

# 母亲节活动小班 小班母亲节活动方案(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 母亲节活动小班篇一

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对孩子健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现孩子感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让孩子理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

认知：让孩子知道五月的第二个星期日是母亲节。情感：了解妈妈的辛劳，培养孩子对妈妈的感激之情。能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

物质准备：

- 1、与孩子共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的各色皱纹纸、细铁丝、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。
- 3、《感恩的心》磁带、录音机。
- 4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来孩子园参加庆祝活动。

知识经验准备：

- 1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用孩子能够听懂的语言来说）。
- 2、要求孩子回家观察妈妈在家要做的事情等等。

## 一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动孩子参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为孩子进入后面的.活动做了铺垫。）

## 二、开展“母亲节感恩会”活动

- 1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了孩子园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

## 2、引导孩子谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？（孩子回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近孩子生活的问题入手很自然地勾起了孩子表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

## 3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

## 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是孩子园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有

趣、吸引孩子。)

## 5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们的来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是孩子非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让孩子为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

## 6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，孩子动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。(比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！)

(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导孩子展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让孩子体验独立创造的快乐，也为了让孩子从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。)

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

（活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领孩子的“感恩”向更广阔的天空发展。）

## 母亲节活动小班篇二

了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄作家务照片，布置“好妈妈”园地。

纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作。

引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”

“如果不干这些事情行不行，为什么？” “妈妈干了这么多活，会怎么样？” “你是用什么方法去爱妈妈？” “怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱。（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？

1、观察幼儿在活动中对妈妈辛苦劳动的态度；

2、不同表达方式、技能与情感体现。

开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主

题活动。

## 母亲节活动小班篇三

妈妈，我爱您！

5月7日——8日

- 1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母女之间的深厚感情。

一、5月7日

母亲节的由来

- (1) 幼儿了解母亲节的由来。
- (2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- (3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

制作调查表

- (1) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

二、5月8日

- (1) 能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

三、5月9日

- (1) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。

(2)学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母女之间的深厚感情。

四、5月10日

(1)亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。

(2)体验母亲在孕育时，照顾自己的'辛苦。

五、5月8日

(1)展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）

(2)与同伴一起分享妈妈做的食物。

(3)幼儿为妈妈表演一个节目。

请各位妈妈们在5月8日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

## 母亲节活动小班篇四

1、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

2、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

3、幼儿能用实际行动为妈妈做些力所能及的事情。

重点：体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

难点：用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

- 1、歌曲《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。
- 2、收集妈妈大肚子照片。
- 3、收集妈妈劳动的照片。

## 一、开始部分

(1) 宝宝们，今天老师带来一首关于妈妈的歌曲你们想听吗？我们来听一听唱了什么？

(2) 你们喜欢这首歌曲吗？为什么？

(3) 因为妈妈的节日快到了，我们要给这个日子取个名字叫做“母亲节”。

## 二、基本部分

(1) 欣赏图片——怀孕的'妈妈

(2) 你们看图片上的妈妈肚子怎么了？（肚子里住着宝宝）

(3) 教师讲述妈妈怀宝宝的辛苦。

(4) 教师出示图片——小鸟喂食。

(5) 教师引导幼儿理解小鸟妈妈喂小鸟宝宝吃食的母爱之情。

(6) 出示图片——妈妈喂宝宝喝奶的情景，从而进一步引导幼儿感受妈妈对孩子的爱。

(7) 出示图片感知妈妈一天的劳动的辛苦。

(8) 请幼儿说说怎么样做关心妈妈的好孩子。

(9) 幼儿讨论在家可以帮妈妈干哪些事情呢？

### 三、结束部分

表演活动——祝妈妈节日快乐。

(1) 今天是妈妈的节日，我们为妈妈唱首歌《感恩的心》。

### 四、活动延伸

(1) 要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈的辛苦感恩妈妈。

(2) 回家送妈妈一个吻，并说妈妈您辛苦了！

本次教学活动幼儿通过观察图片里了解了妈妈养育我们的辛苦，并通过送祝福给妈妈使幼儿能用实际行动表达对妈妈的爱，最后幼儿唱感恩的心再一次体会了感恩，幼儿在活动中情绪高涨，孩子也能积极的参与到活动中去，本次活动幼儿还是有所收获的。

## 母亲节活动小班篇五

### 一、指导思想：

母亲为了子女的健康成长，付出了很多的心血和汗水，可是现实生活中许多少年儿童只知道索取、挥霍母爱，不知道感恩。为了进一步加强青少年思想道德建设，弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，本次活动以5月10日母亲节为契机，让少年儿童了解母亲为自己成长所付出的艰辛，让少年儿童在这次活动中抒发自己的真情实感，理解母亲对自己的期望，懂得感激母亲，懂得如何去感恩，感受亲情的温馨。在以后的日子里从自身实际出发，以实际行动回报对母亲的爱。

## 二、活动目的：

- 1、宏扬中华民族的传统美德，在广大少年儿童中倡导热爱生活、感激母亲、珍视亲情的良好社会风尚。
- 2、通过少年儿童自身体验与实践活动，用自己的实际行动表达对母亲的反哺之恩及感恩之情。
- 3、借助本次活动，促进城区小学红领巾广播站工作相互学习交流，加强少先队阵地的建设。

## 三、活动时间：

5月10日上午8：30—11：00

四、活动地点：太湖县青少年校外活动中心五楼多功能厅。

五、参加对象：城区各小学红领巾广播站播音员。

## 六、活动准备：

5月10日前城区各小学红领巾广播站准备20分钟以内的“温馨母亲节浓浓感恩情”专题红领巾广播站节目。5月10日上午由太湖县青少年校外活动中心负责组织集中展示。

## 七、活动内容：

- 1、城区各小学红领巾广播站准备20分钟以内的“温馨母亲节浓浓感恩情”专题节目于5月10日上午在太湖县青少年校外活动中心多功能厅轮流现场展示。
- 2、邀请太湖县县委宣传部、共青团太湖县委、太湖县妇联、太湖县关工委、太湖县教育局领导，城区各小学领导、少先队辅导员教师、红领巾广播站播音员和各校部分母亲代表参加现场展示活动。

## 八、注意事项：

- 1、城区各小学组织师生往返太湖县青少年校外活动中心途中安全，各校务必予以高度重视。
- 2、活动结束后，各校少先队上交一份本次活动总结交太湖县青少年校外活动中心存档。
- 3、未尽事宜由太湖县教育局基教科负责通知。

太湖县青少年校外活动中心

4月20日

## 母亲节活动小班篇六

世界上有一种爱，任你肆意的索取，却从不需要报答，这种爱叫母爱，这个人叫母亲。在今年的母亲节即将到来之际，引导孩子用自己的实际行动来回报自己最亲爱的母亲。" 亲手为妈妈制作贺卡 "， " 为妈妈唱一首歌 "， " 给妈妈说一句悄悄话 "， " 帮妈妈做一件事 "，说说我的妈妈长的什么样？喜欢什么？了解自己的妈妈。通过活动我们让孩子知道妈妈的辛苦，理解妈妈的关爱，同时教育孩子其实并不是只有在母亲节这一天才要 " 特别 " 去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们都要爱自己的母亲，就像母亲爱我们一样。

提高孩子的思想道德修养，倡导感恩父母，孝敬长辈，我们中国悠久的传统美德一直传承下去，祖祖辈辈，繁衍不息。教孩子在于教心，放眼望去，我们可以想象，幼儿园，小学，中学，高中，大学，您想教会孩子什么？最难教会孩子的又是什么？文化知识，您可以请辅导老师；思维，可以通过训练来促进；快乐，您可以多陪陪孩子.....这些都可以通过外在的因素来完成，只有教心，是任何人帮不了你

的，只有母亲最亲密的人自己来完成，言行一致，身先力行，一个动作，一个眼神，一句话，潜移默化的影响着你的孩子，你会突然间有一天从孩子的待人接物，为人处世中，无意中找到您的影子，你会感慨；怎么这么想我呀！孩子辨别是与非，对与错的能力还很弱，他会逐一不漏的复制模仿，所以，在坐的伟大的母亲们，孩子的心在成长过程中会变成什么样？这个问题值得我们付出一生，一分，一秒来完成。

### 1、教师开场白：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

1、主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

### 2、全体幼儿诗朗诵：《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报得三春晖。

3、齐唱献给妈妈的歌：《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

4、给妈妈献礼物，说一句祝福的话：背景音乐《烛光里的妈妈》

### 1、送给妈妈一枝花，并说：

妈妈，我爱您□i love you□ 谢谢您□ thank you□ 祝您节日快乐□

happy mother's day

2、送给妈妈一幅画，并说：

妈妈，没有您，我就不能来到这个美丽的世界  
i love you  
thank you happy mother's day

3、自制母亲节贺卡，并说：

妈妈，您放心，我一定做一个乖乖宝，不让您为我担心，我会成为您心目中最棒的孩子  
i love you

thank you happy mother's day

4、科学《我从哪里来》

5、全体师生集体手语《感恩的心》，观看《跪羊图》。

6、教师结束语：背景音乐《烛光里的妈妈》孩子其实并不是只有在母亲节这一天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们都要爱自己的母亲，就像母亲爱我们一样。

## 母亲节活动小班篇七

1、用不同的线条表现出妈妈的特点；

2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画的.相片

一、我爱妈妈

教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”-----

## 二、妈妈的画像

通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

## 三、我为妈妈画像

同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

## 母亲节活动小班篇八

### 一、活动目的：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。· 让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

二、活动时间：

母亲节前一个星期

三、活动对象：

全体在校小学生

四、活动内容：

1、通过周一国旗下演讲，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2. 召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德。

2、开展“四个一”活动。即：为妈妈唱一首歌（如：《世上只有妈妈好》《烛光里的妈妈》《妈妈的吻》《鲁冰花》《母亲》《儿行千里》等）；帮妈妈做一件力所能及的事（如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等）；开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。中高年级开展一次以“学会感恩父母”为主题的手抄报制作比赛。

五、活动要求：

1、“为妈妈唱一首歌”“帮妈妈做一件力所能及的事”由各班级自行组织落实，有条件的可留下一些照片作为学生成长记录。

2、感恩卡和手抄报做完后各班各挑选10幅作品上交大队辅导

员，将进行评比。

## 母亲节活动小班篇九

； 本班教室

□

1拒绝幼儿与妈妈一起感受制作的快乐。

3用与伙伴的方式为妈妈送去节日的祝福

□

1. 一张红布，真妈妈无数。

2. 餐盘. 水果刀. 勺子. 各种水果和沙拉酱。

□

一. 导入活动——欢迎妈妈的到来

1. 用魔术的形式来引出活动。

2. 家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。

让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

3. 老师简单讲解母亲节的来历。

二. 操作活动——妈妈和小朋友一起合作制作水果沙拉

1. 出示准备好的水果。

2家长与幼儿一起欣赏。

3. 用这些水果来制作水果沙拉？

三. 延伸活动——祝妈妈节日快乐

幼儿端起和妈妈一起制作好的水果喂妈妈吃一口，并对妈妈说一句妈妈我爱你。

□

## 母亲节活动小班篇十

一、活动目的：

母亲节即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校决定：开展母亲节感恩教育主题活动。通过评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体会感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

二、活动主题：浓情五月天感恩母亲节

三、活动方式：

(1) 自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心！

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？把最想对妈妈说的话，你所知道的妈妈的兴趣爱好等仔细地收集起来，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各个班级可评选出“感恩母亲节——最温馨祝福语”。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来（体验日记、照片□dv都可以）

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

(5) 送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心！

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈；同时，也能帮你记住□20xx□母亲节，我学会感恩。