

最新幼儿园大班学期末工作总结与反思

幼儿园大班下学期期末工作总结及反思(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班学期末工作总结与反思篇一

认真备课，提前做好备课工作。在每节课的教学教具的准备上都较充分，让孩子们在更直观，更生动的活动里学到知识，在愉悦的游戏气氛里成长。

1. 数学活动：全班幼儿对10以内的加法掌握不错，能唱歌数1-100但是减法计算上不够熟练，认识各种基本形状，并能说出形状基本特征和意义。对空间方位左右的分辨不是很清晰，需要在以后的课时里多加练习。

2. 科学活动：在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“乒乓球变圆了”“神奇的放大镜”、“空气”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

3. 健康活动：因为本教育活动贴近生活，孩子们学习起来有浓厚的兴趣，在活动中学会并了解了一些自我保护知识，培养了初步的自我保护意识。懂得每个小朋友都应该养成良好的卫生习惯。知道了正确的书写姿势对我们的重要性。

4. 艺术活动：本活动中学习的歌曲班上孩子都能以正确的发音，清晰的吐词，吟唱出来。班上个别女孩子在手工操作方面表现得很不错，由于本班幼儿在在美术方面的基础不是很好，在以后的活动中应该加强这方面的训练。

5. 社会活动：孩子们通过学习本活动了解了祖国的美丽山河，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

6. 语言活动：经过老师经常训练孩子们复述一个完整的故事，或者某个事件，让孩子们的语言复述能力有所提高。

在庆六一活动，为了孩子们能很好的展现自己，，我们都做了详细的策划，为了排练好舞蹈，我们经常一起商讨怎样才能做得更好。在老师的辛苦排练下，在小朋友的积极配合下，以最好的姿态呈现在了所有同伴及各位来宾的眼前，赢得了广大家长的好评。

幼儿园大班学期末工作总结与反思篇二

通过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研活动，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼

衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

幼儿园大班学期末工作总结与反思篇三

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望新的一年同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的。在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本年度的工作划上一个圆满的句号。这学期我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。先总结如下：

我班共有43名幼儿，男生多，女生少。通过中班一年的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼

儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们把保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》、《消毒制度》等。本学期我班生活老师在园里的统一要求下，精心照顾孩子的饮食起居，从吃饭、睡觉、穿衣等环节无微不至；并教幼儿学会自理，进行自我服务，按时给幼儿喂药等，精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防工作，定期给幼儿检查一下身体情况，做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，杜绝了传染病的发生。同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，少数幼儿有挑食的坏习惯。我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不挑食，不偏食，不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家！

在教育教学中，我们以《幼儿园教育知道纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利。面向全体，注意个体差异，各种教育手段交互运用，使各个幼儿在原有的基础上得到发展。

（一）. 健康方面

1. 学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
2. 生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3. 能独立穿脱衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，学会基本的值日生工作。养成独立向上的精神。
4. 进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
5. 认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全标志。具有初步的安全意识和自我保护意识。
6. 喜欢体育活动，逐步养成运动的精神，运动协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。
7. 以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和积极向上的情绪。
8. 将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。
9. 争取家庭的积极配合，共同督促幼儿形成专心听讲的良好习惯。
10. 通过品行辅导活动帮助幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

（二）. 社会方面

1. 了解不同职位的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们。爱惜劳动成果。
2. 学习参与社区的劳动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通关爱的中要和快乐，乐于与人交流。

3. 学习尊重别人的需要. 感受. 意见, 并做出合适的反应, 有同情心。
4. 在活动中学习评价自己和同伴。
5. 理解并遵守集体生活的各项规则, 增强规则意识。
6. 学习选择活动方案, 学习认真. 努力地完成活动, 在活动中表现出自信和责任感。
7. 了解家乡, 祖国著名的自然景观. 人文景观. 主要物产. 传统节日及重大变化等, 萌发爱家乡. 爱祖国的情感。初步接触不同地域. 不同种族的人, 了解其不同的风俗和文化特点。
8. 了解成人的消费内容, 尝试适宜的消费活动。
9. 初步了解小学生活, 产生入学愿望。
10. 教育幼儿不管在任何情况下都要能做到友好谦让, 乐意与别人分享。

(三). 科学方面

1. 对周围事物, 现象感兴趣, 有好奇心和求知欲。
2. 能运用多种感官探索周围环境, 乐于动手动脑。
3. 感受信息的重要, 学习多途径收集有效信息。
4. 愿意和同伴共同探索, 能用适合的方式表达. 交流探索的过程和结果。
5. 在日常生活和游戏中, 加深对数量. 形体. 时空实际意义的理解, 学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较. 测

试. 排序. 分类. 推理等认真活动。

6. 乐意亲近大自然, 萌发热爱自然的情感, 懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(四). 艺术方面

1. 能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画. 制作. 舞蹈. 乐器. 语言等方式表达自己的感受和体验, 学会表现物体的基本部分和主要特征。

2. 能有目的地安排画面, 表现一定地情节。喜欢使用各种材料. 工具. 方, 法进行拼装. 拆卸. 制作。喜欢现象. 创造活动, 有独立制作的能力。

3. 能用自然. 好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式, 积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏. 速度. 力度等。

4. 懂得集体艺术的规则, 喜欢和同伴一起参加与艺术活动, 享受集体艺术活动的快乐等。

(五). 语言方面

1. 能认真倾听, 学习理解与其生活经验相关的语言。

2. 能用普通话大胆. 清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈, 讲话礼貌。

3. 喜欢欣赏文学作品, 了解作品内容, 感受文学作品的美。能独立地朗诵儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4. 学会看图书, 并喜欢将从图书. 电视. 广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5. 对文学产生兴趣。
6. 在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。
7. 学习单韵母“a.o.e.i.u.”初步产生对拼音学习的乐趣。为衔接幼儿园与小学打下基础。
8. 幼儿在集体中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。
9. 鼓励幼儿多运用形容词进行描述。教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么……

（六）计算方面

1. 学习“1-100”数字的认知及书写。
2. 感知数字在日常生活中的重要性，学习5 以内的加减法。
3. 学习口诉应用题，自己列算式。
4. 学习相邻数、顺数和倒数的排列及单数与双数的含义。

（七）. 主题方面

1. 认识时间与日常生活的关系。
2. 学习用标记和数字记录班机玩具的数量。
3. 引导幼儿围绕每月的主题课程来学习促进发展。

（八）. 高薪聘请英语专业教师

为结合双语教学，培养幼儿学英语的兴趣，教会孩子纯正的英语，我校高薪聘请外教，每周为我班幼儿上一节课，让幼儿感到能用外语交谈，学习外语是一件很自豪、很有趣的事。

（九）. 武术课程

还开设了武术课来锻炼幼儿的身体素质和毅力。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系。

1. 及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。
2. 与家长经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。
3. 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。
4. 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动。参与到小孩子的活动中来，增强家长与孩子一起交流、沟通的机会。
5. 大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。
6. 利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

1. 区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。
2. 教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

幼儿园大班学期末工作总结与反思篇四

在忙忙碌碌中本学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新学年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

我班共有41名幼儿，男生多，女生少。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、健康、艺术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

（一）保育方面

1. 做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2. 本学期加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

3. 积极带领幼儿锻炼身体，组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。

4. 提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

（二）教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。

1. 从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2. 用好新教材，教师深入理解教材，认真分析教材。了解本班幼儿的实际情况，在了解幼儿的兴趣和需要后，灵活运用教材和其他教师一起密切合作，共同建构本学期的园本课程。

3. 合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

4. 加强学习常规和生活常规的培养。孩子都养成了良好的洗手习惯。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

5. 师生共创活动环境

为了让孩子在良好的环境下受到教育，教师和幼儿一起创设丰富的墙饰；根据季节的变化更换室内的环境。教师和幼儿一起选择墙饰的内容，一起共同制作和布置。并让幼儿参加节日的环境布置，加深幼儿对美的感受能力，促进幼儿全面发展。

6. 举办“庆六一亲子活动”，促进亲子感情，增强家园合作，共同享受新年之乐。让家长 and 幼儿感受到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用。

（三）幼儿在各领域的发展情况

1. 健康领域

幼儿在集体活动中情绪安定、愉快。积极参加跑步、跳绳、体育游戏、体操表演等丰富多采的体育活动，体质增强了，发病率也低了。基本动作也有了明显的进步，身体发展比较协调。会正确洗手、使用手帕，能保持衣着整洁养成了良好的生活卫生习惯，有较强的生活自理能力。幼儿有了一定的集体荣誉感和自我保护意识，认识基本的安全标志，掌握了应付意外事件的基本方法，提高其自我保护能力。

2. 语言领域

幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。乐意与老师和同伴交谈，语言连贯，能清楚地说出自己的想法和愿望。幼儿喜欢听故事，能正确的理解语言的内容。能运用交谈，讲述，讨论等多种表达方式和表达技巧开展语言交流活动。喜欢看图书，并与同伴交流其中的内容。积极思考并回答老师的提问，能用普通话复述故事的大体情节。幼儿对儿歌、诗歌、散文有一定的欣赏能力，对文学作品的感受力、想象力有所增强。对文字书写感兴趣，了解部分文字、标记与日常生活的关系。

3. 科学领域

幼儿对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不平衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

4. 艺术领域

幼儿的音乐节奏感强，能听音乐进行表演，乐意在集体面前表现自己。幼儿喜欢参加艺术表现活动，能有动作，图画来表现自己的想法和情感。喜欢绘画活动，能够添画，自愿画和想象画。但作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

5. 社会领域

幼儿热爱家乡，爱祖国。尊敬老师、能有礼貌地向老师问好，主动与同伴交往，能与同伴合作玩玩具。有较强的集体意识，愿意关心集体，具有初步的责任感与荣誉感。主动地参加各项活动，富有同情心。幼儿能理解生活中的行为准则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。关心需要帮助的人，有是非辨别能力。知道自己是中国人，并知道自己的祖国是地域辽阔、民族众多、物产丰富的国家，有初步的民族自豪感。

1. 利用多种形式，如家访、电话交流、便条等与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。
2. 利用幼儿《成长档案》，由老师和家长分别记录宝宝的成长点滴，老师会给宝宝们拍一些幼儿园生活的照片，家长们贴些家里的照片，再做一些文字记录，多了解孩子自己身边的一言一行。
3. 邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。
4. 及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。
5. 节日如六一开展亲子活动，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。
6. 建立家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学

育儿的知识。定期召开家长会议，听取家长的意见等。

1. 良好的学习习惯仍需要进一步培养。肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不够集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2. 对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

幼儿园大班学期末工作总结与反思篇五

1、针对不同的家长，作好及时的沟通工作，让家长放心。

我们段在组织幼儿学习文章《如何与家长沟通》的文章后，对教师做好的家长工作有一定的启发性。教师能根据各班家长不同的性格和特点进行家访和沟通。例如：中2班的家长是全园公认比较难与沟通的班级，针对这种情况，陈老师针对自己以往对家长工作的经验，能用爱心、细心、耐心对待每一个家长和孩子。在与家长和孩子的一段时间的接触后，家长慢慢接受了陈老师，不仅家长对教师工作的认同，而且积极配合幼儿园的工作。

2、通过组织亲子活动，促进家园交流活动。

感恩妈妈等亲子活动，让幼儿与家长共同收集主题资料、填写调查表的同时，而且也让家长了解我们主题开展的情况及需要。家长对活动的评价是：亲子活动加强了老师与家长的沟通与联系，也丰富幼儿的学习经验，让幼儿知道幼儿园所开展的主题，使我们更清楚看到你们老师所付出的辛劳，你们当老师的真不容易呀！

3、在主题开展过程中，注意家长资源的利用，大胆请家长走进课堂。

在开展主题活动中，我们段十分注重家长资源的利用，结合各个幼儿家庭成员的特点、工作性质，结合幼儿园的课程，邀请家长参与我们活动的组织，各位妈妈都很积极的参与了庆六一文艺演出的组织活动。