

安全教育学校教案 用电安全教学反思(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

安全教育学校教案篇一

通过本节课的学习，让学生了解生活中安全用电的一些常识，体会到生活与科学的紧密联系，让学生明白我们离科学并不遥远，从而对科学产生浓厚的兴趣。

课前我让学生课前收集资料，课上的时候进行小组讨论交流总结。由于三年级的学生年龄比较小，写字的速度比较慢，我将收集资料的过程放到了课前进行，上课的时候学生只需要将收集到的资料进行进一步的讨论和整理，进行小组内交流、组与组中间的交流。学生总结安全用电的知识，也不在采用知识点罗列的形式，而是让学生用自己喜欢的方式进行总结，有的小组用儿歌、有的小组用三字经、有的小组用拍手歌、有的小组用小品的形式来表现。通过这几种形式的交流方式，课堂气氛更加活跃了。学生的积极性也提高了。而且学生记忆的效果也更好了。

当然这节课的设计还有很多不足的地方，比如说收集的资料比较单一，如果能进行一次执教的话，我觉得可以到供电所等部门收集一些资料，让学生掌握更多的安全用电的知识。

安全教育学校教案篇二

- 1、坚持每天来园早检，细致致班上的每一个角落，消除一切安全隐患，杜绝不安全事故的发生。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。一定要确认孩子的家长才放人，陌生的面孔来接要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、严格执行幼儿园卫生工作计划中的安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具。

5、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

7、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

几乎所有幼儿园对安全防护更多的是注重管理和教育。但对孩子自身存有“不安全情绪”则关注较少或完全忽视。例如：从幼儿园走失的孩子多是对幼儿园产生厌倦情绪或对老师不信任，有的则是在孩子们中间感到孤独，需要倾诉、需要安慰和爱抚。孩子一旦有了这种情绪，他定会想到要找可以给他安慰与爱抚的人。但幼儿园的老师很难注意到，于是孩子就会想到“逃”。如果老师能够及时了解并平息孩子这种情绪，那么像“走失”这种“硬性”安全事件也许就不会发生。这样就对幼儿园教育工作者提出了一个更高的要求，她们必须具备更高的素质和更多的爱心，能够愿意了解、化解、改变幼儿的这种情绪。要善于捕捉幼儿生活中出现的问题，让幼儿自己讨论，制定规则。如：一天小班户外活动后进教室时，有三位小朋友因为拥挤而摔倒了，老师趁机让孩子们讨论：“进教室时，怎样才不会摔倒呢？”在老师的启发下，孩子们制定了如下规则：“进教室时一个跟着一个走”，“慢慢地走，不能跑”，“别人在前面走，后面的小朋友不能推”，“画一个标记贴在过道里提醒大家小心”。孩子们真的设计了许多标志贴在过道里。孩子不是教会的，而是学会的。因此要让孩子在实践中感知操作、领悟、培养孩子的生命意识、安全意识，让孩子学会生活、学会生存、学会自护，养成健康的生活方式，体验生命的尊严和生活的幸福。

安全教育学校教案篇三

一、教学目标和内容的反思：

本节重点从电功率角度说明当家庭电路中用电器总功率越大

时，电路中的电流就越大。通过演示实验说明保险丝的作用，并进一步介绍保险丝的材料、规格、更换等知识。内容的范围和深度相对于前面的知识来讲，相对简单一些，重点是能让学生结合前面欧姆定律安全用电知识理解引发电路和用电器安全的问题是由于电流热效应造成的，进一步加深对保险丝的作用的理解和对于保险丝的材料的选择及更换等问题的认识，养成安全用电的习惯。

二、要注意的几个问题：

1、要注意对前面安全用电知识的归纳总结：为什么电压越高越危险；为什么湿手不能触摸用电器；为什么电功率越大电路中电流越大等这些问题都最后归结到电流的问题，也想当于对电流热效应有更深入的理解。

2、保险丝的作用通过演示实验学生认识和理解都非常好，不过在理解的基础上最好能和前面的电和热的知识结合起来，印象会更加深刻。

安全教育学校教案篇四

由于知识点较多，如果不注意控制时间，很难在一节课内完成所有教学任务。并且本节课主要是介绍生活用电常识，大多数知识学生常识性了解即可，课堂容易变得平淡、乏味。

针对这一现象，在教学过程中，我非常注重两点：第一，直观教学。让学生接触实物、模型或挂图，这样，即使对于试电笔的使用和家用电器金属外壳接地等较难理解的问题，学生也容易掌握了。第二，在教学过程中，用多媒体投影出示了三个阅读材料，能够引起学生的兴趣，调节课堂节奏，使教学过程顺利进行。

安全教育学校教案篇五

生活是教育之源，只有鲜活的生活实际，学生才会有浓厚的兴趣，才能更好的进行交流，才能有强烈的创作欲望，进而才能全身心投入到活动中来，教学也才能获得理想的效果。如课前的小调查，使学生主动走进生活、参与课堂，使教育与生活紧密的联系了起来。再如课上展示的交通事故录像，及一些违章图片是学生生活中可以见到的，更是触目惊心的，加深了学生遵守交通规则的意识。

不足之处：在教学中出示的课件资料即交通事故相关资料学生观看后有点触目惊心，对于这样的资料，让学生直接接触有点血淋淋的感觉，因此，本课件在教学中尽管有点作用，但弊大于利，毕竟，面对的是小学生。

总之，安全教学要力求以丰富的生活场景、真实的案例透析、自由的创作空间为学生搭建一个自主探究、合作交流的平台，让他们真正的体验到交通安全的重要性，用自己的实际行动，为全社会的交通安全尽一份力量！

安全教育学校教案篇六

教学任务完成后，我主要有以下几点反思：

本单元有一次是请五星电器的销售人员现场给我班上课的。事前，我已经看过课件和教案，就差试上的环节。但到真正上课的时候，我发现，实施远不如想象的那么顺利。尽管她准备了大量的上课素材，在我看来一节课根本就不可能上完。但到真正上课的时候，她仅仅用了半节课就上完了上课内容。经历过这件事，我总结了一下，觉得问题还是出在沟通方面，课前没有和她有一个很好地沟通，导致出现这样得现象。

本节课的教学内容与生活息息相关，也就是说学生掌握的'情况好与坏，教师根本无法知道，这就需要教者和学生家长合

理分工。在本单元的教学中，我先负责知识的讲解及参观，至于生活中的运用部分，我则教给家长来完成。一般情况下，我会把本周主题单元的教学内容写进家校联系手册中，并布置相关任务。再由家长反馈学生完成任务的情况。长期坚持下去，我相信主题单元实践活动课程会取得很好的效果的。

安全，是我们每个孩子必须牢记于心的词汇，也是生活中必须严格执行的行为。所以，这个主题单元的活动对学生来说受益匪浅，像这样的主题单元活动，应持续开展下去。

安全教育学校教案篇七

我们每天都要吃食物，但我们的食物安全吗？这是值得学生探究的问题。

通过本课的学习，帮助学生形成正确的食品安全观念，增强学生的食品安全意识，掌握在日常生活中相关的食品安全知识，从而提高安全系数。我在教本课时，课前让学生搜集、调查食品配料，了解有关食品的特点，以及买食品时的注意点等，课上让学生带一些加工食品和天然食品进行自主探究。

正因为我的充分准备，课上的探究活动都充分发挥了学生的主体地位，基本上做到让学生人人参与，使每个人的观点都得到充分的展示。大家在课堂上无拘无束，畅所欲言，真正地意识到我们吃的食物含有诸多的不安全因素，每个人都要对自己健康负责。