

2023年劳动美班会记录 劳动的乐趣班会 活动方案劳动的班会课(优质17篇)

每个人都应该有自己的理想，它可以成为我们努力的动力源泉。理想总结可以结合实际经验，并给出具体的实施计划。下面是一些关于理想实现的名人名言，它们能够激励我们坚持追逐梦想。

劳动美班会记录篇一

“五一”劳动节是教育幼儿热爱劳动的最好时机，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力。让幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动一：劳动真快乐

活动目标

- 1、教幼儿知道国际劳动节是几月几日。
- 2、懂得劳动最光荣的道理，在劳动中体会快乐。
- 3、让幼儿通过各种活动，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，学做自己力所能及的事。

活动过程

一、通过谈话让幼儿知道劳动节的日期。

二、讲解“五·一”节的来历及意义，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

来历：1886年5月1日，美国芝加哥20多万工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得胜利。为纪念这次伟大的工人运动，第二国际宣布将每年的5月1日定为国际劳动节。

意义：工人斗争取得可喜成果，工人的工作时间普遍缩短。在工人的压力下，一些国家的政府颁布了有利于工人利益的法律，增强了工人阶级的斗争信心，也为国际工人运动积累了宝贵经验。

三、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作

（1）观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

（2）谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

活动二：学唱儿歌《劳动最光荣》

活动目标

- 1、欣赏并学唱歌曲《劳动最光荣》。
- 2、了解歌词含义，能有感情的唱儿歌。
- 3、感受歌曲中劳动最快乐，劳动创造最光荣。

活动准备：歌曲《劳动最光荣》视频及音乐。

活动过程：

导入

教师和幼儿进行讨论，引出儿歌。

提问：

- 1、你们知道5月1号是什么几日么？
- 2、你们觉得劳动为什么是光荣的？
- 3、关于劳动有什么好听的儿歌呢？

教师总结：五月一日是国际劳动节，一个人在劳动或者学习中充分体会到成长的喜悦、收获的快乐，当他这些积极的情绪和体验积淀下来，最终形成的是自尊、自豪、自信——“光荣”由此而萌发。老师这呢，有一首关于劳动的儿歌，让我们一起来听一听吧。

劳动美班会记录篇二

- 1、通过本课的学习，使学生感受人物在劳动中的动态美，激发热爱劳动的情感。
- 2、了解劳动时的动态规律，初步学习画人物动态的方法。
- 3、在创作中进一步提高学生的观察、表现能力。

重点：学习人物动态的画法。

难点：劳动场景的美感表现。

课前准备

（学生）记号笔、油画棒、水粉画颜料等

（教师）有关劳动场景的课件资料等

教学过程

1、情境引入。

(2) 学生回忆并交流。

2、欣赏感受。

(2) 教师小结：人在劳动时产生了有规律、有节奏的优美动态。

(3) 小组活动：在小组内欣赏其他绘画作品，分析交流作品中各种劳动动态及特点。

3、研究体验。

(1) 设问：人在劳动时身体各部位是如何保持平衡的？

(2) 体验：同桌互相模拟动态并观察分析身体各部位的变化，寻找规律。

(3) 展示：教师用课件演示人体劳动时的动作变化和身体各部位的协调、平衡关系。

(4) 小结：任何动态都有他的动态特点，头、躯干和四肢之间相互配合，发生位置关系。人在活动时都有身体的活动趋向，从而身体产生了不同趋向的线，这就是动态线。绘画时抓住表现出动态趋向的动态线，就很容易表达动态。

4、尝试练习。

(1) 作业要求：用记号笔尝试描绘各种劳动的动态。

(2) 提出建议：人体活动时肩胛线和骨盆线倾斜呈相反状，可以参考书中的动态线范例。

5、作品交流。

6、课外拓展。

观察各种劳动的场景，用速写的形式记录各种劳动动态。

课前准备

（学生）记号笔、油画棒、水粉画颜料等

（教师）有关劳动场景的课件资料等

教学过程

1、欣赏体会。

（1）欣赏作品《拾穗》，分析作品中人物和背景之间的关系。

（2）教师小结：选择劳动中最典型的动作和周围的环境可以使画面达到传神的效果。

2、讨论研究。

（2）汇报交流，教师小结。

3、创作表现。

（1）提出要求：画一画自己从事过的某种劳动。

（2）教师建议：除画出自己劳动时最典型的动态外，还要画出当时使用的工具以及周围的环境等。色彩的使用也应突出主题。

4、展示评价。

(1) 学生展示作品，交流介绍自己的创作思路。

(2) 同学互评，教师小结。

劳动美班会记录篇三

劳动教育是培养学生实践能力和树立正确价值观的重要途径之一。在我所就读的学校，班会加强劳动教育已经成为每个学期的重要活动之一。在参与了一学期的班会劳动教育之后，我深深体会到了班会劳动教育的重要性和意义。下面我将从提高劳动技能、增强集体意识、培养责任感和促进团结友爱四个方面展开，谈一谈我的心得体会。

首先，班会加强劳动教育提高了我们的劳动技能。通过每周一次的班会劳动，我们学到了很多实用的技能，在实际的工作中增加了自己的经验和实践能力。例如，我们曾经在校园里进行了树木修剪的活动，通过实际操作，我们了解到了不同树木的修剪方式，学会了正确使用工具和注意安全。这些实际操作不仅提高了我们的劳动技能，还丰富了我们的实际经验，对我们以后的生活和工作具有重要的意义。

其次，班会加强劳动教育增强了我们的集体意识。班会劳动是我们整个班级集体参与的活动，每个人都要积极参与其中。在进行劳动的过程中，我们要相互配合、互相帮助，这培养了我们的集体意识。通过班会劳动，我们明确了每个人在集体中的角色和责任，并且理解到了只有团结一心，共同努力，才能取得更好的效果。这种集体意识的培养对我们进一步发展自己的社交能力和团队合作能力具有积极的作用。

第三，班会加强劳动教育培养了我们的责任感。在班会劳动中，每个人都要承担自己的工作任务，并按时完成。我们要时刻注意保持工作秩序，不仅要为自己的任务负责，还要关心和协助其他人的工作。通过这种方式，我们学会了对自己的工作负责，同时也培养了对集体和他人的责任感。这种责

任感的培养，有助于我们树立正确的价值观，做一个有担当、有责任心的人。

最后，班会加强劳动教育促进了我们的团结友爱。劳动是一种团结的活动，通过共同的努力，我们建立了深厚的友谊。无论是一起打扫教室，还是一起植树、修剪树木，我们都相互关心，互相帮助。在这个过程中，我们不仅培养了友爱精神，还增进了彼此之间的了解和信任。班会加强劳动教育让我们团结一心，共同追求目标，这种团结友爱的氛围，让我们的班级更加和谐和融洽。

总之，参与班会加强劳动教育是我一直认为很有意义的一件事情。通过这种方式，我们不仅提高了劳动技能，增强了集体意识，还培养了责任感和团结友爱精神。这些都是我们成长过程中必不可少的素质和能力，对我们将来的学习和工作都具有重要的影响。希望我们班会劳动教育的积极成果能够延续下去，为我们每个人的成长和发展做出更大的贡献。

劳动美班会记录篇四

劳动教育是培养学生勤奋好学、勇于担当、尊重劳动、热爱劳动的重要方式之一。而班会作为学校组织，既是学生集体活动的载体，又是传递劳动教育理念的重要平台。近期，我们班开展了一次主题为“班会加强劳动教育”的班会活动，通过参与劳动实践，我对劳动教育有了深刻的体会和心得。

第一段：劳动教育的重要性

劳动教育是培养学生全面发展的重要途径，它可以使学生培养持之以恒的劳动态度、勤劳乐助的劳动精神和灵巧的动手能力。通过劳动教育，学生不仅可以锻炼身体，培养专业技能，还可以增强团队合作意识和责任感。劳动教育不仅仅是让学生通过实践去锻炼，更是让学生去理解劳动的价值和意义，懂得尊重他人的劳动成果。

第二段：班会加强劳动教育

为了更好地加强劳动教育，我班组织了一次班会活动，通过参与劳动实践，让同学们更深刻地体会到劳动的意义和价值。在班会上，我们首先进行了劳动教育宣传，向同学们普及了劳动教育的重要性。接着，班主任带领我们观看了一些劳动教育的相关视频，激发同学们对劳动的兴趣和热爱。最后，我们分成小组，进行了一次劳动实践活动，比如整理班级图书馆、打扫教室等。

第三段：劳动实践的收获

通过劳动实践，我深刻体会到了劳动的重要性。首先，劳动让我们体验到了付出的辛苦和成果的喜悦。当我们汗水滴滴，完成一项任务时，那种满足感和成就感是无法用言语来形容的。其次，劳动锻炼了我们的动手能力和团队合作意识。在实践活动中，我们需要互相配合，分工合作，共同完成任务。这种团队合作精神不仅在劳动中 useful，在学习和生活中同样能发挥重要作用。

第四段：劳动教育的启示

通过班会加强劳动教育的活动，我深刻体会到劳动教育的重要性的价值。首先，劳动教育是让学生学以致用的重要途径。通过实践劳动，可以使把所学的知识运用到实际中去，提高学生的实际动手能力和解决问题的能力。其次，劳动教育可以培养学生的责任感和自信心。通过参与劳动实践，学生既能体会到自己的劳动价值，也能为集体做出贡献，培养起对集体的责任心和归属感。

第五段：劳动教育的未来展望

劳动教育是需要长期坚持的。下一步，我们班会继续加强劳动教育，组织更多的劳动实践活动，培养学生的劳动意识和

劳动精神。同时，我们还将加强劳动成果的评价与分享，让同学们明白劳动的价值和意义。通过这些努力，我们相信，劳动教育一定能够在我们的班级中起到更好的效果，并促进学生全面发展。

总结：

劳动教育是培养学生全面发展的有效途径。通过班会加强劳动教育的活动，我深刻体会到劳动的重要性和价值，更加明确了劳动教育对学生成长的积极影响。劳动教育将继续在我们班级中得到重视和推广，使学生们更加懂得劳动的价值，认识到付出的重要性，培养起热爱劳动、尊重劳动的品质，为培养社会主义建设者和接班人做出应有的贡献。

劳动美班会记录篇五

在这次以“爱劳动爱文明”为主题的班会上，我深刻感受到了劳动的重要性。劳动是一种能够培养自身能力和品质的活动，不仅可以锻炼我们的身体，提高身体素质，还能锻炼我们的毅力和耐力，培养我们的团队合作精神。劳动的过程中，我们可以发现自己的潜力，增强自信心，从而更加积极地投入学习和生活中。因此，爱劳动是培养我们全面发展的一条必经之路。

第二段：劳动使我成长

在劳动中，我不仅感受到了劳动的辛苦和繁重，更加深刻地认识到了劳动的意义。曾经是一个对劳动不感兴趣、懒散的学生，在参与劳动后，我意识到了劳动不仅可以让我们更好地锻炼身体，还可以让我们更加独立自主。在劳动中，我不断学习如何根据实际情况去分配工作和时间，不再依赖别人的帮助。这种独立劳动的能力让我逐渐变得成熟和自信。

第三段：劳动培养和谐班级氛围

劳动不仅仅是我们个人的事情，更是一个班级共同的责任。通过劳动，我深刻认识到劳动可以培养和谐的班级氛围。在劳动中，我们互相帮助，互相包容，互相鼓励。当一个任务完成时，我们获得的不仅仅是成就感，更是团队的成就感。在劳动中，我们体会到集体的力量是无穷大的，只有我们团结一致，才能取得更大的成就。

第四段：爱文明，从点滴小事开始

在劳动中，我意识到爱文明的重要性。在平时的学习生活中，我们应该从点滴小事开始，培养自己的文明礼仪。要时刻保持环境整洁，不能随地扔垃圾，不乱涂乱画。同时，我们也要学会尊重他人，不要争吵、打架，要用友善的语言与人交流。只有我们从小事做起，树立起正确的价值观和道德观，才能真正构建一个文明和谐的社会。

第五段：总结与展望

通过这次班会，我深刻领悟到劳动给予我们的不仅仅是体力的锻炼，更是对自身素质的提升和社会责任的培养。劳动可以让我们在困难和挫折中坚持不懈，在合作和奉献中收获成长和满足。在以后的学习和生活中，我将继续坚持劳动，传承并发扬劳动精神，做一个积极向上，爱劳动爱文明的人。同时，我也希望通过劳动，让更多的人意识到劳动的重要性，一起共同培养起文明素质，建设一个更加美好的社会。

劳动美班会记录篇六

主持人□xx班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人： 五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。 后来，国

际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！

主题班会到此结束！

劳动美班会记录篇七

班会是我们每周一次的重要活动，不仅是交流思想的平台，更是培养学生正确价值观和行为习惯的关键环节。最近的一次班会主题是“爱劳动爱文明”，通过班会活动，我深受启发和感动。下面我将从三个方面来谈谈我的心得体会。

首先，爱劳动是需要培养的。在班会中，我们学校的劳动模范李叔叔给我们做了一次精彩的演讲。他告诉我们，劳动是我们每个人生活中必不可少的一部分，通过劳动，我们可以锻炼身体、提高技能、增长见识。他自己就是通过劳动走上

了荣誉之路，成为全市范围的劳动模范。他的话语让我深受启发，我意识到自己需要培养劳动的习惯和精神，无论是学校的日常劳动还是家庭的家务劳动，我都要持之以恒、认真负责地完成。从此以后，我每天都会主动参与到班级劳动中去，帮助老师清扫教室、整理物品，同时也主动承担起家庭的一些家务劳动，让自己慢慢变得更加独立和自律。

其次，文明的行为是社会对我们的期待。在一次班会的互动环节中，我们进行了模拟场景的游戏，其中涉及到了一些有关文明礼仪的问题。比如，排队上车时要让老人、孩子先上车，公共场所要保持安静，不乱扔垃圾等。通过游戏，我们意识到了文明的行为并非一朝一夕可以养成的，但是只要我们从小开始，一点一滴的努力，慢慢地就会养成良好的行为习惯。在日常生活中，我尽量遵守交通规则，排队上下车不推搡，努力保持安静，同时做到不乱扔垃圾、保持环境的整洁。我相信这些细小的行为可以影响身边的人，进而改变整个社会。

最后，班会是增进情感交流的机会。在“爱劳动爱文明”班会中，我们进行了团队协作的小游戏。通过与同学们合作，我们彼此之间的情感得到了进一步的深化。我觉得和团队协作相比，一个人的力量是有限的，但是通过团队的共同努力，我们可以取得更好的成绩。这个游戏也让我懂得了班级是一个大家庭，我们应该互相帮助、包容和理解。在班级的日常活动中，我主动和同学们交流，帮助他们解决问题，同时也积极参与到班级的集体活动中。通过这样的努力，我感觉我和同学们之间的关系更加融洽，班级的集体凝聚力也得到了提升。

通过“爱劳动爱文明”班会，我深深地感受到劳动和文明对于我们的重要性。爱劳动，培养了我的独立性和自律性，让我更加勤奋和坚持；爱文明，提醒我要时刻保持良好的行为习惯和礼仪意识。同时，班会也是增进情感交流的机会，让我与同学们更好地融洽相处。通过参与班会，我深刻体会到

了班级凝聚力的重要性，班级是我们第二个家。通过班会，我相信每个班级都会变得更加团结、友爱，每个同学都会从中受益，成长为更好的自己。

劳动美班会记录篇八

在我们的生活中，劳动和文明一直是不可或缺的。而“爱劳动爱文明”则是我们每个人应该具备的品质之一。最近，我们班级组织了一次以“爱劳动爱文明”为主题的班会，这次班会让我深刻地体会到了劳动和文明的重要性。以下就是我对这次班会的心得体会。

首先，班会内容丰富多彩，引起了极大的兴趣。在这次班会中，我们组织了一系列有趣的活动。首先，我们观看了一段有关劳动和文明的视频，视频中展示了一些正能量的事迹，激发了我们内心的热爱劳动和维护文明的欲望。随后，我们进行了小组讨论，分享了自己对劳动和文明的理解和经验。最后，我们还开展了一场文明礼仪知识竞赛和手工制作劳动实践，这些活动都让我对劳动和文明有了更深的认识。通过这些丰富多彩的活动，班会不仅仅是一次平淡的讨论会，更是让我们在互动和参与中激发了对劳动和文明的热爱。

其次，班会内容贴近生活，使我深刻认识到劳动和文明的重要性。我们注意到，劳动活动不仅仅是为了完成一项任务，更是培养我们团结合作的意识和工作能力。当我们在一起劳动时，我们互相帮助，相互鼓励，共同解决问题，这种团队合作的精神在我们的工作中起到了重要的作用。同时，我也意识到，文明是一个社会进步的标志。只有我们自觉维护好公共卫生，守规矩，文明礼仪礼貌待人，才能营造出和谐的人际关系和美好的社会环境。通过这次班会，我深深体会到劳动和文明对个人和社会的重要性，也明白了我们不仅要在班级中培养这些品质，更要将其融入到我们的日常生活中。

再次，参与班会让我在亲身体验中感受到了劳动和文明的喜悦。在活动中，我们通过了解、实践和互动的方式感受到了劳动和文明的快乐。当我们亲手完成一项任务，看到自己的成果时，我们感到一种满足感和自豪感涌上心头。同时，我们也领悟到了遵守规则秩序的重要性，感受到了文明礼仪和和谐相处的温暖。通过亲身体验，我深刻认识到劳动和文明所带来的喜悦和幸福感，这也成为我更加坚定地向着“爱劳动爱文明”的目标前进。

最后，在班会中，我还结交了一些志同道合的伙伴。在进行小组讨论和合作实践的过程中，我与同学们分享了自己的见解和经验，从中学到了许多新知识和新技能。而且，在亲手制作劳动实践中，大家鼓励和帮助彼此，形成了一种互帮互助的氛围。通过这些互动与合作，我们相互了解，相互支持，也形成了一种友谊。这些志同道合的伙伴将成为我学习、成长和进步中的朋友和榜样，他们将继续激励我朝着爱劳动爱文明的目标前进。

总之，这次以“爱劳动爱文明”为主题的班会给了我很大的启发。丰富多彩的班会内容，贴近生活的讨论和实践，以及参与互动的喜悦，让我深刻地认识到了劳动和文明的重要性。我将把班会中的所学所感运用到日常生活中，并与志同道合的伙伴们一起努力，共同营造一个爱劳动爱文明的班级和社会。

劳动美班会记录篇九

尊敬的各位领导，各位朋友，大家好！我演讲的题目是《劳动光荣，劳动美》。

泱泱华夏文明五千年，多少神话般的故事都和劳动结下了不解之缘。神农氏教民农耕稼穡，伏羲氏教民结网捕鱼、嫫祖教民养蚕织布，他们日出而作，日落而息的刀耕火种，为中华民族的繁衍生息奠定了扎实的基础。

劳动是人类社会赖以生存和发展的基础。马克思说，任何一个民族，如果停止劳动，不要说一年，就是几个星期，也要灭亡。我国经济的快速发展犹如插上了腾飞的翅膀，在这繁荣而辉煌的年代里，数不清的劳动者用自己的智慧和才干为祖国的建设贡献了自己的青春和热血。回首过去，多少辉煌成就谱写着劳动者的赞歌：京九铁路贯穿南北交通，陇海铁路连接东西脉动，三峡大坝实现了毛主席“高峡出平湖”的伟大梦想。一座座高架桥让“天堑变通途”。西气东输，南水北调，正在将一个个梦想变成现实。放眼当下，神十升天，航母出海，蛟龙探秘。劳动者用智慧和创造编织着崭新的神话！

劳动创造未来，劳动成就梦想。党的明确提出了全面建成小康社会、实现“两个一百年”的奋斗目标，开启了实现中华民族伟大复兴的新征程。在全国劳模代表座谈会上，深情地说：“劳动是推动人类社会进步的根本力量。幸福不会从天而降，梦想不会自动成真。”

榜样的力量是无穷的。从铁人王进喜、掏粪工人时传祥、售票员李素丽，到航空报国英模罗阳，他们的事迹激励着无数的中国人积极劳动，无私奉献。在我们的身边，可歌可泣的劳动者比比皆是，他们用自己的实际行动，谱写了一曲曲普通劳动者最美的赞歌。

上高和平路居委会主任兼党支部书记郑友生就是一位值得称道的普通劳动者。他在和平路居委会工作多年，始终把社区当做自己的家，把居民当做自己的亲人，执着坚守、无怨无悔。他刚到社区工作的时候，社区的工作机制还很不健全，为了创造良好的办公条件，他积极争取资金，筹建了一个功能齐全的办公大厅，为了建立居民的详细档案，他不分寒暑，不分昼夜，每天上门走访登记，采集居民的信息资料，为居民的管理提供了一份详细的档案资料。为了落实片区的计划生育工作，他带领片区工作人员，走家进户，摸底排查，确保了社区的计划生育工作落实到户。对社区有困难的群众，

他总是慷慨解囊，出钱出力，受到了居民的一致好评。正是在他的带动下，社区的其他工作人员也积极向上，和平路社区也多次被评为“优秀社区”，他本人也多次被评为“优秀*员”、“优秀人民代表”。

中华民族历来是一个勤劳的民族。我们作为一名普通的劳动者，在自己的工作岗位上恪尽职守，任劳任怨，就是示范，就是对劳动意义和价值的诠释。正是劳动，成就了一个魅力无限的现代中国；正是劳动，创造了无数的惊天伟业，也正是劳动，让我们比任何时候都挺直了民族的脊梁。

在社会前进的伟大历程中，我们将坚定地站在劳动创新的风口浪尖，为国家富强、民族振兴、社会发展，以领跑者的步伐解读中国梦，以劳动者的佳绩实现中国梦，以创新者的姿态拥抱中国梦。劳动光荣，劳动美，让我们用自己的双手，创造更加美好的明天！

爱劳动班会演讲稿

劳动美班会记录篇十

1 使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

2培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

3使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长

宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

1、在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

2、主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《老师窗前有一盆米兰》。

3、全班同学听录音。

5、主持人：大家说得都很好。假如今天我们的妈妈也来参加这次班会，你们又会对妈妈说些什么呢！

6、持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮奶奶浇花》

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

7、学生表演舞蹈。

8、主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

9、主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

10、（投影仪出示名人名言）

11、（齐读）劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

12、主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：

（1）服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。

（2）遵守比赛时间。

（3）遵守赛场纪律。

文体委员：（举起第一个竞赛项目牌）

快速系鞋带：各小队选手上台，完成时间；2分钟

裁判评定，宣布第一名名单。

13、接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和理书包柜的比赛。

14、主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

15、齐唱歌曲《劳动最光荣》，活动结束。

劳动美班会记录篇十一

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是中华民族的传统美德，作为二十一世纪的青年学生，更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果，弘扬“劳动光荣”的精神。

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

1、全班学习演唱歌曲《劳动最光荣》

2、同学表演劳动主题小品

3、同学讲名人劳动故事

4、同学劳动诗歌朗诵

5、班长宣读《劳动光荣，懒惰可耻》倡议书，倡议同学们从现在做起，从身边做起，从小事做起，在日常生活中热爱公益劳动、珍惜劳动成果。

6、“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”横幅签名活动，同学们签名宣誓，做热爱劳动、珍惜劳动成果，为将来建设祖国而努力学习的好少年。

劳动美班会记录篇十二

为了全面贯彻素质教育方针，推动小学综合实践活动课程的深入进行，总结综合实践活动课程实施成果，促进地方教材的进一步开发和建设，并在教育教学活动过程中逐步地探索——研究——总结——反馈——整理——逐步调整教学活动环节，完善教学活动过程，最终使小学综合实践活动课落到实处。

伴随着课程改革的深入进行，对我们这些农村一线教师来说，我们在综合实践活动的开展过程中，首先要明白教师既不能教“综合实践活动”，也不能放任学生，而应把自己的有效指导与鼓励学生自主选择、主动实践有机的结合起来。密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用，这是一种以学生的经验与生活为核心的实践活动。只有通过实践活动课的开展，才能使形成正确的科学观点，增进走进大自然，亲近大自然，热爱大自然的美好感情。

当前，世界科学技术迅猛发展，随着科学技术和教育事业的蓬勃发展，在新时期崭新的任务面前，21世纪需要大批高素质的人才和职业技能的优秀人才，全面推进素质教育，是我国基础教育领域的一大改革。小学综合实践活动课作为学校一项开发研究的一门校本课程，在学校素质教育中占据着越来越重要的位置。

科学家、生物学家们认为：劳动创造了人本身，过去从手的延伸到脑的扩张，今天人们用脑用双手创造了原始社会无法比的成就。我国是个农业大国，对于农村孩子来说，从小培养他们热爱劳动，科学种植，了解植物生长的过程和特点，提高他们学科学，懂科学、用科学的意识。

小学综合实践活动课的开展，对提高小学生学会认知、学会做人、学会做事、学会共同生活、学会生存的作用其他学科、其他教学手段不可替代的，具有实践性。从心理、生理

的发展规律来看，具有独特的创造意识。因为通过学习基础知识，认识自然并进一步改造自然。

学生从小能在自己不断的实践活动过程中，亲近自然，与大自然接触，与大地接触，逐步了解植物生长的特点，懂得科学种地给人们到来的益处。懂得只有通过自己双手创造出来的东西更有意义和价值。

教师组织学生在校园内的花池和试验田里种花、种草、种白菜、韭菜、栽葱、种树等。在不同的时间及时对植物的生长过程进行观察和记录。

xx小学五年级。

1、使学生知道我们国家是个农业大国，当农民也要做一个有头脑，懂科学会种地，种好地的农民。

3、通过劳动实践活动的开展，使学生进一步亲近自然，与大自然接触，与大地接触，种植各种植物，逐步了解植物生长的过程和特点。

4、使学生懂得科学种田能给农民带来很多好处，提高生活质量。

5、培养学生从小热爱劳动，积极参加劳动实践活动，提高科学种地的意识。

6、使学生懂得只有通过自己的双手创造出来的东西更有意义和价值，懂得劳动最光荣。

7、培养学生的小组合作意识，做好不同季节植物生长过程的记录。

8、在综合实践活动的过程中，让学生体验科学知识与生活的

紧密联系，并利用科学知识科学地指导种田。

通过劳动实践活动的开展，使学生进一步亲近自然，与大自然接触，与大地接触，逐步了解植物生长的特点；掌握劳动技能和科学的种植方法，做个学科学，懂科学，用科学的小农民；懂得科学种田能提高农民的生活质量。

培养学生从小热爱劳动，懂得只有通过自己的双手创造出来的东西更有意义和价值；懂得劳动最光荣。

1、教师准备照相机，学生准备铁锹、钉耙、锄头、铲子、各种植物的种子、须根花、草、记录本等。（记录本记录植物生长的过程）。

2、教师要对学生进行课前动员，使学生积极参加劳动实践，做好笔记了解植物不同季节的生长、发育过程。

九、活动时间安排

每星期四下午综合实践活动课，记录的时间要求可以采取不定时记录。因为，植物生长的环境(地方)不同，生长的速度也不同，还受施肥、浇水时间等因素的影响。

活动用具包括照相机进行拍照，电脑进行收集相关数据，长皮尺和钢卷尺在学校进行实地测量，笔记本进行真实数据的记录和计算等。

场地安排包括学校教室、各功能室、灶房、走廊、围墙等。

1、准备阶段；

2、实施阶段；

3、总结与交流阶段；

4、展示学生记录的植物生长过程和学生的劳动成果阶段。

(一)准备阶段:

1、教师对学生进行了课前动员。(学校为了使同学们从小懂得科学种植,给同学们提供一片实验田和花池,根据自己的兴趣、爱好,种上自己喜欢的花、草、蔬菜、粮食作物、树木等。既让学生在课下参加了劳动实践活动,在劳动中掌握科学种植的基本技能和方法又能美化学校的环境。

2、通过课前动员激发学生的种植兴趣。

(二)实施阶段:

1、教师带领学生平地,根据学生的兴趣、爱好选自己喜欢植物的种子和实验地。

2、教师指导学生进行分组、选负责的组长。

(1)按组分配任务。第一组,种玉米;第二组,种金娃娃萱草;第三组,种韭菜、葱;(植物的生长过程记录要详细、全面)。

(2)安排小组人员开始观察、记录、并在不同的阶段拔草、浇水、施肥各负其责;

(3)教师对学生要进行不定期观察记录的检查和指导。

(4)让学生在劳动实践活动过程中不断的总结与交流科学种植的小窍门。

(5)教师要为学生及时提供农用肥料、浇水用的工具等,为学生的劳动实践活动提供及时的服务。请学生及时汇报自己负责种的花、草、蔬菜、玉米等的长势情况,对植物进行了哪些方面的护理工作。如,除草、浇水、施肥等。

1、理论与实践相结合，（教师为学生提供科学种植的书面材料进行讲解，并在实践中进行科学的指导。

2、电脑查找科学种植技术的方法，要与北方地区气候差异区别对待，多请老农进行指导，正确处理种植方面出现的有关问题。

教师指导，父母点拨与学生动手实践相结合。

到了秋天，教师请学生把自己的劳动成果和小档案一起展示给大家，让大家和我们一起感受丰收的欢乐，感受到自己劳动成果获得成功的喜悦。

1、根据学生的兴趣爱好帮助学生选择种植的植物。

2、对学生的观察记录进行跟踪指导。

3、请学生把自己小组的小档案与其他小组记录的小档案经常拿出来相互进行交流，丰富自己的种植经验。

4、秋天是个收获的季节，让学生把自己种的植物种子收集起来，蓄根花的根用箱子保存起来，为明年的再次下种做好充分的准备。

小学综合实践活动这门开发课程，具有很强的生活实践性。既能培养学生的兴趣、爱好又能丰富学生的课余生活和提高学生的综合素质；能根据学生个性发展的需要，开展各项活动，这也适应了社会发展的需求。每一个学生的个性发展都具有独特性，综合实践活动为每个学生个性发展创造了空间。综合实践活动为学生参与探究提供了机会，使学生在实践中，通过亲自体验，进行劳动、学习、积累丰富的直接经验，培养创新精神、实践能力和终生学习的能力。

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生

对自然、社会和自我之间内在的联系的整体认识和体验，发展学生的创新精神、实践能力以及良好的个性品质。

劳动美班会记录篇十三

1、让学生明白勤劳是我们中华民族的美德，使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮忙学生树立“劳动最光荣”的观念。使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、培养学生独立生活的本事，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，减轻父母的负担，增强劳动观念。

（一） 导言。

师：同学们，这节主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的小助手。

（二） 质疑。

1、你们在家里做家务吗？经常做吗？

2、能够做哪些力所能及的家务劳动？

请举例说明。

（三） 讲故事。

故事一：

星期天，小华在家里帮忙妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把

整个房间的玻璃都擦完了，心里异常高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

1、小华和妈妈的做法对吗？

2、不对的地方应怎样做？

故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我立刻给你拿去”。

讨论：

小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎样做？

（四）确定。

1□xx和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。

2、妈妈不在家，小红自我做饭。

3□xx高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

4□xx在班级爱劳动，在家就不干了。

经过刚才的学习，你有什么感受？

（五）学生齐读关于爱劳动的名言警句与童谣。

（六）班长要求全班同学要做到：

- 1、会穿衣服和系鞋带；
- 2、自我会系红领巾和洗红领巾；
- 3、会自我整理床铺和书包；
- 4、会自我洗脚、梳头；
- 5、会叠衣服和摘菜；
- 6、坚持每一天做一件家务。

（七）竞赛。

整理书包比赛。

劳动美班会记录篇十四

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

（一）激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

（二）学会尊重劳动者。

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

（三）分享劳动的故事。

（四）表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

（五）点燃热爱劳动之情。

同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子；让我们用汗水描绘自我的梦想，用双手创造完美的未来！

劳动美班会记录篇十五

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

一、导言：同学们这节主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

二、质疑

1. 你们在家里做家务吗？经常做吗？

2. 能够做哪些力所能及的家务劳动？

举例说明

三、讲故事

1. 具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

(1) 小华和妈妈的做法对吗？

(2) 不对的地方应怎么做？

2. 具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

四、判断：

1. 小明帮助爸爸抱柴。

2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。

3. 妈妈不在家，小红自己做饭。

4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

五、竞赛

整理书包比赛

六、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

劳动美班会记录篇十六

1、使学生在具体活动中体验分类标准的多样性，根据不同的分类标准可以有不同的分类方法。

2、初步使学生养成有条理整理事物的习惯。

怎样把学习用品有条理地装进书包。

按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序。

书包、课本。

教学时间：

1课时

一、导入新课

同学们都喜欢猜谜语，下面我说一个谜语，大家听好，考虑好了再举手回答谜底。

身体短来耳朵长，各种知识肚中装。上学我要把它背，放学我要它帮忙。

书包是同学们离不开的物品，我们要把各种文具、作业、练习本、书本等装入书包，然后背着书包进入学校学习，放学时，又要把学习用品装入书包，背着它回家去。怎样把学习

用品有条理地装进书包，怎样用正确的姿势背书包，正是这节课要学习的内容。

二、讲授新课：装书包

1、整理分类。

我们使用的学习用品较多，有课本、作业本、橡皮、铅笔、文具盒等。先将这些东西大体分为三类。一类是课本类，一类是作业本、练习本类，还有一类是文具类，如橡皮、铅笔、小刀等。然后按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序，语文课时多，放在最上面，其次是数学，依次是思想品德、自然、音乐、美术、体育、社会、劳动。要让学生记住这一顺序，以便取放。作业本、练习本也要按照科类或按课上使用课下使用分，文具要装入文具盒内，让学生练习，同桌检查。

2、装书包。

所有的学习用品整理分类后，即可装书包，要先装课本类，再装练习本类，最后装文具类。装好后，同桌要互相检查一下，然后，老师训练学生熟练地取出、装入某种学习用品。反复练习几遍。书包整理好后，要放在桌洞里或桌旁，如果在家里，可以放在自己的写字台上或挂在适当的地方。

三、讲授背书包

1、认识不同样式的书包：单肩式、双肩式、手提式。目前，使用最多的是双肩式书包。

2、背书包的方法。单肩式书包可以将带子直接挂在左肩或右肩上，书包顺势垂挂在左腰或右腰下；也可以将书包带子套过头，带子挂在左肩，书包垂挂在身体右侧。需要注意的是，无论哪种背法，都要将书包带子的长短调整好，而且左右肩

轮换使用。

3、可简单介绍一下手提式、双肩式书包的背法。

四、练习背书包。可按小队分组，让学生背起书包，在教室里走一走。

五、小结。

劳动美班会记录篇十七

同学们这节主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

1、你们在家里做家务吗经常做吗

2、能够做哪些力所能及的家务劳动

举例说明

1、具体资料：星期天，小华在家里帮忙妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里个性高兴，但是妈妈望见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：（1）小华和妈妈的做法对吗

（2）不对的地方应怎样做。具体资料：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我立刻给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎样做

1、小明帮忙爸爸抱柴。

- 2、妈妈不在家，小红自己做饭。
- 3、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。
- 4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。
- 5、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

透过刚才的学习，同学们有什么感受

整理书包比赛

这节课的学习，同学们都懂得在家里就应帮忙爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。