

# 售楼处活动策划方案 亲子绘画活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 售楼处活动策划方案篇一

活动时间：

20xx年12月27日上午9：00——11：00

大班教室和大礼堂

大班幼儿及家长

以班级为单位，每班分成若干小组，幼儿和家长合作大幅画。  
绘画主题：未来城市

1、绘画内容要结合主题，绘画形式自定，现场作画。

2、作品是幼儿和家长共同完成。

3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

铅画纸30张，颜料、排笔、蜡笔、手工纸、剪刀等美工工具若干。活动流程：

1、教师交代活动，家长和幼儿自由组合，分成若干组，每组3—4个家庭。

- 2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。
  - 3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。
- “迎新年”亲子绘画《《未来城市》作品，展示在大礼堂。

《纲要》在艺术领域提出“幼儿园应为幼儿创造展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互理解和相互欣赏。”在元旦即将到来之际，我们大班组结合《我们的城市》主题开展迎新年《未来城市》亲子绘画活动，目的是激发幼儿对绘画活动的兴趣，发挥幼儿的想象力，创造力，为幼儿提供了一个自我展示、锻炼的机会，萌发爱祖国、爱家乡的情感。同时，家长在与幼儿共同作画的过程中，也能增进亲子的感情，体验到创作的快乐。男孩子们想象未来的城市会建到太空中去。女孩子则喜欢花园一样的房子。孩子们各有自己的想法。另外，孩子在绘画过程中，需要商量、合作，有个别孩子这方面能力需加强。家长也能看到自己孩子的问题，回去加强引导。总的来说，这个活动受到家长和孩子的喜欢，家长们说幼儿园创设了这个机会让自己和孩子一起作画，感到回到童年。孩子们也能更大胆的用画笔表现自己的想法。

## 售楼处活动策划方案篇二

### 本文目录

1. 绘画活动方案
2. 书法绘画比赛活动方案
3. 小学生绘画活动方案

根据我市青少年爱国主义读书教育系列活动比赛通知。为了进一步加强对我校青少年进行国情和形势政策教育，全面提升思想道德素质，举行以“建设幸福中国”为主题的绘画比赛。为确保这项活动取得实效，特制定本活动方案。

## 一、征文比赛

1、参赛对象：七一八年级学生。

2、参赛作品要求：

(1) 参赛作品要以“建设幸福中国”为主题，结合“五个明光”建设实际，做到主题鲜明，构思生动，能够用画笔表达作者参加读书活动的感悟和体验，反映青少年对幸福生活的感受和追求美好未来的心愿。

(2) 参赛作品应手绘完成，形式不限。

(3) 作品尺寸适当，不宜过大或过小（除水墨作品外，其余作品尺寸不超过40x60cm）绘画工具可采用水彩、蜡笔、墨笔及其他耐久颜料。不得使用铅笔、炭笔等。作品不需要装裱。

(4) 作者需在每幅作品背面右下脚注明所在学校、年级、姓名、年龄、作品题目、作品分类和辅导老师姓名及相关联系方式。

(5) 作品必须由作者本人创作，不得抄袭。

(6) 参赛作品评选后概不退还。

3、参赛方式：

请各班认真组织学生进行绘画创作，评选推荐绘画至少5幅，于xx年3月30日前报教导处。

学校将组织有关人员对参赛作品进行评审，评出一、二、三等奖，同时选送部分优秀绘画作品参加区评选。

#### 4、设奖及奖励：

本次绘画比赛将设一等奖2名、二等奖3名、三等奖若干名。学校将对获奖的同学颁发奖状和奖品。

请有关班级及美术老师按照本实施方案，积极宣传发动，认真组织学生参加各项比赛活动，确保活动的参与面。要充分激发和调动学生参与活动的热情，不断增强读书活动的生机和活力，努力让我校学生在比赛中受到全方位的爱国主义教育。

xx年3月

绘画活动方案（2） | [返回目录](#)

#### 一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，促进学生全面发展，展示学校艺术教育成果，推动学校艺术教育的改革与发展，丰富学生艺术文化生活，特举办小学生书法、绘画比赛。

#### 二、内容形式

1、主题：以“家乡、·校园”为主题，内容健康向上，具有创新性，能充分反映当代青少年儿童奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

2、项目：（1）书法类：软笔、篆刻、体不限。

（2）绘画类：国画、油画、水粉、水彩、儿童画、彩笔、素描、速写。（以上作品必须是创作，不许临模，否则作废。）

3、参赛形式：比赛时采取现场书法、绘画的形式。绘画时间

为120分钟，毛笔书法时间60分钟，内容按照教学要求自定，一切用品自备。

每人限作一幅作品，书法类尺寸均不超过四尺宣纸；绘画类，规格不得小于16开。

### 三、活动时间、地点及要求

1、各校按要求先组织学生比赛，选拔优秀学生参加镇级比赛。

2、所有作品简单装裱，但一律不准装框。作品背面右下角用标签（见附件）注明作品名称、作者姓名、年龄、参赛组别、指导教师。

### 3、活动时间和地点

下周一上午，镇中心小学。

四、评奖办法：按照要求评比出3男3女，参加县级书法绘画比赛；比赛成绩纳入学校期末评估分中；获奖学生名单刊登在《妹冢教育》上。

五、其他事项：各校领队、指导教师要带好学生，租用国家规定的车辆到比赛地点，确保师生安全。

### 绘画活动方案（3） | 返回目录

星火助学小组为了加强各位助学同仁与受助学校学生的交流，丰富学生们校园文化生活，培养学生对美的热爱，特组织此次绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

#### 一、绘画活动主题：《我的梦》

#### 二、活动目的：

通过以《我的梦》为主题的绘画活动，启发学生对美的感受

及想象能力，激发学生热爱生活、展望未来，树立积极向上的人生态度，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的文化生活，给同学们一个展示自我的舞台。同时，星火助学全体同仁也希望借此活动，与我们受助学校的全体师生一道迎接21世纪第二个十年的到来！

### 三、活动时间：

12月

作品交星火助学时间： 12月26日前

### 四、活动参加对象：

挑选星火助学资助的两所学校的学生参加此次绘画比赛：四川省营山县柏坪小学与湖南省安仁县龙市乡中心小学（含田心小学）的全体小学生（包括未接受星火助学资助的学生）。

### 五、比赛具体内容及要求：

- 1) 比赛分一、二年级组，三、四年级组和五、六年级组，
- 2) 参赛学生根据绘画主题，创作富有想象力、个性鲜明、构图新颖、富有情感、内容积极向上的绘画作品，形式不限，绘画材料不限，尺寸不限。作品必须为学生自己独立完成（可由美术老师进行指导）。
- 3) 所有参赛学生必须在作品的右下方注明自己的姓名，年级，指导老师，学校名称，时间方便评比记录。
- 4) 请星火助学在各校的志愿者收集参赛作品，并对作品拍照，请于12月26日前将照片发至星火助学电子信箱：，同时将作品原作寄至星火助学（邮政地址见附件），由星火助学小组组织评比。

## 六. 绘画作品的遴选及评奖:

初评：星火助学小组将组织绘画评审小组对参赛作品进行初评，通过初评遴选出的作品将在星火助学博客上发表，同时邀请星火助学的资助人和所有其他关心星火助学的朋友对有关作品进行点评和遴选。

终评：星火助学绘画评审小组成员参考初评中对各参赛作

品的评价，同时根据各参赛作品对此次绘画比赛活动目的的诠释（如画面具美感、富有想象力、角度新颖，作品有感染力等）最终评选出优秀作品，给与奖励。

## 六、奖励办法

四川省营山县柏坪小学与湖南省安仁县龙市乡中心小学（含田心小学）将单独进行奖励。其中每所学校：

奖项分别按照各年级组设置：

一二年级组：一等奖（1名） 二等奖（2名） 三等奖（3—5名）

三四年级组： 一等奖（1名） 二等奖（2名） 三等奖（3—5名）

五六年级组： 一等奖（1名） 二等奖（2名） 三等奖（3—5名）

星火助学将为获奖的学生颁发奖品。

### 【范例】 -----

为了丰富学生的课余文化生活，展示金湖学校学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛

围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本月举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

## 一、绘画活动主题：

金湖——我的成长乐园

## 二、活动目的：

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

## 三、活动时间：

11月

## 四、活动对象：

小学部全体学生

## 六、评委：

王校长 徐校长 王静主任 艺体组老师

## 七、比赛具体内容以及要求：

- 1) 比赛分一、二年级组，三、四年级组和五、六年级组，
- 2) 小学部学生全体参加，美术老师对学生作品进行筛选；
- 5) 所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

## 八、评分标准：

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

九、奖项分别设置各年级组：

一等奖（3名） 二等奖（6名） 三等奖（10名） 鼓励奖

## 售楼处活动策划方案篇三

内容、扮演故事角色是本次活动的重点和难点。

1、通过本节课的学习，令儿童理解什么叫做“变废为宝”，并让小朋友们意识到废品回收再利用的神奇之处，增强小朋友爱护环境、环保节约意识。

2、在听故事的过程中，令儿童学习新词汇：“开心”“智慧”“漂亮”“变成”“迫不及待”等，令儿童学会用“xxx你能帮帮我吗”“xxx对xxx说xxx”“xxx变成xxx”说句子。

3、通过角色扮演和课程延伸，让小朋友们自己动手“变废为宝”增加课堂趣味性，锻炼幼儿的语言表达能力，使小朋友在认识更多词汇的同时加强动手能力。

1、日常生活中常见废品的图片，用ppt展示

2、写有“树爷爷”“旧纸杯”“易拉罐”“塑料瓶”“苹果核”的头饰

3、废旧一次性纸杯、塑料瓶、剪刀、彩笔

师：老师今天要给大家讲一个小故事，小朋友们想不想听呀？

生：想！

在垃圾站的旧纸杯、易拉罐、塑料瓶和苹果核知道这个消息后，非常的开心，他们手拉手跑出了垃圾站，飞奔去森林里寻找树爷爷，想让树爷爷把他们重新变成有用的物品，不被丢弃。

终于他们找到了树爷爷，旧纸杯迫不及待的对树爷爷说：树爷爷，你能帮帮我吗？易拉罐也对树爷爷说：树爷爷，你也帮帮我吧！塑料瓶和苹果核也跟着说道：对呀，树爷爷，我们都被人们丢掉了，您帮帮我们吧，把我们变成有用的东西！

树爷爷微笑着说，别着急我来帮你们！树爷爷拿出剪刀，在易拉罐身上剪出了一扇小门，把易拉罐挂自己的树枝上，把它变成了一个小房子；拿出铲子在土地上挖了个坑，把苹果核种了下去，对苹果核说，你明年就会变成一颗苹果树的。又用针在塑料瓶的瓶底扎了几个小孔把它变成了喷水壶；又拿出彩色的画笔在白色的纸杯上画了一座小房子，把它变成了一个漂亮的装饰品。

1) 在这个故事里，都有哪些废品呢？（答：有纸杯、易拉罐、塑料瓶和苹果核）

2) 他们都对树爷爷说了什么呢？（引导学生学习句子“xxx对xxx说xxx”□

旧纸杯对树爷爷说：树爷爷，你能帮帮我吗？

易拉罐对树爷爷说：树爷爷，你也帮帮我吧！

塑料瓶和苹果核对树爷爷说：对呀，树爷爷，我们都被人们丢掉了，您帮帮我们吧，把我们变成有用的东西！

3) 他们分别在树爷爷的帮助下变成了什么呢？

引导小朋友们答（同时教会了小朋友用xxx变成了xxx——纸杯变成了装饰品，易拉罐变成了小房子，苹果核变成了苹果树，塑料瓶变成了洒水壶。

按照幼儿的自由意愿分配角色，分别带上相应的头饰，让幼儿根据自己对于故事内容的理解用自己的语言将大致的故事内容表演出来。

## 售楼处活动策划方案篇四

通过本次绘画活动，培养幼儿热爱祖国，了解祖国的悠久历史，培养民族自豪感，用我手画我梦，提高孩子们的设计能力及手绘能力。为孩子和家长提供一个展示自我和发展自我的平台，增进亲子间的情感交流。

9月27日上午8：30(初定)

长岭公园(初定)

各班部分幼儿与家长及官亭幼儿园的两位幼儿与家长

1、人手t纸箱一个(幼儿园备)，颜料、画笔家长自备。

2、经验准备，要求事先通知家长想好创意。

3、活动场地事先布置好。

4、每人随带报纸或地毯，席地而画。

1、选手签到。

2、主持人开场白。

3、社区领导致辞。

4、各选手作画。

5、评委打分。

6、颁奖。

评委：

奖项设置：一等奖二名、二等奖五名、三等奖十名、参与奖若干名。

## 售楼处活动策划方案篇五

活动目的 “六·一”国际儿童节是全世界少年儿童自己的节日。六月，是童年的摇篮，六月，是童年的梦想。为了让孩子们过一个有意义的“六·一”儿童节，同时打造“书香校园”的特色，学校开展了形式多样的活动：学生读书卡、书香家庭家长和孩子共同完成的亲子阅读卡、硬笔书法作品比赛及获奖作品展示；教室主题黑板报比赛，班级主题班会。通过开展庆祝“六·一”活动，使学生从中获取知识、陶冶情操、提高能力，以促进我校学生身心健康发展，度过一个健康、快乐、难忘的儿童节。

### 活动形式

1、“书香飘校园”学生作业展；

2、主题班队活动；

3、一至五年级出版一期庆“六一”专题黑板报。

### 活动内容与要求

“书香飘校园”学生作业展

活动时间：

5月31日（十六周星期四）下午3: 00—4: 30 活动地点

活动地点：

各班教室

欢乐游园

(1) 以班级为单位，自由选择活动节目，活动内容符合儿童实际、能激发学生兴趣。如：可组织文明礼仪知识问答、弟子规诵读比赛、诗歌朗诵、讲故事、猜字谜、系红领巾比赛、整理书包比赛、贴鼻子、夹珠子、等活动，优胜者获得“雏鹰奖章”和小纪念品。

(2) 各班级必须精心布置好活动场地，教室黑板要有主题及简单装饰图画，努力营造一个活泼愉悦的活动氛围。

(3) 相关活动要提前布置落实指导，每个节目必须有负责人，负责检查活动的有序排练，有效表演。

三至六年级

“书香飘校园，欢乐庆六一”主题班队活动

(1) 以班级为单位组织“书香飘校园，欢乐庆六一”主题班队活动，活动要求有主持人、有节目单，内容符合儿童实际、形式多样，举行一次集知识性、益智性、趣味性为一体的班会活动，让孩子们过一个愉快、难忘的“六一”儿童节。

(2) 各班要充分调动队员们的积极性和创造性，围绕“书香飘校园，欢乐庆六一”的主题预先策划开展各种适合队员特点的活动，诸如：唱歌、跳舞、诗朗诵、讲故事、小品或短剧表演，话题交流（“讲述成长故事，回味亲人关

爱”、“翻阅成长相册，分享童年快乐”、“师恩难忘，友谊长存”）、知识抢答赛、猜谜语、赛歌、夹珠子、贴鼻子、套圈等健康向上的节目。

（3）各班级必须精心布置好活动场地，教室黑板要有主题及简单装饰图画，努力营造一个活泼愉悦的活动氛围。

（4）主题活动相关节目要提前布置落实，每个节目必须有负责人，负责检查活动的有序排练，保证演出效果。

## 专题黑板报

### 活动的准备与安排

1、各年级在5月15日前充分发动年级组教师和学生干部的力量，征集主题班会节目和游园活动形式，制订主题活动方案。

2、“书香飘校园，欢乐庆六一”主题活动方案5月28日上缴教导处。

3、在5月30下午前各班级利用空闲时间布置好场地及做好各项准备。