

2023年中班环境创设 中班环境创设工作计划(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班环境创设篇一

1、教育要面向现代化、面向未来、面向世界的理论和实施素质的要求，培养学生创造精神和实践能力，培养可持续发展人才。环境保护教育是让学生懂得保护好人类生存的环境，走社会可持续发展的道路。

2、让学生进一步增强环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，做力所能及的环境保护工作，做到与学习科学知识，热爱祖国、热爱大自然、养成良好行为习惯三结合。

(一) 营造一个良好的校园环保环境。

1、绿化美化学校。进一步绿化校园，整理学校内操场绿化带，栽种四季常绿植物。6个花坛及时更换，保持常绿。

2、形成环境教育的氛围。

(1) 让学生树立让天更蓝，地更绿，水更清，校更美的环境保护意识，让学生知道地球只有一个，保护地球是人类的职责。

(2) 在家饲养鸟和金鱼等，知道动物是人类的朋友，从小要保护动物。

(3) 学校做到垃圾分类，利用废物做垃圾筒等物。用过的电池

进入专用箱。

(4)全校师生养成不随地吐痰，乱抛杂物，不大声喧哗等保护环境的良好习惯。

(二)、对学生进行环境保护教育。

1、有关学科渗透环保教育。有关学科列出相关课目和教育重点，环境保护涉及方方面面，在学生学习的各门学科中都有所体现，《科学》、《社会》等学科有许多教学内容本身就是环保科学知识，教师在教学中引导学生懂得这方面知识和应有的规范行为，这是环保教育的重要方面。

2、专题宣传有关环保法规，加强遵守法规意识，这对学生今后发展有很大好处，学校利用校国旗下讲话、班会、晨会或有关活动日进行教育。

3、利用“世界环境日”，“植树节”，“爱鸟周”等活动日开展系列专题活动，让学生动手通过文艺、小报、黑板报、制作作品等形式接受教育，并向社会宣传。

4、充分发挥学校团委、红十字会、少先队的的作用，成立群众性组织和各类兴趣小组或志愿者队伍，让有特长学生围绕一些专题开展调查研究，科学试验，创作作品，并积极参加各类比赛，使之特长得到发挥和发展。

(三)加强领导和师资培训

1、领导要重视学校开展好环境保护教育。学校成立以校长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，要把环境保护教育和日常工作结合起来。

2、加强对教师的培训，让教师要有环保意识和知识，懂得环保法规，并做学生的榜样。

中班环境创设篇二

以全国、省、市、县基础教育工作会议精神指针，全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》。坚持“建设绿色校园，发展绿色内涵，争创省绿色学校”的总体目标，进一步推进学校的环境教育。加大环境教育投入，优化环境教育基础设施；强化环境教育宣传，增强全体师生的环保意识；完善环境教育管理制度，提高环境教育的管理实效；拓宽环境教育的实施途径，增强环境教育的生命力。提高认识，优化环境，创新活动，争创环境教育的新台阶。

1、环境教育，从小抓起。

学校是实施素质教育的主阵地，环境教育是素质教育的基本内容之一，绿色学校的创建是环境教育的重要载体。

2、让环境教育富有生命的活力。

环境教育不是口号，而是关系到人类生存的重要活动。学校要结合学生的年龄特征，拓宽实施渠道，创新活动形式，让环境教育充满生命的活力。

1、校园环境净化、绿化、美化。

2、环境教育投入稳定提高。

3、环境意识更加深入人心。

4、环境教育途径更加拓宽。

5、学科渗透更加到位更具实效。

6、环保活动更加创新更适合学生。

7、创绿领导成员职责更明，工作更实。

8、环境教育台帐更全更优。

1、调整“创绿”领导小组成员及职责分工。

2、整理优化学校绿色基地。

3、制订各学科环境教育渗透内容。

4、编写环境教育校本课程。

5、实施垃圾分类管理。

6、规划劳动实践基地，开展劳动实践活动。

7、建立环保宣传小组，开展环保社会实践活动。

8、开展专题绿色教育活动。

1、健全领导机构，加强科学管理。

加强环境教育领导班子队伍建设，是落实环境教育的保证。在学校组建新班子的基础就创建工作的内容分工到人。做到项项工作有落实，项项工作出成效。

2、加大资金投入，优化校园环境。

积极争取上级教育行政部门和当地政府的资金投入，做好教学楼的补漏、换窗、墙面粉刷、等工作，同时，充分发挥总务处后勤职能，整理校园苗圃，添置校园各类花草树木，实行树木名称分类挂牌，使校园绿化布局更加合理，做到鲜花四季常开，树木绿色成荫。使校园环境这一隐性课程更具教育人、陶冶人的功能。

3、编制学科渗透内容，完善学科渗透管理。

学科渗透是环境教育的主渠道，学校教导处要在教师零星渗透环保内容的基础上，组织教研力量，完善环境教育学科渗透系列。使学科中的环境教育渗透更具系统性、操作性和检测性。

4、开展劳动实践，增强学生护绿意识。

校园的绿色基地，一方面是营造美好校园的需要，同时是培养师生环保意识，提高劳动技能的重要场所。学校团队要结合年级特点，把绿色基地合理分配落实到班，充分利用晨会、班会及空余时间，开展劳动实践活动。各班每星期活动不少于一次，并做好组织记录工作。

5、建立环保宣传小组，开展社会实践活动。

教师引导、家长主导，充分利用双休日开展“我为社区添绿色”、“我为环保作贡献”等社会实践活动，同时组织社区公益劳动。每学期活动不少于10次。做到有组织、有内容、有记录，且安全实效。

6、加强环保节日教育，使环保意识深入人心。

团队要充分利用“地球日”、“水日”、“世界环境日”、“世界无烟日”、“植树节”等节日，开展环境宣传教育活动。组建环保宣传小分队，深入社区开展晚呼活动，以学校带动社区，增强全民的环保意识。

7、创新环境教育专题活动，深化学校环境教育。

每学期以团队为单位，开展大型绿色教育活动。改革活动形式，寓教于乐，融环境知识问卷调查、环境知识竞赛、环境教育游艺活动、绿色家园绘画、环境征文演讲等于一体，使

环境教育富有生命的活力。

8、建立垃圾总站，实施垃圾分类处理，净化校园。

9、加强校园卫生的管理，促使学生养成良好的卫生习惯。

校园包干责任到班，打扫职责明确；卫生检查拓宽时限；检查干部的公正心，责任更强；检查的内容形式更具操作性。以检查促重视，以重视促落实，使学生的卫生习惯更上一个台阶。

10、组织教师环保培训，提高教师环境教育能力。

中班环境创设篇三

一、本月工作重点：

1. 结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。

2、结合重阳节，为爷爷、奶奶送礼物，让幼儿从小懂得尊敬老人。

3. 加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

5、认真创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题活动：

《豆子大家族》

主题目标：

- 1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。
- 2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。
- 3、积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。
- 4、在参与活动的过程中有愉快的体验，并用适当的方式表达自信以及自己的快乐和喜悦之情。

三、家长工作：

- 1、与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。
- 2、协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。
- 3、向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。
- 4、与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的豆子”调查表。
- 5、与幼儿合作为豆子做个沙袋。（可装各种豆子）

中班环境创设篇四

户外的环境也是整个幼儿园的脸面，优美德户外环境让每个入园的幼儿心境格外舒畅。所以我们这次在大门口画了一个大大的房子，让幼儿每一天早上都高高兴兴，蹦蹦跳跳的入园，每个幼儿都喜欢做游戏，本学期我们还布置了很多让幼儿做游戏的图案，为了让jy135□幼儿更好的认识数字我们把我们把幼儿做早操的小红点改成了数字。

根据我园的特殊情景，阳台多应采用不易褪色的材料布置，可用幼儿的作品来装饰廊道，称之为“幼儿天地”。这样家长也能看到我们的教学情景，幼儿也明白爱护自己和别人的劳动成果，体会到成就感。

积沙成塔也是本幼儿园的一个特色，为了更好的让幼儿参与到这个环节中了，教师们用了很多的趣味图案，每个幼儿都喜欢。

为使幼儿园的每一块墙壁、每一个角落都与幼儿产生交流作用，要求每班供给的活动区至少5个以上，环境和准备投放材料时，想有效地利用环境促进幼儿的发展，引导幼儿与环境相互作用，将收集材料和创设环境的过程作为幼儿的学习过程。每位幼儿看到带来的废旧物品在教师的改动下变成了喜爱的玩具，也使幼儿明白了废物利用，保护环境的道理，我们开辟了(图书角)(益智区，棋类，扑克，算数等等)(巧巧手)(农贸市场)(音乐角)，让幼儿的想象有了展示的舞台。

本学期我们还创设了一个(今日我过生日)的主题，也是幼儿很喜欢的一个活动。

家长园地是教师与家长之间沟通联系的园地，是联系幼儿与家庭的一座桥梁。本学期要求各班根据自身的特点及幼儿的实际情景出好每周一次的家长园地，真正发挥它的教育价值。经过家长园地让家长了解孩子每一天在幼儿园的活动安排，明白一些简单的育儿知识，以及了解孩子在幼儿园的表现。开辟幼儿园宣传栏、健康知识栏经过宣传栏，向家长宣传幼儿教育、卫生保健知识。本学期开辟四期专栏，并根据每期的专题，选择相应的资料，增强宣传力度，到达家园共育的效果。

总之在本次环境创设比赛中我园的环境创设适合了幼儿的年龄特点，突出了本园的特色，可是还有很都不足我们会更加努力，使幼儿园的环境有更大的突破。

中班环境创设篇五

欢快、喜庆的节日是最受儿童欢迎的，在热烈的活动环境氛围里，能给与儿童以愉悦积极的心理影响。节日环境的特殊性使节日教育具备了可接受性，在这特殊的教育环境中，让孩子在这大环境中体验到生活的美好、人类美好，初步了解有关节日的风土人情。以下我为中班小朋友设计的中秋节环境创设方案：

中班的小朋友适合综合性的探究活动，于是我准备了以下区角活动：

“科探区”——预先准备“九大行星”（简单制作出太阳系的立体分布图）让幼儿自由探索月球与地球的距离和运行轨道等、“舞火龙拼图”等。

“巧巧手”——老师预先用不同材料制作出月饼、兔爷儿、灯笼等，给幼儿以参考。投放材料，提供纸筒、蛋糕盒、皱纸、硬纸板等材料，供幼儿探索、操作。鼓励幼儿为父母亲手制作中秋节礼物，做好的东西可以拿到区角活动“小小超市”里去销售。“建构区”：投放大小积木和软性玩具，让幼儿自主建构。“音乐迷”：提供多种打击乐器和头饰手偶让幼儿表演；“小小超市”：提供中秋节月饼、水果、各类小礼品、灯笼各种节日用品，让幼儿自由买卖，增加有中秋节的气氛。

它既是班级活动的空间，又是最让别人直观感受到班级特色的地方，往往也是一道亮丽的风景线，要让幼儿感到亲切、有趣，并产生安全感、亲切感、归属感。

1. 设置“幼儿画廊”，展示幼儿以中秋节为基础的绘画和手工作品。
2. 利用气球、灯笼、彩条等物品，师幼共同装饰活动室，营

造节日气氛。

3. 悬挂关于中秋的诗歌或童谣（月亮光光骑马燃香东也拜西也拜月婆婆月奶奶保佑我爹做买卖不赚多不赚少一天赚仨大元宝）

注重领域与主题活动的联系与融合。材料的投放体现目的性、趣味性、可操作性、生活性等特点，做到卫生、安全、美观、经济适用、易于推广。

“有趣的月饼”、设置“嫦娥奔月”的故事图片，在嫦娥和月亮之间设置月饼阶梯，进一步加深幼儿对数概念的认识；1-20以内的数字，会用数字表示物体的数量；会观察、比较、判断20以内的数量关系，逐步建立等量观念。

（1）张贴有关中秋节日的图片《嫦娥奔月》、《玉兔捣药》等有关中秋节日具有故事性的图片，了解吃的食物等。（如月饼、芋艿、螃蟹等）。

（2）展现全国各地过中秋节的方式。如北京的兔爷儿、广州香港等地的孔明灯、南方的舞火龙、玩花灯、猜灯谜等自制图画。

1. 在中秋节的前一天，让家长入园和孩子一起互动，比如玩游戏，“击鼓传花”，准备问题，家长幼儿合作回答。如儿童问题：“中秋节是农历的那一天？”、“中秋节人们经常吃什么？”、“月亮里住着谁啊？”

家长问题：“太阳系中的九颗行星是哪九颗？”以及各种猜灯谜游戏等。

2. 让家长 and 幼儿一起动手制作关于中秋节的各种手工制作。比如，为家人准备一桌中秋节晚宴、送给好朋友的中秋节贺卡、手工制作自己喜欢的头饰等等。

3. 带幼儿参加幼儿园和社区组织的庆祝活动，感受节日快乐，培养活泼开朗的性格。

总之在节日的环境创设中要创设适合了幼儿的年龄特点，突出了本园的特色、融合节日氛围、整合教学资源。让幼儿亲近自然、接触社会，初步了解有节日的风土人情、陶冶孩子人和人互相关爱、热爱自然等良好的社会情感。

怎样培养学前教育专业学生幼儿园主题环境创设的能力论文

幼儿中一班环境创设工作汇报

中班班级安全工作总结

中班社会实践活动方案

概论高校宿舍文化创设论文

语言艺术创设课堂佳境论文

数学课创设情境之我见论文