

# 最新小班美术爸爸的奖杯教案设计意图(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班美术爸爸的奖杯教案设计意图篇一

这就是他们对领带的初步感知。本次活动从让爸爸变得很“帅”的领带入手，通过仔细观察、比较，引导幼儿从色彩、线条、图案等方面进行搭配，鼓励幼儿在感受美的基础上发挥想象，尝试运用不同的材料、方法，创造性地为爸爸设计领带送给亲爱的爸爸，表达对爸爸浓浓的爱。

1、欣赏各种领带，感受不同的线条、花纹、色彩搭配后带来的美感。

2、选择不同材料，运用绘画、剪贴、撕贴等方法设计、制作领带。

3、体验给爸爸制作礼物的快乐。

1、请每个幼儿带一条爸爸用过的领带，布置“领带展览会”。

2、水彩笔、油画棒，卡纸、彩纸、印章、太空泥，剪刀、胶水，简单的花纹图案。

3、教师自制“戴领带的爸爸”课件，“幼儿学习材料”——美术用纸第1页。

1、播放课件，引发幼儿活动兴趣。

提问：“这是谁？戴领带的爸爸看起来怎样？”

2、请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色、花纹。

(1) 组织幼儿参观“领带展览会”，引导幼儿观察、交流。

提问：这些领带分别是什么颜色的？上面有哪些图案？

(2) 请个别幼儿说说自己觉得最美的领带。

引导幼儿从颜色、线条、花纹等方面介绍不同的领带，感受图案的美。

(3) 组织幼儿交流各自的爸爸喜好什么样的颜色、图案。

提问：你的爸爸喜欢什么样的领带？鼓励幼儿大胆说出爸爸的喜好。

3、引导幼儿自主选择不同材料为爸爸设计、制作领带。

(1) 提出设计要求：根据爸爸的喜好选择不同的材料装饰领带。

(2) 请幼儿自主选择材料，用绘画、剪贴、撕贴等方法制作领带，提醒幼儿安全、正确使用剪刀、胶水等。

(3) 可针对个别幼儿的需要进行指导，重点关注有创意的作品。

4、师生共同欣赏、评价作品，感受给爸爸制作礼物的快乐心情。

(1) 把幼儿设计、制作好的领带挂在绳子上进行展览，鼓励幼儿欣赏、讲述。

(2) 请个别幼儿从材料、图案、制作方法等方面评价自己或同伴的作品。

(3) 结合幼儿作品，从图案的运用、设计的创新等方面进行点评。

(4) 引导幼儿设想送礼物的过程，增进亲子感情。

提问：送领带时，你准备对爸爸说什么？爸爸收到你的礼物心情会怎样？你的心情怎样？

## 小班美术爸爸的奖杯教案设计意图篇二

活动目标：

1. 欣赏各种领带的图案和色彩，大胆表达自己的感受。
2. 迁移欣赏《百老汇爵士乐》中获得的色彩、线条经验设计领带。
3. 体验给爸爸设计、制作礼物的快乐。

活动准备：

1. 领带图片。
2. 红、黄、蓝三色水粉颜料，棉签若干，记号笔人手1支。
3. 幼儿用书：《送给爸爸的领带》。
4. 《领带》ppt

活动过程：

(一) 引导幼儿回忆欣赏过的各种领带。

1. 教师：小朋友，你们见过谁带过领带呢？
2. 教师：他们的领带是什么形状，什么颜色的呢？
3. 根据幼儿的回答，教师进行小结：有的是以动物造型为主的，有的是以花卉和植物造型为主的，有的是以色块为基本造型的，还有的是以各种线条为基本造型的。

（二）引导幼儿回忆《百老汇爵士乐》。

（三）教师布置任务，提供幼儿用书让幼儿创作。

1. 教师：我们试一试用垂直线、水平线来装饰爸爸的领带，再涂上红、黄、蓝三种颜色。
2. 教师注意根据幼儿不同的水平进行指导。

（四）集体欣赏作品。

1. 鼓励幼儿介绍自己设计的领带。

教师：说说你最满意的地方。有没有不满意的地方？为什么？

2. 鼓励幼儿大胆评价同伴的领带。

教师：你喜欢这种风格的领带吗？它给你带来什么样的感觉？

3. 教师：把领带送给爸爸时，你想对爸爸说些什么？

活动延伸：

1. 区域活动：将材料投入区域，鼓励孩子们继续设计。
2. 创游活动：将幼儿设计制作的领带，投放到小舞台，鼓励幼儿进行时装表演。

## 小班美术爸爸的奖杯教案设计意图篇三

小班孩子对于父母还是很依赖的，观察一下班中的孩子特别是一些小年龄的宝宝每天来园离园时都要父母抱不肯走路，还经常向父母撒娇或是无理取闹。在主题活动“娃娃家”中针对孩子们的情况我们要开展“爸爸妈妈好”的一系列活动，我们想通过各种形式对孩子们进行爱父母的教育。根据孩子的年龄特点我设计了美工活动“花儿送给爸爸妈妈”，希望孩子们在说说、看看、做做的过程中体验为父母制作礼物的快乐，同时练习区分小、中、大和学习按简单顺序粘贴的技能。

- 1、能将花瓣按大、中、小三种顺序粘贴，并知道圆心对圆心。
- 2、在制作过程中体验为父母做礼物的快乐情感。
- 3、感受作品的美感。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

- 1、每位幼儿带一张全家照。
- 2、正方形、长方形、心形、菱形、圆形图画纸若干。
- 3、大、中、小三种用彩色纸做的花瓣、双面胶、固体胶。

### 一、导入

环节要求：回忆爸爸妈妈送给自己的礼物。引导幼儿把话说完整。

- 1、爸爸妈妈平时给你买了什么东西？

(引导幼儿从吃、穿、玩等方面来说。)

3、请孩子们想一想，然后说一说想给爸爸妈妈送什么礼物？

(先让孩子自由发表见解，然后通过出示孩子们的全家福照片来引导孩子对装饰“相框”达成共识。)

## 二、装饰相框

环节要求：在老师的提示下，积极地参与装饰活动。

1、教师出示范例，提问：照相放在哪里了？这叫什么呀？(相框)

2、引导幼儿共同制作

1)先把全家照贴在相框(图画纸)的中间位置，待用。

(巡回指导，对个别幼儿进行帮助，把照片贴在底纸的中间位置。)

2)接着取大、中、小三张花形纸片，教师讲解。

(提示幼儿三片花的颜色要不一样，这样粘贴出来才好看。)

3)然后把花背后双面胶纸撕去，按大中小数序重叠粘贴，并且注意用三个不同的颜色。

(引导幼儿将撕下的双面胶纸放在指定的小箩筐里，在粘贴时注意花心对着花心贴这样贴出的花才整齐、美观。)

4)最后把做好的花用固体胶粘贴在相框的周围，并用蜡笔画小圆做装饰，放学后带回家送给爸爸妈妈。

(巡回指导，帮助幼儿适当用花粘贴在相框周围不要过密或是太少。)

### 三、花儿送给爸爸妈妈

环节要求：鼓励幼儿大胆表达自己的情感

1、送给爸爸妈妈的时候应该怎样做才是有礼貌？

(引导幼儿练习双手捧着制作好的相框来送礼物。)

2、请幼儿试着说一说在送礼物时怎样对爸爸妈妈说？

(可以提示幼儿学说——爸爸妈妈这是我自己做的相框，送给你们，希望你们喜欢。)

3、展示幼儿制作的相框，幼儿欣赏。

(可以让能力较强的孩子尝试自己来介绍作品，也可以引导孩子们来评价自己或是同伴的作品。)

请父母协助引导孩子在送礼物时介绍礼物的制作过程，并且提醒孩子用双手捧好礼物送到父母手中。

### 小班美术爸爸的奖杯教案设计意图篇四

活动目标：

1. 能选择多种图案来装饰爸爸的领带。
2. 熟悉爸爸的衣饰特点，更主动的关心爸爸。
3. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备：

1. 色彩、图案各异的领带若干。
2. 以剪好的领带形状的纸人手一份。
3. 蜡笔、剪好的不同颜色、各种图案的碎纸。

活动过程：

1. 出示色彩、图案各异的领带，提问：“小朋友知道这是干什么用的吗？”“家里谁最喜欢用领带啊？”
2. 请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。
3. “你的爸爸喜欢什么样的颜色和花纹呢？”
4. 请小朋友想一想，我们能用什么图案来做领带爸爸会喜欢呢？
4. 观察教师用碎纸图案贴画的'方法装饰领带，贴画时，注意不要把碎纸粘到一起。

1. 鼓励幼儿先挑选好图案或色彩，摆放在要装饰的领带上，然后再用浆糊粘贴。
2. 把设计好的领带挂在墙壁上进行展览，引导幼儿相互欣赏。
3. 离园时，把领带带回家，给爸爸亲手戴好。

教学反思：

领带是男性特有的装饰品，装饰领带的活动可以使幼儿熟悉爸爸的衣饰特点，从而更加留意、关心自己的爸爸。爸爸会被孩子的这份心意所感动，从而更关注孩子的情感需要。所



以在活动的一开始我便出示准备好的一条领带，可是我班有的孩子说这是围巾，有的说这是带子……还有一个小朋友说“我爸爸也有这个”，我马上接到他们说“这是领带，爸爸的领带”。

接着请幼儿观赏领带，说说领带的颜色及花纹，这下孩子们说开了“有红颜色、有蓝颜色、有圆形……”我用一幅有一条大领带的画让孩子们静下来，“哇，好大的一条领带哦，这条领带你们觉得漂亮吗”？启发幼儿开动小脑筋，想想办法来装饰爸爸的领带，并说说自己喜欢什么样的领带。我请鑫鑫小朋友来“领带”上作画，鑫鑫说他喜欢棒棒糖，所以她在上面画了棒棒糖。接着请孩子们在各自的“领带”上画上自己喜欢的认为漂亮的东西，有的孩子画的一座房子，有的孩子画满了爱心，还有的孩子把领带涂成七彩色。画好了之后请幼儿把领带带回家，亲手为爸爸戴上，体验成功的喜悦，表达对爸爸的爱意。

整个活动下来，孩子们非常开心地为爸爸装饰领带，但是看到孩子们最后的作品后我反思了一下：如果我能在活动前多准备几条不一样的领带，让孩子们直观地看出领带的区别，这样会达到更好的教学效果，还有一点就是孩子上前作画时应给她们多一些时间，老师可和孩子共同把画完成，不要急着画没完成就让所有的孩子作画。

## 小班美术爸爸的奖杯教案设计意图篇五

- 1、会用涂色的方式来装饰爸爸的领带。
- 2、了解爸爸的服饰特点，喜欢爸爸，会主动地关心爸爸。

### 【活动重点难点】

会用绘画的方式来装饰爸爸的'领带。

## 【活动准备】

- 1、蜡笔。
- 2、印有领带底稿的绘画纸人手一张。
- 3、课件《爸爸的领带》，视频展示台，电视机。

## 【活动过程】

- 1、这是什么呀？（出示课件页面）
- 2、想一想家里谁最喜欢用领带呀？
- 3、今天，老师想请你们一起来欣赏一些漂亮的领带，我们一起来看看，这条领带是什么样子的阿？（教师带幼儿欣赏各种各样的领带）

师小结：这些领带颜色各种各样，还有漂亮的花纹呢，真好看。

- 1、启发幼儿讲讲应该如何装饰领带。

师：这样的领带，你们觉得好看吗？那怎样才能让它变漂亮呢？

师：你们想的办法真不错，那今天我们就请小蜡笔来帮帮忙，给它装饰一下好不好？

- 2、教师示范。

师：你们想不想也来装饰一条漂亮的领带阿？

师：选你喜欢的颜色，在每一格上涂上一种颜色，涂得时候不能涂到边框外面，还要用力一点，涂得均匀一点，开始动

手吧。

幼儿操作教师巡回指导

哇，这么多漂亮的领带，你们最喜欢谁的呀？为什么？

幼儿相互欣赏作品。