

最新大学生暑假社会实践活动调研报告

大学生暑假社会实践活动报告(实用9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

大学生暑假社会实践活动调研报告篇一

“艰辛如人生，实践长才干”，作为大学生，我们最终要走入社会，融入社会。20xx年x月x日—x月x日是我第一次参加大学生暑期社会实践活动。第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想和认识。

二个星期的社区社会实践，让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各年龄段人的感情，拉近了我与他们的距离，也让自己在社会实践中开拓视野，增长才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路和肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大教堂，在那个广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，让我从实践中得到锻炼。

我实践的xx社区是xx镇xx社区，隶属xx镇管辖，地处xx县城中心，占地0.8平方公里，共有居民2535户7335人。社区工作人员21名。

在我报到的第一天社区书记xx就告诉我：社区最主要的工作就是在党和政府的领导下，依靠社区力量，利用社会资源，强化社区功能，解决社区居民问题，为社区居民提供各方面的服务，组织社区居民开展各种社会活动，促进社区协调和

健康发展，不断提高社区居民的生活水平和生活质量。

xx书记说：社区工作者要有一定的社会责任感，社区工作者的宗旨和目标是帮助社区居民解决社会问题，很多社区居民都是社会的弱势群体，他们没有工作，生活来源困难，是靠政府救济、享受低保解决生活的，如果社区工作者没有一种崇高的理想，务实的工作精神和方法，就不能满足他们的需要，所以社区工作者要有服务居民，贡献社会的意识和社会责任感。xx书记还说，作为社区工作者要有平民意识，要把自己置身于社区居民一员才能体会和理解居民需要，充分尊重每一个社区居民的人格和平等权利，帮助他们解决最关键的问题。

她还说作为社区干部还要有一定沟通技巧，社区工作及要与社区居民打交道，还要经常与辖区单位联系，充分发挥辖区单位的作用，才能更好的为居民服务。社区工作面对的是不同年龄、性格的各式各样居民，要运用自己的知识技巧，建立信任关系，通过相互的沟通和合作，了解自己扮演的角色，最终达到自己解决问题的目的。

通过走访改变我很多以前的认识，真没有想到在城市里还有这么多生活困难的人，三天我们走访近20户，对我记忆最深刻的是xx家，她是一个xx族，今年43岁，看上去象50多岁的人，丈夫7年前与她离婚了，三个孩子跟她一起生活，大女儿只上到初中就因为家里没钱她就不上，到处打零工挣钱。二女儿开学上初三，还有一个儿子xx因为初中毕业、再加上她汉语说的又不好，没有工作靠每月350元的低保金维持一家的生活，她自己患有风湿关节病，经常腿痛的走不成路，家里只有两间土平房和一个18寸的老式电视机，就再也没有一件像样的家具了，两间平房，进门一间有一个火炉子和一个土炕，供冬天取暖用，有一个矮小的方桌和几个木制小板凳，里面一间有一个双人床、两把椅子和一个衣柜，房间的土地面高低不平。十几平方米的院子里有一个草棚，下面盘着一个锅灶，她说这就是她们夏天生火做饭的地方。

杨姐姐说我们这次来她家，主要是帮她办理“十大慢性疾病医疗保险”，参加这个保险，她看病、买药可以报销70%，现在国家经济条件好了，为群众办的实事、好事也多了，杨姐姐一边和帕孜古丽拉家常，一边教我如何填写“十大慢性疾病医疗保险”登记表，一个多小时我们就完成了帕孜古丽家的走访登记工作。

在走访下一户居民家的路上□xx姐姐告诉我作为社区干部一定要做到“四知四清四掌握”，就是要知道社区居民每个家庭成员及社会关系、每个家庭经济状况、每个家庭成员政治表现、每个家庭成员遵纪守法情况；清楚社区就业情况清、社区重点人口情况清、社区流动人口情况清、社区贫困群体情况清；掌握社区基本情况及社情动态、掌握宗教活动情况、掌握居民热点难点问题、掌握各类积极分子情况。

三天的走访结束后□xx书记就安排我协助xx姐姐开展日常工作，杨姐姐在社区负责的是人民调解、社会治安综合治理、流动人口管理等工作，日常工作看是平凡，却很繁忙，汇总材料、上报报表、接待居民群众来访，调解居民间的邻里纠纷、登记流动人员等，不知不觉一天天就过去了。

繁忙的工作虽然很辛苦、很劳累，也使我收获到了工作上的成就感和工作中的乐趣，每当帮居民办完一件事情，诚心对你说谢谢的时候，我就感到很满足，许多事情是我们份内的事，我们有义务完成它，可居民群众却感到是你在帮助她，她们都会诚心诚意地对你说一番感谢的话，多么朴实的居民啊。

通过社会实践，我学会了和许多同事打交道。从前我不爱搭理不熟的人，现在我强烈地感到人际关系的和谐有多么重要，它有利于你工作顺畅，毕竟在社会工作，团队协作非常重要，有些工作一个人是无法完成的。不会与人打交道就无法顺利开展工作，就不利于工作效率的提高。

通过社会实践，我学会了不断努力，适时虚心请教他人，不断提高自己。从前我不爱请教他人，可现在我明白自以为是不会进步。同时，我也深感我们也必须在工作实践中勤于钻研，不断学习他人的长处，才能进一步提高自己。

通过社会实践，使我在实践中认识社会、增长才干、提高自身素质、为日后真正走进社会奠定基石。我现在理解了学院为什么一直强调加强我们社会实践能力。在那里，我学到许多书本上所没有的社会实践知识，体会到了工作的一些难处，学会了如何处世，怎样才能把事情做对做好，清楚了自身的不足更明确了以后要怎样努力去完善自己，为毕业后走上工作岗位而奠定基础，社会实践是为将来打基础的重要阶段，珍惜我们的每一个工作机会，不论什么人，什么学历，从事什么工作，没有一件事情是轻轻松松的，其实工作中不一定有太多地方用到专业知识，更多的是我们要耐心、细心，一步一个脚印，脚踏实地的去工作，只有基本工作做的够好，才能赢得上级和同事的信赖，才有机会展示更多的才华。

大学生暑假社会实践活动调研报告篇二

7月1日，项目小组知行杯课题“奉贤大学城大气pm2.5分布状况与影响因素”正式启动。首先，项目负责人苏晓花主持召开了小组动员会议，期间，会议明确了在暑期期间各成员的分工与职责，并传达了学校暑期社会实践安全教育的精神，让每个成员对自己的分工与职责做到心中有数，有的放矢。并且牢记活动安全第一的行动准则。

活动开始的第一周，根据成员专业(建筑环境与设备工程)所涉及的领域与现阶段社会上大众相应的信息反馈，小队成员利用网络、图书馆以及专业现有的数据库，查阅、整理了有关pm2.5的资料，这其中包括pm2.5的物理化学性质、成因、对人体的主要危害以及现有的人工主动消除方法和大气自然的消除方法，接着，系统综合地集中问题，以专业的角度，找出切入点，与指导老师进入了深入交流，在了解小队成员

专业在为建筑热环境与人体舒适度提供必要意见的同时，更深一步去探讨如何去干预并且消减pm2.5这类污染物的相关设想与技术手段。

在上述前期准备工作完成之后，成员们确定了监测地点、监测的仪器以及采样时间的选择，计划在后期数据的记录与分析中，制作数据记录表格，确定每个时间段数据采集人员，保证数据的完整性与真实性，为后期的分析，提供了坚实的数据支撑，从而可以系统的按照项目的预定计划，保质保量的完成任务。

大学生暑假社会实践活动调研报告篇三

xx年的暑假，不像其他室友那样一放假就飞奔回家，我选择了加入团队，进行社会实践。虽说以前有过一些实践，但都只是“打打酱油”，所以这是我人生中的第一次正式的暑期社会实践。

我们的团队叫做xxx[]研究的主题是南京景区标志标准化问题。在队长xxxx同学的带领下，我们的暑期社会实践进行的很成功，当然，我们也遇到了一些困难。

开始几天，我们写好了策划，可是真正实施的时候，却发现如果按着策划一步一步走，根本就行不通，所以，我们又加班加点地修改策划，直到完全有可行性为止。后来我们开始步入正轨，从“暴走”南京各大景区到细游玄武湖和雨花台，我们搜集了很多景区标志的资料，同时，我们也向南京市民和游客进行问卷调查，回来后整理，然后发现问题。

另外，为了迎接xxx和庆祝建党xx周年，我们还向来自全国各地的游客们搜集祝福语。所有的这些，都让我学到了很多课堂上学不到的东西。

社会实践，要的就是我们走进社会，开始实践。这一次，我

们走进了景区这个小社会，实践了影响每个游客的旅游质量的标志问题。

我们发现，许多景区的标志都不够标准规范，这对于南京走向国际化城市有负面影响。因此，标志标准化，需要市民的监督，更需要政府的给力！

第一次暑期社会实践，我获益匪浅。其中的酸甜苦辣，都将是我大学生生活美好的一页！

大学生暑假社会实践活动调研报告篇四

今年暑假7月26日至29日，我们xxx大学经济管理学院社会实践小队举行了暑期社会实践活动。此次社会实践活动主要有赴xx传化大地了解中国物流情况的发展，赴xx东明山了解生态环境、赴xx博物馆了解中国古文化以及走进社区了解市民的生活等。

环保—这个全世界为之关注的话题与我们的生活息息相关，然而，什么是环境保护？人与自然协调发展，是全国政协围绕树立和落实科学发展观问题的一个重要议题。

有这样一组令人痛惜的数字：我国水资源匮乏，人均水资源拥有量是世界平均水平的1/4，许多河流开发利用超过国际30%的生态警戒线。2003年国家环保总局统计的340个城市中，严重污染的91个，占27%。20世纪90年代末，我国水土流失面积356万平方公里，占国土面积37.08%。

我国荒漠化土地面积达267万多平方公里。进入工业化社会以来，人类滥用改变自然的力量，无节制地挥霍着自然资源。水土流失、山洪暴发、土地沙化和环境污染种种严重生态危机频繁凸现，这是大自然对人类社会的一种沉重惩罚。无数的自然灾害告诉我们：如果人类为了眼前的利益而无节制地破坏环境，必然会丧失赖以生存的自然基础，使发展最终失

去意义。

具体到一个地区又应该怎样保护环境?作为大学生又该为环境保护做些怎样切实有效的贡献呢?带着这些问题,我们实践小组于7月28日赴杭州东明山举行了以“走进环保”为主题的社会实践活动。

在辅导员xx老师的带领下,我们举行了一次登山活动。但是这次出发,我们带着问题,一起登上了杭州东明山。第一次亲临大自然的怀抱,感受大自然的洗礼,感受城市公园和野生公园的区别。那里是没有废气污染,没有噪音污染的大自然。越近山腰,空气越新鲜,于是,同学们的兴致也越来越高。但是后来,一场阵雨不得不让我们取消了越近山顶的念头,只能被迫选择返回山脚。男生们把雨伞腾出来给女生,女生们也你让我,我让你,一种同学间相互谦让,相互关心的集体精神在这里取得了良好的体现。

这次登山活动不仅让全体成员全面深入地了解到什么是环境保护,彻底改变了过去认为“保护环境卫生”、“抵制一次性塑料用品,防止白色污染”、“治理工业污染达到了”等就是环境保护的片面认识和错误思想,也增强了同学们的环境保护意识,丰富和完善了同学的环保知识,到了让同学们真正“理解环保,支持环保,宣传环保”、真正“走进环保”的目的,具有十分重要的现实意义,更重要的是,通过这次登山活动体现出同学间相互谦让,相互关心的团结协作精神,以及同学间虚心学习,加深沟通,增进了解,也学到了不少诸如待人接物的交际用语和处理应急事件的社会经验与组织活动能力。

社会实践是艰苦的,但收获是巨大的。

社会实践是一笔财富。一分付出,一分收获,有付出,就一定会有收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识,它让我开阔视野,了解社会,深入生活,无限回味。更何况

参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

社会实践是一种动力，是体味人生的“百味筒”，是验证实力的“试金石”，它让我体味到生活的酸甜苦辣咸，懂得了各种滋味只有亲身参与才能体会的到。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身知识的欠缺，能力的有限。任何理论知识只有与实践密切结合，才能真正发挥它的价值。行不行，实践中看！

“纸上得来终觉浅，投身实践觅真知”。我相信，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动！在身体上受到了锤炼，在思想上得到了启发和升华，使大家多了一份生活体验，社会实践经验和组织活动能力。我相信，这对我以后的学习，生活和工作都将起到重要的影响作用。

大学生暑假社会实践活动调研报告篇五

作为一名大学生，在校园的学习中，我意识到如今的我们距离社会越来越近，但每次谈论社会的时候，我却会发现自己脑海中对社会的印象是多么的匮乏。这样下去，当我真正走入社会的时候，不说打展现出什么优秀的结果，就连能不能好好的融入社会的环境都是个大问题！为此，我才利用这个暑假的暑假，积极走入社会，让自己能提前了解这个“熟悉又陌生”的社会环境，让自己做好未来的准备。以下是我的情况总结：

此次，参加社会活动，我选择从比较熟悉且距离临近的xx社区开始，虽然在距离上不过是小小的一步，但收获却丰富的让人惊讶。

活动期间，我作为青年大学生，因为想要体会更多的经验和感受，我在社区范围内主动申请了许多的工作，有在外实际劳动的辛苦工作、有在办公室帮阿姨处理文件和表格的安静任务，但最让我印象深刻的，还是在照顾社区独居老人和留守儿童的时候。我曾经在校园和社区附近都有听说过这样的情况，但我却没有去更深入的了解。感觉这种情况好像只属于传闻和电视里的情况。但如今，通过我自己的双脚去走，用我的双眼去看，我才真正了解到。原来在我们社区里有这么多需要帮助的人在！但过去那个不细心的我视线太过狭隘，只以为身边的人都与我一样。现在真正走进了社会，走出了家庭和校园的“舒适圈”我才知道，我们做到青年的大学生，其实也可以在社会中做出很多的贡献！

时间一天天的过去，活动也渐渐走向尾声，在后来的时间里，我一边反思一边做着一些力所能及的小事。通过实习，我社会在我眼前有了很大的改变，也让我认识到了，其实新闻中的那些事情，一直发生在我们的身边。但我们不应该用看待新闻和资料的方式去看待这些事情，我们能够献出力量，也应该去献出力量！

我们是青年的大学生，很快，也将加入社会，成为社会中的一根“支柱”。为此，我会继续努力下去，让自己为身边的社会做更多有意义的事情，让自己成为一个真正有意义、有价值的大学生！

大学生暑假社会实践活动调研报告篇六

在日常生活和工作中，简报起到的作用越来越大，简报的种类尽管很多，但其结构却不无共同之处，一般都包括报头、标题、正文和报尾四个部分。那么拟定简报真的很难吗？下面是小编为大家整理的大学生暑假社会实践活动简报，仅供参考，希望能够帮助到大家。

6月28日下午，华中师范大学文学院赴恩施暑假社会实践队来到木贡村委会，并就当地非物质文化遗产传承和保护工作与民间艺人代表及木贡村文体服务中心的唐主任进行交谈。

下午三时许，队员们乘车来到木贡村委会，并且见到了民间艺人代表和问题服务中心的唐主任。唐主任以及民间艺人代表对于实践队队员的到来表示热烈的欢迎。本次访谈气氛活跃，融合艺人表演、负责人介绍和队员提问等方式。

访谈在一位老艺人的歌声中开始。宋冬菊老人为大家演唱民歌《郎在高坡打伞来》，并向队员们介绍了这首歌曲的歌词大意及传递的情感。随后，唐主任简要介绍了山民歌形成的原因，他表示，由于山区地形限制，恩施地区农人通过唱民歌的方式来传递情意、表达在农事生活中的感受。

随后，5位民间艺人进行了花锣鼓表演和薷草锣鼓表演，乐曲粗犷、节奏明快。队员们对艺人的表演纷纷赞赏，并进行拍照、录制等活动。唐主任向队员们介绍了花锣鼓表演的基本组成和在现阶段的主要用途。唐主任表示，花锣鼓演奏主要由唢呐演奏、碗锣演奏等五部分组成，各个部分相互配合，不可分割。在谈到花锣鼓在现阶段的主要应用情况时，唐主任表示，花锣鼓在现阶段主要用于丧事。在恩施地区，请专业的花锣鼓团队在入葬前夜进行演奏是当地风俗之一，表演花锣鼓的艺人也会得到相应的报酬。

在队员提问环节，队员王怡然询问了近些年花锣鼓的需求人数的变化情况。唐主任谈到这个问题时表示，近些年木贡村对于花锣鼓有需求的人数并未出现较大的变化。唐主任说到，演奏花锣鼓是一种乡俗，至今在当地仍然很盛行，花锣鼓队伍的需求人数与入葬的老人的至亲数量密切相关。

艺人代表们谈到了目前花锣鼓发展遇到的一些问题。他们表示，由于从事花锣鼓演奏经济效益低，所以年轻人学习花锣鼓的热情并不高，这可能导致数年之后出现技艺失传的问题。

在谈到沐抚政府对于非物质文化遗产保护的相关问题及工作时，唐主任表示，沐抚当地政府对于文化遗产保护工作采取了一些初步措施，但是仍然有很多方面要继续努力。

大学生暑假社会实践活动调研报告篇七

本次大学生暑期社会实践活动，我服务队紧紧围绕青春“中国梦”的核心思想，以关爱农村孩子，推动农村公益项目建设，建设美丽家乡为目的，在xx市xx县xx中学进行了为期x天的支教、文体活动。

其中支教板块针对当地学生的需求设计系列的特色课程，授课总计42课时；文体板块以“创造与展现”为主题开展丰富的第二课堂、团队培训、趣味运动会、文艺汇演活动等；并着力打造了校园创意文化节□xx文化一条街、组建志愿服务队等特色项目；同时我服务队结合本专业知识与服务地的实际情况，在校园周围开展了关于“农村耕地资源不合理利用”的调研、科普调研、环保宣讲等活动，致力于推动当地的生态文明建设，以服务当地的经济建设及发展。

1. 助力经济转型，构建绿色家乡梦

经过活动前对当地的考察，我服务队发现这里近年来经济模式发生了巨大的变化，由农业型逐步转变成工业型，当地青年纷纷聚集工厂打工，家中的土地被闲置；然而在大量工厂应势建立的同时xxx并未加强土地管理及绿化建设，导致当地路面尘土飞扬，河流污染，原有的农业种植土地也出现了不同程度的污染。

为收集转型过程中的典型问题，为现代农村经济的转型升级提供借鉴，我服务队决定选取几个典型地带开展调研，同时宣传科普知识，宣讲环保理念，并在活动结束后撰写调研报告，以助力当地经济转型，构建美丽家乡梦。

1.1 发放问卷，深入访谈

为了更加全面地了解潮安县经济转型所处的阶段及面临的问题，调研组成员着眼于耕地资源遭荒废的缘由、现状、解决方法，通过对当地典型耕地展开专项调查，向当地居民派发调查问卷，分析问卷数据，从整体把握了xx县耕地资源现况，并找出亟待解决的问题；同时结合专业知识，初步分析耕地闲置的环境因素。

在调查的第一阶段结束后，调研组成员结合问卷反映的问题，展开入户调查，通过与居民面对面的交谈，了解促使他们放弃耕地的缘由、处理耕地的意见建议等，以此深入了解民意，真正实现实践为民，实践助民，并通过撰写调研报告为当地的经济的发展提出切实可行的建议。

1.2 科普调研，环保宣讲

除了政府、工厂管理等客观条件外，居民环保意识也是决定xx县环境问题的主导因素。由于xx县属于经济发展较为落后的区域，居民环保意识普遍较弱，因此，我服务队调研组成员进行了居民科普知识的专题调研，以派发问卷的形式，了解当地居民科普知识、环保意识掌握程度。

并通过队员入户讲解环保知识，派发科普宣传册，在居民居住地及学校周围张贴科普海报等方式，宣传科普知识；同时为确保生态环保意识的可持续性传承，开设了特色支教课程，从课堂上教育学生爱护自然，切实做到环保从娃娃抓起。

2. 圆梦中国公益行，推动公益项目建设

此项活动以“中国梦，我行动”为活动主旨，通过号召组织在校学生成立志愿服务小队，将随手做公益的行为与理念向社会传递，通过学生们切身的公益，实践学生心中的“公益梦”，同时为需要帮助的人群圆一个微小梦。

通过成立志愿服务分队，将随手做公益，简单做公益的理念埋入学生心中，让学生以微小而富感染力的行动向社会传递正能量。在新时期中国梦的号召下，需要培养青年一代能够扎扎实实地从微小事情做起，而非摆架子做空事。

3. 发现美丽家乡，重温潮州古韵文化

xx市是国家历史文化名城，xx文化的重要发源地，拥有众多文物古迹，是xx文物古迹荟萃之地。中华民族五千年的历史奠定了中国传统文化的基石，而如今提及中国梦的实现，传承中国传统文化更是不可或缺。

我队伍组织学生在课堂中进行“美丽家乡”的主题演讲比赛，并开展“xx文化一条街”活动，学生以自己之力寻找生活中的传统文化，包括xx乐、xx美食、xx古迹等，并统一进行展示与分享。以此增强青少年对家乡的认识和自豪感，鼓励青年人在生活中寻找点滴，完善继承，灵活运用多种社会手段，多元并进，共同推进传统文化继承。

4. 培养创新能力，推动素质教育完善

在知识经济迅猛发展的今天，培养学生的创造力，提高学生的创造思维，是我国实施科教兴国战略的迫切要求。针对农村教育基础设施落后，偏重于知识传授而缺乏创新能力的培养。我队伍特举办“校园创意文化节”并征得学校同意，使之成为一项长期化项目。

校园创意文化节由学生自主完成作品设计，主题不限，由成果来看，主要包括手工贴画、创意作品设计、服装创意等。同时，我队伍将“全国垃圾袋设计比赛”延续到本次活动中，鼓励学生完成设计图，让学生在创造过程中强化生态环保的理念。学生作品在完成后统一进行拍摄，并上传网络进行宣传，让年轻一代带动潮安的创新意识培养，推动素质教育的完善。

5. 支教文体进校园，丰富农村孩子文化生活

本次社会实践活动，我服务队在分析了当地学生的学习情况、校园生活以及该年龄段常面临的问题基础上，精心设置了一系列特色课程，涵盖了知识、生理、心理多方面内容总计42课时，上课之余，我服务队在校园内举办了特色团队培训活动，借以加强学生之间的感情，培养学生与人合作交流的能力。

鉴于学生新学期即将分班的情况，举行了趣味运动会，作为旧班级的饯别赛，以及认识新同学的契机；得知服务地学生从未参与过舞台表演活动，我服务队与学校合作，搭建舞台，制作幕布，借用音响设施等为学生提供真正站上舞台的机会，鼓励学生相信自己、展现自己。本次支教文体进校园旨在提高学生的综合素质，促使孩子们在玩中学，学中玩；引导他们主动学习，快乐成长，全面发展。

实践特色

为了进一步响应“十八大”的号召，将时代精神融入社会实践，用理论指导社会实践，我服务队在活动开展上敢于冲破传统，加入自己对社会需求的理解形成队伍特色。现将活动亮点及特色陈列如下。

1. 聚焦热点，专业调研，推动生态经济建设

全面深化改革是新时代条件下的伟大任务，是实现中国梦的必经之路。我队伍顺应“全面深化改革”的风潮，结合专业特色，开展关于“生态文明建设”的专题调研。聚焦实践地生态热点话题，发挥本专业优势，与我院专业老师对实际情况进行研讨分析，制定调研方案，在调研结束后撰写了调研报告，为当地积极建言献策，为推进生态文明建设尽绵薄之力。

2. 凝聚青春活力，助力中国梦圆

本次三下乡致力于促进学生全面发展，强化青年学生的多方能力，通过特色支教课堂为学生打开知识的另一面，激发学生学习兴趣，鼓励他们为投身祖国建设而树立远大理想。同时着力打造创意文化节、志愿服务队等长期化项目，培养青少年创新精神以及开拓进取的意识，增强青年学生的服务意识，并通过学生身体力行将公益善行的正能量传递给社会，鼓励更多社会人士加入到“公益梦”的行列中来。

3. 宣传绿色理念，倡导低碳生活

本次活动结合我校“垃圾投进趣”项目，开展入户环保宣讲、科普知识调研、张贴科普海报、发放科普宣传册子等“绿色环保”系列活动，将环保理念普及到农村，增强村民绿色环保意识。并将绿色环保科普列入特色支教课堂，让学生在校园内接受环保教育，深化青年学子的环保意识，让绿色环保理念深入人心。

4. 耕耘美丽家乡梦，实现伟大中国梦

在此次社会实践活动中，我服务队围绕“建设美丽家乡”的主题，以演讲比赛、潮汕文化一条街、建立志愿服务队等多种形式，引导青少年感悟家乡的美丽变化，发现身边的青春正能量，让他们从身边的点滴入手，为建设美丽家乡尽一份力。

大学生暑假社会实践活动调研报告篇八

随着“低碳生活，以物换物”活动的进行，我们对活动越来越了解，越来越熟悉，感悟和收获也越来越多，这几天给我最大的感悟就是刚开始的时候，活动比较冷淡，在物品、参与活动的群众两方面都比较少，我们准备的也有欠缺，但是呢，随着活动的进行，所有的方面均有改善和补充，物品种

类数量多了，参与的市民多了，气氛越来越活跃了，同时在人员安排上、物品分配、工作内容布置越来越合理化和实践化。所以，我想到万事开头难，无论做什么，只要方向是对的，一定要坚持下去，总有一天会柳暗花明又一村的，在坚持主体的同时，也要善于根据具体情况做出合理全面的调整，张弛有度，灵活应对。

总结这一周的实践活动，我觉得是最有意义、最充实、最开心、收获最多的一次活动，我们的团队也是最棒的团队，团队中的每一个人都发挥出自己的优势特长，以自己的行为个性影响其他人，相互之间取长补短，交流配合，相互帮扶，对实践中的人、事、物各有对策，在实际行动中近距离的感知这个我们周围的世界、与我们所学相关的实践，以此来发展延伸对所学专业在未来的规划，对环保更深层次的认识，以及对志愿者服务的实际认识，是在书本上得不到的收获，是我在这次暑期实践活动中最大收获之一。

然而天下无不散之宴席，但我们这支“美丽新乡环保宣传服务队”永远留在我们每一个人的心中，留在环境学院的历史上。话别离，期再见，很荣幸、很开心和大家在一块度过这无与伦比的七天假期，也希望大家今年都会有一个饱满、开心而又充实的暑假假期，开学再见吧。

大学生暑假社会实践活动调研报告篇九

7月1日下午，“轨交探索小队”全体前往上海地铁博物馆进行参观学习。成员们本着了解上海地铁历史及发展的目标，认真参观了博物馆内所有展示项目，依次了解了如道岔、信号机等地铁零部件，观察了伦敦、莫斯科、北京等国内外地铁模型，通过一系列资料故事了解了世界地铁的发展历史和上海地铁的未来规划等内容。经过一个下午仔细的观摩，以及随后成员们之间的相关探讨，成员们也对何为地铁发展、地铁功能、地铁文化等主题有了初步的了解，利于本组有关于“地铁延时的影响”的社会实践调查以及相关内容的拓展探

究，同时又增进了成员们之间的团队意识，为之后的实践合作打下基础。

7月4日晚，本队成员们开展了第一次的地铁站实地调查活动。本队选择了8号线作为目标线路。由于8号线沿线经过大量居民住宅区，又经过人民广场、大世界等上海的繁华商业区，本队在分站点开展了问卷的分发及回收整理。成员们尽管是第一次调查，并对于分发、回收问卷感到害羞，但仍然怀着认真严谨的态度完成了任务。尽管分发问卷时经常遭到拒绝和无视，但是成员们依旧勇于上前询问调查，并最终使本队回收了68张问卷，完成了本队社会实践实地调查第一步的目标。

7月10日下午，小队开展了第二次地铁站点的调查。本次调查将选择穿越市中心的3号线，3号线周边含有大量居民住宅区，正符合本次针对“居民区”这一大类别的调查。成员们在江湾镇、虹口足球场、宝山路等站点询问乘客对于延时运营及乘坐地铁情况。鉴于第一次的采访中青年及中年乘客较多，本组为了针对不同的人群，此次将发放问卷的群体变为年纪较大的乘客。最终，基于此次问卷调查，本组发现老年人对于延时运营的需求不大，而更年轻的群体则有着一定的需求，他们当中有相当一部分乘坐过首末班车。此外，成员们发现在老年人乘坐次数少，而年轻人有一定需求基础的情况下，对于延时运营收费增加以及延长时间增加这两项持接受甚至支持的态度更多。

7月13日下午，成员们开展了第三次的地铁站实地调查活动。本次选择了10号线作为目标线路。该线经过居民区新江湾城、龙柏新村、邮电新村，商务区有虹桥经济开发区、中央商务区，商业区豫园、新天地、南京路步行街，不仅如此，还经过客流密集的虹桥火车站及虹桥机场。成员们在新天地站及其附近通过问卷调查以及询问的方式，了解了新天地站点附近商业中心和配套设施在周末是否延时关门以及地铁周末延时运营对工作人员和乘客们的影响；成员们观察了沿线站点

延时运营后车辆的发车间隔以及乘坐和下车人员数量情况，将夜间乘车与平常情况分类对比，找出夜间运营情况以及区别。最后本组集体前往虹桥火车站，调查周末延时运营对夜间乘坐高铁出入上海虹桥站的乘客的影响，针对交通枢纽这一类进行调查，发现乘客们大多数赞同延时运营，甚至一定的人数认为应该二十四小时运营。

经过参观上海地铁博物馆和三次实地调查，本次暑假社会实践的实地调查阶段圆满结束，在获得珍贵资料之后，团队成员们将继续分析数据，最终呈现一份针对上海地铁延时对周边社会影响的调查结论。