

# 2023年小班语言下雪了教案反思 小班语言活动教学反思(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班语言下雪了教案反思篇一

1. 能看图描述小动物参加运动会的项目。
2. 丰富动词“跑、爬、跳、游”，会用句式“xx会x”说一句话。

经验准备：引导幼儿了解一些小动物的名称和主要生活习惯；活动前组织幼儿进行跑、跳、爬等活动，引导幼儿感受运动的快乐。

物质准备□ppt森林运动会背景图，各种小动物贴纸。

一、以“天气冷，做运动”引题，初步感受跑、爬、跳、游的含义。

- 1、指导语：天气好冷呀，小朋友们我们需要做运动，让我们一起来做运动热热身。
- 2、引导幼儿先跑一跑，学小兔跳一跳，在爬呀爬，学学小鱼游游游，游回座位上咯！（边做边说出动词）

二、出示挂图，引导幼儿观察、讲述。

- 1、指导语：昨天啊，森林里刚刚举行了一场运动会，老师拍

了一幅运动会上的照片，我们一起来看看吧。

2、提问：你们瞧，图里有哪些小动物？他们在比赛什么？

3、引导幼儿边讲述边用肢体形态表现画中的运动项目。

三、出示小河背景图，引导幼儿讲述谁要参加游的'比赛。

1、请幼儿说说谁会游？并请个别幼儿上来把小动物贴在相应的背景图上。

四、结合小动物的特点引导幼儿用xx会x句式讲一句话，并送动物参加比赛。

1、引导幼儿运用句式说一句话。教师示范仿编句式：小羊会跑，咩咩咩。小猴会爬，吱吱吱。

2、幼儿自由回答，并贴上所说的动物。

五、学小鱼游到教室外面。

教师和幼儿一起来做韵律操《我真的很棒》。

组织幼儿到户外参加运动会。

## 小班语言下雪了教案反思篇二

活动目标：

1、理解诗歌内容，感受诗歌所表现的美好意境。

2、学习句型“我来当你的好娃娃，给你××”，并尝试仿编。

3、体验妈妈和娃娃之间的亲情。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重难点：

学习句型“我来当你的好娃娃，给你××”。

对“我来当你的`好娃娃，给你××”，进行仿编。

活动准备：

1、课件、音乐。

2、多媒体活动室。

活动过程：

小结：妈妈爱我们，我们也会用各种方式爱妈妈。

二、理解学习诗歌。

1、（出示ppt图片1）大树妈妈也喜欢娃娃，她有哪些娃娃呢？（猜一猜）今天老师带来一首好听的诗歌《大树妈妈》。2、（出示课件ppt图片2）教师配乐朗诵《大树妈妈》。

3、提问：谁来当大树妈妈的娃娃。（分别出示ppt图片3）

小鸟对大树妈妈说什么？为什么小鸟来当大树妈妈的娃娃？

松鼠对大树妈妈说什么？为什么松鼠来当大树妈妈的娃娃？

星星对大树妈妈说什么？为什么星星来当大树妈妈的娃娃？

4、完整朗诵。

### 三、仿编诗歌。

还有谁来当娃娃？他会对大树妈妈说什么？

### 四、活动结束

大树妈妈有这么多的好娃娃可真高兴！看，还有许多娃娃都抢着来做大树妈妈的娃娃。幼儿讨论：教师给出的更多的娃娃。

小朋友也要做妈妈的好娃娃啊！跟着音乐（只要妈妈露笑脸）模仿给妈妈捶捶背、揉揉肩、抱一抱等。让孩子进一步感受妈妈对自己的爱及自己对妈妈的爱。

### 教学实践反思：

优点：在整个课活动中我给幼儿提供了恰当的辅助学习工具——课件；给幼儿提供宽松自由的学习氛围；提出几个关键性的问题，鼓励幼儿回答；大部分的时间给了幼儿教师只起引导作用。活动中幼儿想说、敢说、喜欢说并给每位幼儿发言的机会，幼儿的想象思维得到发展、对妈妈依恋的情感也得到了宣泄、语言完整表达能力也有所提高，同时也能感受到孩子们能较长时间地倾听诗歌内容及同伴讲话，对目标完成较好。

不足：1、在活动中有一位幼儿，突然从椅子上站起来跑到我身边说：“老师我们要干什么？”我及于关注我提出的问题：“猜猜大树妈妈有哪些娃娃？”只是抱了抱、摸了摸这孩子的头，孩子看我不太理睬她便坐回座位上了。我在处理教育活动中的突发事件不能做到灵活处理，会影响孩子的学习情绪。

2、由于这次活动是限时讲课。（小班15分钟）我担心超时在活动结束环节收的太急，没有ppt中飞机、太阳等娃娃较好延

伸。

## 小班语言下雪了教案反思篇三

《逗蚂蚁》这首诗歌节奏明显、内容浅显，短小精练又生动活泼。这朗朗上口的诗歌能很快吸引幼儿的注意力，源于生活的题材能丰富幼儿的生活经验。

在第一次教学过程中，我分成了三个环节，第一环节产生兴趣，通过猜一猜：“小朋友，今天我们要请一位客人一起来做游戏，猜猜它是谁？”。用猜想形式可激发幼儿的学习兴趣，集中他们的注意力。再通过喊一喊，逗一逗，设计了游戏情境“逗蚂蚁”，引导幼儿充分展开想象，理解儿歌内容，并熟悉儿歌句式“蚂蚁来呀来”。第二环节我改变了以往单一模式的教学，让幼儿在游戏中学习儿歌。这个环节中，我抓住了儿歌中的“哼哟哼哟搬得欢”，启发幼儿分别对“哼哟哼哟”与“搬得欢”进行联想，达到了两个目的：一是加深了幼儿对蚂蚁体型小、力气小的印象；二是发挥了移情作用，让幼儿明白有了好东西与他人分享是快乐的事。在试上时，情况并不乐观，出现幼儿对儿歌感兴趣，但是一到游戏环节出现混乱的景象。

主要原因是幼儿不知道哪些是问哪些是答。因此我设计了让幼儿带着“哪些是问的”这一问题听儿歌。并在分配角色时，教师用“请”的手势作为提醒，帮助幼儿理解。小小的一个手势能起到如此大的作用。在学习中并进行表演，小班幼儿年龄小，较容易进入游戏情境，但主动性往往不够，因此我设计了让沈老师带领参与，教师的参与起着一种示范，又能帮助幼儿顺利开展游戏，体验游戏的快乐。第三环节替换儿歌中的`饭菜名。由于创编对小班幼儿来说，是有一定的难度。因此我将此作为延伸活动，让幼儿在课后跟好朋友、家长进行互动。

由于是精选的活动，因此我觉得在课的设计上都很好。但是

在活动中，教师的语言还有待优化（如：我引用了“蚂蚁老师”逗得台下一片欢笑声。课后，师傅说原话可以改为“今天来了这么多老师，我们请他们来当蚂蚁”更恰当）。

## 小班语言下雪了教案反思篇四

活动目标：

- 1、观察画面，大胆猜想并表达，初步理解儿歌内容。
- 2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，借助儿歌进行大胆表达。
- 3、体验帮助小动物的快乐，激发幼儿对小动物的喜爱之情。

活动准备：

- 1、《小老虎请客》ppt
- 2、儿歌《小老虎请客》教学图谱。
- 3、幼儿人手一份操作卡和各种食物图片。
- 4、认识标记图。

活动过程：

一、导入活动——听声音猜动物

1、观看ppt课件——《小老虎请客》

问：瞧！谁来了？（小老虎）小老虎为什么这么开心？我们来问问它吧！

2、创设小老虎请客情境幼（师）：“小老虎，你好，请问你为什么这么开心？”

小老虎：“大家好，我是小老虎，今天我过生日，请来了许多小动物。听！它们来啦！”（此环节设计原因：幼儿能主动将自己的疑问，大胆提出来，并尝试用一些礼貌用语，久而久之成为习惯）。

小结：哦，原来小老虎要过生日请客呢！

3、听声音，猜动物提问：第一位客人会是谁？（小黄狗）

（小黄狗，汪汪汪）（以此类推，引出小花猫、小山羊和小小鸡）（分析：此环节是让幼儿分辨生活中小动物的叫声，然后激发幼儿模仿小动物叫声的兴趣，学说“什么动物，怎么叫？”的句式。）

## 二、在情境中引导幼儿大胆讲述

1、分句学习儿歌师：瞧！小老虎请来了这么多小客人，它还给小客人准备了好吃的食物。

问：有什么呢？（有……有……有……还有……）（有……有……有……还有……幼儿学会说完整的一句话）。

师：帮小老虎请小动物吃它们最喜欢的食物。

提问：小黄狗，汪汪汪，吃什么？（吃骨头）我们把它连起来说一说。

（分析：平时生活中，特别是小班幼儿回答老师的问题不能完整、清楚地表达，就像这首儿歌，教师刚开始的提问，幼儿回答的都只会是“两个、三个字”，通过图示，让幼儿学说完整地一句话）。

（以此类推，提问小花猫、小山羊和小小鸡）（分析：由于小班幼儿存在着较大的个体差异，大部分幼儿在这一环节还无法完整地回答，这时教师可以通过儿歌的图谱，帮助幼儿理解儿歌的句式，并完整地把儿歌说出来。）

## 2、完整学习儿歌

（1）看图谱，学习儿歌师：小朋友真能干，不仅让小动物吃到了自己最爱吃的食物，而且还编了一首好听的儿歌，我们来读一读自己编的儿歌。

（2）边说儿歌，边表演（分析：因为前面部分已经有了很好的铺垫，让幼儿完整说出儿歌应该比较容易，此环节也是为了进一步让幼儿学会看图说儿歌，从而发现儿歌的特点，也好为后面分组操作、幼儿创编做好铺垫。）

3、创编儿歌师：小花猫还没吃饱，它还喜欢吃什么？大；考吧、幼，师网出处（小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠）

三、分组操作师：又有客人来了，我们帮小老虎去招待它们吧！

（请小朋友找找与动物或食物相对应的朋友）（分析：最后一环节是让幼儿自选小动物，给小动物找到它爱吃的食物，完成操作卡后，根据操作卡上的提示创编儿歌；幼儿将自编的新儿歌，讲给同伴或客人老师听一听。）

四、结束活动师：小动物都吃饱了，我们带小动物出去散散步吧！

附儿歌：小老虎请客小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼。

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫。

活动反思：

喜欢小动物似乎是每个孩子的天性，这一点也更好地在我们班孩子身上体现的较为突出。所以我利用孩子这一天性设计了这个语言活动《小老虎请客》。在教学过程中，我将小老虎请客整个活动以ppt的形式呈现，当孩子们听到小动物的叫声、看到一个个可爱的小动物，兴致一下提高了，因此整个活动孩子们很投入。在活动每个环节的设计中，也加入了我的一些思考。

环节一：听声音猜动物根据幼儿经验，播放日常生活中小动物的声音，让幼儿听声音模仿小动物的叫声。我设计这个环节的意图是想通过猜一猜的方式，自然地让幼儿说出儿歌里的话。帮助后面学习儿歌作铺垫。

环节二：在情境中引导幼儿大胆讲述1、分句学习儿歌看到ppt里出现小老虎给客人准备的食物，孩子们马上就能说出来，为了让幼儿学会说一句完整的话，我给幼儿提出了更高的要求：用“有什么……有什么……有什么……还有什么……”这样的句式，学会完整表达。

在第一个小动物提问它喜欢吃什么，我用了儿歌里的话来提问幼儿。第二、第三个小动物出现都用不同的方式，教师提问越来越简单，幼儿说的更多。当第四个小动物出现，直接让幼儿来问，幼儿来回答了。

2、完整学习儿歌有了上面的铺垫，幼儿根据图谱提示说出儿歌中的话，知道儿歌的句式，学会仿编。出示儿歌的四句图谱，幼儿已经能够根据图谱自己说出儿歌了。幼儿掌握情况较好。

3、创编儿歌这个活动教学目的不只是学习儿歌，而是通过学习儿歌，掌握一些学习儿歌、创编儿歌的方法。能根据图谱将许多小动物都能按这样的句式说出来，掌握好的学习方法。

环节三：分组操作通过找一找、做一做、说一说的方法来完成，活动不仅要引导幼儿学习儿歌更重要的是发展幼儿的语言能力、认知能力、善于思考以及积极的情感、态度等。最后一部分，通过多种方式让幼儿大胆说一说，如：跟客人老师说一说，跟同伴说一说，同伴和同伴之间交换图谱再说一说。通过多种形式，充分给幼儿说的空间。

设计意图：

动物是人类的好朋友，喜欢小动物是幼儿的天性。我发现有的时候小朋友看见老师摆放在柜子上的小动物教具，如：头饰、手偶，会不由自主地拿起来玩玩，有的还在抱抱、亲亲小动物。从生活中可以看出：幼儿对可爱的小动物会情不自禁用自己的方式去表达爱意。渐渐地我又发现幼儿对小动物的特征产生兴趣，为了满足幼儿兴趣，我根据小班幼儿的年龄特点，设计了《小老虎请客》这个活动，通过此活动让幼儿能运用语言描述动物的叫声和知道其喜欢吃的食物，并借助儿歌形式大胆表达，培养小班幼儿的语言表达能力。

## 小班语言下雪了教案反思篇五

小班语言活动《小树长大了》是一则排图讲述，它由四幅图片组成的，它简单再现了小树成长的过程，画面的变化较为显著，图片间的联系容易发现，很适合小班孩子观察讲述，但在具体过程的实施中我也深有体会，现在我边讲环节边对本次活动进行反思。

第一环节：激趣引疑我利用展台在大屏幕上展出一棵高高大的苹果树，让幼儿说说这是什么？并引出高高的大树小时候又是怎样的呢？自然进入第二个环节。

第二个环节：幼儿自己拿出小树长大的四幅小照片，自由观察并按序排放。孩子们此时兴趣盎然，都能认真观察图片，部分孩子能正确按序排放，并能简单说出理由。

第三个环节：我边放故事录音，边让幼儿看大屏幕，让幼儿从视觉和听觉上进一步理解小树长大的详细过程，紧接着我让个别能力强的幼儿上台大胆讲一讲，小树长大的故事，但此环节存在问题有：

1、台上的幼儿讲时台下的幼儿在玩自己的小图片，孩子注意力已开始分散。

2、台上幼儿不敢在集体中大胆发言，这与小班幼儿交谈能力比较差有直接原因，因此出现教师在台上极力启发讲故事的幼儿，而台下幼儿不注意倾听。

《纲要》中明确指出，幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的、有计划的引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。而我在组织过程中一直让孩子手里拿着小图片，没有给孩子说的机会，形式单一，孩子失去了兴趣，从而导致注意力不集中，所以在以后的活动中应多给孩子提供说的机会，鼓励孩子大胆说，使他们的语言在实际运用中获得发展。

《规程》指出幼儿园的活动应动静交替，所以在最后为了巩固所学内容，我让孩子都变成一棵小种子来进行简单的表演故事，一来达到动静交替，二来巩固了故事内容，幼儿兴趣性高，自然结束本次活动。