一次诵读经典表演比赛，学生对《弟子规》、《三字经》、《千字文》《笠翁对韵》《大学》等国学经典内容已经耳熟能详。如学校体育艺术节经典诵读表演、精彩人生有经典伴行演讲比赛、参加辽源市大型经典朗诵会、参加东丰县《祖国在我心中》大型广场文艺演出等。每学期期末，学校领导组成检查验收组，对全校国学诵读情况进行验收。

开展阅读活动幼儿园篇六

针对教师的教学和教育工作的需要，初中部根据学校统一安排，下半年精心挑选了必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

部门召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《论语易读》，组织教师收看《百家讲坛》于丹讲论语节目，以于丹的论语心得为源头，

鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立、教研组、教师二级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

开展阅读活动幼儿园篇七

为了让让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个好的开端。现总结如下：

- 1、利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

- 2、设立班级图书角，发动学生捐书。

3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

开展阅读活动幼儿园篇八

为推动全乡党员干部、人民群众养成“爱读书、读好书、善读书”的习惯，提升综合素养，促进文化繁荣发展，根据丹委宣[20xx]30号文件要求，顺龙乡开展了全民阅读活动，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

乡党委、政府高度重视全民阅读活动，及时向各村、场镇各单位印发《顺龙乡20xx年全民阅读活动方案》，明确活动的指导思想、内容以及活动原则，确保活动顺利开展。并向全乡广大村民发出全民阅读活动倡议书，悬挂活动标语，在全乡群众当中大力宣传，动员大家积极参与到活动中来，营造浓厚的活动氛围。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，根据活动

方案，组织全体乡干部集中进行阅读活动，安排驻村领导、干部深入村组层层落实、监督读书任务，确保了读书活动的顺利实施。

本次全民阅读，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到良好效果。一是“全民阅读进机关”系列读书活动。围绕“三严三实”、“四个全面”等主题，集中阅读，加强全体乡干部党性修养，提升全体乡干部的精神境界。二是“全民阅读进村组”系列读书活动。充分利用“农家书屋”平台，围绕“读书致富，改变生活”主题开展读书活动，改善民风，提高村民精神文化生活质量，让阅读成为一种生活方式和习惯。

通过此次全民阅读活动，广大干部群众在学风上有了新转变、观念上有了新突破、文明素质上有了新提高、工作上有了新成效，拓展了顺龙发展新思路，成为大力推进文化生态的有效载体。

开展阅读活动幼儿园篇九

阅读是学生学习中不可或缺的部分，也是开阔视野、提升思维能力的重要手段。为了培养学生持续的阅读兴趣和阅读能力，我校在过去一段时间里开展了一系列有趣的阅读活动，让学生在轻松愉快的氛围中，提高自己的阅读水平。在这次活动中，我深刻地认识到阅读的重要性和启迪性，同时也更清晰地了解了如何在实践中更好地促进学生的阅读兴趣。

第二段：活动内容

在此次阅读活动中，我们首先组织了阅读比赛，让学生们在赛场上互相争胜，展示自己的实力。其次，我们组织了阅读推广活动，让学生们在教室里共同分享阅读心得和阅读经验。同时，在这次活动中，我们还特别邀请了专业的读书人来学校为学生做阅读分享和讲座，让学生们通过听讲座的方式了

解更多关于书本的有趣内容。最后，在这次英语阅读活动中，我们通过游戏、歌曲、诗歌等多种方式激发了学生对英语的兴趣，帮助他们更好地掌握阅读技巧。

第三段：活动目的

这次活动的核心目的是让学生养成良好的阅读习惯，提高阅读理解和提升思考能力。有趣的阅读比赛和阅读分享活动，让学生在轻松愉快的氛围中加深对书本世界的了解和认识，同时也提高他们的阅读语言表达能力。精彩的讲座和英语阅读活动，更是激发了学生对不同领域的阅读兴趣，帮助他们更好地发现生活中的美好事物。

第四段：心得体会

通过这次阅读活动，我认识到，让学生拥有良好的阅读习惯是教育工作者义不容辞的责任。阅读能够丰富学生的思想、拓宽视野，而我们教师更应该激发学生的阅读兴趣，引导他们走向丰富多彩的阅读之路。同时，在这次活动中，我也深刻认识到，阅读不仅仅是语言能力的提高，还是一种认识世界的方式。在教育学生时，我们必须让他们了解到能够通过阅读发现到更多人生的美好和荣耀。

第五段：总结

总之，本次小学阅读活动是对学生阅读素养提高和养成阅读习惯的有益尝试。在探索阅读活动的过程中，我们惊喜地发现，学生的阅读兴趣和语言能力都有所提高，他们对阅读的动力也更加充满活力。未来，我们希望在学校阅读课程中，更深刻地实践阅读方法和策略，为学生提供更广泛的阅读素材，从而帮助他们将阅读学习变成一种生活习惯。