

小班语言工作总结上学期(大全7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班语言工作总结上学期篇一

20xx学年第二学期在孩子们欢乐的迎接暑假的气氛中接近尾声，在我们小班组12位老师齐心协力、共同努力下，孩子们一个个健康活泼、快乐自信地成长，从对父母的依依不舍到对老师的依恋喜欢，从“老师，我不会！”到“老师我要自己做！”从家长的担心到放心；从孩子们身上也看到了组内老师们的成长：不管是对自己的教学业务，还是对于家长工作，她们的谦虚好学，勤奋努力，各项工作都能迎刃而解……下面就对我们小班组的工作做一简单总结。

一、带领组员，积极开展小班主题教育活动根据主题，我们在年级组活动中，与老师们一起商量讨论环境的设置、个别化材料的提供，主题中的经验点有哪些，让主题的进展有明确的方向。

二、立足教研阵地，开展各类形式的教研活动

1、结合案例，解读游戏课程“游戏”是幼儿园的基本活动。如何让幼儿进行游戏？教师要为幼儿创设怎样的游戏环境？这是教师的一项基本能力。本学期，我们围绕“游戏活动”中案例，进行了2次研讨，以游戏课程中的案例——“他们为什么都不玩？”为研讨内容，通过研讨，组内老师对于如何创设符合小班幼儿年龄特点的环境有了一定心得，怎样指导幼儿进

行游戏，老师们也分享了各自的实践心得。

2、通过教学活动设计，教学磨课，提高组内个层次教师的教学业务能力。

本学期里，我们在组内开展了教案设计活动，没有网络、参考书的依赖，有的只是集体的智慧和不同的实践经验。给老师们提供了一个有效地互相学习的机会。在方案设计后，我们整理出了一份比较完善的运动方案“小青蛙找妈妈”，请组内的经验教师进行试教和解剖，寻找运动活动中普遍存在的问题。

我们旨在通过展示，让组内老师获得专业上的成长，同时也发现，虽然同样是新教师，之间也存在着差异，有的坦然自若、有的严肃拘谨、有的较能灵活应变……四、深入班级进行听课活动在一级解剖过后，我们发现在半日活动组织中存在了许多的问题。一日活动四个环节怎样去灵活组织，老师如何指导才是符合一级园的标准？对照标准，我们年级组长进行了深入班级进行听课活动，以及时发现各班存在的问题，减少老师在带班过程中的随意性，及时提出建议和整改。每次听课活动后，与当班老师进行反馈，指出不足。在听课过程中，确实也发现了许多的问题，如如何根据小班幼儿的年龄特点去选材？有的老师活动内容难度大，有的却过于简单；在游戏指导过程中，怎样观察幼儿游戏，老师怎样介入？如何讲评幼儿游戏……对于新手教师，这些都是有待于不断实践去解决的问题。

五、开展各种形式的小班亲子活动本学期，我们小班组开展了不同形式的亲子活动，不但增进了家长对幼儿园的沟通和了解，也增进了家长与孩子之间亲情。4月份进行了亲子春游活动，让孩子和家长饱览了上海植物园里用鲜花编织成的世博气息；同月开展了小班向家长开放半日活动，让家长了解孩子在园的一日活动情况；6月1日，与爸爸妈妈一起度过了在幼儿园的第一个六一节，愉快的游戏和欢乐地气氛给孩子

和家长留下了深刻的印象。

六、团结协作，完成小班正常保教工作喜事接踵而来，这是令人高兴的事，我们分享了组内老师的新婚甜蜜、分享了准妈妈的幸福喜悦后，她们的婚假、产假不得不让我们每位小班组老师担负起代班的任务，哪班缺人去哪班，保证了小班组的教育教学正常进行，在此，作为年级组长，我非常感谢我们组员的无私奉献，默默地付出，因为有你们，我们的工作才能顺利进行，孩子才能得以正常发展。

七、不足与打算

- 1、教研活动欠新意，组内教师专业理论还需加强。
- 2、教研活动中专业引领不够，教研活动比较肤浅。

小班语言工作总结上学期篇二

又在细雨纷飞的日子停止了一学期的费力。回首这一续期，我们仍然坚持学校领导正确的办园偏向，以《纲要》、《细则》为指导，全体教职员工连合协作，赓续开发立异，经心全意地为教导工作办事，使我园教导教授教化工作能按计划如期实施，圆满地完成了各项工作，并取得了较好的造诣。现总结如下：

一、赓续完善办园条件，美化绿化学习和运动的情况。

1. 为幼儿添置体育器材。

今年3月，我园与家长委员会成员协商，配合出资为幼儿够添置体育东西，体操圈50个，体操球50个，体育东西的使用，让幼儿对体育运动兴趣加倍浓厚。

2. 美化我园外墙、室内装饰。

今年4月，我与周正友先生一起将园外墙壁进行装饰，我亲自对幼儿园课堂、午睡室门窗进行装饰美化，让幼儿有了优美的情况，实用性强，进步了幼儿审美才能，为幼儿园勤俭了资金。

用卡通画张贴出我园办园宗旨、指导思想、教导宣言等，建立了我园新形象，为我园下一步工作的开展打好了坚实根基。

3. 今年3月初，我园与家长、孩子配合栽花种草，绿化我园化境。种植了枇杷树、黄桷树、吊兰、杜鹃、滴水看音、豆荚、红薯……等林林总总的植物。此中，门卫陈先生种的向日葵深受孩子喜欢，让从未见过向日葵的孩子们领略了夏天的风度。

二、实行目标治理，以人为本，增强学习、晋升理念、强化保教人员步队素质。

首先，与全体教职员工配合商议，开成各方配合认可和接收的工作指向，想出幼儿园成长的目标和筹划。环抱目标订定计划，使治理运动依照科学的运行法度模范向前推进，逐步靠近直至实现幼儿园的目标，使之真正做到做好层级治理。将目标层层分化逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项工作保质保量地完成。

其次，在抓工作的同时深入联系群众，关切生活中的切身利益和家庭问题，把把群众的“急、难、苦、需”装在心里，园内重大决策出台前先充分查询访问，控制人人的心态、想法；引导教职员工从家长、领导、社会对本身的承认中找到自身代价，把外在的利激因素转化为个人的必要，从而匆匆使更主动地追求目标的实现。在全园职工会议中，我们冲破以往一尘不变的工作模式，应用座谈、案例阐发、职工畅谈等方法，使我们赅续总结、赅续反思、赅续提高。最后，我们坚持“以人为本”的看念，重点采取“互帮、指导、陈诉请示”。

“互帮”便是针对不合教师的个别差异，我们采取合作学习的精神，应用讲座、发言、实践、看摩等形式配合研究探讨教导教授教化。今年3月，我园全体教师配合介入了半日运动教授教化研讨运动，会落后行了全员探讨。这有效地指导了教师的实际教授教化工作，进步教师教导教授教化才能。

“指导”便是强调业务学习。

(1) 本期除了组织教师听取专家专题申报，外出运动学习外，更多的是我们依据园教师的才能、程度，保教工作中反应出来的问题以及本园课题的必要，抓住重点学习、讨论、指点。

(2) 将主干构成课题组，环抱我园《生活运动保教老例细节教导研究》课题进行学——议——研究——实践的方法指导教师工作实际，再将课题组的研究成果收集整理后，指导每个班的生活老例工作，使每个教师都能积极介入，每个幼儿都能从中受益。

(3) 应用四月片区运动在我园开展和《生活运动保教老例细节教导研究》结题的机会，洞开大门，请我园县专家团、全县同行来园指导及交流经验，以此匆匆进教师业务进步。

“陈诉请示”便是看重课后的交流。针对不够之处，发感人人介入再设计，针对难点和共性问题提出问题，应用众人的智慧，互相启发、讨论、交流各自经验，提出不合角度的办理，也使人人齐受启发。通过多次陈诉请示，分外是6月初的大买办幼小连接运动课的交流陈诉请示，赞助人人进步了设计大买办孩子适应小学的讲堂才能，更紧张的是在校内、园内形成了研究的气氛。

三、聚拢课题成果，构建本园文化。

施展科研推动作用，加快科研成果推广、转化，匆匆进教导革新与成长。教导的前途在革新，革新的症结在科研。在全

园教师的配合介入下，在县教育局、科研等部门领导、专家的热情指导下，我们边学习、边总结、边进步，在不长的光阴里，我园在课程革新的途径向前跨出了一大步，我园的教师在教导理念和行为上也发生了根本的变更。在深入进行教导科学研究的同时，我园分外看重教导科研成果推广和转化工作，并最终形成了我园科研工作的特色。《生活运动保教老例细节教导研究成果——儿歌》、《生活运动保教老例细节教导研究成果——故事》、《生活运动保教老例细节教导研究成果——生活运动规划》等教导科研成果在全园迅速推广，并很快转化成为广大教师的教导理念和直接行为。英语童话剧《好饿的毛毛虫》、武术《武林小子》、舞蹈《标致的心情》等这些新颖的节目走出了我园工作特色。家长和学生热情介入更是指明了幼儿园特色化成长的偏向。

小班语言工作总结上学期篇三

在经过一段时间的积累、研究，我们在园本课程的研究中，形成了一些优质的方案，推动园本课程的积累，在一定程度上推动了幼儿园艺术特色的内涵发展。根据本园业务计划的要求以及本教研组的实际情况，第二学期中我们把重点研究放在：

一、以《需要为导向的幼儿艺术教育活动的实践研究》科研引领，力求在艺术活动中创设多元的艺术环境，满足小班幼儿多样需求，促进小班幼儿个体化发展。

二、继续以高级教师研修班为引领，继续推进小班本体游戏与个别化学习相互融合的游戏，重点关注教师在游戏中的观察与指导。

现在我就本学期的研究做一个简单的总结：

一、艺术活动中多元艺术环境创设，满足小班幼儿的需求：

通过总结和梳理，我们结合组内教师的实践研究活动等，对美

术、音乐、语言等等的艺术活动中材料的提供、环境的创设进行了总结提炼对活动素材中的教育价值点进行挖掘,把材料进行细化,解决教师在执教过程中实际存在的问题,给教师提供了帮助。

比如在美术教学中大家从理论进行研讨,初步了解美术活动是促进幼儿创造力发展的有效途径,幼儿十分喜爱,他们能从这种操作游戏中发现无穷无尽的乐趣,满足好奇心和求知欲,同时,便于教师了解幼儿奇特的思维特点与个性的萌芽。幼儿生来就有探究的本能,教师在美术活动中应选择和提供适合幼儿年龄特征的材料,激发幼儿的探究兴趣,并引导幼儿自由探索、交流试验,从而培养幼儿的创造力。

从幼儿美术活动的发生来看,幼儿美术活动特别是幼儿早期的美术活动,是一种自发的涂鸦行为。幼儿最初不会为了表现绘画内容来使用工具,更不懂得利用材料的特性来表达自己的内心世界,而是将工具材料视为一种有意思的玩具来使用,在对材料和工具的探究中,逐步形成具有某种自我意象的涂鸦和建构,并发挥自己的想象力和创造力。从而创设丰富有趣的材料,提供符合幼儿年龄特征的材料,激发幼儿的创作能力。

上述都是教师在实践中慢慢摸索到了,由此在专题撰写中教研组成员结合日常的工作,从自身的经验、困惑等方面进行了总结提升,并及时把自己的经验进行了分享,把自己的实践提升为理论,更加理性的思考了本次的专题,并且最终的专题也在松江区教育杂志上进行了发表。

二、区角游戏与角色游戏的融合:

结合本学期的课题研究,我们继续对区角活动中材料的提供,教师的指导进行了研讨。在活动中大家结合自身的经验,以案例的形式展开研讨。

比如在区角讲评中,小班孩子由于年龄小,普遍存在“坐不

定”的现象。一段时间来,可以利用数码相机及时拍摄、引导幼儿在观看中讲评的方法取得了一些成效。

分析下来,幼儿之所以喜欢这样的讲评方式,原因有以下两点:1、及时的回忆重现小班的孩子,受其心理年龄的影响,思维以直觉行动为主。当看到电脑中出现自己熟悉的人和事物时,会使他有一种亲切感,也便于他主动地回忆与重现自己玩过的游戏,把好的经验供大家分享,有不足的地方共同帮助指出,充分地激发起幼儿想说、敢说的愿望。2、满足幼儿的情感需要:孩子的年龄越小,就越需要给他展示的机会,从而让孩子觉得自己很行,老师和朋友都很注意他,从情感上得到一种满足。在观看电脑上照片或录象的过程中,也是给孩子的一种自我的展示,一旦成为了大家关注的主角,必定会增强他的自信心,给孩子以成功的体验。

因此,我认为,利用拍摄的方法不失为区角讲评的新妙招,有利于我们小班孩子更好地参与到集体的讲评中,在交流与分享中有所收获。这些都是通过组内教师共同的研讨得到的一些体会,感悟。由此在开展区角讲评中孩子的注意力更加集中了,幼儿的个性了更加凸显了,孩子的能力也进一步得到了提高,更加适合孩子的发展。

三、新教参的有效使用:

经过一学期的研究探讨,教研组成员在如何使用新教参也有了許多心得,比如新教师能够顺利的运用新教参,会上课;组内有经验的教师能够上好课,运用新教参中的经验点,价值分析等组织开展幼儿有兴趣的,好玩的主题活动.

在本学期中教研组验收中,周老师设计的《春姑娘》、陆老师设计的《种花》等等都选自新教材中的活动,结合本班孩子的兴趣、热点,教研组群策群力一起完善活动的内容,最终也取得了专家的肯定。同时在教研组推优评比活动中,从新教师的活动到青年教师的活动都源于新教参,整个小班组也得到了院

内领导的认可,得到一个二等奖、一个三等奖和一个鼓励奖的好成绩。

四、问题反思:

1、教师能够结合经验,以案例的形式开展讨论,但是总结提升、理论梳理还是有所欠缺的。

2、在材料的投放中,教师能够考虑到趣味性、新颖性、挑战性等等,但是在教师的观察指导、分享交流中,教师还是存在提升不到位,总结不精练等等的问题,尤其是青年教师。

3、在本学期中大家对新教参中的活动进行了研讨分析,能够初步的使用新教参,但是在经验点的挑选、活动价值点的取向等以及对新教参活动创造性的使用等等,教师还有待进一步推敲。

[幼儿园第二学期小班教研组工作总结范文]

小班语言工作总结上学期篇四

时光飞逝,又迎来了寒假,我们樱桃班在园长、各级领导以及家长的关心与帮助下,在各方面取得了很大的成绩,下面就来总结一下这学期班级的情况。

在暑假的时候,我们对本班所有的新生都进行了家访,并且这学期的家访工作比起年来更有新意,体现在以下几点:

1、提前调整心态,进入新角色

上个学期我带的是小班,而且还不是全职的教师,所以在暑假的时候我就要求自己首先要在思想上提前进入托班老师的角色,特别是要了解托班幼儿的年龄特点,这样才能在家访工作中根据托班幼儿的年龄特点来和家长进行交流。

2、认真研读教材，接受新理念

本学期托班的教材采用了三套教材，各有特点，各有所长，在认真分析三套教材的基础上，我们班偏向《03》教养方案，所以我们通过翻阅有关的资料，以及上网查有关的信息，力求做到在思想上认识到位，将教材所体现的理念尽可能的吸收，消化，以期能在以后的工作中能将理念贯彻到实际工作中。

3、大家团结协作，创造新成就

在家访的时候，我们两位老师就配合非常默契，蒋老师非常的上进也非常能干，叶虹阿姨工作尽心尽力，正是因为有了拧成一股绳的力量，大家齐心协力，所以以后的工作我们就有了良好的开端。

1、满足孩子的要求，使他们积极主动的发展

虽说入园前我们创设了温馨的家庭式的环境；对每个孩子都进行了家访，可是这些都还是不能消除孩子对离开父母，进入陌生环境的恐惧感，虽说每个孩子来园的时候几乎都是不开心的，但是每个孩子的表达方式都不一样，有的哭着要抱抱，有的独自一人呆在角落里，这就需要我们老师认真细致的去观察、去体会孩子真正的需要，也就是《03方案》里提到的要“多满足，少要求”，记得印象很深的是我们班的陈弈希小朋友，他是我们班哭闹的比较凶的一个男孩子，每次在他父母走后，他总是要哭很长的时间，后来偶然的一次，我们抱着在走廊上看着他父母离开，回来后他的情绪就非常的稳定了，所以这以后，对于他的特殊要求我们都会满足他，也就是这样以后他的情绪也就相对以前稳定很多。还有就是乐乐小朋友，他有过一个学期的幼儿园生活的经验，因此一来园不哭也不闹，但是我们发现他很多时候都是一个人躲在柱子的后面，发现了这一情况，我们意识到并不是不哭不闹就是好的，马上采取对他多关心，多抱抱的态度，很明显的

乐乐一天比一天开心，想想要是他很长时间里都是一个人没有人关心，该会给他的心灵带来多大的伤害。就是这样，我们三位保教人员对于每个幼儿的哭闹都给予了母亲般的关怀，从而使孩子的情况一天比一天好，大部分孩子都很快适应了幼儿园的生活，应该说这和我们的前期准备工作和老师阿姨的辛苦和努力是分不开的。

2、顺应孩子的天性，使他们自然全面的发展

在家访的过程中，我们就已经了解到了孩子在家庭中的表现，总的来说，孩子在家庭中受保护的比较多，而锻炼的机会相对较少，因此，我们一开学对孩子的要求就要适当的放低，要遵循孩子的身心发展规律。

小班语言工作总结上学期篇五

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

生活老师对幼儿来说，也是很是重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过一学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的

笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

时光飞逝，本学期的各项工作即将结束，在各级领导和同志们的共同帮助下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，下面，我从以下几点方面总结如下：

小班语言工作总结上学期篇六

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

- (1) 在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。
- (2) 扩展幼儿环境教育的空间。
- (3) 美化班级环境，丰富区角，加强管理。
- (4) 结合主题活动，开展环保教育。

本学期自认为班级管理非常好，三位老师配合非常的“心有灵犀一点通”所以班级幼儿常规有次有序。本学期要求幼儿掌握的内容，大部分幼儿都能及时的掌握，并做到每天回去和爸爸、妈妈分享在幼儿园每时每刻学到的新知识，让家长感到孩子每天都是新鲜的。家长工作做的很到位，三位老师辛勤劳动成果，值得全班家长信耐。接下来要不不但的丰富自己的教学经验和加强班级管理，并督促其她俩位老师要不不但的学习，加强工作效率。

20xx年7月5日

小班语言工作总结上学期篇七

随着炎炎夏日的到来，一个学期又将结束，本学期我们小班段的全体教师，在园领导的关心指导下，勤勤恳恳、任劳任怨地工作在教育的第一线。克服了班级人数多的实际困难，团结一致，想办法，出对策，努力提高教学质量，充分体现了全组成员的凝聚力和吃苦耐劳的奉献精神。现在我代表小班段的全体教师将这一学期的工作做如下总结：