

最新田家四季教案免费 田家四季歌教案(模板8篇)

初二教案是根据中学初二年级学生的学习特点和教学要求编写的一套教学计划和教学活动，帮助学生夯实基础、巩固知识、提高能力。掌握优秀的四年级教案范文，对于教师的教学设计具有很大的启示和借鉴意义。

田家四季教案免费篇一

1、温故知新

师：你们的课前背诵如此悦耳，让四季景象顿时浮现脑海。春天充满希望，夏季骄阳似火，秋天五谷丰收，冬天雪花飞扬一年四季各有特点（板书：四季）每个季节都带给我们不一样的感受。今天，尹老师要带领大家去一个不一样的地方领略四季风采！（板书：田家歌）谁来读课题！

评价：像歌声一样优美；真洪亮！

师：采访一下你，田家是指哪里？

生：农家（点一人）

师：以种田为生的人家就是田家。中国自古以来就是个农业大国，从南到北，种植的农作物各不相同，一年的农事活动也不一样，今天尹老师带领大家走进的是江南一带的农家，看看那里的农民从事的农事活动！我们一起读读课题！

2、学习“季”

师：季是今天的一个生字，谁来读

师：全班一起读三遍

师：你有什么好的方法来记住这个季字呢？

预设1：上面是禾，下面是子，合起来就是季

师：加一加，真是识字的好方法。

预设2：李加一撇，就是季。

师：你用了加笔画的方式记住它，真棒！（李先生戴了一顶帽子）其实这就是部件识字法（板贴）

师：现在请举起你们的小手指，跟着老师一起书空。范写季

上面是禾苗的“禾”，下面是儿子的“子”，表示幼小的禾苗，每一个季节都有新的生命和希望。（说的生动一些）

1、学习会认字

师：除了季，这篇课文中还有不少难读的生字，现在请同学们翻开课本23页，自由大声的朗读儿歌，注意读准字音，读通句子！难读的字多读几遍。

生：前后鼻音。“桑”

师：桑可以组什么词？

生：桑叶

师：仔细观察桑字和这片桑叶，你有什么想说的？

生：桑上面三个叉好像桑叶

师：仔细观察“农”这个字，思考下为什么会这样写呢？

生答

师：或许呀，农字的祖先可以给你们一些启发。【出示甲骨文】猜猜看，为什么农的甲骨文要这样写呢？它像什么？

（学生说自己的'想法）

师：是不是你描述的这样呢？请再看这张图

师：【出示图片】这是古代的图片，对照一下，看看它像什么？

师：看看他们之间像不像一个人手持农具在树林中耕作，从事农业生产活动。也就是农最早的意思呀！这就是象形字农。看来，我们从字的演变中一样可以识字！这就是运用了图解识字法（竖提好像一把镰刀）

生：辛

师：这个字和我们今天要学的另一个字密切相关苦。这个词谁来读！

你觉得谁很辛苦？

生：农民伯伯

师：农民伯伯多辛苦啊，每到农忙时节，在别人没起床的时候就开始了辛苦的一天。夏天他们忍受太阳的暴晒，豆大的汗滴往下流，在农田里还要被蚊虫叮咬。让我不由的想到了那首诗。谁再来读。

生读

师评价：我仿佛感受到了你在体谅农民伯伯的辛勤劳作。全班一起齐读三遍！

师：解决了这些，看来剩下的字似乎是难不倒你们了！小火车

师：字音已经难不倒你们了，那你们是怎样记住这些字的呢？谁有好办法？

生：蝴蝶粒形声字肥“月”字旁与身体有关加一加

师：（部件识字法）有个字，特别复杂，很多同学都不敢去挑战它。把它找出来，读一读。

生读

师：它有好多个部分组成，你从这个字中看到了什么？

生答

师：看来它真的很难，尹老师为大家请来了汉字老师，汉字老师特意为我们5班的孩子编了口诀，认真听，它是用什么口诀介绍戴字的组成的！

师：谁是记忆小达人，记住了这个口诀。

生背

师：掌声鼓励！全班一起~

师：看来记口诀也能帮我们记住字。（板贴：编口诀识字法）

继续看

生答

师：不管是帽子、衣服还是披风，都是戴在作者身上了。说明农民伯伯忙到了多晚呀，才能会有满满的月光，穿在了身

上，多辛苦呀！忙碌呀！想象那个穿着月光的人就是你，谁来读！

生读，

师：看来，这样一个很复杂的字，我们通过口诀、通过组词、通过放到诗句里去记忆就能很快记住他。

师：生字表里还有两个长得和别人不一样的字，知道蓝颜色的字代表什么吗？

生：多音字

师：你们课前通过查字典认识这两个字了吗？分别怎么读？

指生读

师：那你知道该怎么区分吗？

师：先来看看场在字典当中的读音和解释。老师找到了他们的主要意思，一起来看一看！

在今天的课文中，她出现在哪里？谁来把它读出来！

师：了字呢？谁能像我这样试着说说。

在今天的课文中，她出现在哪里？谁来把它读出来！

师：瞧，遇到特殊的字，查字典也是一个好办法呢！（板贴：字典识字法）

生读

师：在今后的学习中，我们就可以运用这些方法认识生字朋友了！除了识字，这些新词语你们能读好吗？自由练习一下。

师：第一行谁来挑战。

师：第二行谁来读

师：生字词都读得那么好，那还等什么，赶快到课文中去，谁来为我们读第一小节

评价：我感觉这景象美得不得了。到了夏季呢？

师：到了金秋时节。

评价：真是个忙碌又快乐的秋天呀！

师：到了寒冷的冬季，农民伯伯又在做什么呢？

三、再读课文

师：看来四季里，农家各有不同的景象。请看这幅图，说说你看到了什么？

生答师板贴

师：是啊，这不就是儿歌里描述的那番春季美景象吗。一起读一读第一节

生答

师：嫩嫩的、绿绿的，用儿歌中的话来说——麦苗儿多嫩。
【短句飘红】（指名读短句）

评价：你读得真轻盈，生怕读重了。男生读、女生读

师：还有桑叶儿呢！桑叶是蚕宝宝的食物。蚕宝宝可喜欢吃肥肥的桑叶啦！所以啊，儿歌中说~（齐读）（指名读短句）

师：这里的儿应不应该读轻声呢？

生答，并比较读。

预设：采桑、养蚕、插秧（板贴）

师：桑叶成熟了，可以拿来喂蚕了，所以采桑和养蚕是夏季农事之一。插秧似乎离我们比较遥远，尹老师特意为大家找到了农民插秧的视频，快来认真的看一看农民伯伯是如何插秧的把！

观看插秧视频

师：是啊，在农村里，忙农事就是这样辛苦的。可除了采桑养蚕和插秧，夏季还有很多农事活呢，谁知道还有哪些！

生答

师：请看课本24页，这么多农事，咱们一起来读一读！

师：瞧，这么多农活，你说农民伯伯忙不忙？累不累？谁来带着这种感受读一读。

生读

师：因为农事很忙，所以他们每天很早就要起床去耕作，晚上很晚才能回到家。这真是日出而作、日落而息啊！我们一起来读一读！夏季里一二！

师：美丽的春季、忙碌却快乐的夏季，看着黑板上的这些词卡，你能背一背前两节吗？齐背

师：你们的学习能力可真强！看来，抓住儿歌中的关键农事，也能帮我们记忆儿歌呢！

待到秋冬时节，田家的景色又会如何呢？我们下节课继续学习田家四季歌！下课！

田家四季教案免费篇二

1、认识17个字，会写10个字、重点会写“季、忙、苦”等汉字、

2、准确、熟练地朗读课文，读出节奏感，背诵课文、

3、认识农作物，了解农事，培养尊重劳动人民的情感、

认识17个字，会写10个字、背诵课文、

认识农作物，了解农事，尊重劳动人民、

教学时间：2课时、

1、课件出示农事图片，欣赏、

2、也许你领略过农家的清新风光，也许你见过农家的辛勤劳作，但是，你知道农家一年四季的农事吗？今天，老师和大家一起学习《田家四季歌》、（板书课题，齐读课题、）

1、听范读，画出生字词，读准字音、注意字形，画出不理解的词语、

2、自由读课文，认读生字、把画出来的生字，小组研究一下、

1、出示词语，检查朗读情况、共分两组、自读，轮读、

2、小组学习、

（1）组长检查生字读音、

(3) 接读课文、

3、检查小组学习情况、

课件出示生字、词语、

四季 蝴蝶 麦苗 桑叶 化肥 农民

回归 穿戴 谷子 米粒 虽然 辛苦

去掉拼音朗读、齐读、开火车读、

课件出示问题，学生分组讨论，合作学习、出示题目：

1、课文中提到了哪些农作物？

2、课文是怎样描写这些作物的？

学生分组学习，完成学习任务、

1、课件出示“季、吹、肥……”等9个生字、

2、打开“优教学生字”，逐个学习，引导学生边观察边书空，注意笔顺、

3、指导书写、

(1) 课件出示“季、吹、肥……”等生字、

(2) 观察字的结构，说说书写注意点，以及每一笔在田字格中的位置、

(4) 学生在田字格里仿写，教师提醒写字姿势、

4、巩固生字：抄写今天学的生字、

1、朗读课文，试着背诵课文、

2、抄写生字、

1、课件出示词语、

春季 化肥 连忙 爱戴 辛苦 吹风 农事 归来 过年

(1) 指名开火车领读词语

(2) 齐读

(3) 选择最喜欢的一个词语说一句话

2、听写词语

1、认识农作物

(1) 课件出示图片：

预设：什么农作物？课文怎样描写的？

春季里，春风吹，花开草长蝴蝶飞、麦苗儿多嫩，桑叶儿正肥、想象画面，感受美好的春光

(2) 课件出示图片：

预设：什么农作物？课文怎样描写的？

夏季里，农事忙，采了蚕桑又插秧、早起勤耕作，归来戴月光

(3) 课件出示图片：

秋季里，稻上场，谷像黄金粒粒香，身上虽辛苦，心里喜洋洋

洋、

你还知道abb式的词语吗？

预设：笑呵呵、美滋滋、乐呵呵、喜盈盈等、

(4) 课件出示：

冬季里，雪初晴，新制棉衣暖又轻，一年农事了，大家笑盈盈、

“了”怎么读？什么意思？学习多音字“了”、

2、比一比、

以小组为单位进行朗读课文和背诵课文的比赛，相互促进，共同进步、

1、读一读，记一记

播种 插秧 耕田 采桑

除草 割麦 打谷 积肥

2、打开“优教学生字”，逐个学习，引导学生边观察边书空，注意笔顺、

3、指导书写、

(1) 课件出示生字、

(2) 观察字的结构，说说书写注意点，以及每一笔在田字格中的位置、

(3) 教师范写，引导学生再次边观察边书空，注意笔顺、

(4) 学生在田字格里仿写，教师提醒写字姿势、

4、巩固生字：抄写今天学的生字、

打开“基础训练-《田家四季歌》”，一起来闯关吧！

板书设计： 田家四季歌

春--风 花 草 麦苗 桑叶

夏--采桑 插秧 勤耕作

秋--稻 谷 喜洋洋

冬--雪 棉衣 笑盈盈

田家四季教案免费篇三

1、会认17个生字；会写10个生字；掌握重点词语和多音字“场、了”。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文；感悟田家生活的恬静与辛劳，热爱生活。

识字、写字和了解田家生活的特点，抒发热爱生活的情感。

1课时

希沃五教学课件，生字词条。

一、趣味话题，导入新课。

1、提问：你们心中的四季是什么样的？

2、欣赏《四季的歌》

3、形容自己心中的四季。

4、板书课题动手写四季的“季”，一起数笔画在田字格里书空。

二、学习我会认的生字，指导书写。

1、出示生字，学生再次认读、组词、结构。

2、希沃五区分上下结构、左右结构。

3、识字游戏“摘星星”。

4、识字游戏“开小汽车”认读的词语。

5、指导学生观察生字多音字“场”“长”。

三、课文学习。

1、听读课文，认识生字词，想一想，课文是按照什么顺序写的？

2、细读课文，感悟生活。想想一年四季都有什么农事活动？

3、小组合作完成填空练习，领略田家四季生活，表达自己的见闻感受。

(1) 学习第一节，描绘田家春季图景。

(2) 学习第二节，总结田家夏季的活动。

(3) 学习第三节，描绘田家秋季景象。

(4) 学习第四节，感受田家冬季生活。

练习我会给词语注音。

季节（）蝴蝶（）场院（）谷粒（）

4、用四季词语分别概括农家四季的特点。

春季（）夏季（）秋季（）冬季（）

5、再读课文说一说学了这首诗歌你学到了什么？

四、总结拓展感悟生活

1、观看视频：《爱惜粮食》。

2、让学生感悟田家四季生活，抒*感。交流观看后的感悟。

五、作业

1、完成一幅爱粮节粮的绘画。

2、通过阅读书籍、使用互联网等多种途径了解农事活动的有关知识。

田家四季教案免费篇四

知识与能力目标

1、认识14个生字，会写八个字；

2、正确流利的朗读课文。

过程与方法目标

1、掌握儿歌的节奏加快对儿歌内容的记忆；

2、学会比较每个季节的不同特点。

情感态度价值观目标

1、初步了解农民在不同季节的劳动内容；

2、体会农民的辛苦和快乐。

[教学重难点]

重点：

1、正确流利的朗读课文；

2、认识生字会写生字。

难点：

1、会写生字；

2、体会农民的辛苦和快乐。

[课前准备]

多媒体课件、生词卡片、图片

[教学准备]

一、创设情景，*导入

一年有春夏秋冬四季，你最喜欢哪一季？为什么？

是啊，一年四季春夏秋冬缺一不可。因为有了四季的更替，我们的大自然才有变化，我们人类需要的农作物才会更好的生长，我们的生活才会更丰富。四季是那么的可爱，有人为

他写了一首歌曲赞美他，就是《四季歌》。

读课文，理解课题中词语的意思。

你怎么记住“季”字？说说你用什么方法记？

再读题目，想一想告诉了我们什么？

二、初读课文，扫清障碍

1、初读诗歌，认读14个生字。

2、听教师范读课文，听准会认字的字音。

3、学生自读诗歌，不认识的字要根据拼音把字音读准。

5、读十四个会认字，在口头组词。

6、指导书写。

(1)请同学们仔细观察生字，先整体观察每个字的结构特点，在观察重点笔画，然后告诉大家应该注意什么。

(2)教师重点指导“谷”“冬”的写法。

(3)其余五个字，学生先描红，再写。

(4)师生评议。

(5)“草”：草字头要写得扁、高。上下结构。

“黄”：中间的“由”字注意竖要出头。

“冬”：横撇、捺的笔画要写得大。

“香”：上下结构。

“又”：写在田字格中央，笔画要舒展。

三、细读课文，整体感知

- 1、请四个学生再读诗歌，大家边听边画处表示四个季节的词语。学生自由读一读。
- 2、每人选一个最喜欢的季节，把有关的小节念给大家听。
- 3、大家评议。
- 4、学生提出不理解的词语，全班一起讨论。
- 5、找出描写农民心情的词语。

喜洋洋笑盈盈

你能仿照这样的形式再说几个这样的词语吗？

- 6、齐读诗歌。
- 7、读词语卡片。你能想办法记住这几个字吗？

四、精读课文，深入感悟

- 1、听老师范读诗歌，边听边标出描写四季的词句。
- 2、选自己最喜欢的一小节读，想一想：你读的这个季节有什么特点？你为什么喜欢它？
- 3、怎样读才能读出这个季节的特点？才能表达你的心情？
- 4、赛一赛。小组赛读。要求读出季节特点，读出自己的情感。

5、找一找：你从哪儿看出农民伯伯劳动很辛苦？（采了蚕桑又插秧）找出写农民伯伯心情的句子，反复读读，体会体会。

6、思考：他们这么辛苦，为什么还喜洋洋？笑盈盈？

五、课堂延伸

如果说，春是一位唤醒大地的使者，那么夏是一位激发活力的代表；如果秋是一位孕育收获的慈母，那么冬就是一位创造新生命的严父。

但无论如何，这一年四季在我们的生活中是必不可少的，我们离不开它们……也只有它们的存在，我们才真切地感受到大自然的神奇与它所带给我们的财富；也因如此，我们更会珍惜大自然所赋予我们的一切！

让我们享受四季戴给我们的快乐，让我们珍爱我们的大自然，让我们永远唱起四季之歌！

六、布置作业

1、背诵课文；

2、听写生字词。

田家四季教案免费篇五

通过将诗画相结合，让学生领悟画中意境，了解诗中意思。通过对四季歌的学生，加深美术与其他学科的联系，加深对美术中“美”的理解。

2、过程与方法

通过让学生将诗与画相联系起来，通过对诗歌的理解，能够

想象、绘制出有意境的画面。

3、情感态度价值观

通过用画作诗，给诗配图，加深对四季的情感，激发学生对诗文的学习兴趣以及对大自然的热爱之情。

田家四季教案免费篇六

通过对四季中不同季节景色的对比，让学生观察比较出每个季节独有的景

物和色彩，以及这些色彩带给人们的感受。

2、过程与方法

选择一个或几个季节，用油画棒绘画出四季的不同景物，从中对每个季

节加以区分。

3、情感态度价值观

通过对大自然的描绘，激发学生热爱大自然、热爱四季、热爱生活的情感，培养学生对身边事物的观察力。

田家四季教案免费篇七

本课描写了农民一年四季的农事活动，以简练的笔墨画了四幅田园四季的风景画，歌唱了种田人的辛勤劳动。这首时序歌既可使小朋友们获得有关一年四季农作物生长和农事活动的知识，又能使他们在感染中受到劳动美的熏陶。

二年级孩子对大自然充满了好奇。本课通过对田家四季有代

表性事物的描述，表现了春、夏、秋、冬不同的景色。儿歌用拟人化的手法来写，语言亲切、生动。所配的四幅插图，形象优美，色彩明丽，学生会很有兴趣观察想象，从而在轻松愉悦的氛围中了解田家四季的特点，认识田家所特有的人文景色。

引导学生观察想象，结合每个季节具有代表性的农作物来记忆儿歌；结合自己的课外阅读，了解更多的田家农作物，培养他们的' 创新思维。

田家四季教案免费篇八

1、认识17个字，会写10个字。重点会写“季、忙、苦”等汉字。

2、准确、熟练地朗读课文，读出节奏感，背诵课文。

3、认识农作物，了解农事，培养尊重劳动人民的情感。

认识17个字，会写10个字。背诵课文。

认识农作物，了解农事，尊重劳动人民。

1课时。

一、导入新课

1、课件出示农事图片，欣赏。

2、也许你领略过农家的清新风光，也许你见过农家的辛勤劳作，但是，你知道农家一年四季的农事吗？今天，老师和大家一起学习《田家四季歌》。（板书课题，齐读课题。）

二、整体感知

1、听范读，画出生字词，读准字音、注意字形，画出不理解的词语。

2、自由读课文，认读生字。把画出来的生字，小组研究一下。

三、读认生字

1、出示词语，检查朗读情况。共分两组。自读，轮读。

2、小组学习。

(1) 组长检查生字读音。

(2) 交流识字方法。注意“熟字加笔画”、“形近字对比”、“同音字”、“熟字去偏旁”、“拆部件”、“减笔画”等识字方法的运用。

(3) 接读课文。

3、检查小组学习情况。

课件出示生字、词语。

四季蝴蝶麦苗

桑叶化肥农民

回归穿戴谷子

米粒虽然辛苦

去掉拼音朗读、齐读、开火车读。

4、以生字“季、粒”为例，分别说一说汉字的结构，说一说它们的组成部分。给它们组词。

四、合作探究

课件出示问题，学生分组讨论，合作学习。

出示题目：

- 1、课文中提到了哪些农作物？
- 2、课文是怎样描写这些作物的？

学生分组学习，完成学习任务。

五、理解表达

- 1、认识农作物。

（1）课件出示图片：

预设：什么农作物？课文怎样描写的？

春季里，春风吹，

花开草长蝴蝶飞。

麦苗儿多嫩，桑叶儿正肥。

想象画面，感受美好的春光。

（2）课件出示图片：

预设：什么农作物？课文怎样描写的？

夏季里，农事忙，

采了蚕桑又插秧。

早起勤耕作，归来戴月光。

用四字词语概括这句话。披星戴月：是指身披星星，头顶月亮。形容连夜奔波或早出晚归，十分辛苦。

(3) 课件出示图片：

秋季里，稻上场，

谷像黄金粒粒香，

身上虽辛苦，心里喜洋洋。

你还知道abb式的词语吗？

预设：笑呵呵、美滋滋、乐呵呵、喜盈盈等。

(4) 课件出示：

冬季里，雪初晴，

新制棉衣暖又轻，

一年农事了，大家笑盈盈。

“了”怎么读？什么意思？学习多音字“了”。

2、比一比。

以小组为单位进行朗读课文和背诵课文的比赛，相互促进，共同进步。

六、学写生字

1、课件出示“季、吹、肥……”等9个生字。

引导学生运用学过的方法自主认字，说说哪些字是自己已经认识的，是从什么渠道或通过什么方法认识的。

2、打开“优教学生字”，逐个学习，引导学生边观察边书空，注意笔顺。

3、指导书写。

(1) 课件出示“季、吹、肥……”等生字。

(2) 观察字的结构，说说书写注意点，以及每一笔在田字格中的位置。

(3) 教师范写，引导学生再次边观察边书空，注意笔顺。重点讲解“季”上面是禾，不是木，“吹”左窄右宽，“辛”“丨”占中线，“苦”横占中线等。

(4) 学生在田字格里仿写，教师提醒写字姿势。

4、巩固生字：抄写今天学的10个生字。

七、拓展延伸

1、读一读，记一记。

播种插秧耕田采桑

除草割麦打谷积肥

2、播放音乐《四季童谣》，一年四季，你最喜欢什么季节？为什么？你能仿

照课文的格式写一写吗？

八、巩固练习

打开“基础训练-《田家四季歌》”，一起来闯关吧！