

大班数学活动数的守恒 大班数学数的守恒教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班数学活动数的守恒篇一

（6以内）数的守恒

- 1、能不受物品的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等的因素的影响，行成数的'守恒能力。
- 2、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

海洋背景图一张；小鱼贴板共六个；茶杯、茶盘共六套；玻璃杯2个；碗一个；木珠若干；小玩具若干。

设计教师：李立平

一、复习点数6。

海洋里要举行音乐舞会，与妈妈带小鱼来参加，请幼儿点数有多少条鱼。

二、学习数的守恒。

1、幼儿表演。

(1) 鱼妈妈和她的小鱼们表演第一个动作，排成一个漂亮的队形，请幼儿点数有几条鱼。

(2) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第二个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(3) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第三个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(4) 请幼儿讨论得出结论，无论排成什么样的队形，鱼的数目不变。

2、茶杯配茶盘。

(1) 我们给每个茶杯配一个茶盘，看看茶盘够不够。配好后问：“茶杯和茶盘一样多吗？”(2) 将茶盘摆成一排，茶杯收拢或堆起，问：“想一想茶杯和茶盘一样多吗？”在将茶杯一一放在茶盘里。

(3) 在将茶杯放开，茶盘叠在一起，再提问。

(4) 总结：虽然茶杯和茶盘不一样大小、颜色、形状，但数目一样多。

样重新在做。

4、请幼儿做两种难度的操作单。

1、用磁性围棋排列图案，看看能排出多少种图案，并尝试记录。

2、室外游戏——春风吹。

(1) 幼儿自行分成若干组，每组幼儿人数相等。

(2) 教师念儿歌：春风吹，春风轻轻的吹，吹绿了柳树，吹红了桃花，吹来了燕子，吹醒了青蛙。

(3) 儿歌一停，要求每组幼儿编排出各种各样的队形，然后说说：“我们组是x个人。”

大班数学活动数的守恒篇二

(1) 体会数的守恒

(2) 培养幼儿创造性思维材料：边长1.5cm的正方形硬纸片，50个或更多

(3) 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

(4) 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

以5为例

(1) 家长给孩子一叠正方形纸片，让孩子点数有多少个？

(2) “请你和我一起当魔术师，看谁把5个正方形摆出来的花样多？” 家长和孩子一起摆，每摆一个图形取5个正方形纸片，鼓励孩子大胆相象创造，并将孩子所摆图形，教孩子用笔画下来。

(3) 家长开始可以提示一些方法，比如水平摆、竖直摆等，以后让孩子自由创作。

(4) 3-4岁可以掌握到5以内，4-5岁可以掌握10以内的守恒。

1、本节课从语气上表情上来讲都应该是高昂，可以调动孩子

们积极性的那种感觉，不可以低沉。

2、在过程中应该随时关注孩子们的，认真听孩子们的回答，并及时的给予点评(适当的展开)、鼓励、帮助或是指正。

3、在画的时候注意观察谁画得好，介绍作品时就可以叫这个孩子来介绍。若有不会画的，可以悄悄的给予帮助，最好不被发现。

4、本课的亮点和xx都应该是编广告语，所以这块用的时间相对来说可以稍多一点。所以应该要注意把握画的时间和介绍自己作品的的时间，若画的时间超过八到十分钟的话，那么就可能造成编广告语的时间不够，结束语就显得太仓促。

5、整节课的环节还是很紧凑，设计也还行。

大班数学活动数的守恒篇三

白板；磁铁；音乐：找朋友；操作板2块；操作材料：毛根、小木棍、火柴棒、丝带若干。

一、通过游戏导入，引导幼儿归纳比较物体长短的方法。

请幼儿拿着材料找朋友，一样长的成为好朋友。

二、通过操作，引导幼儿不受物体摆放位置、形状等的变化，感知长度守恒大班数学：长度守恒大班数学：长度守恒。

1. 通过改变物体摆放位置，感知长度守恒。

(2) 小结：两个一样长的物体，摆放的位置改变了，但他们的长度不变

2. 通过改变物体形状，感知长度守恒。

(1) 两个一样长的毛根，改变其中一根的形状，他们还一样长吗？为什么？请幼儿自主操作、验证归纳。

(2) 小结：两个一样长的物体，不增加、不减短，无论形状怎么变，长度不变。

3. 通过等长物体且数量相同随意造型，感知长度守恒大班数学：长度守恒学习总结。

(2) 小结：相同数量的火柴棒，无论拼出什么样的线型，长度不变。

三、延伸

演示折断其中一根火柴棒，现在火柴棒变成几根了？这个线型的长度和原来的还一样长吗？引发幼儿自主探究，结束活动。

大班数学活动数的守恒篇四

1. 引导幼儿在学习比较物体时，不受位置、形状等条件的影响，正确判断物体面积的大小，感知量的不变性。

2. 引导幼儿学习将纸二等分，在图形还原中领会图形之间的关系。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。

4. 发展幼儿逻辑思维能力。

5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

等大、同形状的图形纸2张，剪刀1把，糨糊少许。

1. 教师出示两张等大、同形状的图形纸，并提问：“这两张纸一样大吗？用什么方法可以证明它们是一样大的呢？”用幼儿说的方法验证。

2. 教师将一张纸贴在黑板上，将另一张纸二等分，贴成另一个图形，并提问：“现在这个图形和黑板上的图形还一样大吗？”

教师将二等分的图形纸与黑板上的图形并列在一起，让幼儿比较。（两个图形一样大）“为什么还是一样大呢？”（因为纸没有再扩大和再缩小，只是剪开了，拼起来还是和原来的纸一样大）用重叠的方法验证结论。

3. 教师继续将二等分后的两张小图形纸二等分，共分成4张，再拼成一个图形，并提问：“用这4张图形纸拼成的图形和黑板上的图形还一样大吗？为什么？”

教师将4张图形纸重叠贴在黑板上的图形纸上，验证再一次等分后的纸与原来黑板上的纸一样大。

优点：

1、目标制定明确，各环节能围绕活动目标来进行。通过有效策略来突出活动的重点、难点，使活动过程更加顺畅。

2、在活动过程中，关注了幼儿的学习特点，运用多种的策略，循序渐进的活动过程，激发幼儿参与的积极性，让孩子在游戏中通过实验感知量的守恒，很好地完成了本次教学活动的目标。

3、从幼儿参与活动的表现上来看，幼儿参与的积极性很高，老师以故事的形式贯穿始终，超市场景的设置，另外课件的巧妙设计与运用，也使孩子们身临其境，全身心地投入到活动中。

4、在活动过程中有意识地关注幼儿的个体差异，在集体学习的基础上，关注每位幼儿的发展，发现问题，及时给予帮助，鼓励幼儿大胆动手尝试。

不足：

相对于本班幼儿年龄特点和发展水平，课程设计内容相对单一，不够丰富，略显容易，欠缺难度。

在课程过程中教师应帮助幼儿理解“量的守恒”，明确守恒的概念。

对幼儿的启发，引导不够，应该在提出更多不同问题，激发幼儿的探索欲望。

大班数学活动数的守恒篇五

一、让幼儿掌握20以内数的顺数和倒数

二、学会比较20以内两个数大小的方法

三、感受数学与生活的关系，培养幼儿的比较能力，从实践中学习数学知识

一、谈话导入

询问并比较弟弟妹妹年龄谁大？

复习十以内的比较大小

二、比较大小，层次一，两个数的位数不同，如何比较？

先比较位数位数多的数大位数少的数小

如两位数大于一位数

有一个数就是一位数，有两个数就是两位数

三、比较大小，层次二，两个数十位相同，个位不同

这里要让幼儿首先认识个位与十位，从右数第一位是个位，第二位是十位

强调两位数和两位数相比较的时候，十位相同个位大的数就比较大

五、组织练习，并说出幼儿的想法

六、比较大小层次三，位数相同，十位相同，个位相同怎么办？

今天我们通过生活中的比教学习了数学中的比较，明白了，数位不同，比较数位，数位多的数大，数位少的数小，数位相同，十位相同，个位不同时，比较个位，个位大的数比较大，数位相同，十位相同，个位也相同，要填等于号，现在我们一起开始做练习吧！