

最新幼儿线上线下活动方案策划 线上线 下衔接方案(通用8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿线上线下活动方案策划篇一

“停课不停学”期间，我们语文科组开展了一系列的读书活动和语文实践活动。复课后我们不会因为教学任务重、时间短，就停止开展这些语文实践活动。我们会充分利用学校的社团活动，把经典诵读、文学社团等语文实践活动一直延续下去。

知识内容的衔接，是学生线上线下学习衔接的关键环节。经过长时间的线上学习，学生对于课本的新知识已经有一定的掌握，但这只是一部分学生，我们更多的是要关注没有参加线上学习和线上学习效果较差的。因此，接下来我们老师可以这样做：

第一开展线上学习效果检测，做好线上教学情况摸底。然后梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出线上讲课疏漏的地方以及了解每堂课的‘学习重难点学生是否掌握，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

第二摸清了底细后，要对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题。要鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。

第三复课后的语文教学要树立大单元意识，打破教材单元设置，进行群文阅读和比较学习策略。课堂教学组织应以“新授、复习、练习、拓展”四段式教学，妥善分配课堂教学时间，开展集体与个别相结合的过渡性教学方式。

第四语文是实践性课程，重点培养学生“听说读写”的能力，线上教学因时空限制，教师讲解多，学生“听”较多，“说”“读”“写”较线下学习相对少，因此，在教学衔接中要注重“说”“读”“写”的实践训练。

第五切实加强教学专题研究。返校复学教学后，教学时间紧，课程进度难免会有加快，但各学校要兼顾学情，尤其加强“两项研究”。一是作业布置的专题研究，提高学生作业和练习质量，减少无效率和无效率的作业。同时，加强集体备考和专题研究，提高课堂练习或课外练习的设计，减少盲目性练习，浪费学生宝贵时间，也浪费老师批改无效练习时间。

第六针对线上学习留下的问题，教师通过摸查和检测方式来发现学生线上学习的“真假水平”，就要对不同水平的学生分别进行基础知识练习、阅读作文等的专项训练，实施个别辅导的教学准备。

幼儿线上线下活动方案策划篇二

根据学生线上参与教学和完成课后作业等情况来看，五年级有一半学生自制力较差，无论是听课还是作业都不够认真，甚至出现应付的情况，由于线上教学老师不在身边，爸爸妈妈不会辅导，不能及时监督孩子完成作业，拉大了学生之间的差异。

因此为了做好开学后线下教学与线上教学的衔接，进一步巩固线上教学成果，确保实现本学期的教学目标，我制定了如下方案：

学生返校之后，结合《开学第一课》的视频，先要进行一些常规的训练，习惯的'培养，上好生命教育第一课。要让学生对疫情发生、发展有一个整体认知。给学生普及自我防护的知识，学习在校内如何正确戴口罩及正确洗手，教育学生保持良好心态，养成良好的卫生习惯，这样，也给了学生们一个开始线下教学的适应的过程。

1、谈话小调查，初步了解学生线上学习的学习状态，评估学习质量。

2、以单元为板块，以摸底测试的方式了解线上学习情况。分析学生的知识缺失，摸准学生复学后的知识水平和现有的学习起点。

将复习的重点放在词语、背诵、课内阅读三个板块

1、在新课之前的4-10钟安排一定时间进行已学知识点的复习梳理，可采用课文背诵接龙、听写小达人、默写小能手等趣味方式，穿插在每堂课的课前，力求有趣。而且在新课教学中，要适当关联，对旧知进行巩固。对于一些共性的问题，安排一定的课时去消化，尽量做到省时高效。

2、检查课文笔记以及学生作业、缺课漏课现象，及时补救。

3、抓住重难点复习课文，提高教学质量，在引导学生理解课文的基础上，课后习题和知识的薄弱点是关键，评判学生对课文的理解情况。

4、将疫情期间所写的优秀作文进行评选，激励学生。

1、对于特别弱的学生，如果是课文内容不理解，建议他复听微课，巩固学习；

2、如果是基础不扎实，学习能力较弱的同学，我会在课堂上

多给他们一些口头练习，比如可以让他们大声地朗读课文，朗读作文，比比谁读得更流利，更有感情。

3、也可以让孩子们互帮互助，组成学习小组，帮助找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

4、利用课余时间，关注后进生的学习和心里辅导，加强和家长的沟通联系。

总之，线下教学开始后，依然可以合理运用网络资源进行教学，减少线上线下学习的差距感。只要保持积极心态、采取合适的衔接方式，相信学生们肯定可以快速适应复学后的生活。

幼儿线上线下活动方案策划篇三

根据教育局小教科《关于做好全市小学开学工作的通知》精神，为稳步做好我校教学准备工作，加强返校复学前后教学管理，切实落实“停课不停学”线上教学与开学后线下教学的有机衔接，妥善处理好网络教学与常态教学的关系，结合我校学情制定开学线上线下教学衔接工作方案：

我校于6月3日下午进行了五六年统一检测，6月5日召开五、六年级任课教师线上教学检测分析座谈会；6月8日下午进行了一至四年级统一检测，6月10日召开了一至四年级任课教师线上教学检测分析座谈会。会上听取了各位任课教师结合测试成绩与线上教学存在的诸多共性问题进行了深刻分析，并提出相应的改进措施。6月15日由学校统一命题组织检测，再摸底排查，再进行分析。

（一）语文学科。

1、注重基础知识的巩固与提高。

一、二年级的字词教师以每单元为单位进行梳理归纳，特别是看拼音写词语、组词方面的积累；三至六年级以多音字、近义词、反义词、一词多用、诗词积累等方面进行归纳整理。

2、阅读教学。

一、二年级教师要使学生能够正确、流利、有感情的读好每一篇课文，在阅读中积累好词语。三至六年级梳理好每单元重点课文进行指导。能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情，初步感受作品中生动形象和优美的'语言，积累篇章中的好词好句。

3、习作指导。

注重学生的习作指导，借助每单元代表性课文的学习，做到读写结合，交给学生学习方法和写作方法。

4、做好语文补学。

结合长春版教材与人教版教材的特点，在实际教学中有机的进行整合，整合不到的，有计划的进行布置补学。同时一定要注重人文主题和语文要素的双线链接，有效落实语文补学工作。

（二）数学学科。

根据大家的反馈，不同程度都有需要重新讲的知识。结合本班学生学情对每单元需要讲授的知识点进行梳理，整理出学生存在的共性问题，安排时间进行统一讲解。

计算不准是每个年级普遍存在的问题，每天有计划的给学生布置5——10道计算题，及时批改。

结合总复习系统地对各单元知识点进行归纳梳理，做好系统

复习。

（三）英语学科

抓单词，重语法，重点知识重新讲解。线上教学重点对单词进行指导学习，现在加强对单词的巩固。每天有计划进行单词听写。对重点语法知识进行归纳整理，安排教学进度，有计划进行教学。

线上教学极大的考验了学生的自主学习能力，以及自我约束力。容易受到外界因素影响，学生的思维容易中断，以及不利于学生一些行为习惯的养成，这些问题的存在将影响线下教学，所以恢复学习状态、营造良好的班级气氛，构建融洽的师生关系，增强学生学习信心是当务之急。

做到每课一测，每单元一测，查缺补漏。针对本节教学内容设计作业题，进行当堂检测发现问题及时补救。按单元内容设计测试题，检测学生在单元学习中存在的共性问题，及时指导。一、二年级注重题型多样，让学生接触更多题型便于训练学生审题能力，掌握答题方法技巧。

通过测试发现，线上教学冲击最大的是偏中下学生，针对这种现象，我们要把辅导的侧重点放在他们身上。老师课上要多鼓励，有针对性的提问训练，课下单独辅导，以“兵带兵”的形式，与优秀学生一帮一结对子，逐一突破。布置分层作业，不同的学生布置不同的作业，一定要及时批改，及时反馈，灵活布置分层作业。

各科教师要根据本班实际情况，认真梳理单元的重点知识及学生学习中存在的共性问题以及未完成的课程，充分整合在一起制定科学有效的教学进度，时间安排到7月末，合理分配教学内容，有计划的开展教学活动。7月初再进行1次线上、线下教学衔接检测。学校统一命题组织检测，对这阶段线下教学进行分析诊断，安排好下阶段教学工作。

为了使线上线下教学更好的衔接，包片责任领导及时进行跟踪督导。高继峰副校长包保四、五、六年级语文数学，白云东主任包保一、二、三年级语文数学，王晶大队辅导员包保三至六年级英语。包保领导平时要辅助任课教师进行知识梳理，跟踪测试、听课指导、帮助辅导等，第一时间掌握年级教师的衔接动态，保证衔接工作稳步推进。

幼儿线上线下活动方案策划篇四

十一长假突然出现的疫情，让我们再次共同经历了不同寻常的假期。如今，假期虽已结束，但疫情正当前，为了保证同学们的生命安全，根据上级教育主管部门的疫情防控要求，学校将教学方式由线下改为居家线上教学。为了使同学们能够更好地进行居家线上学习，提高学习效率，保证学习效果，实验小学在开展疫情宣传教育活动的同时，根据学校总体工作部署，结合学校实际情况，制定本方案。

为切实做好疫情防控工作，同时保证学校教育教学活动正常开展，维护学校正常的教育教学秩序和社会稳定，按照“停课不停教、停课不停学”的总体要求，充分发挥“互联网+教育”作用，依托“国家中小学智慧教育平台”这一网络教学平台的教学资源，在全校开展线上授课、同步答疑、过程监督、自主学习等教学活动。

建立和完善学校领导机制，负责线上教学工作的领导和协调，制定防控工作方案，成立由校长、教导处、学科组、教研组长、班主任组成的工作领导小组，积累好的线上教学经验，确保线上研讨、教学工作扎实、有效。

领导小组：

组长：

副组长：

成员：

坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，合理调整各学科教学环节的安排，结合新课标实施线上听课、观看讲解视频，有效组织学生进行网络线上学习。

1、组织备课组长开展教学研讨，以利于开展线上教学。制定网络教学方案，开发网络教学课程，妥善安排网络教学工作。提供有效的网络教学平台(国家中小学智慧教育平台、微信群)学习。

2、做好线上与线下教学衔接配合。加强校本教研，做好线上教学和线下教学衔接工作，研究改进线上教学方法，提高教学成效；开展监督、访谈等调研工作，了解学生线上教学的效果，针对了解到的情况，对线上课程内容进行梳理、复习、巩固。

3、化解线上教学存在困难。对部分学生因家庭条件，延期期间无法线上上课的问题，复课后学校会采取调减周末时间等方式进行补课。

4、做好学生居家观察期间线上同步教学工作，在复课前做好线上线下教学工作的衔接。

5、重点关注毕业班教学工作，采取线上线下方式，辅优导差。

6、各年段制定劳逸结合的课程方案，避免线上教学疲惫感。提前做好师生返校后做好心理疏导工作，保障师生的心理健康。

小学一、二年级每天线上学习时间不超过60分钟，每次连续学习时间不超过20分钟；小学三年级至六年级每天线上学习时间不超过80分钟，每次连续学习时间不超过20分钟；要增加课间休息次数、延长课间休息时间，注意用眼健康。严禁

超标准、超进度、超难度、超负荷教学。

各年级要根据线上学习的实际，科学设计作业的形式和内容，布置弹性作业和分层作业。要统筹学生作业量，不安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。

1、根据学校线上教学时间表个性化制定自己的学习计划，严格作息时间，做到劳逸结合。要坚持不懈，每次任务确定后就要坚决执行、坚持执行、积极执行，对自己言而有信，在疫情中磨砺自己，实现自我超越。

2、端正学习态度，学好每一门课程。每天做好课前准备、听课时，注意力要集中。好的学习效果源于对学习过程中严格的自我要求。老师在线讲授的典型试题、知识结构、解题思路是提升学习效果有效途径，希望同学们认真倾听，及时发问，确保学习效果。线下时间，需要同学们按照老师要求规范训练，完成学习任务时要独立思考、按时提交。

3、注意用眼卫生，缓解视觉疲劳。上完课后休息二十分钟，远眺或者做眼保健操。间操时间要运动起来，要让双眼离开屏幕得到休息。

4、面对疫情不过于敏感和紧张，保持作息规律，保证睡眠时间，合理膳食，开展室内锻炼活动，每天开展一个小时左右室内运动，密切家人、亲友、师生互动交流，少唠叨、少埋怨，多陪伴、多沟通、多鼓励，做到隔离不“隔心”，让孩子主动做一些力所能及的家务劳动，当遇到一些特殊的困难无法排解，适时寻求专业的心理帮助。懂得求助，也是一种智慧。

1、督促学生按时参加网上直播课堂学习，监督学生能按时完成作业。

2、配合任课老师，及时把学生完成的作业发给老师批阅。

3、积极与班主任沟通，把学生的学习状态和效果及时反馈给班主任，并把作业保留好，待开学后上交任课教师查验。

4、以身作则，为孩子做好典范，按照政府要求做好防疫工作。

5、网课之余，要与孩子多沟通多关心多交流，缓解孩子情绪，保证网课期间孩子的'身心健康。教育孩子自觉遵守线上教学纪律，严防各种形式的电信网络诈骗，不浏览不健康网页，不发表侮辱欺凌他人言论，不痴迷网络游戏，不随意添加陌生网友，不随意打赏，注意个人及家庭信息的网络保密。同时请家长管控好自己的情绪，有问题及时和班主任老师沟通，妥善解决，避免和孩子发生矛盾或正面冲突，造成不良后果。

疫情是暂时的，孩子的平安健康是我们永恒的心愿。让我们同心同向、同频共振，共同做好各项疫情防控和居家安全措施，守护好每一位孩子的身心健康，为孩子营造积极、快乐、安全、温馨的成长环境。在这个非常时期，我们齐心协力，众志成城，各尽所能，以实际行动共同铸造孩子们美好的明天！

幼儿线上线下活动方案策划篇五

针对本轮疫情□xx区大约进行了一周的线上教学，目前各中小学也有序恢复线下教学。为进一步巩固线上教学成果，完成本学期教学任务，建议各校认真落实“一摸二找三补”衔接策略，确保线上教学和线下教学有效衔接，助推教育质量稳步提升。

1、教师自我梳理。提前梳理线上教学期间的教案、教学设计和学习笔记，准确找出自己线上讲课疏漏或应改进的地方，了解每堂课的学习重难点是否突破。

2、整理平台数据。包括线上学习和作业提交、完成质量情况，整理教师批作业阅和学生纠错情况，全面分析学情，精准掌

握存在的问题，制定有效措施。

3、综合学习效果监测评估。可以组织综合性摸底监测，也可以通过现场抽查，通过听、说、读、写等办法，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

摸清了底细后，对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题。鼓励学生通过复习、练习等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在教师和同学的帮助下找到解决问题的办法。

经过一周的线上教学，各位学生已经对知识有了一定的掌握和了解，我们不主张复课后，老师对线上教学的内容从头重讲。

1、不从头重讲的原因：本学期课时不允许，炒剩饭式的重复没有必要，势必事倍功半。

2、查缺补漏的有效途径

(3)做好全方位教学衔接。线下复课后要精准分析学情，掌握学生居家学习情况，诊断评估学习质量，制订有针对性的教学计划。

(4)因材施教，加大帮扶力度。加大对学习能力不同层次学生的分类指导，加大学习困难学生帮扶力度，确保每位学生较好掌握已学知识，是开始新课教学最基础的要求。

(5)落实个性化教学辅导。我们要加强对农村留守儿童和学困生的重点学习指导和关心关爱。争取用有限的时间创造出教学衔接工作上的最大效益。

幼儿线上线下活动方案策划篇六

疫情防控延期开学期间，我校全面落实“停课不停教、停课不停学”的要求，必修课程理论课及部分实验课程顺利开展，取得较好成效。目前，疫情即将结束，线下教学也将随之恢复。为保障我校开学前后教学秩序和教学质量，现就做好线上线下教学衔接工作制定方案如下：

各学院（部）根据本学期的教学计划，认真检查和核对各课程开出情况，未进行线上教学的课程，说明理由并做好开学后教学进度的安排预案。已经进行线上教学的课程，对教学进度进行统计分析，提出开学计划调整，重点补足实践性课程。通过线上课间检测、章节检测、阶段检测、期中检测、师生互动、线上提问、作业完成、问卷调查及师生座谈会等方式对前期线上教学质量进行研判，对学习效果欠佳的课程，提出开学后的补课计划及整改方案。未开学前继续做好线上教学质量监控，定期总结并反馈。

各学院（部）要及时总结线上教学管理、质量控制、教学平台选择、课程资源建设、线上教学设计、师生互动模式、线上考核方式及形成性评价等经验，召开各种形式的经验交流会议，积累和巩固线上教学成果。开学后两周内，各学院（部）推荐1-2门线上教学优秀课程进行校级交流，学校通过评审进行表彰奖励，并作为年度教学绩效考核的重要参考。

各学院（部）要进一步加强教学模式改革研究，开学后根据疫情发展情况和课程性质，做好线上线下混合式教学模式的设计，疫情结束前原则上不进行大班课堂授课，以线上为主、线下为辅的教学方式完成教学任务，积极开展以学生自主学习为导向的tbl[teambasedlearning][cbl][casebasedlearning]等多种教学模式。疫情结束后，以线下教学为主、线上教学为辅的教学模式完成教学任务。

各学院要根据各专业人才培养方案，认真分析和研究疫情对

毕业实践及论文完成的影响，严格遵照专业培养目标，超前谋划、科学合理做出毕业条件和考核方式的调整，把握时间进度，适时开展毕业生的线上论文审核、评审等工作，保证学生顺利毕业。

各学院要认真调研学生线上学习状况，对学情进行精准分析，了解不在线学生的学习情况，对学习松懈学生加强教育和引导，对于无网络资源的学生及时通知学习任务及学习要求，对学习困难学生加强辅导。开学后，根据教学进度提出补课计划。因疫情无法返校的学生，继续做好线上教学和辅导工作。

稳定教学秩序、推进教学改革、保障教学质量是疫情期间保证我校人才培养质量的重要内容，学校要求各教学单位做好开学准备，结合实际情况制订线上线下教学衔接工作方案并认真落实，努力高质量完成本学期教学任务和人才培养任务。

幼儿线上线下活动方案策划篇七

爱护眼睛，爱护我们的心灵

通过一系列爱眼护眼活动的开展，让家长 and 全体幼儿进一步认识到眼睛是人体的重要器官，以增强幼儿的爱眼护眼意识，提高家长和老师的责任意识，同时激发幼儿对盲人，弱视者的关爱。

xx年11月份

以班级为单位的全体师幼；幼儿园保健室保健医生；全体幼儿家长

视力测试表，视力测试灯箱，宣传画，宣传资料，家园沟通信函，眼保健操光盘。

1, 准备工作。10月份最后一周给各班发下视力测试表, 用一周时间引导幼儿认识视力测试表, 为全园视力普查做准备。

2, 各班11月份第一期展板要以显眼的方式对护眼活动进行宣传互动, 幼儿园一楼大厅摆放宣传画。

3, 11月1日-----11月10日由保健室主持, 各班老师配合, 完成全园幼儿视力普查, 并填写表格。

4, 中班组, 小班组晨会以“爱护眼睛, 爱护我们的心灵”为主题配合护眼活动。

5, 各班自主生成爱护眼眼睛课程, 向幼儿渗透爱眼护眼知识。每班有二至少背诵2首爱眼护眼儿歌。各班以自己的方式进行家园互动, 共同关注爱眼护眼活动。

如: 告诉幼儿要经常吃一些已与眼睛营养的食物; 组织幼儿绘画“明亮的眼睛看世界”; 自制爱眼护眼卡片或标志让幼儿佩戴; 家园共育体现等。

通过示范“一拳一尺一寸”, 引导幼儿懂得保持正确的坐姿。

6, 组织幼儿玩盲人游戏, 感知眼睛受到伤害后的困难, 激发幼儿对自己眼睛的珍爱及对盲人, 弱视者的关爱。

7, 眼睛保健知识专题讲座: 孟奶奶给宝宝讲爱护眼睛。

8, 全员普及眼睛保健操。

9, 幼儿园以统一信函方式, 向家长发放爱眼护眼资料及家园爱眼护眼共同约定。

幼儿线上线下活动方案策划篇八

1、通过表演、猜灯谜、写心愿卡等活动激发幼儿过新年的浓厚。

2、通过系列活动培养幼儿观察过新年的变化、讲述过年的新鲜事、并积极引导孩子参与新年的制作活动。

3、通过活动向家长汇报本学期教学工作。

4、通过活动激发和培养幼儿的尊老、爱老、敬老、助老的思想意识和良好品质，在孩子们的心中播撒下爱的种子。

家长带幼儿中国年相关资料、迎新年环境布置、新年许愿活动、文艺表演等等。

幼儿园室内、户外、敬老院。

元旦前后

1、物质准备：彩纸制作许愿卡、各班活动所需

2、环境布置：按照每个班的主题布置教室，体现主题特色

3、知识准备：

语言：幼儿会说新年祝福话语、新年儿歌

认知：与幼儿渗透讲解中国年的习俗

音乐：学唱新年歌曲、欣赏喜庆音乐

美工：、涂色、粘贴

1、户外集体表演：

学前班：操《小哪吒》《我不上你的当》

大班：舞蹈《三字经》

蒙氏大班：《椅子操》

中班：节奏乐《地球欢迎你》

蒙氏中班：器械操

小班、蒙氏小班：律动《我的身体最神气》

舞蹈班：《踏浪》《手牵手》《亲亲茉莉花》

2、班级展示：

本学期的各项工作

幼儿集体表演《红缨之歌》

猜灯谜

活动

写心愿卡

活动结束：挂心愿卡

延伸活动：带领部分幼儿到敬老院进行《欢欢喜喜迎新年》表演活动。

1、活动当天，请为你的孩子穿上红缨园服，并准时送幼儿入园。

2、请遵守活动秩序，服从老师安排，在指定区域就坐观看节

目，不随意走动，不大声喧哗，在表演节目时不干扰孩子。

3、户外集体活动结束后请大家有序地回到孩子所在班级（并带回本班的幼儿椅子），参加班级活动。

4、班级活动未结束时，不可中途离场。如有特殊情况，需提前向本班老师告知。活动结束后才可接幼儿离园，下午休息。