

最新高中感恩教育班会稿子(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中感恩教育班会稿子篇一

为了推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。

先由学生认真算一算自己进入大学后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再计算学习投资的`成本。最后假定自己大学毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账，体会父母苦心。

- 1、申请教室
- 2、简单的“多媒体课件”（手机）
- 3、照相机一台
- 4、各类代表的交流材料。

由生活委员负责提供班会过程中的饮用水，其他各班委维持好班会过程中的班级秩序。

通过这次活动，使我们在某一程度上对“感恩”这个主题有

了深刻的认识。这时让我们将自己的感情表达出来，付诸于实际行动。是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归于大家，失误归于自己。感恩不再是一种感觉，已在每个学子的心中深深扎根。

高中感恩教育班会稿子篇二

白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着一幅幅美丽的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩；落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养大地的感恩。那么我们人类也会因路旁花朵的芬芳，树上小鸟的轻唱，太阳无私的光明与热能，而感到心旷神怡。我们更因身边人的帮助而感到万分致谢，这就是感恩。

当你从呱呱坠地开始，有一种爱便悄然诞生，这种爱有两种表达形式，一种深厚沉稳，一种温柔甜美。这就是父爱，这就是母爱，父爱如山，母爱如水。

然后随着时间流逝，我们慢慢长大，开始了正常的人家交往，在这过程中你会发现另外一种爱。同学间，朋友间，小伙伴间，悠远深长且刻骨铭心的爱，这就叫友爱。

在我们不断成长的过程的同时我们渴望知识的积累，于是出现了一种伟大神圣的职业——老师，有人说一日为师终身为父，老师与我们之间的这种爱不同于父爱，却使我们永难忘怀，这是一种爱。

长大了，在某个地点某个时间邂逅了一段美丽的故事，找到了自己的另一半，终于也知道什么叫做爱情，于是，爱这个字眼的意义在时间，日久天长的相处中发酵，于是愈发浓厚香醇。

这个世界，关于我们的社会，我们的生活有许许多多的爱。

爱就是付出，不计收获的付出；爱就是关怀倍至，是寒冬里一个温暖的怀抱；爱就是爱，就是我与你我他之间紧密相连的桥梁。

所以，我们要学会感恩，去感谢生命中存在的每一个人，谢谢他们的存在，给我们带来的这些如丝感动，温暖彼此心房。

：感恩生命中的所有存在。

：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

课室布置清理：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰体育委员—郑佳彬团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会现场秩序维护：考勤委员—黄建民文娱委员—刁睿霖团支书—庄京洪体育委员—郑佳彬

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标副班长—罗君考勤委员—黄建民

1、主持人致辞，宣布班会开始；

- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 4、现场互动小游戏—爱的成语对对碰(后附详则)；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

1、课室清理由全体班干负责。

1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。

2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

1、冷场：采取宿舍代表发言、随即抽取号数发言、班干带头发言等方法处理；

2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

爱的成语对对碰游戏规则：

1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；

2、参加者必须回答有爱字的成语，回答出则继续轮下去，回答不出来直接淘汰；

3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；

4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；

5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的

相同。

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

这次主题班会让我们深刻的认识到感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。(班主任工作)当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一个和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。心的改变，态度就跟着改变;态度的改变，习惯就跟着改变;习惯的改变，性格就跟着改变;性格的改变，人生就跟着改变，愿感恩的心改变我们的态度，愿诚恳的态度带动我们的.习惯，愿良好的习惯升华我们的性格，愿健康的性格收获我们美丽的人生!

爱是一种发源于内心的情感，是一种共性与个性的同意，也是人类最真实最美好的情感;但随着社会的发展，人性的淡化，很多时候，我们都曲解了爱的真实含义，通过这次主题班会加深了我们对爱的理解，并让我们真实的认识到爱与感恩，让我们知道：感恩更是一种伟大的爱，选择了感恩，就选择了与爱同行。

每一个人都应该学会感恩，学会了长存感激之情，永存爱心。爱的力量是非凡的，它能把一个人塑造得更为完美。感恩是爱和善的基础，我们不可能变成完人，常怀着感恩的情怀，可以让自己活的更加美丽，更加充实。所以通过这次主题班让我们对这个世界有了一个更深刻的认识，我们深深的知道我们不仅要学会用一颗感恩的心去体会真情，更要学会用一颗感恩的心去驱逐伤害。

高中感恩教育班会稿子篇三

感恩教育主题班会活动策划书 顾问：岳建民（政教主任） 岳现国（教导主任）

策划人：周健（八四班班主任）

主办单位：微山县马坡一中

承办单位：八四班

一、主题：学会感恩，共创和谐

二、目的：

推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。

三、时间：2009年3月20日

四、地点：八一班教室

五、具体项目安排

活动一：感恩传承你我，真情由心而生

感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激伤害你的人，因为他

磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

内容：先演讲文章《学会感恩》，让学生对感恩有所了解，从而彰显感恩之情。

活动二：算笔亲情账，感知父母恩

随着社会的发展，人们生活水平的不断提高，消费物质观也不断在改变，而中学生也不例外。有些学生一味追求时尚，甚至出现厌学、逃学等情绪，将学生的天职抛出脑外，完全不理睬父母对他们的期望，更完全不理睬父母的劳苦，甚至还存在偏激的想法——认为家长养育他们长大成人是天经地义的事。

内容：先由学生认真算一算自己进入中学后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再将自己初中到高中的学费、书杂费、生活费、交通费等支出作出大概的估计，算出家长为自己的投资，计算学习投资的成本。最后假定自己高中毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账，体会父母苦心。

活动三：小品《不变的诺言谢谢你》

拥有“诚信·感恩”一棵小小的火柴也可以照亮整个天空；拥有“诚信·感恩”一片小小的绿叶也可以衬托一个季节；拥有“诚信·感恩”一滴小小的水珠也可以反映湛蓝的海洋，“诚信·感恩”对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过“诚信·感恩”的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限“诚信·感恩”需要我们去感受，去回报，去诚实为人。内容：由三个学生在全班同学面前饰

演故事中的三个角色，将故事中的寓意慢慢引出，让全体学生真正体会到“诚信·感恩”的重要性，并能自觉做到“诚信·感恩”。

活动四：我是小小说书先生

内容：由学生当说书先生，讲一个关于感恩的故事，并要求学生从中得

到启示。

活动五：“感恩”名言荟萃

在我们生活学习周边常常会有一些经典寓意的句子，但也常常因我们的疏忽而没注意到，将它们遗忘掉。为了尽量避免这种情况出现，我们开展这一收藏活动。

感恩是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归于大家，失误归于自己。感恩不再是一种感觉，已在每个学子的心中深深扎根。

内容：通过前面几个活动，学生在某一程度上对“感恩”这个主题有了深刻的认识，这时让他们将自己的感情表达出来，付诸于实际行动。最后以欧阳菲菲的《感恩的心》结束本次活动。

六、活动用品

照相机、硬纸、彩色便签纸、彩笔、贝壳（道具）

八年级四班

2009年3月20日

高中感恩教育班会稿子篇四

主办单位：10级影诊10班

一、主题：学会感恩，共创和谐

二、目的：

推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。

三、时间：

四、地点：

五、具体项目安排

第一项：由辅导员老师宣布班会主题，并讲解班会的主题。

第二项：由班长主持班会开始，并按活动方案进行各项活动。

活动一：“感恩传承你我，真情由心而生”

感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

内容：先演讲文章《学会感恩》，让学生对感恩有所了解，从而彰显感恩之情。

活动二：“算笔亲情账，感知父母恩”

随着社会的发展，人们生活水平的不断提高，消费物质观也不断在改变，而大学生也不例外。有些学生一味追求时尚，甚至出现厌学、逃学等情绪，将学生的天职抛出脑外，完全不理睬父母对他们的期望，更完全不理睬父母的劳苦，甚至还存在偏激的想法——认为家长养育他们长大成人是天经地义的事。

内容：先由学生认真算一算自己进入大学后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再将自己初中到高中的学费、书杂费、生活费、交通费等支出作出大概的估计，算出家长为自己的投资，计算学习投资的成本。最后假定自己大学毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账，体会父母苦心。

活动三：“观看视频：感恩父母”

内容：观看视频短片，回忆父母为我们付出的点点滴滴。

活动四：“我是说书先生”

内容：由学生当说书先生，讲一个关于感恩的故事，并谈一谈学生从

中得到启示。

活动五：“感恩”名言荟萃

在我们生活学习周边常常会有一些经典寓意的句子，但也常

常因我们的疏忽而没注意到，将它们遗忘掉。为了尽量避免这种情况出现，我们开展这一收藏活动。

内容：采用小组讨论，学生代表发言的方式，看谁说得多、说得准确。第三项：由辅导员老师进行班会总结，让学生在某一程度上对“感恩”这个主题有更深刻的认识。

第四项：由一名同学演唱欧阳菲菲的《感恩的心》结束本次活动。

——10级影像诊断10班

2012年11月5日

高中感恩教育班会稿子篇五

1、同学们，无论你在哪里，有两个人，愿用自己的一生去爱你，甚至用生命去爱你，他们就是我们最亲爱的爸爸妈妈啊！正因为有了父母的爱，才使我们健康快乐幸福地成长。

2、下面老师给同学们讲两个故事。

震撼心灵的母爱故事

父亲藏饺子视频。

3、大家都被故事中的父母感动了，此时此刻你最想说什么？

2、现在，老师要问同学们几个小问题，（出示表一）以举手的形式问。

3、课前老师也调查了40位爸爸妈妈对你们的了解。下面请位同学读一下这张调查表的内容。

（课件出示生读）

4、同学们，通过这两张调查表，你们从中发现了什么问题呢？请同桌讨论一下。（生发言）

5、是啊，你们对爸爸妈妈的爱比起爸爸妈妈对你们的爱真的微不足道啊！父母为我们终日操劳，默默奉献，在孩子身上倾注了太多太多的汗水，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

1、爸爸妈妈对你们做的事情看起来平凡，但他们对你们的爱是伟大的，是不求回报的、是无微不至的、因为他们的爱就在一个个生活细节中。下面请同学看几组图片，老师相信你看完会有感所悟。（观看图片）

2、出示父母辛苦工作的图片。

（生讲述师点评）

1、刚才从同学们的发言中，老师看到了许多伟大的父母，当我们生病时，她们比任何人都着急；当我们伤心时，她们比任何人都心疼；风雨中送我们上学，天天早起为我们准备可口的饭菜。

2、同学们，你们一定懂得了应该用你的爱去回报父母。那你们应该怎样去做？怎样回报你们的爸爸妈妈呢？请把你想说的写在纸上。

3、欣赏《跪羊图》或者是《天下父母心》。

4、请同学们把心里话大声读出来。

5、全体起立，一起朗读承诺书。

同学们，这次班会你们表现得非常棒！我很高兴地看见大家

都懂事了，都体会到了父母的辛劳和不易，感受到了来自父母深沉而无私的爱，希望同学们怀着感恩之心，从现在做起，从点滴做起，报答父母，让他们成为世界上最幸福的人。最后，让我们祝福天下所有的父母幸福，健康，长寿！

高中感恩教育班会稿子篇六

设计背景：

对于初一年级的学生来说，成长过程中给予他们最多的是父母和老师。在日常生活中会发现，在家中处于“小皇帝”、“小公主”身份的学生们，不经意间就会忘却父母对他们的养育之恩，老师对他们的教育之恩。通过本次中队主题教育活动，使学生能真正地懂得学会感恩，关爱他人。

教育目的（班会的目的）：

1、认知目标：让学生认知父母的养育之恩，了解“感恩”并不是要做出多么轰轰烈烈的壮举。学会感恩，我们更应该从感恩身边的人开始，从身边的小事情做起，感恩我们的父母、亲人、师长、朋友，同学。

2、情感目标：由四川汶川地震引导学生能从日常生活中去体会感恩的内涵。

3、行为目标：通过情景短剧来揭示学生们应拥有的感恩行动，不只是对父母简单的物质与精神上的回报，重要的是以自己成人、成才来回报父母，从而增强学生社会责任感、培养学生的健康心态、进而塑造学生的健全人格。

主要程序：

落叶在空中盘旋，

谱写着一曲感恩的乐章，

那是大树对滋养它的大地的感恩；

白云在蔚蓝的天空中飘荡，

绘画着一幅幅感人的画面，

那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

主持：人的一生中，想要感恩的人不计其数，如曾帮助过你的陌生人，关心我们的爷爷奶奶，充实我们内心世界的老师等，但最想感恩的人是谁呢？最想感恩的人还是父母，是他们把我们带到这个五彩缤纷的世界，让我们感到亲情的温暖，友情的真挚。父母的恩情很伟大，我们班的四位同学也有同感，请听他们的《感恩父母组歌》。

分两组4人交替朗诵

主持：父母爱，深如海，现在我们班的----同学想跟大家分享她与父母的经历。

演讲者

主持2：谢谢--同学.成长中那些不同的经历，折射出相同的关爱。“慈母手中线，游子身上衣。”天下父母之爱，其实都在一针一线、一封家书、一件小事之中。母爱是温暖的外衣，时时关爱着你的身体，下面请听歌曲《母亲》。

主持：父母的爱像杯浓茶，需要我们细细品味

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

主持：父爱母爱是一样的伟大。母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。母爱是爱里面最伟大的一种。儿女是母亲用自己的爱浇灌而成的花草，儿女的成长离不开母亲的每一滴爱。母亲，一生为儿女护航，默默在儿女背后为儿女导引方向。

（多媒体）题目：你是否了解你的父母？

（1）你父母的生日是_____。

（2）你父母的体重是_____。

（3）你父母的身高是_____。

（4）你父母穿_____码鞋。

（5）你父母喜欢颜色是_____。

（6）你父母喜欢水果是_____。

（7）你父母喜欢的日常消遣活动是_____

（8）在你的印象中，父母做的最让你感动的事是_____

主持：民间有句谚语：“儿生日，娘苦日”，当你为你自己的生日庆祝时，你是否想到生你育你的母亲呢？同学们，父母对我们的爱不是理所当然的。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻时时候不懂事，当我们懂事的时候不年轻，世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的

我们，就要对父母多一些关心，多一份孝心。接下来我们安排了一个环节，让大家表白一下此时此刻对父母的心情。

主持：最后，让我们一起唱响我们心中的那首歌：《感恩的心》。

歌曲：《感恩的心》

师总结：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处；大家都能献出爱国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间！

高中感恩教育班会稿子篇七

六、活动时间：

20xx年5月5日

七、活动地点：

XXXXX

八、活动过程

1、班长宣布班会的开始并发言。

“长江后浪推前浪，一代要比一代强”豪言壮语之后却隐藏着一些危机，时代变迁，社会转型。当代学生过早承受太多压力，一颗颗还不成熟的心灵面对生活茫然不知所措，由此引发一系列困惑。我班今年开学初对20xx级所做的人生规划表明新生的心理目标状况并不乐观，主要问题主要集中在怎样活出人生的自我价值，对所学专业的认识态度，对大学生未来4年大学生活的迷茫。因此我们得对自己的人生制定明确而切实可行的目标，并身体力行，为之奋斗。考验80、90后大学生的耐心与磨练，满足大学生对社会生活的好奇，体验丰富多彩的大学生活。积取更多的工作经验，为美好的生活铺开道路。

2、班长提问，同学们各抒己见说出自己每天是怎样度过的。大家从自己的生活实际中发现问题，并对自己的问题进行具体的分析。在当今普遍的大学生生活中，同学们再次真正的确立自己的人生目标，然后由部分同学发表讲话。

3、班长做总结并把小纸条发给同学们，同学们将自己的目标写在小纸上并将目标收藏起来以供奋斗。

4、班主任讲话。

九、活动意义：

通过本次班会，提高我班学生的自觉意识，找准自己的人生目标。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在班级里掀起关注生活的热潮，让更多的人来关注大学生的人生目标问题，让更多的人对人生做出美好的规划，从而从此刻开始努力奋斗，充实自己的大学生活，为人生找准目标。增强学生的心理素质，提高学生应聘能力、应变能力和社会竞争力。

高中感恩教育班会稿子篇八

一、班会背景：

二、班会主题：

学会感恩与爱同行

三、班会目的：

通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

四、班会时间：

20xx年6月10日

五、班会地点：

新田中学初二2班

六、班会对象：

初二2班全体学生

七、班会形式：

讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片5分钟）

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则

中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识（8分钟）

学生1：所谓“感恩”，就是对自己的亲朋好友心怀感恩，因为他们帮助了我们，

使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》（6分钟）

4、讨论问题：（5分钟）

- （1）为什么要感恩父母？
- （2）为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？
- （3）学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：（4分钟）

- （1）怎样感恩父母？
- （2）怎样感恩老师？
- （3）怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

6、观看尊师重道的视频（7分钟）

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是

人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头

从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

八、感恩小故事（3分钟）

也不能看着你死！

2、年轻母亲舍身救儿□20xx年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是__的全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

九、教师总结：（2分钟）

学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

高中感恩教育班会稿子篇九

一、教育目的：

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

二、时间：9月26日下午第4节课

三、地点：高一(3)班教室

四、主持人：马桑桑徐乃波

五、策划组织：高一(3)班班委

六、具体过程：

(一)、课前布置“感恩作业”

1、把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，你要加重砝码。

2、你目前孝敬父母的方式是什么？你感觉父母是什么态度？

(二)、班会课过程

1、主持人宣布班会开始

“学生忙忙碌碌的学习，不经意间已经把身边的一切当作自然；物质上的富足正使我们变得越来越麻木，忘了在得到恩惠时拨动那根原本会颤抖的心弦。现在，让我们腾出一点点空，在忙碌中暂做小憩，用心去回忆体会周围人对我们的关爱，大胆地说一声：感恩的心，感谢有你”。

高一(3)班“感恩父母”主题班会现在开始。

2、一个真实的故事

首先让我们来聆听一个真实的故事，感受一下父母对子女的爱。

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织毛着衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴奶，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，

她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。

一周之后，母女俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

这是个真实的故事，发生在当年的唐山大地震中。

3、一个父亲的来信

听完了这个故事，让我们再来听一封来自一位辛酸父亲写给他大学生儿子的信，看看我们现在的年轻人是如何对待父母的。

亲爱的儿子：

尽管你伤透了我的心，但你终究是我的儿子。虽然，自从你考上大学，成为我们家几代里出的惟一一个大学生之后，心里已分不清咱俩谁是谁的儿子了。从扛着行李陪你去大学报到，到挂蚊帐缝被子买饭卡甚至教你挤牙膏，这一切，在你看来是天经地义的，你甚至感觉你这个不争气的老爸给你这位争气的大学生儿子服务，是一件特沾光特荣耀的事。）

一位辛酸的父亲

3、感受父母之爱

挑选“感恩作业”中有代表性的几份读给大家听。

.....

“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我

们可以选择对待父母的方式。

4、我和我父母的故事

同学们听完了这些有什么感想呢?父母对孩子的爱是无私的,而子女回报父母却是要让父母付出代价的。你们是否有这样的故事呢?接下来,由我们班的同学来讲述发生在他们身边的事。

同学讲述……

著名作家毕淑敏有一段话:“当我们年轻的时候不懂事,当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补,但有些东西却永远无法补偿。”

5、感恩宣言

“我们以青春的名义宣誓,生命宝贵,感谢父母给我生命;感谢知识,感谢老师给我知识;感谢友谊,感谢朋友给我友谊,感谢坎坷,感谢敌人给我坎坷……所以我会用感恩的心去面对生活的辛苦,坚持到底,永不放弃”。

心存感恩,知足惜福。为了父母的微笑,我们挥鞭从此起程,相信我们的明天会更好!让我们在《感恩的心》的歌声中结束今天的班会。

(三)、课后小结

这次活动旨在引导学生学会感激生活所赐予他们的,能够静下心来仔细体味亲人、老师、社会对他们的关爱。从亲情到师生情,再延伸到对社会的感恩。让学生从心底体验感恩,学会感恩,以感恩的心态去对待周围的人和事。

班会活动前全班同学共同参与,群策群力,作了精心策划和

准备，如布置“感恩作业”，征集并交流有关感恩的经典语录或典故，活动采用朗诵、故事讲述、学生交流体验、合唱等多种形式让大家走进感恩的心，交流感恩的心，融入感恩的心。

高中感恩教育班会稿子篇十

为进一步推进学院班级与班级之间，同学与同学之间的交流和互动，丰富校园文化，活跃班级学习氛围，同时给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台。在此10级工商2班，工商3班，工商4班联合筹划举行以感恩父母为主题的班会活动。

1、班会主题：感恩父母

2、班会目的：这是一个能让我们更加感恩与社会与人的班会，让我们了解父母的艰辛，老师的良苦用心，同学的信任。举办这次主题班会能更好的发扬同学们团结互助的精神，对学习更加有信心，对生活更加充满美好，最重要学会感恩。

3、班会时间□xx年12月17日12：30—13：30

4、班会地点：5号楼三楼323多功能报告厅

5、班会主办单位：10级工商2班、10级工商3班、10级工商4班

6、班会组委会及负责人

名誉主席：谢彭年，名誉主任：赵启刚，洪新丹

执行主席：李治亮

负责人：曹罗军，宋洋，吴建

7、项目组：

(1) 第一项目组：节目组

组长：宋洋，曹罗军，吴建

组员：各班级班长、团支书、文娱委员、生活委员

任务□a完成节目收集、筛选及排练、彩排工作、歌曲配音的准备；（宋洋）；

b主持人的选择、形象设计及台词审核（曹罗军）；

c负责节目的编排及班会全流程的衔接（曹罗军）；

d负责好中间环节的游戏，负责准备好班会所需的一切物品（吴建）；

(2) 第二项目组：宣传组

组长：吴建

组员：各班级宣传委员

任务：

a□利用海报（包括手绘和喷绘海报）等方式开展宣传；

b□现场摄影及dv摄像；

(3) 第三项目组：礼仪组

组长：曹罗军

组员：各班级班长、团支书

任务：

a□确定班会邀请的嘉宾并且及时送出请柬；

b□物品购买，包括班会小礼品及请柬；

c□班会当日准备好会场服务物品，如水杯、茶叶等，并接待好领导及老师；

(4)第四项目组：舞台组

组长：宋洋

组员：各班级文娱委员

任务□a□监督并确保班会节目质量；

b□班会期间会场设备；

c□并且带动班会的气氛

(5)第五项目组：机动组

组长：各班级纪律委员、生活委员

任务：班会期间，负责会场纪律维持、会场后勤保障以及处理紧急情况