

# 最新考试之后工作总结 考试工作总结(模板9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 考试之后工作总结篇一

为进一步提高机关干部法治思维和依法办事能力，促进干部职工带头遵纪守法、带头敬畏党纪国法、带头管好自己。按照仪法组办[20xx]7号文件精神，我镇干部职工于20xx年8月29日下午3点在政府一楼会议室统一组织考试。现将此次考试总结如下：

一、精心组织安排。镇主要领导高度重视法纪考试工作。在收到法纪考试的通知后，我镇庚即组织召开专题会议进行研究部署，明确考试程序和会场纪律。会后组织全体干部职工对法纪考试题库和相关法纪知识进行系统学习。

二、及时做好准备。一是积极动员全员参考。由党政办负责通知本单位职工认真复习，明确考试时间，严明考场纪律。8月29日上午领回考试试卷后落实专人专柜进行保管，下午3点全体干部职工准时参加法纪考试，做到应考尽考，无一遗漏。二是坚决严肃考风考纪。考前由党委副书记陈红兵同志宣布考试纪律和要求，现场拆封考试试卷并由证明人在密封袋上签字确认。考场分设开卷考试区和闭卷考试区，严格落实50岁以上人员进行开卷考试，50岁以下人员进行闭卷考试的要求。三是如实做好试卷批阅。明确专人做好考试的影像采集、监考、阅卷、统计及数据录入等工作。考试完成立即封存试卷，组织专人阅卷统分，并按上级要求进行存档和上报。

三、做好总结分析。此次法纪考试对引导党员干部强化法治观念、促进尊法学法守法用法，加快形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好法治环境，具有重要意义。在集中学习和分散自学的过程中，不断提高自身法治意识和法律修养，做到办事有依据、行为讲规矩。

## 考试之后工作总结篇二

20xx年5月19日我校应上级部门要求组织8年级全体学生参加信息技术模拟考试，现将本次考试总结如下：

- 1、考试前我校对学生进行宣传教育本次考试的目的是意义，要求学生认真对待模拟考试。
- 2、考试前打印学生答题基本操作方法粘贴到学校宣传栏，让学生更直观明确考试的基本操作方法。
- 3、认真核对各项考试要求和学生信息。

认真核准每台学生计算机和考试服务器是否能够正常工作按照信息技术考试硬件、软件要求调试设置各计算机，安装必备软件、和下载考试系统、题库。考点服务器安装考试系统，导入题库。

安装监考系统和学生考试端，并运行自动测试软件，对监考服务器和学生机进行考试环境测试，封闭考场。

5、准备好候考室。

6、召开信息技术考务工作会，对各参加考务工作人员做好工作安排。

本次考试在全体工作人员共同努力下顺利完成，考试期间除一名学生不小心关闭了计算机外，未出现其它问题。以下是

我校信息技术考试安装调试经验（方正计算机为例）：

1、机房管理人员在清理机房时要认真负责，升级样板计算机杀毒软件，做好杀毒工作，断开外部网络，清理磁盘内无关的文件数据，通过保护卡恢复计算机系统到初始状态。

2、把保护卡调到个人模式，根据考试要求做好相应的软件卸载与安装工作，为方便考试系统安装可以把ie主页设置为□http://监考机ip□9797□运行ie安装考试系统学生端（可以省去很多安装工作哦！）。

3、通过保护卡进度设置创建新的进度，并对恢复进度设置排程为恢复到本次创建的进度排程。

4、设置保护卡模式为机房模式，重启动计算机，进入保护卡网络部署，进行机房内所有学生机系统克隆工作（一定要进度同步）。

5、克隆完成为满足考试要求把每台计算机保护卡模式设置为个人模式。运行监考机自动测试系统对整个计算机房进行测试。测试完成就ok了。

双网卡的服务器，最好禁用一个网卡

考试前网络接口和水晶头认真检查，不行的及时更换。

## 考试之后工作总结篇三

回首高三，已经度过的一百九十多个日日夜夜。我们琅琅书声，唤起东方日出，我们披荆斩棘，翻越书山重重，泅渡无垠题海。如果把高三的复习比作一次三千米的长跑，那么现在已跑过最后一个弯道，距终点只有百米之遥。在高考的最紧张、最刺激、最变幻莫测、最富有挑战性的冲刺阶段，为充分发挥一模考试的作用，高三教学部众志成城，通力合作，

通过一系列工作，分析了前期工作中的不足，找准发力点，力争再创佳绩。

3月12日，召开一模考试质量分析会。高三教学部于一模考试成绩公布的第二天及时召开一模考试质量分析会，由张德升主任对成绩进行分析。与期末相比，进线人数有进步。假期学习效果明显，部分同学名次变动很大，需设法让名次下降了的学生找到自信和努力方向。线下20分的同学，都是有进步空间的潜力股。

张德升主任进一步对普通班教学提出要求：自习不分到学科，作业量一定要控制，把练习当考试，把考试当高考，把高考当练习。要引导学生形成审题、解题、演算的模式，模式化就能简单化、自动化。重视边缘生和弱科生的工作。

张金山校长提出几点要求：对尖子生多观察，少打扰；多关注，不关照。重视中档学生，把普本的盘子做大，重本数必然变大。关注弱科和边缘生。

高三教学部于3月13日晚在报告厅召开艺术生高考动员大会，全体艺术生教师、家长、学生参与会议。分析高考形势，研究备考策略，营造高考氛围，鼓舞学习士气，争取优异成绩，考入理想大学。

在会议上，张德升主任首先分析了高考形势，近几年教育部开始逐渐“收紧”艺考政策，逐步为艺考降温，山东省的艺术生文化课分数线在逐年提高。在高考录取中，无论哪一种录取方法，文化课都起决定性作用，文化课的学习就是艺术生是否考上大学的决定因素。同时提出文化课学习的建议和要求：要有坚定的信念和良好的学习心态，要有必胜的学习信心，选择适合的教材和学习重点，要有科学的学习方法。

张金山校长对艺术生提出要求，面对仅有85天的时间，送给同学们16个字：调整心态、注意方法、坚持不懈、严明纪律。

为了取得更好的备考效果，高三教学部特别邀请了高考命题专家于3月14、15日举行了两场高考专家报告会，有针对性的对化学、物理这两科进行了答疑解惑，对高考大纲进行了解读，从复习策略、应答技巧、考试心态等方面对同学们进行了指导。

成绩是学校的生命线，为更好的为高考服务，学校领导对高三工作格外关心，领导进到年级，对备课组和班作业组进行包靠指导。

老师们对本班的重点生、边缘生、弱科生具体问题具体分析，协力制定提高策略。教学部成立虚拟班，对线下部分学生实行重点关注，争取更大面积的成绩提高。

3月16日，距离高考还有最后的83天。学校领导、家长和我们20xx级全体师生汇聚一堂，隆重召开“20xx年高考冲刺誓师大会”。大会对一模考试的优胜学生、班级、备课组、作业组以及先进个人的进行了表彰。

由徐杰然老师代表了高三全体老师发声，热情洋溢、铿锵有力。在这83天里，老师们将与同学们一起拼搏、同舟共济、卧薪尝胆！

在我们即将踏上征程去寻找梦想时，父母的关爱也早已在路上。刘彦君的妈妈代表所有家长表达期望。

学生代表xx同学代表高三全体同学倾吐内心最真实的感受！十载寒窗，百天苦练，何人健步登金榜？一腔热血，万丈豪情，我辈英才夺桂冠！

全体同学表决心。共同誓言“自信人生二百年，会当击水三千里”**20xx年高考必胜！20xx年高考必胜！20xx年高考必胜！**

## 考试之后工作总结篇四

这学期，我带高二（14、15）班语文，前半学期主要学习语文必修5，新教材给我的教法和学生的学法带来了新的尝试，经过半学期的努力工作终于完成了教学任务，进行了中期考试，现将本次的考试质量分析及其思考总结如下：

本次期中试卷由语言文字运用、科技文阅读、文言文阅读、古诗词鉴赏、名句名篇默写、现代文阅读、作文七部分组成，总计150分。试卷命题特别注重课本基础知识考查，试卷的难易程度适中。这种命题方式对于让学生提早熟悉高考试卷的命题特点、命题趋势、培养和提升学生的解题能力有一定的指导作用，但这也带来了不少弊端，最明显的就是，由于考试内容往往不是刚刚所学的课本里面的内容，学生渐渐地失去了课文学习的一个最大的动力，老师对课文教学也产生了懈怠的心理。整张试卷除了默写涉及到必修五以外，文言文阅读选自20xx年新课标全国高考卷所选的《宋史一何灌传》，比较注重文言基础知识的掌握，两篇现代文阅读，其中第一篇选王安忆的《洗澡》，对学生的能力要求比较高，后面的那篇论述类文本选自乐黛云的《比较文学与比较文化十讲》，能力要求相对较低，主要考查学生的概括、总结、查找信息的能力。

这次参加语文期中考试的两班一共有150人，全校最高分为125分。高分比例比较低，110分以上只有7人，及格率仅为93.33%。

试卷中得分率比较低的主要集中在以下几题：

### 1、古诗词鉴赏

古诗词鉴赏在历来的语文考试中都属于得分比较低得，学生在答题时，往往心情比较浮躁，没有把诗歌看透，就开始拿笔草草答题。由于对诗歌中主旨感情把握不正确，表现手法

认识不清，导致这一大题失分严重。三小题当中第1小题得分低于全校均分，全校为3.9，我们班仅为3.1。

2、现代文阅读两篇现代文阅读，第一篇文学类文本阅读第一题，全校均分2.5，我们班2.0。根据学生的试卷答题分析，这一题学生的答题要求不符合规范，没有根据得分，做到分要点答题，答案没有条理，更有很多人答非所问，不知所云。第二篇论述类文本阅读中第一小题，对本段文字分层并且概括段落大意，可能平时很少涉及到这一类题型，拿到题目很多人不知如何下手。

### 3、作文

本次作文题为有材料的话题作文——《套板反应》，我们两班均分为44.3，高分不多，低分多，有很多同学出现的严重走题的现象，普遍得分徘徊在三——四类卷。比较集中的问题有：审题不清，很多学生的作文都是围绕“套板是什么”来写，开头、结尾的点题也都是“套板是什么”。还有的学生开头点题，结尾小结，文章的主体不分则完全偏题。泛泛而谈，缺乏真情实感。另外还有很多学生存在字数不足、字迹潦草的问题。

### 4、客观题

客观题的第一题，考查学生的字音字形的辨析，其实题目本身难度不大，学生做错的原因还是审题不当，平时的训练大多数都是做的字音辨析，这次题目要求有的学生忽视了，认为和平时做的类似，导致很多人在b项和c项中犹豫。名著阅读的客观题得分也比较低，平时没有加强阅读，考试之前临时抱佛脚。

1、加强个人备课工作，规范教学行为。坚决杜绝急功近利、忽视基础的现象。

2、加强备课组内的交流，群策群力，集思广益。优化教学行为，优化训练内容，对本次考试中暴露出得薄弱点进行针对性的教学和训练，查缺补漏，落实双基。

3、想尽一切办法调动学生学习语文的积极性和主动性，培养学生学习语文的兴趣。

4、针对考试中出现的一些题目的答题不规范等问题，在平时的教学和课后训练中要有所体现，掌握不同类型题目的答题要求和技巧。

5、切实夯实学生的语文基本功和基础知识。

6、强化练习。发给学生的练习一定要有针对性，少做无用功。

7、作文教学要注意一下几个方面：

一、是加强审题、立意的指导。

二、是认真上好阅读课，指导学生高效积累素材、同时引导学生掌握思考的方法。

三、培养学生多观察勤思考的好习惯。

四、加强不同文体的规范训练，杜绝文体不清、四不像的作文出现，切实提高学生的写作水平。

总之，这次期中考试虽然结束了，但给我们大家留下的思考却远远没有结束。希望大家认真总结总结本次考试的闪光点与薄弱点。扬长补短，争取在本学期的期末考试中考出理想的成绩！



## 考试之后工作总结篇五

本次期中考试，于11月14、15、16日进行，考试期间组织严密，教务处统一安排考务，共设22个考场，学生在年级内部或班级内交叉安排考号，交换座位，学生座位最大限度地拉开，为保证考试成绩的真实有效，教务处强调了考试纪律及监考教师的职责，频繁巡考，统一集中订卷等方式加大对考试纪律的检查，在考试期间发生的违纪现象大为减少，阅卷采取的是初中分学科集中安排教师，确保教师流水批阅试卷，各学科统一安排了固定地点，同时采取交叉复查的方法，保证了批卷过程严谨、认真。

本次考试，试卷为县进修学校统一组织试题，试题难度总体中等偏易，部分偏难。试题质量较往年大为提高，基础知识与综合潜力兼顾部分学科。

数据反映出来的问题（以单科成绩相比，分析表已经下发到各班主任），主要体此刻下面：

1、各年级学科成绩之间的不平衡。全校英语、数学平均分均不及格。期中八年级英语平均分仅为，与宁化七中相差14分，与水茜中学相差15分。八年级数学平均分仅为，与七中相差17分，与水茜中学相差12分。

2、同学科发展不平衡，七（4）班生物平均分为，而七（1）班生物仅为，相差近12分；九（2）班化学平均分为，而九（3）班化学仅为，相差近7分。

3、学生个体差异很大。九年级第一名王翔飞七科总分为720分，而九（4）班黄建平七科总分仅为155分。

学生方面：

从期中考试，我们发此刻我们的教学中还存在着一一些问题，

值得我们关注：（1）、就初三来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的第一梯队的学生更具爆发力，争取在最后的中考显现其优势。

（2）、需要进一步提高擦边生的成绩，促使更多的同学进入第一梯队。

（3）、学科中的偏科问题相当突出。期中考试，每班同学都存在着或多或少的偏科，偏科现象成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去补差。

（4）、有的课容量比较小，而且很少有知识的拓展。

（5）、课堂讲课时学法指导少，学生活动少，有的老师只是为了完成这节课的教学任务。

（6）、个别老师课堂上不能激发学生学习兴趣，与学生沟通交流少，甚至和部分学生构成对立面。

班级管理方面：在平时的检查中经常能够看到，早上不到6：30，有的班主任老师就已经来校进班了，督促学生进行早读。下午上课前早早地来到教室；课间值班，确实付出了很多。无论什么时候都能看见班主任的身影，班主任老师都能按时到班督促学生。所以，至今为止，初三年级整体状况不错，学习风气比较好。但也还存在着一些不足，主要表此刻：

（1）个别班纪律不稳定，有时班主任老师跟紧了，好一些，班主任老师不在时，纪律就比较乱；还有个别班级就是老师在教室，教室里的纪律也不好，学生自我管理比较差。

（2）学生学习抓得不紧，学习主动性差，还有的不能按时完成作业，有的学生厌学情绪严重，无所谓态度严重。主动问

问题的学生少；学生学习方法较死板；学生不会合理安排时间，不能有效学习；课后不复习；运用知识不够灵活；缺乏主动性，对老师的讲解分析不加重视；学生对难题缺乏信心和攻坚精神；学生缺乏运用基础知识进行自主学习和创新的潜力。

(3)、班级两极分化严重，导致老师上课两头不能兼顾。

教师方面：

1. 教师发展的不平衡，主要体此刻平常的教学常规检查中。
2. 结合平时课堂的反映及考试成绩比较，成绩较差的教师表此刻课堂上有以下几个问题：一是课堂无计划性，包括知识目标、潜力目标、时间搭配、教学进度、学生的个体差异不能很好的规划。二是对基础知识课堂落实不到位，缺乏学生良好习惯的培养。三是课堂练习的实效性差。
3. 教师主角转化不到位。教学方式没有发生实际性的变化。许多教师仍然把重心放在教上，忽视了练习的过程，学生被动学习。
4. 课后辅导抓得不扎实。
5. 教学管理上缺乏创新意识，粗放型，经验型、时间型的管理还在主导着我们的教学。
6. 优秀的课堂教学模式根植于我们的课堂上效果不明显。教学研究和教学实践两张皮的现象很普遍。学生的学习方式没有发生根本变化，仍然有一些教师固守原有的教学模式，死记硬背，机械训练的现象普遍存在。
7. 学科组内互相学习没有真正开展起来。目前存在的问题是单兵作战，相互保守，取长补短根本就是一句空话，没有构

成良性的竞争环境。

（一）重视尖子生的培养，把尖子生的培养作为学校的重要工作来做。

学校定期召开尖子生培养的专门会议，如学生会议、教师会议、班主任会议。解决好尖子生培养遇到的问题。科任教师承包本学科的优生层，培养优生群体；班主任抓全员优化；构成学校、年级、班主任和任课教师齐抓共管的态势，促进学生的群体优化。

在教学中要尽可能实行分层教学，确保尖子生在打实基础的前题下，能提高自身的综合潜力。

（二）创新教学管理，建立长效机制

学校要对教学管理各方面检查和反馈的程序等都要明确，不能有盲点。重视抓基础、抓常规、抓平时、抓落实，在务虚的同时，更重要的是在务实上花功夫。针对本次考试存在的问题，要落实好以下几点：

1. 落实好学科互相学习制，缩短学科内教师差距问题。关键在落实上下功夫。

2. 抓实课堂检查制度，解决课堂教学高耗低效的问题。对于听评课，要确定明确的目标和对象，提高听评课的针对性。同时提高对教案检查的频率和力度，采用定期检查和不定期检查相结合的办法。透过教案检查的高频率保证教师备课的高效率、高质量。

3. 完善质量分析制度，使分析成果落实到教师、学生的具体行动上。继续降低工作重心，转变分析方式。建立至下而上的质量分析制度，即：教师、学生作好个人的分析，班主任做好班级质量分析主题班会，各学科开好教学诊断，突出学

科点评。个性要强化任课教师对学生学科的分析，分析到每一个学生的每一个学科，分析到每一个知识点，找准学生的问题所在。透过这种由下至上的方式实施多层面、全方位、立体式的分析，从教学及教学管理的角度，诊断出现阶段存在的影响教学质量的主要问题，并对问题的产生进行了归因，反思教学、管理中存在的问题。进而提出解决问题的对策及推荐。

4. 强化包干制度，抓薄弱，促平衡。强化薄弱学科教学，促进学科均衡发展，切实解决木桶效应的问题。

5. 抓良好学习行为习惯的养成。我校要落实好学生良好学习行为习惯养成工作，但学习习惯的培养是一项务必持之以恒的工作。任何一个学习习惯的培养，不是一蹴而就的，它务必有一个慢慢构成的过程。而构成过程中，持之以恒，严格训练，不然将事半功倍。

（三）、深入扎实开展教材、课标、课堂教学的研究。许多学科教师都普遍感到课时不足，课程标准规定的教学资料与教学时间之间矛盾很大，许多知识深度和广度的把握上拿不准等等困难。应对这些困惑和困难，教师也要透过认真学习新的课标，深入研究新的教材，准确理解教学资料，把握教学要求，透过系统的研究，提高教师把握和驾驭教材的潜力，来解决这些矛盾。

成绩的差异只是过去，只要我们齐心协力，持之以恒，成绩肯定会有一个大的飞跃。

## 考试之后工作总结篇六

不知不觉间，这个学期过去一半多了。回顾这半个学期来的数学教学工作，感觉无论是课堂教学效果还是学生的学习成绩都不容乐观。尤其是在本次期中考试，暴露出学生对基础知识基本技能掌握不牢，计算不准，表达不规范，灵活运

用知识和技巧的能力十分欠缺，思维品质比较差，缺乏想象能力和创造性。为了寻找差距，弥补不足，现对半学期数学教学总结如下：

平均分、及格率、优秀率偏低，与兄弟单位有着较大的差距。优生不优，最高分113，只有16人优秀，及格76人，人数比较少，多数学生的得分在45以下。

1、从整体上看，本次试题难度适中，符合学生的认知水平。试题注重基础计算，内容紧密联系生活实际，有利于考察数学基础知识和基本技能的掌握程度，有利于教学方法的改进和学法的培养。

2、不足之处是有些学生在答题时，从答题上看，不会具体问题具体分析，缺乏举一反三、触类旁通能力，缺乏灵活性。不能够认真审题。在运用数学知识解决生活实际问题不足。

结合平时上课学生的表现与作业，发现在教学过程中存在以下几个误区。

1、思想认识不够。

过于相信学生的能力，而忽视了学生在学习过程中和解题的过程中存在的问题。直接导致在课堂教学过程中没有很好的结合学生的实际情况进行备课，不注意辅导部分基础知识不够扎实的学生，造成其学习困难增加，成绩下滑，进而逐步丧失了学习数学的兴趣，为后面的继续教学增添了很大的困难。

2、备课过程中准备不足，没有充分认识到知识的难度和学生的实际情况。通过调阅部分中等生的期中考试试卷，发现中等生在答题的过程中，知识点混淆不清，解题思路混乱，不能抓住问题的关键。

3、对部分成绩较好的学生的监管力度不够，放松了对他们的学习要求。本次期中考试不仅中等生的成绩下滑，部分中等学生勉强及格甚至不及格。究其原因是对该部分学生在课后的学习和练习的过程中，没有过多的去关注，未能及时发现他们存在的问题并给以指正，导致其产生骄傲自满的情绪，学习也不如以往认真，作业也马虎了事，最终成绩出现重大危机。

## 1. 改进课堂教学

## 2. 关注中考

作为九年级的教师，我们会进一步研究中考，将中考的新趋势、新题型、新要求有意识地、有计划地渗透在平时的相关内容的教学中，尤其要关注体现新课程理念的中考试题。

3、关注学生中的弱势群体。做好后进生的补差工作要从“以人为本”的角度出发，坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

## 关于优生培养

一、优生培养是一项系统工程，不是一朝一夕就可以搞好的，所以应及早确定培养对象。

我们在开学初就根据学生平时的作业、听课情况，观察学生学习习惯、心理特点、智力水平等情况，再结合大小考试的成绩选拔培养对象。一般选拔两类人。一是数学成绩突出，智力水平较高的学生；另一类是总成绩突出有望升入重点高中但数学相对较弱的学生。

## 二. 引导优生树立远大理想

一般说来，优生智商较高，即使不那么刻苦。他们的学习也会在班上名列前茅，初中毕业也能考上高中。这就往往使一些优生不求上进。因此，要让这些学生真正发挥出自己的潜力，老师应从引导他们树立理想，明确志向，真正做到“志存高远”。要让优生意识到，成绩比别人好，就意味着将来比别人多一份责任，从现在起就应比别人多一份努力。

## 三、优生培养的途径

我们对优生采取半时关注与专门辅导、分散与集中相结合的原则。各班在确定优生培养对象后，任课老师充分利用上课、辅导、作业批改等途径对优生加以关注，对他们学习、生活过程中的一些问题及时解决。平时的作业练习有必做题和选做题。必做题是本节所学知识的直接运用，要求每一位学生都做，选做题是学有余力的学生做的，是把知识进行内化、转化、提高能力，训练学生的思维能力，是优生的必做题，长期坚持，优生的学习能力就会不断提高。另外培养优生仅仅依靠课堂教学是远远不够的，教师还应该引导学生充分利用课外时间进行学习，看一些课外资料，以开阔视野，扩大知识面，拓宽知识的深度和广度，使学生的数学兴趣获得开拓性发展。

## 考试之后工作总结篇七

理化生实验操作考试是高中学业水平考试的重要组成部分，是检验实验教学的重要手段，也是高考录取的参考。做好理化生实验操作考试是端正考风、树立教育良好形象，为国选材的重要工作，事关维护社会稳定的大局。因此县教育局成立了以龙局长为组长的领导小组，精心策划、精选监考，制定了严密的实施方案。学校也制定了实施细则，对考试的流程进行了精心安排、对考试的药品、仪器和器材进行了认真检查和补充。



3月6日下午，县考管中心全体工作人员、xx中学的主考、副主考、监考和考试工作人员29人在xx中学小会议室进行了考务培训。会议组织学习了《考试通知》、《考试方案》、《监考职责》。主考王彬校长做了动员讲话，县局刘书记强调了实验操作考试的极端重要性。会上主考与考管中心主任签订了责任书。会后分学科进行了监考培训、工作人员考务组织培训、抽签培训。学校还对考生进行了考前教育。

3月7日清晨，监考员和考务工作人员早早来到考点，做考前的最后准备工作，7：50第一组考生顺利完成抽签，分三科进入考场。每个考场安排一名主监考和六名副监考，每位副监考负责一道实验操作考试监考。考试进行了一整天，监考老师坚守岗位，认真监考，公平评判，始终如一。带队老师组织学生，先将每组学生（72人）随机分为三个学科小组，每个学科小组随机抽签决定考试试题，每道题由四人同时操作，整个考试过程井然有序。

理化生实验考试结束以后，学校抓住机遇，对实验教学中存在的问题进行及时整改、制定了实验管理元绩效考核办法和理化生科任教师实验教学考核办法，对仪器、药品、器材进行了普查补充，重新核定了各年级理化生学生实验、演示实验、探究实验教学目录，作为检查实验开出率的依据。

## 考试之后工作总结篇八

三天的期中考试结束了，忙碌了半个学期，只为这一点点的数字收获，教师期中。

看着自己学生的成绩，真是喜忧参半。喜的是这次学生考的还不错，基础题做得不错，高分段也是不错的。忧的是不少学生对于学习的态度还比较差，最基本的书本知识也是不知道，我的上课的效率对于有些学生而言等于是零。

对于初三的试卷而言，因为复习的时间的限制，到现在一轮

还没有复习结束，匆匆地将后五课复习了一遍，还有前面的四课还没有复习，因而在考试前是提心掉胆。考试试卷拿到手后，看着试卷上的题目，除了有两条时政题学生不会外（还没有复习到），幸好，其他的题目都已经讲过，这时心里有一种安慰。但是试卷改下来才发现，自己的主观愿望已经变成了一些不及格的红灯。

初三的复习，现在还处于第一轮复习阶段，现在的复习也只是打牢基础，将书本的知识点让学生知道并且掌握，而一轮的复习则侧重于对书本知识的具体运用，将书本知识与时事政治相结合。但是从现在的复习效果来看，不少学生在学习的主观能动性上还很缺乏，他们对于学习没有什么兴趣，由于初中生的自我控制能力较差，所以在今后的复习中还得多学生要经常检查他们的记忆情况，必要时采取一些强制措施，工作总结《教师期中》。我想在中考时会取得令我满意的成绩的。

对于高二的考试而言，由于这次考试是他人出卷，其中试卷的论述题和辨析题全部出自《课课练》，而自己对于课课练是明显地忽视了，所以上面的三条大题目有39分之多，但我的学生没有做过，相比较而言，八班和九班的学生做过这样的练习，当时心里就没有了底，想这下均分要相差很大了，但考下来的结果还是令我满意的，均分几乎没有什么差距。这说明在平时的上课过程中，注意学生思维能力的培养具有一定的作用。虽然有些题目没有看过，没有做过，但掌握了书本的基础知识，掌握了政治练习的思维方法，对于任何题目也是可以拿高考的。

但是，在高二成绩中，也反映出自己的教学的不足。主要是上课量只强调整体效益，而忽视了个别学生的教育，有时在四班上课，甚至还有学生上课睡觉的情况，但自己疏于教育，因而，在四班坐在最后的学生的政治成绩普遍不好，低的只有六十多分，这不能不引起自己以后注意。

无论是初三的成绩还是高二的成绩，从学生的总体上来看，发现一个问题，就是不少低分段的学生是女生。可能是女生在形象思维上有自己的优势，但是在抽象思维上存在着不少问题，对于书本的基础知识她们是能够记忆的，但是如果换一种问法，她们往往不知所措，不知道该如何回答，所以在今后的教学中还应该多关注女生的学习，关注她们的学习方法的指导。

## 考试之后工作总结篇九

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

数学虽然还不知道确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，“这次考试比较简单……”我对自己的“长项”毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学——这一个我认为非常难的科目。不过至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，应该是和自己的付出是成正比的。

和新知识混淆了，而且容易忘。所以复习是必不可少的，我在接下来的学习中要加强自己的复习，在学好新知识的同时，要巩固，记熟旧知识。着同样适用于每一个学科。

英语这次出地简单了，大部分考题都出自原书，所以我就根据课文，回归了基础，几天的复习时间我认真背诵了所有的课文，对我考试帮助很大，我要继续保持对英语的信心，毕

竟英语，我认为，是目前高中课程中最有实用价值的科目了。

终于轮到语文了。经过一学年的努力，语文这学科有了很大的进步，大阅读题终于有了思路，议论文写作和记叙文写作终于可以上一类了，这些都是非常可喜的进步，希望我能继续保持背诵默写的优势，保证基础题不扣分。

最后再说一句，在高一十班的一年是难忘的，虽然十班要解散了，但十班那永不放弃的精神值得我们一生铭记。

## 党校函授考试考务工作总结

### 考试工作总结（2） | 返回目录

#### 学区函授分站

#### 春期期末考试总结

春期学区分站共有2个函授班次考试□xx年级省函本科法律班应参加学员88人，实参加87人，缺考1人，级省函本科法律班应参加63人，实参加59人，缺考4人。

在本次期末函授班次考试中，我们严格按照市委党校领导的要求和《考务管理工作规程》，精心做好各项考务管理工作。首先，我们能够认真实行领导负责制。由常务副校长亲自担任主考，并带领班子成员进行巡考，严格按照《考务工作细则》中的相关要求进行了。同时按照市委党校考前会议的要求，严格考纪与人性化管理相结合，确保期末考试工作紧张而又严肃地进行。二是，按照要求做到试卷安全保密，无论是接送试卷，还是试卷保管，都能严格按照要求进行。考场设置规范，单人单桌，并且抽屉朝前。三是，坚持挑选有丰富监考经验，工作认真负责的党员干部承担监考任务，并坚持考前召开监考人员培训会议，进行业务培训。监考老师考试前30分钟到达考务办公室，参加考务会，领取试卷和监考证，

考前15分钟组织考生入场。当众拆启试卷，逐一分发试卷，并督促考生填写姓名和考号。逐个检查学员证，防止替考或错场。对监考老师实行一场一换制。各监考老师能坚守岗位，大胆管理，爱护考生，耐心细致，做到不抽烟，不闲谈，不串场，不传卷，按要求收缴整理试卷和答题纸，如实、完整填写考场记录单，及时将试卷上缴考务办公室。四是，实行主、监考责任制，谁出现问题谁负责；把监考情况与年终考评和奖金挂钩。五是对于严重违反考纪的考生和学员，设立“曝光台”惊醒公开曝光，并按有关规定给予严肃处理。

通过以上这些做法，我们圆满地完成了春期各函授班次的考试任务，有力地维护了党校的办学声誉，提高了办学质量！

函授分站

××年×月×日

本文系本站原创首发文章，请务必注明出处：，谢谢合作！

期中考试个人工作总结

考试工作总结（3） | 返回目录

## 1. 成绩分析

28班89.3829班88.8530班86.5831班87.85, 年级平均分:88.83, 从成绩上看, 30班和31班较差, 从平时教学来看, 这两个班级上课回答问题反映也较差一些, 没有引起我足够重视。

## 2. 存在问题

(1) 课堂效率较低。体现在当堂所讲知识学生掌握情况不好, 本月有好几次课前提问学生的回答不准确, 记忆不熟练。

(2) 教学环节落实不到位。原来以为上课讲到了, 学生就应该

掌握，从现实来看并不是这样，只有让学生在学习过程中不断重复，才能记忆牢固。

(3)对偏科生指导少。由于种种原因与偏科生的交流较少，导致偏科生还是偏科。

### 3. 具体措施

(1)精心备课。认真准备每一节课，阅读教材，备教材，备学生，备教法，让每节课都力争成为精品课堂。

(2)优化教学环节。针对学生学习中的问题，通过讲课、整理、练习、讲评、反思等环节，促进学生对知识的掌握。

(3)加强偏科生谈话。利用好自习时间和课下时间找学生谈话。

## 中学生期中考试个人工作总结范文

### 考试工作总结（4） | 返回目录

本次年级期中考试，语文试卷紧扣必修(三)教材四个专题所学课文出卷，试卷难度适中，试卷的命题总体趋于平和，能较真实地反映出学生近期的语文学习情况。

#### 一、成绩分析

就全年级学生得分情况看，分88分，最低分15分，成绩有明显差距。十三个班平均分也都按各自的位置依次拉开，呈明显梯度。

#### 二、试卷分析

就学生语文试卷答题分析，有几项考点明显拉开了学生差距：如选择题中形、病句、文言选择题、名言名句填空等紧扣课本的题。重视课本的同学，重视基础夯实的同学分相应会高

一点。主观题从题面来看，难度适中，学生基本有话可答，但是想得全分，得到全分却比较难，事实上得到全分的人寥寥无几，还是答题技巧与方法的问题。另外，由于课时任务比较紧，对于主观题的训练非常有限，这也是失分多的一个原因。

### 三、几个突破

1. 名言名句填空较以前有大幅度的提高。当然，原因是多方面的，本学期一开学我们在备课会上就明确了任务，强调背诵与默写，加大检查的力度，形式多样的检查背诵方法运用到教学中。如采用比赛的方式，游戏的方式，竞争的方式等。学生背诵的热情有了，分自然也就提高了。

2. 病句题较前也有显著提高。记得去年中考时出过一道病句题，当时得分率比较低，我还在小结中分析了原因。一方面学生语言习惯不好，经常说病句写病句。另一方面上学期涉及病句训练很少。前车之鉴，本学期我们加大了病句的训练力度，成绩明显有提高。

3. 文言文(课内)得分率也较高。文言文教学一直是我们头疼的问题，且学起来较为枯燥，难以理解，特别是知识点也较多，学生不易掌握。针对以上问题，我们在备课会上也做了多次研讨。比如如何处理“文”与“言”的关系?如何上不同类型的文言文?上课中出现的问题及时进行探讨，不分时间、不分地点、不分形式。由于老师对文言文重视程度高了，感染的学生也强化了认识，兴趣也有所提高。课堂上我们更多的重视学生的动手、动口能力培养，强调及时总结，强调背诵，从卷面上看，确实提高很大。

### 四、存在问题

1. 本次作文成绩普遍较低。原因是多方面的。

(1)两位老师阅卷时定的基准分有些低。

(2)跟题目本身有关。一方面我们本学期训练的都是议论文，考题却文体不限，特别是还可让编故事，学生都爱编故事，而且编的荒诞离奇，且主题似现非现，还有套作、模仿之嫌，凡编故事者，分都不是很高，一位学生因为编的故事有模仿之嫌，仅得了15分。另一方面，本次材料加话题作文，立意角度较少，可选择的面窄。

(3)学生自身写作素养不高是最主要的原因。平时积累不多，关键时刻没有素材可写，且有了素材的又不太会运用，各种文体运用又不够娴熟等。

2. 现代文阅读、诗歌鉴赏等主观题十分率也较高。

除了平时训练太少外，学生在答题技巧与方法方面也比较欠缺，要加强训练，在练中总结，在练中提高。

3. 基础知识：成语运用、词积累、标点符号使用等还有待于进一步提高。

## 五、整改措施

1. 学习本身有一个遗忘的过程，所以在学生还没有遗忘的时候及时的让学生复习回顾。艾宾浩斯遗忘规律我在第一节上课的时候就教给学生了，而且，我也身体力行了，在有效地时间内我会带着他们去复习。

2. 合理有效地利用早读时间。比如我平时早读都会利用最后几分钟时间或让学生集体背诵要求背诵的篇目，或让学生默写部分篇目；早读期间，还会抽查背诵情况。

3. 文言文教学特别忌空，课堂上要不息花时间让学生上黑板翻译，敢于暴露问题，有效解决问题，强调学生及时整理总



结知识点，老师要加强检查，争取把文言文落到实处。

4. 作文一直是学生的老大难问题，如何让学生喜欢作文，会作文，这也是摆在每位老师面前的大问题。适当上一些作文课，平时课堂教学中渗透作文教学，实践证明，这种方法行之有效。而且，不仅要让学生会写作文，还要学会修改作文，会修改别人的作文，更会修改自己的作文。为此，我写了一篇论文《让学生成为作文修改的主人》。

5. 平时注意精做题，精讲评，每单元都有配套的单元检测，及时有效地检查学习的效果。学生不仅要达到会说，更要体现在卷面上，这才是语文的真正含义，口头表达是“语”，付诸笔端是“文”。

## 六、激发学习的兴趣

其实以上各项内容的实现，都是建立在学生喜欢语文的基础上，如何让学生对语文感兴趣，我们想了很多办法，而且正在实践和即将实践中。

1. 开学至今，我们一直在进行着课前三分钟演讲活动，因为大家知道课前三分钟和课后三分钟一般很难有效利用，所以，我们就用这种办法合理利用，效果不错。我们所选的内容也很贴近学生现实，如开学一周的“开学感悟”，为此我也颇有感慨，我觉得最为一名语文老师，责任很重大，不仅要担任教授学生知识的重任，更要关注学生的心理，对学生进行情感教育；期中考试的前一个月，为了迎接中考，也为了扩大学生的知识面，我们选择了必修一《名著导读》的《论语》为演讲对象，一举两得；中考后，现在正在进行中《三经》的解读。为此，我写了一篇论文《如何有效利用课前三分钟》。实践证明，课前三分钟演讲受到了多数学生的喜爱，学生的知识面拓展了，学生因此对语文的兴趣也提高了，潜移默化中，成绩也提高了。这次考试我们很欣慰的看到了一(6)班：樊凡同学的一篇作文《有这样一种声音》，文章中共计引用

了12则《论语》，每一则都进行了解释，而且以“有这样一种声音”为线索贯穿全文，语言流畅，主旨鲜明。

2. 为了提高学生学习语文的兴趣，我们还打算举行一次辩论赛，现在正在进行中，辩论的题目是：顺境与逆境哪个更易促进人成长。这个题目比较切合学生现实，学生有话可讲，有例可证，而且作文中也经常需要这些素材。辩论本身也是对口语表达能力的一种训练，同时，还可以增强同学间的合作意识，集体荣誉感。

3. 为了提高学生学习语文的兴趣，也为了有效整合利用教材，因为我们让学把《林黛玉进贾府》让学生编成话剧，学生编，学生演，以班为单位。

4. 诗歌朗诵。五一前打算举行一次诗歌朗诵，现在正在筹备阶段。诗歌朗诵不仅可以丰富学生的课余文化生活，锻炼学生的胆魄；也可以增强学生学习的兴趣，提高语言表达能力。

最后我想说：“语文是生命的音符，它开始于生活中的每一个角落，终结于思维无限广阔的遐想。”。