

幼儿园督导督学工作总结报告汇总

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园督导督学工作总结报告汇总篇一

__县__中心小学创办于1949年，1995年国家劳动部捐资45万元，社会各界及__籍老将军捐资75万元选址新建，1996年秋投入使用，学校现占地面积8100平方米，校舍建筑面积4350平方米。现开设18个教学班，在校学生一千余人。现有教职工47人，其中小学高级教师32人，市级、县级教坛新星各1人，县级教学能手8人。先后有20余人次获县级以上表彰。

【案例描述】

__中心小学现下辖__五所完全小学，__七个教学点。在校学生共计1700余人。辖区内有__、__等四所幼儿园，在园儿童近六百人。

该校以“为学生一生奠基，对民族未来负责”为办学理念，以“依法治校，以德立校，立足基础，循序渐进，发展特色”为目标。坚持德育为先，注重教学改革，全面推进素质教育，着力创建文化校园，书香校园。

【案例反思】

履行督学职责，推进教育发展；我们第二责任区每个月集中召开全体督学人员的会议，按照教育局督导办的有关文件要求，以分小组督导和个人挂牌督导的模式，不定期的对__镇辖区

内的中小学校进行现场查看、走访家长、师生座谈、查阅资料、问卷调查，推门听课，对存在的问题要求对标整改。我在督学的过程中，经常深入学校，深入班级，深入课堂，和老师座谈和学生交流。通过这种形式，督促学校规范办学行为，指导学校创办文化学校，特色学校。

实施素质教育，彰显艺术特色教育；为了提高__中心小学的文化氛围，在学校艺术教育原有的基础上为他们出谋献策。为了把__中心小学创办成文化艺术学校，特色文化学校，丰富校园文化活动，我积极参与学校的各项管理工作，经学校研究决定以乡村少年宫为阵地，从少先队开展社团活动、兴趣组活动为抓手，充分发挥教师的个人特长爱好，利用午间活动和课外活动时间组织开展各项兴趣小组和学校特色团队活动。经过学校的周密安排，拿出来具体的实施方案和小组工作计划，整个素质教育活动共开设10个兴趣小组和四个学校级特色班。如：学校《百灵鸟合唱团》、学校《鼓号队》、学校《雏鹰篮球队》、学校《爱美舞蹈班》。还成立了10个兴趣小组，如：1、乒乓球兴趣小组、2、象棋、围棋兴趣组、3、铅笔字书法兴趣组、4、钢笔字书法兴趣组、5毛笔字书法兴趣组，6、素描绘画兴趣班、7、彩笔画兴趣组、8、国画兴趣组，9、经典诵读兴趣组10、手工制作兴趣组等10个活动小组。经过一年多的坚持培训学习各个活动小组向学校提供了许多优秀作品，同时，各个班级的班级文化也有很大的提升。在学校走廊、班级墙壁、活动室的墙上都贴满了学生的优秀作品，学校的素质教育展板上也贴满了学生书法、绘画的优秀作品。提升了学校的校园文化氛围。有些兴趣班队还代表学校参加各类比赛活动并获得可喜成绩。如：校雏鹰篮球队代表__县，参加全国姚基金希望小学篮球季比赛，获得小组赛冠军，__年又获姚基金希望小学篮球季，六安站第二名。经典诵读组在__年代表__县在市诵读比赛中获“第二名”。

规范班级管理，注重班级文化特色；班级文化是学校文化建设的主要部分，学生的文化素质是学校规范办学的主要依靠。为了规范办学行为，彰显学校文化特色教育，我和中心小学

的领导班子一起规划蓝图，和班主任一起深入班级和学生交流，找到班级文化建设的切入点，最后达成的共识是，从班级名片入手，确定班级名称，班级口号、班级公约，班级特色项目，成立班级特色组织，班级学生干部带头参加，写出计划、拿出活动方案，人人参与，达到班班有文化，一班一特色的学校班级文化局面，经过一年多的努力，现在18个班队，班班有文化，班班有自己的特色，例如：运动班，班级里有乒乓球爱好小队，篮球爱好小队，跳皮筋小组，跳绳小组；爱美班，班级里有模特小队、绘画小组，小合唱队；动手动脑班，航模爱好小组、泥人小组，折纸小组。18个班，班班有特色，班班有文化。

中心小学的班级文化、校园文化有了较大的提升，同时也带动了辖区内的村小，南畝小学吴校长高度重视学校的文化建设，她不定期的带班主任和音体美老师到中心小学来观摩学习，回去后带领大家从班级文化开始抓起，从兴趣特色活动抓起，把学校的文化建设搞的有声有色，我也经常深入到南畝小学进行指导，现在南畝小学的班级文化是学校校园文化的亮点。

规范办学行为，为办群众满意的教育；__中心小学以优良的办学效益赢得社会各界的广泛好评，该校先后被县委政府、县文明办、县委宣传部、六安市教育局等单位授予“示范学校”、“文明单位”、“文明学校”、“家教名校”、等荣誉称号，__年再次获“文化学校”称号，并获年终效能考核“优秀学校”称号。

加大对教育的投入，争创全国均衡教育先进县；近年来，在县政府出台一系列政策的推动下，该校又新建一幢900平方米综合楼，内设图书阅览室、科学实验室、学生微机室、音乐室、美术室、留守儿童活动室、心理咨询室、电教室等各种活动办公用房。有了功能室建设，为学校开展素质教育，艺术教育提供了学习和展示的平台。学生有了学习的场所，就可以充分发挥他们的艺术才能。学校的社团活动，兴趣小组

有了活动场地，就可以有计划地开展学习培训活动。

校园文化建设是提高学校校容校貌，在创建全国义务教育均衡县的过程中，为建设标准化校园，学校又加大投入对校园地面进行了硬化、绿化、校园封闭工程和校园红色文化建设，校容校貌焕然一新。

__中心小学及辖区内的村级小学，在县政府教育局的正确领导下，以“为学生一生奠基，对民族未来负责。”为办学理念，以“依法治校，以德立校，立足基础，循序渐进，发展特色”为目标。全体师生正沐浴着教育改革的春风，奋发进取、开拓创新，为办群众满意的教育而努力！

幼儿园督导督学工作总结报告汇总篇二

我园创建于1994年，幼儿园占地1044平方米，建筑面积3094平方米，现有8个教学班，310名幼儿，41名教职工中，本科学历教师有7人(25.9%)，专科学历教师有16人(59.3%)，小学高级教师12人，小学一级教师7人。有市、区级学科带头人、骨干教师5人，市、区级教学新人2人。97年被认定为云南省一级二等幼儿园，先后被评为区级文明学校、文明单位，被盘龙区人民政府评为“教书育人、岗位建功”先进集体，在区教育目标考核中被评为一等奖。

根据《云南省幼儿园督导评估工作方案》、《云南省学校督导评估工作规程》的要求，我园成立了以园长任组长，中层干部和教师代表为组员的自评工作领导小组，我们根据《云南省幼儿园督导评估工作方案》、《云南省学校督导评估工作规程》的相关要求开展自评工作，自评结果为：优秀(乙)等。20xx年11月在接受区级督导评估时，被评为：优秀(乙)等。

(一)抓科学管理，完善体制，提高办园质量

1、建立团结高效的领导班子、带动全园稳步发展

领导班子是幼儿园发展的核心，这个“核心”必须团结一致才有凝聚力、战斗力。我园有一支业务素质高，工作能力强的领导班子，3位班子成员中，有2名是市、区级学科带头人。工作中，班子成员团结合作，务实高效，开拓进取；全园教职工团结拼搏、勤奋敬业，牢固树立质量意识，以质量求生存，在竞争中求发展，形成“弱者畏惧竞争、庸者逃避竞争、强者勇于竞争、智者善于竞争”的意识，努力营造一种让广大教职工心情舒畅、工作热情高涨的氛围；创造一片让大家自主发展的天空；内化一种爱岗敬业，顾全大局、追求卓越的精神，使教职工在事业上有成就感，在情感上有归属感，在物质上有满足感。

2、实施“以人为本”的管理体制，激励教师勤奋敬业

在办园实践中，始终坚持把发展作为第一要务，强化一级园的引领作用；在管理思想上，坚持以教师发展为本，增强教师的主体发展意识；在管理行为上，采用柔性管理的方法，注重营造健康向上的园所文化氛围。自96年至今，我园实行园长责任制，通过十多年的探索与实践，我们注重抓责任的追究，突出“理性”强化“刚性”把握“弹性”做好“柔性”，采取责任化、量化、民主化的三化管理模式，制定了一系列针对性和可操作性的量化考核细则，如《我园奖惩考核制度》《我园各类人员规章制度》和各类人员岗位职责等一系列管理制度，其内容涉及到幼儿园方方面面共计80多种，使幼儿园的管理更加制度化、规范化。为此，官渡区教育局于20xx年4月在我园召开了官渡区幼儿园规范化管理现场会。

在发挥制度的约束作用的同时，我们还注重抓制度的激励作用，幼儿园设有安全奖、出勤奖、考核奖、师德师风奖、玩教具制作奖、论文奖、环境创设奖、活动区组织奖、优质课组织奖等奖励制度。这些制度的制定和实施，不仅有效地保证了幼儿园各项工作的有序进行，还极大地激发了教职工的工作热情和积极性，使班级之间，教师之间形成了你追我赶，而又团结协作的工作氛围。通过实施有效的绩效管理，为教

师创造了更多的自主权、更多地参与管理的机会、更多的支持和指导。提高了教师的专业技能，发展了教师与管理者之间建设性、开放性的关系，增进了了解，联络了感情，激励了教师，挖掘了潜能，推动了幼儿园的良性发展。

(二)抓教师学习培训，促进教师专业发展

1、立足园本教研，开展形式多样的培训

我们把园本教研作为提高教师专业素质，促进教师专业成长的最直接的、最重要的阵地，以教师为本，共建园本教研制度。从教师个性化成长需要出发，把解决教师在工作中的实际问题，作为园本教研的核心，通过这种自上而下的园本教研机制，使教师在不断的发现问题——反思行为——研究设计——实施计划——调整策略——总结反思——再发现问题的过程中，提高教师的专业素质，努力构建“研训一体”的培训方式。

1、开展参与式讨论，强化培训效果，使教师在短期内掌握最新的教育教学理论，如通过观看教学录像，进行案例分析、教学研讨、教育思想大讨论、考试、演讲、撰写心得体会等活动，加强对《纲要》、多元智能、建构理论、教学法等多种现代教育理论和教材的学习，促使广大教师把更新教育理念、转变教育思想，内化为有效的教学行为、育人行为。

2、注重自主式学习，通过教师的自学、自读、自悟、自我反思、增强教师的紧迫、危机感，从“要我学”变为“我要学”。每位教师坚持做到每周写一篇反思小结，每月写一篇教师笔记，每学期读一本有关教育的好书，并写出读后感，进行读书笔记交流活动，教师的专业发展由此转化为教师的内在需要，努力实现“把创造还给教师，使经验成为充满智慧的事业”。

3、互动式探讨的学习活动。有计划地，经常性地开展互动式

教学，引导教师不断通过教学的互动和交流促进教师间的取长补短，共同提高，加强教学交流观摩。达到在新的教育理念下的共识，为新的教育理念向教师的具体行为转化奠定基础。

4、采用分科击破教学方式，突出学科特点，采取实践——总结——再实践”的方式进行教法研究，每周由两位教师轮流执教，全园教师进行观摩，观摩后进行评议。

5、质疑式学习，提出问题比解决问题更重要，因此，我们在工作中，就非常注重培养教师的质疑能力，广泛征求意见，针对存在问题，聘请幼教专家进行答疑，使教师分析问题、解决问题的能力得到提高。

6、根据教师的不同需要进行分层培训。

通过定期开展教研观摩、优质课竞赛、活动区创设竞赛、教师讲故事比赛等一系列活动，我园教师参加市幼教研室精品课展示受到高度评价，参加区语言课堂教学竞赛获语言课一等奖，讲故事三等奖，综合成绩二等奖，代表盘龙区参加市教研室语言课堂教学竞赛获语言课竞赛一等奖，讲故事二等奖，综合成绩一等奖。与此同时，我园还承担了全市实施《纲要》套材研讨活动，所组织的艺术欣赏活动《多彩的扇子》和科学活动《小小降落伞》受到前来参与活动的南师大幼教专家费博士、市教研室、区教研室以及来自全市46所幼儿园200多名同行的高度评价，充分发挥了一级园的窗口示范作用。幼儿园教研组分别荣获市、区级优秀教研组的称号。

2、以科研为先导，加大培训力度

多年来，我园幼儿的美术教学基础较好，幼儿美术作品形式多样，质量高，并在全国、省、市、区组织的各种竞赛中多次获奖，为了进一步打造我园的美术特色，我们启动了《运用民间美术活动提升幼儿表现美的能力研究》课题研究。为

了做好课题研究，我们成立课题研究中心小组，而且着力加强对两支队伍的建设，在此过程中，我们坚持以理论为支撑，学习相关理论，使教师从现代教育思想中汲取丰富的营养，为课题研究奠定良好的基础。一是抓好课题组长及骨干教师的建设；二是抓好一线带班教师队伍的建设，在此过程中，我园还十分注重教师在日常生活中对孩子的观察、指导和帮助，将教育要求转化为幼儿的活动需要，初步形成了以关注儿童需要为目的，幼儿园活动样式创新为特点的实践操作体系，并注重提高幼儿在园一日活动的质量，使一日活动为幼儿的发展提供真实的经验和生动的事件，注重研究过程中的积累和经验总结。在实施过程中，先后聘请了幼教专家到园进行培训，围绕课题的选题、开题报告的撰写、数据资料的收集、开题论证等相关的理论对教师进行了培训。通过培训，教师的科研意识逐渐增强，全园已形成人人参与课题研究的良好局面，幼儿园《运用民间美术活动提升幼儿表现美的能力研究》已被立为云南省“十一五”立项课题，此课题将于今年12月结题。

几年来，我园一步一个脚印，扎扎实实地开展教科研工作，我园现拥有一支包括1名市级学科带头人，2名区级学科带头人，2名骨干教师，1名市级教学新人，2名区级教学新人的骨干教师群体，她们在教学过程中引领示范，为进一步提升我园教师的整体教育教学水平起到了积极的推动作用。

(三) 保教并重，促幼儿全面发展

1、创设优美环境，构建和谐文化

为使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的活动环境，满足孩子多方面发展的需要。近两年，教育局投入30多万元，幼儿园自筹经费10余万元，先后对幼儿园的门、窗、内墙、幼儿卫生间、厨房进行了基建改造，在顶楼增建560平方米的活动平台。平台建成后，极大的改善了我园户外活动场地严重不足的问题，现在顶楼宽敞的活动场地可以容纳4个班的小

朋友一起游戏。在积极采取措施扩大幼儿园活动空间的同时，我们紧紧围绕“以幼儿为本”这一原则，进行环境创设，注重环境的育人性，精心设计，尽可能的让每一块墙壁都开口说话。根据幼儿园独特的建筑结构，因地制宜，将幼儿园创设成为一个温馨、和谐、阳光相伴的儿童成长乐园。在园内布置了教师、家长、幼儿行为规范、安全标志、各类人员工作职责等以此来自律、警示教师并起到监督作用，同时还将办园目标——办园宗旨——园风园训——幼儿园承诺——班级承诺都一一展示出来，充分激发教职工的使命感和责任感。在创设幼儿园整体环境的同时，教师们均能根据教学主题精心布置室内环境，寓教学活动于环境创设之中，尽可能让教学与主题情景相融，给孩子以身临其境的感受，让孩子在潜移默化中学到知识；同时，还在班级中创设丰富而具有年龄特点的各种活动区域，为孩子提供表现自我及模仿生活的机会和场所，使幼儿在玩中学，学中练得到真正的落实。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们十分注重构建健康、平等、和谐的师幼环境，要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子、平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，让孩子在一种被尊重、被关爱的环境中成长。

2、以保育为重点，促进幼儿健康成长

幼儿园从规范幼儿一日生活常规入手，优化一日生活，采取以游戏为主、寓教于乐的教育方式，不断探索实施素质教育的有效途径，坚持把幼儿“生活习惯、行为习惯、卫生习惯”的培养，作为保教工作的重点来抓。同时，根据我园场地拥挤的实际情况，把场地合理划分轮流使用，保障幼儿户外活动的开展。幼儿园坚持每天不少于2小时户外活动，1小时的游戏活动，使体育活动的运动量与运动密度有机地结合，不断增强幼儿体质。

严格按照执行《幼儿园卫生保健制度》不断寻找工作中的薄

弱环节，建立了幼儿生长发育的个人档案、体弱儿档案、建立幼儿健康发展记录，采取积极的措施加以调整。在一日活动，严格落实各项卫生保健制度，切实抓好春秋传染病的预防工作，加强安全工作的管理。针对幼儿园无处方权，但又要替家长解决后顾之忧的实际情况，幼儿园执行了“家庭药物幼儿服用委托”制度，由家长签字认可后，教师按家长要求喂药。该项制度既有效地保证了幼儿服药安全，也合理维护了幼儿园权益。

为了满足幼儿身体所需要的各种营养，我园在制作膳食时，科学营养配餐，注重食物的色、香、味以及食物的外观形象，坚持每月推出一个新菜，经常调换花色品种，做到粗粮细做，细粮巧做，以促进幼儿良好的食欲，确保幼儿生长发育所需营养的供给。

为了让孩子在幼儿园度过一个安全、健康、快乐的童年，我园把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。为做好安全工作，我园强化管理和责任，健全各项安全管理规章制度，层层签订安全责任书，认真落实各项安全措施，并加强督查，努力把安全工作做细、做深、做实。在班级教育教学活动中，贯穿安全自护教育内容，让幼儿在活动中学会一些躲避危险，不和陌生人走等保护自己的方法；在户外活动中，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生、整洁的生活学习环境。通过各项工作的开展，切实将各项安全工作目标落到实处。20xx年幼儿园被区教育局评为安全工作先进集体。

幼儿园督导督学工作总结报告汇总篇三

本学年的幼儿园责任督学工作始终坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作思路，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的工作效果。为更好地总结经验，取长补短，现就本学年的督导工作进行总结。

依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，坚持以人为本，促进学生全面发展，坚持从实际出发，注重德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格督查课程开全和课时开足情况，严查以分数考核教师，以升学率考核班级的现象。

1、督查队伍管理情况。督查幼儿园严格执行考勤制度，公平、公正管理考勤，缺勤必罚，满勤必奖，根治懒、庸、散。严格落实岗位责任制、考核与奖惩制度，增强激励导向作用，通过抓教师考勤从而抓好队伍管理。

2、督查德育管理情况。

(1) 督导常规管理，督导分层次设计德育目标，落实德育工作常规，搞好搞活德育相关活动，充分发挥德育渗透作用，取得良好的思想教育效果，陶冶了学生的情操。

(2) 督导教师教学及管理工作，强化了教师队伍建设，形成了齐抓共管的良好局面。

(3) 督查德育工作目标责任落实到位，形成了幼儿园、家庭、社会教育的三结合。

3、督查教学管理情况。督查幼儿园严格落实课程计划，执行国家、地方、校本课程方案，开全、开足课程。保证了学生每天一小时以上的阳光体育活动时间。对科学学科教师的演示实验和学生分组实验开设率进行督查。定期督查教学过程管理，注重教育教学常规的落实，规范教师的教育教学行为，营造良好的教育信息化教育教学环境。督查教学设施利用率情况，保证教育教学效果。深入课堂，推门听课，及时有效了解幼儿园课堂教学情况。督查幼儿园加强教师的教与学生的学的流程管理，并确立了教学流程各环节的质量标准，管理到位，为课改实现“高效课堂”，提高教育教学质量。为

了提高学生的全面素养，督查幼儿园加强科技、艺术、体育、卫生、综合实践活动管理，特别是在学生的兴趣特长培养方面，管理规范，成效显著，发展了学生的个性，培养了学生的能力。

4、督查科研管理情况。督查幼儿园加强教育科研管理，建立、健全、完善科研组织、机构、队伍，以及制度落实情况。督导教研计划的执行情况，调动教师参加教研课改研究工作的积极性。

5、督查安全教育情况。督查幼儿园认真落实安全教育目标责任书，管理措施到位，无一例体罚或变相体罚现象，无重大安全责任事故及其他造成严重社会影响的违规、违纪行为。在全面落实安全责任制的基础上，加强校舍实施、幼儿园周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强全体师生的自救演练，现场参与指导学生多次开展紧急疏散演练和应急演练，提高了广大师生对突发事件的应对能力。

6、督查教育经费管理情况。督导四所幼儿园贯彻一费制情况和要求，幼儿园设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的监督。通过对幼儿园的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。多方协助幼儿园自筹资金或向上级部门争取资金或设施、设备，努力改善教师办公条件和教学环境，校园变化显著。

在本学年的督导工作中，责任督学能够履行督学工作职责，完成了本学年的督导任务。今年的督导工作还存在没有做到随时随地，有时也碍于人情没有进行直言不讳的指出不足之处，怕督导工作得罪人，工作中有畏难情绪。今后，要加强自身的学习，树立新的教育思想观念，加大工作力度，把教学督导工作做得更好。同时对于本学年在督导工作中存在的不足在以后的工作努力改正，以求进一步履行好专职督学的职责。克服各种困难，致力推动教育事业再上新台阶。

幼儿园督导督学工作总结报告汇总篇四

本园始建于20xx年，新建于20xx年，全园占地面积1800平方米，建筑面积800余平方米。有户内外玩具。每班教室配有空调、电视、风琴等设施。各种玩具及硬件设施配备我们还在不断地完善和添置中。目前幼儿园共有4个班级，在园幼儿140人，教职工10人。园址附近无污染，无噪音及安全隐患。日照充足，园内环境达到净化、美化、儿童化、教育化，连年被评为县合格幼儿园。

1、园舍安全：本园独立园舍及符合安全要求的消防设施，园内外环境安全，卫生无污染源。

2、园舍面积：幼儿园中地面积、建筑面积完全满足教育教学的需要。

3、设备设施：园内有符合要求的活动室、午睡室、舞蹈室等教学用房，班上设有图书角，学校拥有图书800余册，生均4册以上，室内外活动器材安全、卫生，为顺利开展教学活动提供了必备的物质条件。

1、组织管理：办园思想和办园目标明确，各项计划切实可行，实行规范的园长负责制，各项各级岗位职责、制度齐全，并且运行良好。

2、队伍管理：园内教职工配备符合编制要求，均为中专以上学历，校级骨干教师3名，教师都精通一至两门学科专业，具有一定的教学能力，教法灵活多样，绝大多数都有一技之长。

3、财务管理：我园首先在经费工投入上主要保证幼儿园保教工作的需要，将有限经费全部投入到校园改造、设备设施的添增与更换上。

二是充分保证教师和工作人员的业务进修，确保教师队伍专

业化水平的不断提高。坚持做到专款专用，有计划开支，将有限的经费投入到教育活动中去。

4、学籍管理：本园共有学前、大、中、小4班，班额符合要求。

5、家长工作：重视家园共育，形式多样内容有效，家长满意率高。

6、安全工作：多年来，我园切实做好安全工作，使之落到实处，有安全工作的各项制度；班级责任人与园长签订责任书，责任到人，层层落实。每周对幼儿玩具进行排查，发现问题，及时解决。

1、教育教学：能遵循幼儿身心发展规律，无违反教育规律现象，合理安排幼儿一日活动，确保幼儿身心健康。

2、卫生保健：消毒设备安全，卫生设备齐全，定时进行晨检，桌椅、地面整洁，厕所无异味，幼儿卫生习惯良好。

3、环境创设：教室设有自然角，有金鱼、乌龟供幼儿喂养。

4、教育科研：教师积极进行各种教育改革与实验探索，努力提高保教质量。

几年来，尽管在教师队伍建设方面取得了一定成绩，但还存在一

些问题。由于进修提高的机会不多，教师教育理念不能较快更新，因此，在今后的园本培训工作中，将给教师提供学习提高的机会，推动教师专业成长的进程，切实提升教师的整体素质，进一步提高办园质量。

幼儿园督导督学工作总结报告汇总篇五

我园创建于xx年9月，占地面积xx平方米，园舍建筑面积为400平方米，活动场地面积1000平方米。图书藏书量为1000册，教学用书、参考书125册，订有幼儿专业及其他报刊杂志。我园是一所园舍布局合理，环境优美的幼儿园。全园共有5个班级，其中学前班1个，大班1个，中班2个，小班1个。园内设有舞蹈室、电子琴室、游戏室、医务室、会议室等。每个教室都配备了电子琴和录音机等，创建了幼儿园博客，园内电脑与市教育网联网。

园内设有省级标准活动室1个，学生午睡室4个，卫生间2个。

我园现有教职工10人，幼儿118人，其中专职教师5人，平均年龄23岁，均是幼师专业，取得大专学历2人。

我园以“育人为先，服务第一，以德为本，科研兴园”为办园宗旨，明确幼儿园办园方向及工作目标，积极开展幼儿园各项工作，不断加强规范化，提升办园品位。xx年9月，在海口市秀英区推行“以园为本教研制度建设项目”中，我园光荣入选实验园，有了更多学习，交流的机会。

1、大力宣传，统一思想，精心打造“育才”品牌。

自育才实验幼儿园成立以来，我们把争创海口市教育基本现代化幼儿园作为推进我镇幼儿事业发展的重要载体，积极开展宣传活动，全体教职工统一思想，团结一致，共同努力，营造了良好的工作氛围。同时，我们以“育人为先，服务第一，以德为本，科研兴园”为办园理念，树立“一切为了孩子”的教育思想，坚持全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展，全力打造“育才”这一品牌。

2、明确目标，加强管理，提高保教质量。

我园办园时间短，起点要求高。为此，我们认真学习姐妹园及海口，广州市知名幼儿园的先进管理理念，先后制定出我园一系列规章制度，并悬挂在办公室及会议室上，并定期与不定期地对各类制度执行情况进行检查、监督，使制度管理做到有目标、有措施、有落实，充分激发教师的工作积极性，体现宽严有度的人本管理理念。五年来，我园教职工齐心协力，自始至终保持着高昂的工作热情，我园的保教工作一年变一样，一年上一台阶，许多领导和家长都说，育才实验幼儿园的变化很大，真是一年一个新面貌。