

最新幼儿园庆中秋迎国庆活动总结(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园庆中秋迎国庆活动总结篇一

中秋和国庆的脚步渐近，下面小编整理了幼儿园中秋国庆活动策划，欢迎阅读！

活动时间：9月30日下午3:30

活动目的：

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

一. 教学汇报

1. 早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

二. 亲子手工活动

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

三. 布置下个月活动材料

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，我们应该抓住这个良好契机，挖掘教育元素，组织相关的活动。同时，也将我们9月份组织开展的食品节画上圆满的句号。

1、知道中国传统的中秋节是农历八月十五，知道祖国妈妈的生日是十月一日。

2、认识国旗、国徽、学唱国歌，快乐而又规范地参与升旗仪式。

3、学会倾听并分享自己的所见所闻，大胆而又自信地在同伴面前展现自己。

***教师准备：**

1、对每一节活动进行课程梳理，在最有效的时间内让宝贝们收获到更多。

2、准备合适的视频，并做好“迎中秋、庆国庆”及月末汇报的一切准备。

***家长准备：**

1、配合老师，帮助幼儿感知中秋节、国庆节的相关知识，掌握相关的本领。

2、合理安排时间，参与幼儿园的活动。

(一)社会活动：

1、我们都是中国人

2、五星红旗

3、中秋节的习俗

(二)语言活动：

1、祖国妈妈过生日(国庆节)

2、月亮婆婆生日到(中秋节)

3、节日的景象(中秋节、国庆节)

4、我想这样过节日(中秋节、国庆节)

(三) 音乐活动:

1、国旗真美丽

2、国旗红红的哩

3、祖国祖国我爱你

4、爷爷为我打月饼(欣赏)

(四) 美术活动:

1、红旗飘飘(绘画)

2、庆国庆、做国旗(手工)

3、兔儿爷(泥塑)

4、做月饼(手工)

5、月饼盒diy(绘画)

(五) 科学活动:

1、中秋月儿圆(科学)

2、送月饼(数学)

3、望着月亮吃大饼(科学)

4、漂亮的月饼盒(数学)

(六) 安全教育活动

- 1、安全乘车、快乐出行
- 2、远离烟花炮竹
- 3、我要这样保护自己

五、迎中秋、庆国庆暨月末汇报活动(详见具体活动方案)

六、活动延伸(国庆假期之后)

语言活动：我的快乐假期

美术活动：热闹的国庆节、我登上了长城。

幼儿园庆中秋迎国庆活动总结篇二

xx幼儿园

本班全体幼儿、家长及本班教师

1. 通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
2. 体验与同伴、老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

一、向幼儿介绍有关中秋节的来历，

让幼儿知道农历8月15日是中秋节

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏：《变变变》

玩法：用小手指做游戏。

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”教师回答：“两个两个粘xx”后面的主持人可随机说。

游戏四：击鼓传花

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止时，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

四、谈话品尝：

1. 中秋节吃什么？

2. 分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

幼儿园庆中秋迎国庆活动总结篇三

美味、快乐至上！

中秋美味乐翻天

关键词：中秋节传统美食“四吃一饮”

吃月饼

“中秋佳节吃月饼”，是我国流传已久的传统风俗。每当风清月朗、桂香沁人之际，家家尝月饼、赏月亮，喜庆团圆，别有风味。

吃南瓜

江南各地过中秋节，有钱人家吃月饼，穷苦人家有吃南瓜的风俗。

吃田螺

民间认为，中秋田螺，可以明目。据分析，螺肉营养丰富，而所含的维生素a又是眼睛视色素的重要物质。食田螺可明目，言之成理。

吃芋头

中秋食芋头，则寓意辟邪消灾，并有表示不信邪之意。

饮桂花酒

每逢中秋之夜，人们仰望着月中丹桂，闻着阵阵桂香，喝一杯桂花蜜酒，欢庆合家甜甜蜜蜜，欢聚一堂，已成为节日的一种美的享受。

编者建议：

将我国自古相传的传统美食通过生动有趣的方式传递给我们的宝贝，各班根据年龄段特征开展相关课程。

托小班幼儿以品尝月饼为主，适当开展吃南瓜、找南瓜的活动，中大班幼儿可以简单引导宝贝了解中秋节传统美食“四吃一饮”都有哪些，或邀请家长一起来说说他们小时候的中秋节，以及传统风俗等简要了解。

关于中秋月饼

幼幼组：好吃的月饼

开展月饼品尝会活动，宝贝在品尝的过程中体会同伴分享的乐趣，教师可有目的引导宝贝观察并说出月饼的形状，吃起来的味道，如“圆圆的、方方的、长长的、甜甜的、香香的、软软的、冰冰的”，学会跟同伴、家人说出“中秋快乐”“节日快乐”等简单祝福语。

低幼组：好吃好看的月饼

开展月饼品尝会活动，宝贝在品尝的过程中除了关注月饼的味道，说出口感之外，教师可引导宝贝观察月饼的形状、装饰等，用好听的话来表达，还可以用橡皮泥进行简单的制作，做出各种形状的月饼，并给大家介绍分享。

中幼组：好吃好看好玩的月饼

开展月饼品鉴会活动，体验与同伴一起度过中秋节的快乐心情，教师引导幼儿说出自己所吃月饼是什么口味的月饼，如“我吃的月饼是冰淇淋口味的，我吃的月饼是桃子口味的”等，大家还可以动手制作自己的专属月饼，给大家介绍，并给他命名。

高幼组：好吃好看好玩好神奇的月饼

开展月饼品鉴会活动，体验与同伴一起过中秋的快乐心情，理解传统美食月饼的由来及寓意。小朋友在品鉴的同时，还要观察每种月饼味道不同，月饼馅料的差异、外部形态装饰的变化等，教师可以带领幼儿利用橡皮泥捏塑之后，进行雕刻花纹等制作一款专属月饼分享。另外，教师引导小朋友把九月观察到的月亮星象变化跟大家一起分享，教师引导宝贝在中秋节当天，最好能够与家人一起一边赏月，一边吃月饼。并观察月亮在十五十六的时候，与平时观察到的月亮有何不同。

编后：

本次活动，我们一些班级也有需要我们家长朋友参与的部分，相信老师们会得到家长们的大力支持，另外，中秋节后，请家长朋友将空的月饼礼盒、包装等带来学校，岚谷的老师们会带领宝贝制作玩具或开展相关课程哦！

上海东方岚谷启蒙幼儿园中秋国庆活动策划

编者：

中秋国庆双节将至，八天长假即将到来，我们的岚谷宝贝和老师们都在跃跃欲试哦，跟随我们一起玩转中秋国庆双节吧！

中秋主题季：

美味、快乐至上！

中秋美味乐翻天

关键词：中秋节传统美食“四吃一饮”

文化风俗：

吃月饼

“中秋佳节吃月饼”，是我国流传已久的传统风俗。每当风清月朗、桂香沁人之际，家家尝月饼、赏月亮，喜庆团圆，别有风味。

吃南瓜

江南各地过中秋节，有钱人家吃月饼，穷苦人家有吃南瓜的风俗。

吃田螺

民间认为，中秋田螺，可以明目。据分析，螺肉营养丰富，而所含的维生素a又是眼睛视色素的重要物质。食田螺可明目，言之成理。

吃芋头

中秋食芋头，则寓意辟邪消灾，并有表示不信邪之意。

饮桂花酒

每逢中秋之夜，人们仰望着月中丹桂，闻着阵阵桂香，喝一杯桂花蜜酒，欢庆合家甜甜蜜蜜，欢聚一堂，已成为节日的一种美的享受。

编者建议：

将我国自古相传的传统美食通过生动有趣的方式传递给我们的宝贝，各班根据年龄段特征开展相关课程。

托小班幼儿以品尝月饼为主，适当开展吃南瓜、找南瓜的活动，中大班幼儿可以简单引导宝贝了解中秋节传统美食“四

吃一饮”都有哪些，或邀请家长一起来说说他们小时候的中秋节，以及传统风俗等简要了解。

关于中秋月饼

幼幼组：好吃的月饼

开展月饼品尝会活动，宝贝在品尝的过程中体会同伴分享的乐趣，教师可有目的引导宝贝观察并说出月饼的形状，吃起来的味道，如“圆圆的、方方的、长长的、甜甜的、香香的、软软的、冰冰的”，学会跟同伴、家人说出“中秋快乐”“节日快乐”等简单祝福语。

低幼组：好吃好看的月饼

开展月饼品尝会活动，宝贝在品尝的过程中除了关注月饼的味道，说出口感之外，教师可引导宝贝观察月饼的形状、装饰等，用好听的话来表达，还可以用橡皮泥进行简单的制作，做出各种形状的月饼，并给大家介绍分享。

中幼组：好吃好看好玩的月饼

开展月饼品鉴会活动，体验与同伴一起度过中秋节的快乐心情，教师引导幼儿说出自己所吃月饼是什么口味的月饼，如“我吃的月饼是冰淇淋口味的，我吃的月饼是桃子口味的”等，大家还可以动手制作自己的`专属月饼，给大家介绍，并给他命名。

高幼组：好吃好看好玩好神奇的月饼

开展月饼品鉴会活动，体验与同伴一起过中秋的快乐心情，理解传统美食月饼的由来及寓意。小朋友在品鉴的同时，还要观察每种月饼味道不同，月饼馅料的差异、外部形态装饰的变化等，教师可以带领幼儿利用橡皮泥捏塑之后，进行

雕刻花纹等制作一款专属月饼分享。另外，教师引导小朋友把九月观察到的月亮星象变化跟大家一起分享，教师引导宝贝在中秋节当天，最好能够与家人一起一边赏月，一边吃月饼。并观察月亮在十五十六的时候，与平时观察到的月亮有何不同。

编后：

本次活动，我们一些班级也有需要我们家长朋友参与的部分，相信老师们会得到家长们的大力支持，另外，中秋节后，请家长朋友将空的月饼礼盒、包装等带来学校，岚谷的老师们会带领宝贝制作玩具或开展相关课程哦！

中秋国庆双节主题季来啦（中秋主题季）

上海松江区东方岚谷启蒙幼儿园中秋国庆活动策划

编者：

中秋国庆双节将至，八天长假即将到来，我们的岚谷宝贝和老师都在跃跃欲试哦，跟随我们一起玩转中秋国庆双节吧！

中秋主题季：

美味、快乐至上！

中秋美味乐翻天

关键词：中秋节传统美食“四吃一饮”

文化风俗：

吃月饼

“中秋佳节吃月饼”，是我国流传已久的传统风俗。每当风

清月朗、桂香沁人之际，家家尝月饼、赏月亮，喜庆团圆，别有风味。

吃南瓜

江南各地过中秋节，有钱人家吃月饼，穷苦人家有吃南瓜的风俗。

吃田螺

民间认为，中秋田螺，可以明目。据分析，螺肉营养丰富，而所含的维生素a又是眼睛视色素的重要物质。食田螺可明目，言之成理。

吃芋头

中秋食芋头，则寓意辟邪消灾，并有表示不信邪之意。

饮桂花酒

每逢中秋之夜，人们仰望着月中丹桂，闻着阵阵桂香，喝一杯桂花蜜酒，欢庆合家甜甜蜜蜜，欢聚一堂，已成为节日的一种美的享受。

编者建议：

将我国自古相传的传统美食通过生动有趣的方式传递给我们的宝贝，各班根据年龄段特征开展相关课程。

托小班幼儿以品尝月饼为主，适当开展吃南瓜、找南瓜的活动，中大班幼儿可以简单引导宝贝了解中秋节传统美食“四吃一饮”都有哪些，或邀请家长一起来说说他们小时候的中秋节，以及传统风俗等简要了解。

关于中秋月饼

幼幼组：好吃的月饼

开展月饼品尝会活动，宝贝在品尝的过程中体会同伴分享的乐趣，教师可有目的引导宝贝观察并说出月饼的形状，吃起来的味道，如“圆圆的、方方的、长长的、甜甜的、香香的、软软的、冰冰的”，学会跟同伴、家人说出“中秋快乐”“节日快乐”等简单祝福语。

低幼组：好吃好看的月饼

开展月饼品尝会活动，宝贝在品尝的过程中除了关注月饼的味道，说出口感之外，教师可引导宝贝观察月饼的形状、装饰等，用好听的话来表达，还可以用橡皮泥进行简单的制作，做出各种形状的月饼，并给大家介绍分享。

中幼组：好吃好看好玩的月饼

开展月饼品鉴会活动，体验与同伴一起度过中秋节的快乐心情，教师引导幼儿说出自己所吃月饼是什么口味的月饼，如“我吃的月饼是冰淇淋口味的，我吃的月饼是桃子口味的”等，大家还可以动手制作自己的专属月饼，给大家介绍，并给他命名。

高幼组：好吃好看好玩好神奇的月饼

开展月饼品鉴会活动，体验与同伴一起过中秋的快乐心情，理解传统美食月饼的由来及寓意。小朋友在品鉴的同时，还要观察每种月饼味道不同，月饼馅料的差异、外部形态装饰的变化等，教师可以带领幼儿利用橡皮泥捏塑之后，进行雕刻花纹等制作一款专属月饼分享。另外，教师引导小朋友把九月观察到的月亮星象变化跟大家一起分享，教师引导宝贝在中秋节当天，最好能够与家人一起一边赏月，一边吃

月饼。并观察月亮在十五十六的时候，与平时观察到的月亮有何不同。

编后：

本次活动，我们一些班级也有需要我们家长朋友参与的部分，相信老师们会得到家长们的大力支持，另外，中秋节后，请家长朋友将空的月饼礼盒、包装等带来学校，岚谷的老师们会带领宝贝制作玩具或开展相关课程哦！

幼儿园庆中秋迎国庆活动总结篇四

国庆节假期一过，感觉时间飞逝般的告别了这段假期，那么如何做好国庆活动总结呢？下面是有幼儿园国庆节活动总结，欢迎参阅。

金秋送爽，国旗飘扬，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。我园特别设计了以“祖国妈妈的生日”为主题，开展一系列教育教学活动，分别为：一：“庆国庆颂祖国”幼儿诗歌朗诵；二：我和妈妈（爸爸）一起做国旗；三：“向国旗敬礼，做一个有道德的人”幼儿、家长签名寄语活动；以亲子同乐的方式开展国庆节的活动，体验节日的快乐。

国庆节是对孩子进行德育教育的最佳时期，智力幼儿园的老师们抓住节日教育的契机，积极开展主题教育，围绕节日从各个层面组织幼儿参与丰富多彩的环境布置和节日活动，营造了浓浓的节日氛围。诗歌在孩子们激情高昂表演活动中拉开了序幕。“我骄傲、我是中国人-----”，《我最爱的祖国》、《国旗红红的哩》等一首首充满激情的诗歌，表达了宝宝们对祖国妈妈的热爱之情。最后，活动在教师大合唱的

一首《歌唱祖国》中圆满的落下了帷幕。

欢快的音乐，热烈的气氛，精彩的节目使小朋友们感受到智力幼儿园这个大家庭的和谐与美好，感受到我们祖国的繁荣与强大！祝福我们祖国妈妈生日快乐！

金秋送爽，国旗飘扬，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。我园特别设计了以“祖国妈妈的生日”为主题，开展一系列教育教学活动，分别为：一：认识国庆；二：欢度国庆；三：可爱的祖国；四：红色记忆——《红色故事》和学唱红歌等。国庆节是对孩子进行德育教育的最佳时期，我们抓住节日教育的契机，发动家长收集了许多国庆方面的资料，对幼儿进行了相关知识的讲解，并制作了国庆刊板，让家长 and 幼儿共同学习相关内容。现将此次活动的整个流程进行总结，具体如下：

一、准备工作：

1.活动方案和活动策划方面：由于好长时间没组织国庆节的活动，很多方面都摸不清头脑，不知道该从何做起，所以在活动前，我主动与上一年的负责教师进行交流了解，和平行班级王艺萌老师相互商讨活动的安排，初步对“国庆节”主题的展开工作有了一个大致的轮廓，我们利用午休时间，在办公室进行了具体的商讨，精心制作了国庆节主题刊板，并将活动展开的顺序和时间进行了详细的安排。并结合节日主题对美术课程和部分无关的课程进行了调整，美术为《绘画——我爱北京天安门》和歌曲《国旗国旗红红的哩》，故事《月亮船》等。从课程的安排到材料的准备，再到区域的布置都进行了全面的考虑。最后将活动计划与方案制定完成后于活动前汇报于领导进行审核。

2.家园合作方面：计划方案审核通过后，我们借助于爱牙日

的开放活动向家长宣传我们的国庆活动，希望能得到他们的配合，我们详细商讨了《国庆亲子单》的内容设计。亲子单上，我们诚恳的邀请家长参与我们的活动，利用节假日与孩子一同收集相关材料图片。与此同时我们逐步将通知张贴于班级栏目中，以此向家长宣传即将进行的主题活动，增进家长对活动的了解，并取得家长的全面支持。

3. 环境布置方面：为了增加国庆的喜庆气氛，我们在前一周就安排了亲子制作《国旗》，并悬挂在教室上空，不仅增添了节日气氛，同时也是孩子学会了如何尊重国旗。随着主题的陆续开展，我们及时在主题墙上张贴了故事、儿歌、歌曲，使家长能及时了解我们主题学习的内容，更好的帮助它们进行亲子互动。

二、活动组织过程

1. 布置教育专栏增添节日气氛。首先通过专栏的展出为活动增添节日气氛，将相关的节日材料及时展示并张贴在信息栏中，同时，对于活动中的内容材料等，我们都做到及时地展出，给予家长及时地指导，具有时效性、教育性。我们还设立了专门的照片墙，收录了孩子和家长们在节假日里游览名山大川、家乡威海景区的精彩掠影，并配上了简单的文字介绍，以供大家欣赏。

2. 通过国庆主题墙丰富节日内涵。墙面的设计遵循了教师、幼儿、家长共同参与的原则，从环境的创设到材料的收集都是大家共同努力的结果。墙面以“爱祖国爱家乡”和‘欢乐中国行国庆在进行’为内容设计完成的。整个墙面的布置美观而实效，充分体现了祖国的美丽与富强！孩子们都非常喜欢去欣赏，与同伴一同指指说说，放学后也与自己的爸爸妈妈一同去说说讲讲，主题墙起到了非常好的教育效果！

3. 通过多样的区域活动进行延伸。在本主题活动中，我们结合区域活动将教学目标渗透在幼儿一日生活中。我们的区域

共有这样几大块：祖国山河风采展摆放幼儿与家长收集到的名山名河等图片，都是孩子们在假期中与家长一同收集的。孩子们在欣赏的过程中，感受到了祖国的地大物博，感受到了祖国的强大昌盛，提升了幼儿的爱国主义情感。

4. 爱国歌曲大家唱，给祖国妈妈献礼。为了进一步表达我们对祖国妈妈的爱，我们开展了家长进课堂活动，活动前，我们将具体的活动方案贴在了显眼的地方，便于家长及时了解活动情况，我们邀请了4位奶奶来园教孩子唱红歌和讲故事，还特邀小航妈妈指挥两个班的小朋友唱红歌《闪闪的红星》，此次活动受到了家长朋友的大力支持。

三、活动效果

1. 孩子们在区域活动中、红歌大赛中的收获

区域活动是幼儿获得认知经验的主要来源。从中我们惊喜的发现：孩子不仅能将课堂上的活动补充完整，还进行了拓展，而且家长反映，孩子最近在家里表现可棒啦，经常将课堂上学的内容带回家表演。

2. 家长的收获

通过亲子单，家长积极的进行着网上查询资料，知道了祖国更多美丽的名胜古迹等，还知道了各风景区的特点，不少家长将查询到的资料与我们共享。

3. 老师的收获

随着本次活动的圆满结束，孩子们和爸爸妈妈一起合作顺利完成了国旗的制作等活动，体验了成功的快乐，为第67个国庆节增添了不少乐趣。同时也让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的情感。

今年是国庆67周年，为了让幼儿感受并参与国庆节热烈的气氛，我们根据大班幼儿的特点开展一系列的活动。

国庆要到了，为营造国庆热烈的氛围，我们在班上进行的主题墙的布置。有的幼儿一看到主题墙上的国旗就会好奇的问这是什么。每年的国庆节正是我们爱国主义教育的最佳时机，我们也会不失时机地告诉孩子，祖国妈妈要生日，我们把幼儿园打扮地漂漂亮亮，就是要庆祝祖国妈妈的生日。

祖国妈妈要生日了，怎么引导孩子表达对妈妈生日的祝贺呢？儿歌“生日快乐” 教师们将幼儿的生日与祖国妈妈的生日连接在一起，将幼儿熟悉的国旗展示在孩子们面前，在国旗的印证和关注下，幼儿形象地了解了祖国妈妈的生日来之不易，为孩子们认真听唱国歌奠定基础。

除了让幼儿切身感受国庆节，我们还利用这一教育契机让幼儿深刻了解我们的祖国，激发他们热爱祖国的情感。孩子们通过教师的讲解，了解了祖国妈妈是在毛主席爷爷的领导下解放的，同时1949年10月1日由毛主席爷爷在天安门上庄重宣布“中华人民共和国正式成立”，使他们对国庆节有更多的认识。另外我们还组织幼儿走方队，共同为祖国妈妈放飞气球。活动开展以小组进行，充分尊重了幼儿的个别差异，体现幼儿活动的自主性，幼儿可以按照自己的意愿来选择走方队、放飞气球等形式表达他们对祖国的热爱，让幼儿充分感受到节日快乐的氛围。

通过一系列的活动，幼儿认识国旗、了解祖国妈妈生日的来历、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

幼儿园庆中秋迎国庆活动总结篇五

区域活动是幼儿获得认知经验的主要来源。从中我们惊喜的发现：孩子不仅能将课堂上的活动补充完整，还进行了拓展，而且家长反映，孩子最近在家里表现可棒啦，经常将课堂上学的内容带回家表演。

2. 家长的收获

通过亲子单，家长积极的进行着网上查询资料，知道了祖国更多美丽的名胜古迹等，还知道了各风景区的特点，不少家长将查询到的资料与我们共享。

3. 老师的收获

和孩子们一起进行教育活动，我们收获的是知识、经验、愉快的氛围，还有一份感动，孩子们在品尝特产时，还主动的将手中的特产和老师分享；在区域活动中观察，我们收获的是惊喜，很多知识孩子们都能熟练掌握，而且孩子们的习惯也在一步步建立，学会了物归原处，学会将乱的物品主动摆放整齐；和家长的交谈，我们收获的是理解、支持和满足，特别是红歌大赛，家长们给予我们高度的评价。

随着本次活动的圆满结束，孩子们和爸爸妈妈一起合作顺利完成了国旗的制作等活动，体验了成功的快乐，为第_个国庆节增添了不少乐趣。同时也让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的情感。

幼儿园庆中秋迎国庆活动总结篇六

9月30日下午3:30

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的`学习生活。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

一. 教学汇报

1. 早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

二. 亲子手工活动

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

三. 布置下个月活动材料

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

幼儿园庆中秋迎国庆活动总结篇七

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆

节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、主题目标

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设

- 1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

- 2、活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。
- 3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。
- 4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、家园共育

- 1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。
- 2、带领孩子共同制作和品尝1—2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。
- 3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都x照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。
- 4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。
- 5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动

- 1、国庆前夕
- 2、首都——北京

- 3、欣赏《国歌》
- 4、领奖台上
- 5、“参观”
- 6、歌舞——我爱北京
- 7、我是中国小娃娃
- 8、画个中国娃娃
- 9、看灯笼
- 10、节日礼花真好看
- 11、造长城
- 12、登长城