

最新幼儿园托班班务工作计划上学期 幼儿园托班春季学期工作计划(通用17篇)

卫生工作计划是卫生部门组织各项卫生工作的基础，对于卫生事业的发展至关重要。以下是一些切实可行的工会工作计划范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇一

一、指导思想：

本学期我园将继续在上级教育主管部门的领导下，深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，逐步改善办园条件，努力推行素质教育，提高办园质量和办园效益。认真学习《泉州市农村小学附设学前班(幼儿班)教学点建设“十个有”》和《泉州市农村小学附设学前班(幼儿班)教学点管理工作“十个要”》仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，引导教师树立幼儿为主体的教育观念，重视幼儿的个体差异，形成幼儿良好的个性品质。根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动积累经验。

二、我园基本情况：

新年新气象，本学期我园也有崭新的面貌，班级重新粉刷、环境布置更新、增添玩具橱、图书橱、教玩具。本学期我园有两个班共110人，两名幼儿教师，分为大班和中班，大班55人，中班55人。其中中班有几名幼儿是本学期新入园的，对幼儿园环境不太熟悉，纪律常规较差。而大班也有几名从别的幼儿园转入的幼儿，这些幼儿都有上过幼儿园，常规较好。

三、主要工作任务与政策：

1、保教工作：

(1)、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢上幼儿园，适应集体生活，愉快地参加各项活动，消除幼儿胆小的情绪。

(2)、建立各班级的一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。

(3)、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的卫生习惯，懂得保持个人卫生。

(4)、注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园的情感。教育幼儿有礼貌，学会简单的礼貌用语。

(5)、培养幼儿注意倾听他人讲话的习惯，学习用普通话与人交往，能用简短的语言表达自己的意愿。

(6)、激发幼儿乐意参加各种体育活动的兴趣，使幼儿初步掌握走跑跳钻爬等动作。

(7)、激发幼儿参与艺术方面的兴趣。

2、家长工作：

(1)、与家长签订接送安全责任状。

(2)、要求家长配合幼儿园对幼儿进行常规教育。

(3)、利用家长接送幼儿的时间及时向家长交流幼儿的情况。

(4)、利用“家长园地”定期宣传家教知识。

(5)、填写《幼儿发展情况手册》与家长保持书面交流。

(6)、在期末时召开家长会。

3、教研工作：

(1)、认真学习新教材，探讨如何根据本班实际情况使用好新教材。

(2)、与邻近幼儿园教师交流教学经验。

(3)、参加各种观摩活动，吸取好的教学方法。

四、月份工作安排：

三月份：

1、做好期初幼儿注册工作，并做好新生入园工作。

2、重新布置班级环境布，整理卫生。

3、制定园、班各种工作计划。

4、加强新学期的常规训练。

5、庆祝“妇女节”、“植树节”等活动。

6、训练幼儿早操。

7、开展“寻找春天”主题活动。

8、做好幼儿园十个有十个要跟踪检查。

四月份：

1、结合“清明节”开展安全教育活动。

- 2、开展“我爱唱歌”活动，选拔人选参加镇幼儿唱歌比赛。
- 3、培养幼儿绘画的兴趣及能力。
- 4、参加镇举行的教师自制教玩具比赛。

五月份：

- 1、庆祝“五一劳动节”活动。
- 2、参加半日活动观摩。
- 3、布置“六一儿童节”系列活动展板。
- 4、开展“我会读古诗”活动。
- 5、评选镇“红花幼儿”。

六月份：

- 1、开展庆“六一”系列活动。
- 2、参加镇幼儿唱歌比赛。
- 3、评选期末好孩子。
- 4、期末幼儿园班总结工作。
- 5、召开期末家长会。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇二

一、班况分析：

我班共有三十六名幼儿，男孩二十三名，女孩十三名，其中

有七名是新生，通过上学期的培养，全班幼儿在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，全体幼儿都能用普通话进行交谈；讲卫生懂礼貌已为然成风，早晨来园时能主动与老师及同伴问“早”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿都是独生子女，因此他们在自理能力上比较差常常要依赖成人，潘芸雯、蔡星瑜、吴志豪等幼儿体质较差需老师格外的关心和照顾，另外本学期七名新生并且有三名幼儿年龄较小需老师多多关照让他们尽快地融入到集体中。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与老师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

二、教育教学总目标

爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

三、具体目标

1、健康

逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋；愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示；愿意跟随老师参加体育活动，会做两套模仿操，继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

2、语言

继续学说普通话,乐意用动作语言表达自己的喜好与需求;喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂简单的语言指令并按其行为;喜欢看图片图书,并随意表达自己的认识和感受,学会跟念儿歌。

3、社会

乐意上幼儿园,乐意亲近老师或熟悉的成人;能跟随老师名参加集体活动,乐意和同伴一起游戏;继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具,体验其中的快乐;能觉察自己和他人明显的情绪表现,在成人提醒下乐意招呼他人,并进行简单的应答;知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称,学习在集体生活中遵守简单的规则,能爱护公物,具有爱护花草树木,爱护环境的情感和愿望。

4、科学

在成人的引导下,注意周围环境中有趣的事物;继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物,尝试觉察其形状、颜色等明显特征;愿意亲近花草树木和小动物,有初步的环保意识。

5、艺术

在成人的引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳,造型有趣,声音悦耳的事物,喜欢听熟悉的音乐,看漂亮的有趣的画面和物体,并产生愉悦的情绪;喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加图画、泥塑、折纸等活动;乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受,喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

四、具体措施

1]体育活动

幼儿自制各种活动器具,做到人手一套,使幼儿在活全中不断发展基本动作,活动前检查场地,运动器具是否安全,幼儿的鞋子是否穿好,确保活动正常安全地进行。

每天保证幼儿充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水,督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯,教给幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动

继续运用生动、形象的直观教育及电化教育,采用灵活多变的教学方法,将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中,在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中玩,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、游戏

每周安排四次创造性游戏以及从中穿插娱乐、智力、音乐、体育游戏,使幼儿每天都有游戏的机会,利用自然物及无毒无害的废用物资,因地制宜地给幼儿创造游戏条件,增强幼儿游戏的兴趣,同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。保证每天的游戏时间,游戏场所,教育于游戏之中,在游戏中充分发挥幼儿的主体作用,培养幼儿健康活泼的性格。

4、观察

设立自然角,引导幼儿观察注意自然角的变化,了解起生长变化,知道他们的特征;利用园内良好的自然环境带幼儿散步参观,初步引导幼儿观察周围环境,成人的劳动与大自然变化,激发幼儿热爱自然的情感。

5、日常生活

继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒,根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动坐盆等,使其学习自己的事情自己做,并不断提高幼儿的生活自理能力。

6、娱乐

每周开展一次班级娱乐活动,如:套圈、钓鱼等,此外不定期组织幼儿观看电影、木偶戏表演等,在活动中注意提醒幼儿遵守规则,还结合节日活动开展各类大小型的娱乐活动。不断提高幼儿的交往能力。

7、环境

根据托班幼儿的年龄特点,布置一副《咪咪宝贝乐园》墙饰,同时在墙面上留有一定的空间便于师生共同完善环境布置,并创造各活动区,如生活区、娃娃家、语言区、做做玩玩、结构区等,不断丰富活动区的内容,不断提高幼儿动手能力及生活自理能力。

五、家长工作

认真办好“家园园地”栏目,每周向家长公布一周教学内容,知识等以利于家长及时了解幼儿园教学情况,做好配合工作,每月不定期家访,利用《家园联系册》与家长多交流沟通,利用迎六一亲子活动,共同教育好幼儿。

六、重大活动

三月份：“我的好妈妈”活动

四月份：自我服务比赛活动

五月份：大帮小活动

六月份：迎“六一”亲子活动

幼儿园托班班务工作计划上学期篇三

一、班级状况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生必须的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿透过上学期的学习与生活，各方面都有了必须的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮忙等。许多仍没有必须的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能用心参加群众活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际状况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在群众生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。
- 3、明白必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重

要和搞笑。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的资料，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理潜力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整

齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每一天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每一天保证幼儿两小时的户外时间。选取搞笑的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加群众活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每一天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，持续桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠状况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和推荐，取得家长的配合与支持：请家长帮忙孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每一天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理潜力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提

醒家长每一天在门口观看家园栏，以便了解孩子的状况、学习资料、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子带给交往的机会，关心孩子结交新朋友的状况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇四

新学期开始了，幼儿园托班如何制定春季学期工作计划呢？下面是本站小编收集整理幼儿园托班春季学期工作计划，欢迎阅读。

一 班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣

上学期在县教委正确领导下，牢固树立“保教重质量，创新求发展”为目标，坚持以人为本，走科教兴园之路，强化服务意识，积极推进素质教育发展，不断加大教育教学工作力度，取得了一定成绩。20xx年被评为“市二级示范幼儿园”。根据县教委20xx年幼教工作重点，遵循“求真务实”的工作原则，倡导“幼教精神”，树立“孩子成长不能等”的思想，结合幼儿园上期工作计划，特制定本学年教学工作计划。

一、教育教学工作重点。

(1)改进教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课，整合教学资源，拟定教学方案，在一次备课的基础下实施教学，并写好教学反思。

(2)强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

(3)各班根据实际拟定班级教学计划，确定教育目标，与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

(4)继续抓好班级特色课程的开展及特长兴趣班的工作。

(5)开展好“六一”庆祝活动，搞好大班幼儿的毕业典礼。

(6)加强园内各班级每月主题活动的开展。

共2页，当前第1页12

幼儿园托班班务工作计划上学期篇五

托三班是本学期新扩招的一个班，现有幼儿19名，其中女孩11名，男孩8名，年龄都在2岁半左右，他们中有部分幼儿上过亲子班，从家访中了解到，他们在家有一定的生活自理经验，都很喜欢与小朋友一起玩，但比起其他两个托班来说，他们从常规到良好习惯等都有很大的差距，相信他们经过努力能够很快适应幼儿园的生活环境。班级的三位老师没有变化，虽说从大班一下到托班有很多不适应的地方，我们有决心及时的调整自己，以更多的耐心和爱心带好这个班，使他们能在原有的基础上得到发展。

本学期幼儿园将面临着：省一级幼儿园评估；十周年园庆庆典；和幼儿园准备进行的体制改革这三件大事。我们虽然是托班，没有承担主要的任务，但是我们不能放松对自己的要求，班级的各项工作要依据幼儿园的各项计划执行，

向“罗文”一样认真作好本职工作，创造性的完成上级交办的各项任务。本学期重点工作为：

1、利用各种形式的活动来稳定幼儿的情绪，使他们尽快适应新环境。

2、培养幼儿良好的常规和行为习惯，体现“四个有序”

3、以饱满的工作热情和勇于创新的精神，认真完成上级交办的各项任务，迎接幼儿园三大任务的挑战。

1、要在最短的时间，利用各种活动稳定幼儿的情绪，比如：

丰富的环境创设，教师组织的各种活动等，使他们喜欢上幼儿园，喜欢参与活动，尽快适应新环境。

2、建立幼儿常规使他们清楚自己一日生活的各环节，做到生活有序。比如：利用一日生活顺序图，讲述自己每天做了什么等。

3、从幼儿的兴趣出发，开展各类游戏活动如：娃娃家，结构游戏和体育游戏等。根据幼儿发展的需要开展一些身边发生的小主题活动，丰富幼儿生活经验，提高幼儿的认知。

4、注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每一个教育的契机，体现幼儿生活就是课程的新办园理念。

5、注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。保证每天的语言活动、音乐活动、体育活动和用英语对话的时间和质量。

6、丰富活动区材料，让幼儿在操作中激发探索欲望和对学习的主动性。

1、教师要一边加强生活护理，一边培养幼儿的生活自理能力。

幼儿要学会自己吃饭、自己上厕所的良好习惯。

2、保育员要加强每天的消毒和清洁工作，减少幼儿的疾病传染。

3、教师要加强安全意识，教育幼儿一些安全的常识，保证幼儿不发生安全事故。

4、注重幼儿心理健康。保持在园时愉快、健康。

1、完成对全部幼儿的家访工作。并有针对性的进行约访。

2、利用各种形式对家长进行园本课程培训，提供一些先进的教育理念和有效的教育方法。

3、按时更换“家长园地”，补充网页内容，回复bbs平台上的家长留言，召开家长会。在条件允许的情况下开放一次半日活动。

本学期幼儿园面临着巨大的挑战，作为幼儿园的一分子，我们要将这种工作压力变为一种动力。以“三三发展规划”为目标，加强读书和学习，改变固有的思维模式，不断实现自我超越。发挥自己潜能优势，多进行反思、交流、互动。增强创新意识，与时俱进，为达成共同愿景而努力。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇六

本学期是孩子们在幼儿园的最后半年，也是最关键的一期。为了孩子们能更加充满自信地走进小学的课堂，也为了自己能顺利的完成任务，我们在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，特拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班总共37名幼儿，其中男幼21名、女幼16名。本班幼儿多活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些。也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班在三楼，教室里有活动区角，有棱角的东西多了，幼儿的活动空间小了，这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规，及上课常规方面要进一步加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

二、本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保

教工作任务，呵护好班上的37名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

三、工作内容与措施

1、教育方面

(1) 通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3) 注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4) 结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识□ □a□利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

□b□开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

□c□日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

(5) 充分利用电教设备制作课件，进行现代化的环保教学教学。

2、保育方面

(1) 开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1-2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

(2) 在班内长期开展：“小小值日生”的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿养成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

《幼儿园春学期班务工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

(3) 开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

(4) 天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(5) 利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全

知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

3、德育方面

详见班级德育计划

(1) 结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识□□a□多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中□□b□多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 开展“学做文明小客人”的活动，使幼儿懂得一些做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

(5) 经常提醒幼儿，上下楼梯要靠右行，不在楼道、楼梯、教室追逐打闹，在教室和楼道内做到“轻、静、净”。使幼儿能逐渐形成良好的公德。

(6) 通过开展“我是大班的哥哥姐姐”的主题活动，引领幼儿喜欢自己的大班，愿意当好哥哥姐姐，使幼儿产生初步的社会责任感、集体荣誉感，为幼儿入小学做准备。

三、各领域的培养目标

（一）语言领域

- 1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的'积极性。
- 2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。
- 3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词。
- 4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。
- 5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。
- 6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。
- 7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。
- 8、坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本准确。

（二）社会领域

- 1、能主动参与各项活动，有自信心。
- 2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

- 3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。
- 4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。
- 5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。
- 6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（三）科学领域

- 1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。
- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。
- 7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。
- 8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，

大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

（四）艺术领域

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

《幼儿园春学期班务工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、积极参与节奏活动，继续学习三角铁、双音响筒、钹等乐器的演奏方法。能参与乐曲中部分配器方案的设计，学会齐奏、轮奏、合奏和即心伴奏，能按指挥的手势开始、结束和变换演奏，并在音色、音量和表情上与集体相一致，有较好的音响效果。能自觉遵守演奏活动中的常规，养成爱护乐器的习惯。

5、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

四、家长工作

孩子的快乐,是对我工作的鼓励,家长的满意,是对我工作的肯定,家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系,由此,本学期我会一如既往、坚持不懈地做好家长工作。

1、不断增设家园共育栏中的栏目,不断丰富版面内容,做好家园共育栏的定期更换的工作,多向家长介绍幼儿园和班级活动的安排及教学计划,结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题,张贴一些相应的宣传家教科学知识,介绍家教经验等的內容。为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

2、及时发现每个孩子的闪光点,并把每个孩子的情况利用早晚家长接送幼儿的短暂时间真实地反馈给家长,同时了解幼儿在家的情况及家长对我园和我班工作的看法和建议等。

3、利用家园联系栏及与家长谈话的机会,多宣传正确的保教思想,争取家长对班级管理的理解和支持。

4、建立家庭与幼儿园的联系机制,保证联系渠道通畅,共同处理好幼儿在园内的突发事件。

5、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动,并不定期地举行户外亲子活动,增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

总之我会抓住与每个家长的交流的机会,帮助家长解决困难,经常与家长换位而思,赢得家长的理解、支持和帮助,达到家园协调一致的目的。

五、卫生保健工作

认真配合保健医生做好卫生消毒工作,防止传染病流行,尤其本学期幼儿的活动范围缩小了,寝室与活动室同居一室,卫生消毒工作现的有为重要,力求为幼儿创设一个清洁明朗的生活环境。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：做好室内通风工作，提醒幼儿勤洗澡、勤洗脚，注意幼儿午睡及活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，教给幼儿整理床铺及衣服的方法，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

在本学期的工作中,我们将不断的开拓创新,争取使幼儿轻松、愉快的渡过在幼儿园的最后一年。

2017□3□8

一、基本情况

上学期情况分析：一学期愉快而充实的幼儿园生活又结束了，在本学期中孩子们在各个方面都获得了很大的进步，之前依靠老师的现象没有了，孩子们变得独立，自己的事情自己做，还会争着抢着做老师的小帮手，帮我们在一些力所能及的事情。每次在幼儿园和班里组织的大活动中，孩子们的表现更是让我们老师感动。本学期我们还会严格依照《纲要》《教师道德行为规范来要求自己》，做到时时刻刻心中有孩子，随时随地关心孩子，让孩子们体会到老师真的向妈妈一样关心着他们。

发展上风：由于本园是艺术特点幼儿园，加上我们两位老师都对艺术比较感爱好，因而我们就侧重培养孩子的艺术特点，比如在天天安排晨唱环节，我们学过的好听的歌曲及幼儿比较感爱好的歌曲做为晨唱歌曲，在区角活动时，我们还会给孩子们播放不同的音乐，请幼儿根据不同的音乐进行动作创编，定期在班内展开武林大会活动，根据不同音乐，让孩子们发挥想象进行创编，幼儿对此活动爱好浓厚。在平日的观察中我发现幼儿对识字，认数方面比较感爱好，因而我们就利用课余时间将认字和实数环节编成了小游戏带领幼儿在游戏中不断学习到了新的知识和能力，对幼儿的爱好发展也获得了很大的影响。

不足：本班幼儿身体体质较弱，在运动方面能力有些弱，在下学期我们会带领幼儿进行大量的体育活动，如花样拍球，转呼啦圈等，增强幼儿的体质，在美术方面，部份幼儿在绘画方面不是很有自信，有的不敢下笔，我们会常常举行一系列的绘画活动，让幼儿能在每次锻炼中获得更大的进步。在平时部份幼儿在自信心方面有些薄弱，本学期我们也会侧重锻炼孩子多表现，培养幼儿自信大方的好品质。

二、工作目标及措施

严格依照《纲要》及教师行为规范要求自己，目标明确，三人默契配合让每个孩子成为健康快乐、聪明好学、感恩博爱、文明自信的好孩子！

措施：逐日总结一日活动中的优点及不足，发现不足后三位老师群策群力，想出解决题目的方法并加以改正。

认真做好开会记录，并及时传达会议精神。

措施：及时传达会议精神，做好班级三人配合默契的工作。

1、培养幼儿良好的生活自理能力：教幼儿学习穿***服、鞋袜，摆放平常生活用品。做些力所能及的事情，如：自己剩饭、搬小椅子，收放玩具，叠餐巾等。

2、培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯，并能够积极地参与活动知道听老师的指令和要求。

3、加强安全意识，杜尽安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视野范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐渐培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

措施：老师同一要求，我们将继续坚持正面教育，通过量种

情势的鼓励(抚摩、微笑、拥抱、口头表扬、小红花、五角星、小食品等)帮助孩子们更好的熟悉常规、遵守常规。

措施：每周对幼儿进行安全教育，让幼儿知道危险的事情不能做、建立初步的安全自保意识。

措施：配合生活老师定期暴晒玩具、图书、被褥等。天天凌晨主班二次晨检，配班给幼儿服药并记录服药和昼寝情况。生活老师严格按消毒要求对餐桌、餐具消毒。

2. 根据幼儿在游戏中学习的学习特点积极展开班级各项教育活动，教育活动选材新奇、有趣味性和可操纵性，在一日活动有机结合到达保教发展的教育目的，将课程体现在一日活动中。

3. 级部教师相互调和沟通在选择教育活动时充分斟酌幼儿特点，根据实施方案展开活动，组织教育活动时教具预备到位，多采用现代化教育情势。

4、积极展开丰富多彩的区角活动，让幼儿在区角活动中快乐的发展。区角材料的提供与课程紧密结合为课程的实施服务。充分在美工区发展幼儿动手操纵能力。给幼儿创设良好的班级环境，环境的的布置突出主题、体现幼儿的参与让环境与幼儿对话。

措施：参与教研会学习，班级教师常常交换沟通好的教育方法，教师对幼儿的要求一致目标一致，班级教教师之间公道分工、环环相扣的配合一日工。

措施：根据教育内容填充区角材料，及时更换，班级环境根据主题和季节特点定期更换，动脑筋让幼儿参与创设体现幼儿的作品或语言等。

措施：集体备课，将独特的课程设计方法及方法与同事间积极讨

论，相互分享。

2. 指导幼儿饭前便后正确洗手，教师还要做好班级的二次晨检，对生病的幼儿特别照顾及时记录服药幼儿的身体状态。

3. 配合幼儿园保健大夫的各项工作，能够发现问题及时上报。

4. 学习必要的卫生保健知识、晓得简单的处理方法。

措施：教会幼儿用正确的洗手方法洗手，并将洗手步骤图贴在墙面上供幼儿对比正确步骤图洗手。

措施：天天在幼儿来到班级后做好二次晨检工作，做到一看，二摸，三问，四查，

假如发现幼儿有异常及时上报保健医，并及时与家长联系。

措施：加强学习，进步卫生保健意识。

1. 发现班内有安全隐患，及时上报。

2. 提示家长不给幼儿带尖锐危险物品来园。

3. 定期展开安全课活动及安全逃生活活动，进步幼儿安全防范意识。

措施：天天进行安全隐患自查，认真填写安全自查表。

措施：二次晨检时，检查幼儿有没有携带危险物品来园。

措施：定期展开安全课活动及安全逃生活活动。

2、适时召开家长会，增进师长间的交换，以进步班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，扬长避短，更好地进行教育幼儿的工作。

措施：生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

措施：邀请家长参与各类大型活动

三、具体月份安排：

仲春份：1. 早操录制编排。2. 全班安全大检查大扫除。3. 环境创设及区角填充。

4. 幼儿发展月评估5. 春季疾病预防6. 说课活动交换7. 结合教育主题社会实践活动

四月份：1、春游踏青登山写生。2、课程实施交换。

为了把保育工作做得更科学、更具体，在本学期我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一个孩子都能够得到全面的发展。使每个幼儿都有进步，特制定班级工作计划如下：

一、班况分析；

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩 14 名。孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

二、具体工作目标与措施：

(一)生活方面

1. 开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等，
2. 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。
3. 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。
4. 开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。
5. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。
6. 培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

(二)、教育教学方面

1. 结合主题教育和日常生活中渗透教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感.
2. 教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。
3. 加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的

要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况。

4. 环境教育将以主题为主要形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5. 围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6. 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

（三）、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5，根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7、自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

（四）、安全工作：

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(五)、家长工作：

放资料的方式）。

(六) 班级管理

1. 认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2. 认真登记幼儿出勤和交接-班记录表。

3. 管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4. 建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

幼儿园托班班务工作计划上学期篇七

一、情况分析：

我班幼儿人数19人，女孩8人，男孩11人，这些孩子都未满3岁。这一年龄阶段的幼儿依赖性强、注意力不集中、生活自

理能力与环境适应力较差……其中有11名幼儿是已就读过一学期托班的老生，这部分幼儿在新学期开始的适应时间可能比其他的新生更快，但刚开始的几天可能受新生的情绪影响，入园时出现哭闹的情况。另由于年龄小、初次较长时间离开父母与到新环境，幼儿会出现不安的情绪，大哭大闹。经过了解与接触我们发现我们班多数幼儿因家长工作较忙，由爷爷、奶奶带大，入园后依恋情感浓，哭闹现象多。可能还有几位年龄小一点的小朋友还需要一段时间适应幼儿园的生活，我们会努力尽快让他们适应。我们班大部分幼儿有一定的自理能力，但由于依赖性较强，就是不愿意自己动手，如吃饭要人喂；而娇气、任性，以自我为中心的不良习惯普遍存在。有的幼儿不喜欢开口说话，有的则自由散漫，没有集体规则意识等，这些有待家园进一步配合教育，促进幼儿良好习惯的养成，促进幼儿身心健康和谐发展。

二、班级目标：

(一)生活管理：

- 1、在老师的帮助下，逐步习惯幼儿园一日生活。
- 2、以健康安全为核心，认真细致做好幼儿的生活护理。
- 3、照顾好每位幼儿让他们健康成长。

(二)教学管理：

1、健康领域：

- (1)能自然的走、跑、爬、跳发展幼儿动作协调及灵活。
- (2)在活动中注意安全，不做危险的动作。
- (3)巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

(4)愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。

2、语言领域：

(1)继续学听、学说普通话，愿意倾听老师及同伴的讲话。

(2)学说礼貌用语和生活中的常用语，喜欢与同伴交谈愿意在集体面前大声说话。

3、艺术领域：

(1)让幼儿喜欢并愿意参与艺术活动和游戏。

(2)训练幼儿能用各种美术材料，进行画、粘、贴、撕。

(3)喜欢看书，养成良好看书习惯。

4、科学领域：

(1)初步培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

(2)继续接触一些常见的科学现象，引导幼儿参加一些科学活动。

(3)培养幼儿对周围事物产生兴趣。

(4)继续培养幼儿学习粗浅的数学知识。

5、社会领域：

(1)懂得爱护幼儿园的各种东西。

(2)培养幼儿与同伴友好相处

(3)教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人;行文明礼貌教育,尊敬师长,团结友爱、互帮互助;不损坏玩具、图书、不乱涂乱画,喜欢集体生活。

(三)家长工作管理:

1、加强家园联系制度,取得家园联系一致性。

2、鼓励家长配合园内活动。

三、具体措施:

生活管理:

1.通过平时的生活活动,让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签,能用自己的毛巾擦手擦脸,用自己的茶杯喝水。

2、结合主题的开展及幼儿的年龄特点布置生动、有趣的教室环境,激发幼儿乐于入园、热爱班级的情感。

3、开展丰富多彩的户外体育活动,为幼儿创设良好精神环境,鼓励幼儿积极参加各项活动,提高幼儿的爬、跑、跳等技能,促进幼儿身心健康发展。

4、通过故事、谈话、儿歌等形式,巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗,用清水洗干净再甩三下,会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

5、生活活动时间通过各种形式,让幼儿知道想要小便就要去,小便后要自己拉上裤子再请老师帮忙塞衣服。

教学管理:

健康领域:

1、组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。

2、设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。

3、随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视线中。在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐。。

4、通过做操、律动、体育活动、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力并利用体育游戏和模仿操来掌握走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能大胆在宽25cm高5cm的积木上走。

5、在日常活动中，利用多种游戏和一日活动，发展和完善幼儿的小肌肉群。

6、在一日活动中老师要注意动静交替保证幼儿的户外活动时间，合理安排一日生活。

语言领域：

1、通过教学活动、区角活动，继续培养幼儿喜欢跟老师学说普通话，乐意模仿老师的讲话。

2、通过自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

3、注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语(goodmoming好、byebye)

4、在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。

艺术领域：

- 1、通过音乐活动，让幼儿能有表情的跟着音乐唱歌和做出简单的动作。
- 2、利用早上来园活动，让幼儿动手撕撕贴贴唱唱跳跳。
- 3、通过美术教学活动，让幼儿正确使用美术工具和材料。
- 4、美术活动形式多样化，(棉签画、纸团画、搓搓团团、任意撕纸、粘贴、粘纸等)，培养幼儿丰富想象的和创造思维能力。

科学领域：

- 2、有目的或随时向幼儿解释一些常见的科学现象。
- 3、在一些活动中渗透科学教育。“五小”活动，引导幼儿参加“小实验”“小故事”“小问号”“小制作”“小创造”。
- 4、引导幼儿运用多种感官感知大自然的美，热爱春天。
- 5、能根据自己的观察经验，在教师的引导下说出春天有哪些变化。
- 6、老师利用区角游戏活动和教学活动逐步引起幼儿参加数学活动的兴趣。
- 7、利用教学活动及区角游戏活动进一步让幼儿学会手口一致，点数“3”以内的实物，并能说出总数，比多少。
- 8、利用图形宝宝的游戏，进一步认识基本图形(圆形、三角形、正方形)。

社会领域：

- 1、在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。

3、通过故事“玩具宝宝要回家”进一步引导幼儿活动结束后把玩具送回家。

4、通过“故事”“情景表演”培养幼儿乐意关心别人。如同伴跌到，能扶起同伴，帮助同伴拍灰尘。

5、通过故事“玩具大家玩”培养幼儿不挣抢玩具，大家一起友好地玩。

6、通过游戏本身让幼儿在各种游戏中感知什么是规则，知道游戏时要遵守游戏的规则。

四、家长工作管理：

1、家长会：在学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。

2、家长园地：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。如：张贴“周计划：本周课程安排。

3、家园联系册：及时把幼儿的情况以文字形式告诉家长，并请家长进行反馈，做好沟通交流，达成家园共育。（每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。）

4、家访：定期与不定期结合，针对幼儿的表现和家长教育工作出现的问题进行实地家访或电话家访，了解幼儿的生活背景及教育条件，使教育工作更加有的放矢，提高教育效能。

5、随机交谈：在幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交

谈，让家长了解孩子的表现，从而更好地配合。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。6、家长信箱：请家长把自己想说的话或对班级工作的意见和建议采用书面的表达方式放入幼儿家园联系册，以便教师调节自己的工作。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇八

为了提高教师的专业素质及业务知识水平，引领教师深入地理解《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神内涵，更准确地把握幼儿的学习特点，近阶段，重龙镇第二幼儿园结合“青蓝计划”，积极采用“老带新、新促老”式培训，通过“对话式、互动式、专家讲座式”交流，结合“示范课、研讨课”式研讨，深入学习贯彻新《3-6岁儿童学习与发展指南》，开展“心目中有《指南》、行动中显《指南》”系列活动。

一是认真开展省级课题《师幼共构低碳环保玩教具制作与运用实践研究》。在实验研究过程中，教师们以《指南》为依据，更深刻的体会到，一个优秀的自制玩教具，既能根据幼儿的发展需要巧妙设计，又能够充分发挥教育的优势，从而促进幼儿及教师各方面综合素质的发展。

二是开展老教师示范活动《大班主题建构——相反国》、《中班主题建构——你的家我的家》、《小班主题建构——宝贝一家》等，老教师们重视在活动中培养孩子发现问题、主动探索、大胆交流，敢于尝试等学习品质，强调把学习的主动权交给了孩子，引发孩子主动学、有效学。

活动中，教师以灵活的教学方法、准确精练地讲解、有效的集体活动组织与孩子进行了积极的师幼互动，精巧的集体教育活动设计、自然流畅的教学活动节奏也给年轻老师以启发，达到了相互学习借鉴、加强教学交流的目的。

三是开展青年教师研讨课《大班语言活动——画圆》、《大班语言活动——小螃蟹找工作》、《中班艺术活动——石头

小动物》等，青年教师通过不断学习、反思，并将自己收获的理论经验转化成实践，配合现代教育技术，充分发挥了新生代教师的优势，渐渐成长为成熟的幼教工作者。

活动通过将园本教研培训常态化，有力推进了教师的专业成长，从而不断更新新老教师的教育观念。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇九

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研潜力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改善教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员用心开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生，如何解决问题；反思教研活动过程等，在资料上要构成专题化、系列化。随时写出有好处的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际状况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动状况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、用心合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

二月底

1. 主题活动：难忘的春节。

2. 稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3. 组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际状况修订计划。

4. 正式启动家园联系册。

5. 搜集区域材料，为幼儿带给丰富的区域活动环境。

三月

1. 根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。
2. 年段活动：教师带给活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）
3. 学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一齐规范动作。
4. 年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天

四月份：

1. 预设主题：美丽的春天等
2. 社会实践活动：扫墓、春季运动会
3. 园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。
4. 家长工作：分批家教座谈会。
5. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）
6. 年级段讨论：如何使幼儿用心参加运动会

五月份

- 1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
2. 理论学习：如何撰写案例认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，资料。
- 3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

4. 模拟测试题。

六月

1. 预设主题：小学在等我等

2. 幼小衔接活动：参观小学。

3. 继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。

4. 家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩怎样做好幼儿入小学的思想准备……

5. 准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇十

一、班级情况分析：

本学期我班幼儿人数为31人。其中男孩14名，女孩17名。幼儿经过两年的幼儿园生活，在许多方面都有了很大的进步。从能力上看，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯，自己的事情能够自己完成，并且还会帮助老师做一些力所能及的事，大部分幼儿能够主动做好“值日生”和“小老师”的工作。

在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、节奏等方面取得较

好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。在人际交往方面，幼儿能够主动与幼儿相互交往，合作，分享，助人意识进一步增强。但同时也发现一些不足之处，如：上课时，有些幼儿一直管不住自己，经常和旁边小朋友讲话，每次上课都要停下来整顿一下纪律。因此，针对这种情况，我在上课时用了多种方法，尽量关注到每一位幼儿，使幼儿养成良好的上课习惯。另外，我是才和孩子们接触，彼此都不是很熟悉，需要时间的磨合。在最短的时间与孩子们熟络起来，并且经常与家长交流，吸取经验，反省不足，结合幼儿的实际情况，制定本学期的班务工作计划。

二、本学期工作重点：

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作都必备的态度和品质。儿童是祖国的未来和希望，在幼儿阶段责任心的培养更为重要。有些人认为孩子太小，根本不懂什么是责任心，并且觉得孩子就是孩子，什么都不懂，长大自然就懂了。这样的想法是非常错误的，只有从小培养责任感，长大以后才能适应社会，才能照顾家庭，尽自己的义务完成本职工作，从而成为优秀的人才。当然对于幼儿来说，责任心的培养都是从生活中的点点滴滴中积累起来的。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，捡掉落在地上的纸屑，帮助老师收发图书，整理玩具，给花草树木浇水等做好值日生工作。只有具备一定的责任感，人才能自觉、勤奋地学习、工作，做各种有益的事情，掌握各种技能。

（二）培养幼儿的自主性阅读能力

早期阅读教育重在培养幼儿的阅读能力。对于3—8岁的幼儿来说，如果能养成“爱阅读、会阅读、能阅读”的良好习惯，形成自主阅读的能力，就能为幼儿终身学习奠定良好的阅读

基础。近年来，儿童阅读的问题也受到了世界范围内教育理论工作者和实践工作者的共同重视。我们能清楚地认识到，阅读是学习的基础，是一个人必须具备的基本能力。新《纲要》也提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养幼儿前阅读和前书写技能。”培养大班幼儿的自主阅读能力，不仅能为他们升小学后接受正规的读写教育做好准备，而且能为他们的终身学习打下基础。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇十一

为顺利开展幼儿园班务工作，特制定以下计划：

班级情况分析：

我们班共有托儿xx名，其中男孩子xx名，女孩子xx名。全班幼儿年龄平均在2周岁半左右，都是独生子女，全是第一次上幼儿园。对幼儿园感到陌生，不易接触，而且有很强的占有欲。

幼儿的优势分析：

- 1、大多数幼儿性格外向，活泼好动，喜欢自己动手摆弄玩具。
- 2、大部分幼儿身体素质较好，走、跑、跳等基本动作发展较好。
- 3、幼儿的语言发展较好，能比较清楚地表达自己的需求。
- 4、大部分幼儿对艺术活动非常感兴趣，特别喜欢参加音乐活

动。

5、全班幼儿的个体差异较大。

相对劣势分析：

1、在家受到长辈的宠爱，以自我为中心，没有过集体生活的经验，自理能力差。

2、对老师和同伴没有信任感。他们不能适应幼儿园的集体生活，哭闹厉害。

3、本班幼儿的能力参差不齐，大部分幼儿缺乏学习兴趣，不愿意参加集体活动。

班级任务及措施：

1、以保育工作为基石，引导幼儿进行一日生活常规活动。

2、以幼儿的全面发展为标准，制定本学期的教学计划。勤勤恳恳、扎扎实实的做好保育和教学工作。

3、合理安排本学期各领域的教学，在教学活动中，从幼儿年龄及身心特点出发，力求做到游戏化、童趣化、科学化，使幼儿的综合能力有一定的提高。

4. 加强区域活动和游戏活动的指导，注重个别化教育。

5、加强区域活动和游戏活动的指导，注重个别化教育。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇十二

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。孩子们和家长们都带着不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到

老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识;家长们希望看到能让他们放心的老师,见到孩子们健康快乐的成长。我们会尽自己所能去做孩子们的好老师、家长们的好朋友,为孩子提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,让他们获得全面和谐、富有个性的发展。

本学期我班有幼儿名,其中男生名,女生名。有了小班一年的基础,幼儿在学习和生活上都有一定的进步,大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯:对人有礼貌,语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。但是也存在着许多需要改进的地方,如:有个别幼儿好动调皮,在集体活动中的坚持性较差;部分幼儿在探索过程中缺少克服困难的勇气和创新的能力;数学能力有所提高,但个别差异较大;能积极参加各项活动,但不能很好的爱惜学习用品。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展。在一日生活中,以多种方式引导幼儿熟悉、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识;结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;以成语教学为特色,在教师引导下,让幼儿接触成语、熟悉成语,进而学会运用成语;教师加强学习、不断反思,努力提高自己的教学水平。

1、游戏:在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者,创设丰富的游戏环境,认真制定游戏计划,合理安排各类游戏,充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性,正确评价幼儿游戏,及时写好观察记录,利用各环节指导幼儿认识生活、积累生活经验。

2、教育活动:以游戏为主要形式,认真做好一日活动评价与效果分析,利用多种教学手段,注意综合性、趣味性、活动性,同时因内容、材料不同灵活运用,努力让幼儿获得成功

体验，注重个别差异。

3、日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长产生兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，有针对性地实施教育。

4、环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

5、劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和照料植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

6、家庭和社会：主动与家长联系，利用各种机会向家长宣传育儿经验、心得措施和有关环保等方面的知识，出好每一期家长园地，发挥《家园联系册》的作用，交流教育信息，及时反馈。充分运用网络各种交流方式，帮助家长提高教育能力，定期进行家长开放日活动和专题讨论，实现家园共育。

1、稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。

2、抓好本班的活动、课间常规。

3、开展“我爱老师”的专题活动，了解“中秋节”的来历。

4、学习中班体操。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇十三

新学期开始了，我们迎来了小班的孩子，根据小班孩子年龄特点，结合本班幼儿的发展实际情况。从点点滴滴入手，实实在在做好每件事。现对这学期的班务工作进行如下总结：

幼儿一日常规详见《班级学期常规培养计划》

经过上学期的学习，幼儿知道在升旗活动时应该怎样做。根据新学期幼儿园制定的升旗活动要求。制定本班升旗活动计划。引导幼儿在升国旗时行注目礼，右手扶胸。引导幼儿学习国歌和国旗下誓言声音洪亮。保持队形的整齐。

间操时，幼儿能正确的小手搭肩膀，有秩序的到达操场。根据幼儿年龄特点。幼儿不能正确的找到相应的位置，不能站的直直的。三位老师共同商讨解决办法。根据幼儿爱模仿、爱重复的年龄特点。采用像大哥哥大姐姐学习，并不断的引导幼儿正确的做法。

体育竞技活动，以培养幼儿的小肌肉能力，以及集体荣誉感。比赛前，鼓励幼儿，树立自信。比赛中，为幼儿加油。比赛后，不注重名次。注重比赛的过程。友谊第一，比赛第二。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿在园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

充分利用班级网络平台，做好老师与家长之间的桥梁。平时在平台发一些孩子活动，区域工作的图片，以及用餐的照片等等。让家长更好的了解幼儿在园情况。在平台上，每周发一篇育儿小知识，让家长更多的了解育儿方法。我们是新世纪的教师工作者，应该充分利用网络这个大平台。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇十四

1、幼儿情况：本班40名幼儿，男生24名，女生16名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。（缪林浩，林亚喃，吴斌杰等）

针对以上情况，老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

1、为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇十五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于

幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。
3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。
4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“ ”的活动

10月份：开展“ ”的活动

11月份：开展：活动“ ”

12月份：开展：“ ”

幼儿园托班班务工作计划上学期篇十六

本学期将有18位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿发展为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期幼儿人数18人，男孩9名，女孩9名，通过了解，所有幼儿都没有上过幼儿园，大部分的幼儿年龄都在3岁~3、5岁，因为幼儿的年纪小，大部分幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐、如厕、洗手，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，行为习惯普遍偏差。针对以上情况，本学期我们将重点帮助幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强幼儿的指导，将主题教育活动与区角有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康

- 1、喜欢上幼儿园，在园基本上能保持积极愉快的情绪，能够大胆表达自己的要求。
- 2、能独立进餐，喜欢吃健康的食物。
- 3、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 4、在成人的提醒下，初步养成勤盥洗的习惯。
- 5、初步养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序床脱衣服和鞋袜。
- 6、知道不做危险的事情，如不攀爬阳台，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等。
- 7、在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳地控制自己的身体。
- 8、会玩球、小轮胎等多种中小型运动器材，能遵守简单规则。

（二）语言

- 1、愿意用语言与人交往，喜欢应答，能按简单的语言指示进行活动。
- 2、逐步学说普通话。
- 3、能够注意倾听他人讲话，能听懂日常生活用语，并能作出相应的反应。
- 4、能用语言和非语言方式（如动作、表情等）表达自己的需要和想法。

5、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事，大胆讲述图片的主要情节。

6、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

（三）社会

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣、收放玩具等，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心，适应集体生活。

2、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

3、学习收放玩具和用具，愿意捡拾掉在地上的玩具和用具。

4、愿意参加有趣的节日活动。

5、认识幼儿园和家庭周围的环境。

（四）科学

1、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

2、初步知道常见生活用品的用途及与人的关系。

3、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。

4、用对应的方法体会物体数量的多与少（4个物体以内）。

5、会点数5个以内的物体，初步感知、理解5个以内物体的量。

6、通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

- 7、感知圆形、正方形、三角形。
- 8、感知和认识白天、黑夜、早晨、晚上。
- 9、感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象。

（五）艺术

- 1、喜欢欣赏歌谣、故事、动画片、儿童剧、木偶剧、皮影戏、小歌剧等形式的艺术作品。
- 2、从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐等作品中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试用语言、表情、动作表达自己的感受。
- 3、初步做到用自然地声音演唱。
- 4、愿意在日常生活和游戏中观察、模仿与表现感兴趣的动物与人物的动作表情。
- 5、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。
- 6、尝试运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆的、有意识的表现熟悉的事物。
- 7、运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单的装饰。
- 8、学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

（一）九月份——《快乐的幼儿园》

目标：

- 1、逐步建立与教师的依恋关系，初步能适应幼儿园生活。
- 2、学习正确洗手，会使用自己的毛巾、口杯或纸巾。
- 3、知道幼儿园的名称与家庭住址，不独自离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。
- 4、愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。
- 5、喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。
- 6、关注周围的事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。
- 7、对音乐、美术活动感兴趣，在活动中感到快乐和满足。

幼儿园托班班务工作计划上学期篇十七

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期，这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到更好发展。

一、班况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，个性是在体能、语言表达、社会交往潜力方面表现较为突出。幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼

儿进入小学打好基础。

二、学期目标

- 1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。
- 3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

三、课程

《一》生活习惯

- 2、在生活、学习上得到别人的帮忙，能使用礼貌语言感谢别人。介与我班外来人员子女多的特点，使他们初步能听懂普通话，乐于学说普通话。
- 3、进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境状况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

措施：

- 1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。
- 2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮忙同伴，培养幼儿的职责感。

《二》学习习惯

- 1、继续培养幼儿用心主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。

2、明白四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法；能运用多种材料和工具解决问题；学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，构成类概念。

3、能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系；初步理解数量守恒的概念；学会10以内的组成和加减法，加强理解正方体、长方体、球体、圆柱体；能正确辨认方向，会比较远近。

4、根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

5、加强幼儿的珠心算和汉语拼音。

措施：

1、开展区角小组学习游戏，把群众学习资料延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习资料及培养幼儿的学习兴趣。

2、鼓励幼儿参与收集资料{报纸、书刊、看新闻}把发现的新问题、新状况、在说新闻的时间里讲给大家听。

四、运动

1、用心参加体育活动，大胆尝试新奇搞笑的活动，获得身体活动的经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活。

措施：

1、为幼儿带给探索各种玩法的器械，飞碟、平衡木、圈圈、绳、小篮球、垫子等。

2、幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩

学习，让幼儿讨论总结运动中的经验。

五、游戏

1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设资料丰富有序的游戏环境。

2、用心发展幼儿思维和观察潜力，有模仿、有创造性的开展有戏活动，培养幼儿在游戏过程中的交往。

3、让幼儿自主的选取，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我决定、解决问题的潜力。在游戏中让幼儿透过操作充分发挥幼儿的用心性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

措施：

1、表演区：为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

2、阅读区：为幼儿带给不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，能幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。

3、美工角：为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。

4、数学角：作为群众学习活动的延伸，把一些未完成的资料在区角游戏中让幼儿继续完成。

5、科学角：为幼儿带给材料在区域活动中进行探索，加深幼

儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

六、幼小衔接实施方案

1、激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”，透过参观小学、让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同。

2、了解有那些学习用具和用品，并明白它们的用途。

3、学习有规律整理自己的小书包。

七、家长工作

1、根据本班具体状况，有针对性地出好家园共育栏目，鼓励家长参与班级主题活动，并能用心参加幼儿园组织的亲子活动。

2、对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3、晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打下好的基础。

期望在我们老师的共同努力下，继续持续孩子的优点，改正孩子的`缺点，在新学期中再接再厉，使孩子们体德智体美劳全面发展。