

疫情模拟演练方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

疫情模拟演练方案篇一

为贯彻落实省委教育工委疫情防控工作领导小组办公室《关于组织开展学校疫情防控工作应急演练的通知》(辽教电〔2020〕29号)，为新学期开学做好充分准备，依据《辽宁省中小学(幼儿园)新冠肺炎疫情防控工作指南(试行)》有关要求，结合我园实际，特制定我园疫情防控应急演练实施方案。

组 长：园长 书记 副园长

职 责：全面负责疫情防控工作，对防控工作决策、指挥，全面实施协调疫情防控工作。

成 员：中层干部 保教班长 厨房负责人

时 间：2020年3月17日

地 点：幼儿园

幼儿园中层以上领导 部分教师、保育员保安

- 1、各部门事先做好演练计划，参加演练人员熟悉相关环节
- 2、各班级、各部门进行幼儿入园前消毒环节、开窗通风。
- 3、厨房消毒擦拭，确保安全卫生。

(一)入园环节

大门前测体温：保健医王春欣测体温，富苗苗记录、赵秀艳喷消毒液，保安隋福开维护秩序，各班级教师负责接体温正常的幼儿回到班级。

(二)班级环节

一名教师带领幼儿进入班级，另一名教师再次晨检测体温并记录，小朋友之间保持1.5米的距离坐好，教师组织教学活动，对幼儿教学时。教师随时关注幼儿健康状况，对发热幼儿及时进行应急处理。课堂上保持教室门打开，教室走廊侧内窗户敞开。错时开展活动。以分组教学或区域活动为主。保证上下午适当的户外活动时间，增强幼儿体质，要提醒幼儿，活动时不要聚集，活动结束后各班要错峰有序返回教室。

(三)就餐环节

1、实行幼儿“分时、分区、分组”就餐制度。每名幼儿保持1.5米距离。

2、教职员工使用各自餐盒独自进餐，保持1.5米距离，回避近距离面对面就餐。

(四)离园环节

各班级错时分组离园，与家长在门前交接幼儿。

(五)隔离环节

如发现有幼儿体温超过37.3度，马上隔离并上报上级防疫部门和所属的崔东办事处，并立即将疑似病人送到指定的医院。

疫情模拟演练方案篇二

提高政治地位，把师生生命安全和健康放在第一位，严格把握学校疫情预防管理工作，确保我园在没有疫情风险的情况下模拟入学训练，发现不足，总结提高，确保正式入学时万无一失。

要求:要求:::

1、全体参加者提供《个人14天健康状况报告书》、健康绿色代码、无发热、咳嗽等情况，身体健康，无接触黄色代码、红色代码的人。

2、扫描代码提示的个人14天健康状况报告书提交

3、入口测温，表示正常，注册入学【负责人:井晓雨、王琦、毕力格、史雪琴、梁田】

4、参加训练的人戴口罩，保持1米的距离。

5、听从指挥，服从安排，熟悉流程。

2、模拟入学日期和入学后师生的学习和生活场景，主要环节是入园、入教室、饮食环节、体温异常诊察、隔离等。

3. 总结。

(1)入园。

1. 入园必须间隔行走

2、测温并目测学生身体状况；

3、疏导协助幼儿入园。

注：如第1条、第2条异常，须制止该生入校，由家长负责到制定医院进一步检查。值班人员注册、报告、跟踪记录。

(2) 进入教室。

1. 根据划分的行进路线，保持1米的距离有序进入教室
- 2、进行第二次测量体温。如有异常，启动紧急预案
- 3、按指定位置制作，填写相关文字资料，收集存档。

(4) 吃饭。

1. 根据划分。

行进路线，保持1米距离有序进入餐厅；

- 2、在洗手区七部洗手法洗手；
- 3、保持距离在取餐点领取餐食；
- 4、在指定位置按就餐时间(错峰)就餐，同向同侧，用餐不语；
- 5、用餐完毕，按照出口路线出餐厅；
- 6、食堂工作人员按照操作规程，收拾餐桌。

(五) 模拟出现发热学生(重点)

- 1、发热学生主动限定区域不随意流动串行；
- 2、报告班主任和疫情防控领导小组；
- 3、安排医护人员对该生进行二次测温，如确有发热、咳嗽等

症状，进一步进行隔离式检测和观察；询问相关接触史、流动地点等内容。

4、启动预案：对相关师生进行初步隔离，对相关地点进行消毒处理；通知家长。

5、逐级上报；

7、做好他人的隔离和消毒，加强体温监测；

8、每日跟踪记录；

9、康复后持有关材料办理返校复课。

演练结束后，到会议室进行总结。

疫情模拟演练方案篇三

针对当前新全球冠肺炎传染病防控形势日趋严峻，为完善和健全分工明确、通力合作的联防联控机制，认真贯彻落实教育局文件精神，有效预防和积极应对传染病的发生，适应传染病发生时的应急救援的需要，提高应对突发新冠肺炎疫情事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力：做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的有序开展，特举行疫情防控应急演练。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

引导员□xx

值班领导□xx

隔离室观察人员□xx

校门口测温组□xx

物资负责人□xx

消毒组□xx

疫情报告负责人□xx

疫情演练监督负责人□xx

疫情演练信息上报人员□xx

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、参演的人员；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和

观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中都应佩戴好口罩，相关人员穿戴好隔离服、防护服等服装。

1. 演习人员

按该疫情防控应急预案规定所有内部应急组织和人员其承担的任务主要包括：排查救助疑似病人，及时上报；保护公众安全健康；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件。

2. 控制组

组长□xx

成员□xx

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

3. 评价组

组长□xx

成员□xx

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

4. 模拟人员

场外应急组织模拟人员□xx

模拟病员□xx

时间：2020年xx月xx日上午8:30分

地点：校门口隔离室前、隔离室中、初中教学楼及校园其他防控部位。

观摩人员：所有参演人员。

(一)学生佩戴在校门专用通道测量体温，前后相邻两个间隔一米，有序在校门口排队。在校门口体温监测点发现某学生体温异常或有呼吸道疾病症状。

演练流程一：

步骤：

1. 当高三(1)某个学生经测温设备初次筛查，发现测得此名学生体温38.2摄氏度。此时立刻终止其他学生测温。值班主任范育权立即将情况报告给当天值班领导张雨。
2. 值班领导张雨指示另一位穿戴好防护装备主任潘志爱将该同学带到应急隔离室，同时专业消毒人员对测温通道、此学生到隔离室的途径路线及时喷洒消毒液。
3. 保健老师张慧用水银温度计对该学生二次体温检测，询问当前身体状况、近期行程状况(有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史)，并在《校园疫情突发情况登记表》记录。
4. 经过5分钟，测温显示该学生体温为38.2，值班主任范育权立即报告值班领导张雨，张雨校长立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

5. 总务处指派消毒人员对校门口相关区域、隔离室、相关物品进行消毒。并对一次性防护服、口罩等进行消毒，装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播。
6. 班主任黄波对该名学生情况登记并上报因病缺课记录。
7. 疫情上报负责人汪仁奎上报县教育局。

疫情模拟演练方案篇四

中国流行病的发生和发展。严重急性呼吸综合征sars[]甲型h1n1流感h1n1和2019年冠状病毒性疾病新冠肺炎-19在更大的地区爆发。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

【篇一】2022年幼儿园开学疫情防控模拟应急演练方案

为了提高我园预防和控制突发传染病的. 能力和水平, 指导和规范各类传染病突发事件的应急处置工作, 减轻或者消除突发事件的危害, 保障全体教职员工以及幼儿的身体与健康与生命安全, 维护幼儿园正常的教学秩序和校园稳定, 根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件, 结合本园实际, 特制定本应急预案。

- 1、普及各类突发传染病事件的防治知识, 提高广大教职员工和幼儿的自我保护意识。
- 2、完善突发传染病事件的信息监测报告网络, 做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制, 及时采取措施, 确保突发传染病事件不在幼儿园园内蔓延。

1、预防为主、常备不懈

宣传普及突发传染病事件防治知识，提高全体教职员工的防护意识，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2、依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对突发传染病事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究。成立幼儿园突发传染病事件防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实幼儿园的突发传染病事件的防治工作。

3、条块结合、以块为主

突发传染病事件的预防与控制工作实行条块结合、以块为主、属地管理。

4、快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准确处置。

（一）工作职责

成立由园长负责的幼儿园突发传染病事件工作领导小组，具体负责落实幼儿园的突发事件防治工作。主要职责如下：

1、根据教育行政主管部门的突发传染病事件防治应急预案制订本园的突发事件应急预案。

2、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促幼儿园各部门

各项突发事件防治措施落实情况。

3、广泛深入地开展突发传染病事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高教职员工的科学防病能力。

4、建立幼儿缺席登记制度和传染病流行期间的检查制度，及时掌握师生的身体状况，发现突发传染病事件早期表现的师生，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

5、开展校园环境整治和爱国卫生运动，努力改善卫生条件，保证幼儿园教室、食堂、盥洗室及其他公共场所的清洁卫生。

6、确保幼儿喝上安全饮用水，吃上放心饭菜。

7、及时向当地街道医院或疾病预防控制部门和上级教育行政主管部门汇报幼儿园的突发传染病事件的发生情况，并积极配合卫生部门做好对病人和密切接触者的隔离消毒、食物留存等工作。

（一）高度重视，切实加强对幼儿园卫生工作的领导和管理

幼儿园应经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

（二）增加幼儿园卫生投入，切实改善幼儿园卫生基础设施和条件。

（三）采取有效措施，强化幼儿园卫生规范化管理。

1、幼儿园食品从业人员必须持有效健康证、培训上岗并注意个人卫生；对患有“五病”的人员必须100%的调离。

2、购销和使用的食品应当定点采购并按规定验收，禁止让学生食用变质的食品和“三无”产品；食品加工过程和储藏必

须生熟分开；餐饮具必须采用高温或药物严格消毒，并有保洁措施。

3、食品及其原料贮存和食品制作间必须具备完善的安全措施，并落实专人、专锁、专保管责任制，强化安全防范措施，防止投毒事件发生。

4、加强幼儿园生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播。

5、大力开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生和环境卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

6、严格执行新生入园（学）前预防接种证查验和登记制度，提高学生疫苗接种率，防止疫苗相关性疾病的发生或流行。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、培养幼儿树立正确的卫生意识，养成良好的卫生习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发性传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高教职员工及幼儿、家长的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

3、进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，增强教职工识别腐败变质食品、“三无”产品、劣质食品的能力。

4、组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

幼儿园突发传染病事件的内容包括：重大传染病（非典、禽流感等）疫情、中毒事件（食物中毒等），以及其它重大疑

难及不明原因的健康危害事件。

（一）突发事件监测

1、建立突发传染病事件的监测系统。指定专人对师生员工中的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因。对因健康原因缺勤者进行登记汇总并进行追踪观察，分析其发展趋势，必要时采取进一步的措施。

2、重视信息的收集。要与区疾病预防控制中心建立联系，收集本地及周围地区的传染病事件的情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

（二）突发事件报告

1、建立自下而上的突发传染病事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，有关幼儿园及上级教育行政主管部门实行24小时值班制，并开通疫情监控联系电话。

2、严格执行幼儿园传染病事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。各部门应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

出现集体性食物中毒、甲类传染病病例、乙类传染病爆发及其他突发传染病事件时，幼儿园有关部门应立即向本园突发传染病事件领导小组报告，并以最快的通讯方式在2小时之内向所在地疾病预防控制中心报告，同时向上级教育行政管理部门报告。

3、任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

六、保障措施

（一）组织机构保障

幼儿园应成立突发传染病事件领导小组，具体负责突发传染病事件的日常预防与控制工作。

（二）人力资源保障

定期接受卫生部门组织的突发传染病事件应急处理知识、技能的培训和演练，熟悉突发传染病事件的预防与控制知识，具有处理突发事件的快速反应能力。

（三）财力和物资保障

幼儿园应安排必要的经费预算，为突发传染病事件的防治工作提供合理而充足的资金保障和物资储备。

【篇二】2022年幼儿园开学疫情防控模拟应急演练方案

- 1、在幼儿家长中加大各种突发流行性疾病和传染病防治知识的教育力度，提高广大幼儿的自我保护意识。
- 2、坚持每天做好流行性疾病和传染病防治事件的信息检测报告，做到早发现早报告早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发性疾病和传染病在校园蔓延。

1、预防为主、常抓不懈。

幼儿园是各类疾病高发的场所，一旦出现疏忽和遗漏，就会带来不可抵挡的危害，幼儿园师生生命健康就会受到极大的威胁，因此，幼儿园的传染病防控工作应该是不可疏忽的重要工作之一，针对当前各种传染病高发情况，应加大宣传力度。宣传防范传染病和传播性疾病的知识，提高幼儿的防护意识和校园公共卫生水平，全力杜绝传染病在园的传播，必

要时实行长效机制，常抓不懈，毫不放松，真正做到有备无患。

2、依法管理、快速反应。

严格执行国家有关法律法规，对突发性流行病和传染病的预防、疫情报告控制和救治工作实行依法管理，对于存在瞒报和忽略等违法行为，依法追究。幼儿园成立突发性疾病和传染防治领导小组，针对可能出现的传染情况，建立预警机制和医疗救治机制。要坚决做到快速、及时、完善、稳妥地处理，强化各方投入，增强应急能力，最大限度的确保幼儿园师生的安全。

成立预防和控制传染病疾病应急处置工作领导小组

组长〔xxx〕园长)

副组长〔xxx〕副园长)

成员〔xxx〕

幼儿园成立以园长为组长的预防和控制传染病应急处置工作领导小组，具体负责落实幼儿园突发事件防治工作，主要职责如下：

3、广泛深入班级，定期开展突发性流行疾病和传染病的防治宣传教育工作，在幼儿学习生活中普及突发事件预防知识，提高幼儿的应急处理能力。

4、建立和完善幼儿的每日的晨午检记录，及时掌握幼儿的身体状况。对可能出现了突发性流行疾病和传染病坚决做到：及时发现、及时治疗等一系列的反应措施，确保幼儿园的教育教学的正常运转和幼儿园师生的身体健康。

5、如发生流行性疾病和传染病，要及时向上级以及有关主管部门汇报，并配合有关医疗部门做好防治工作。

6、所有应急小组领导成员的通讯方式，要24小时保持畅通

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，将突发事件的登记分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件，结合本园的特点和实际，在必要时启动相应的突发事件应急预案，做出应急反应。

1、在地区发现属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急相应。一是立即启动一日一报告制度和加强疫情的通报，二是加强幼儿园各个班级以及园内外公共设施的卫生状况检疫工作，积极采取消毒措施确保幼儿园的安全，三是加大对园进入进出人员的检查工作，最大限制的防治疫情进入校园。

2、发生重大突出事件的疫情启动第二级应急相应。一在园内开幼儿园的幼儿定时检测，检查身体状况，发现健康问题，及时排查和及时救治，二及时向上级有关部门报告，三是加强加大对幼儿园的消毒力度，配合上级医疗有关部门做好隔离工作，最后及时通告疫情防控情况。

3、所在地区发生特大突发事件，应启动第一应急相应。一封闭式管理，严格控制外来人员进入幼儿园，二全面掌握进出幼儿园人员的情况，发现问题及时上报，三幼儿园加大监测防控力度，对幼儿园各个公共设施、场所进行彻底消毒，确保校园安全。四加大防控和监测力度，做好疫情的防控情况公布。

4、园内出现疫情后，应启动应急预案，针对感染的幼儿和老师及时进行隔离，同时向上级有关部门通报情况，加大力度排查幼儿园的感染人数，有关部门到来后，通过排查对幼儿园师生进行检测，对幼儿园进行隔离，杜绝感染者离园，根据疫情的发展状况制定出解决方案，最大限度的控制和消灭

疫情的扩散，维护幼儿园的安全。

【篇三】2022年幼儿园开学疫情防控模拟应急演练方案

为了提高我园预防和控制新型冠状病毒感染的肺炎的防治的能力和水平，及时有效地控制新型冠状病毒感染的肺炎在校园的发生和流行，使新型冠状病毒感染的肺炎防控工作有力、有序、有效开展，结合我省当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势，落实教育工作部署，结合园实际，特制定本应急预案。

坚持预防为主、常抓不懈的工作方针，以普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，提高全园师生的自我防护意识为中心，实行新型冠状病毒感染的肺炎“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，确保不发生校内新型冠状病毒感染的肺炎疫情传播。

为加强对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的组织领导，进一步落实责任，成立幼儿园新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，领导小组全面负责园新型冠状病毒感染的肺炎防控日常管理及宣传工作，制定新型冠状病毒感染的肺炎防控应急处置工作措施，协调有关部门解决新型冠状病毒感染的肺炎防控应急处置工作中的具体问题，组织开展新型冠状病毒感染的肺炎防控应急处置督导检查，做好与当地疾控中心的联络与沟通，配合当地疾控中心做好相关工作。

1. 领导小组

组长：郑燕香

副组长：李妙君

保健老师：郑协如

三、预防措施

- 1、幼儿园建立各项卫生工作责任制，明确各部门工作职责。
- 2、卫生保健员和班主任密切配合做好每天晨检工作，晨检做到一摸、二问、三看、四查，并认真填写幼儿全日观察登记表，保证幼儿园预防疾病控制工作的顺利开展。
- 3、幼儿园所有工作人员上岗前需进行体检，持健康证方可上岗；幼儿在入园前必须进行健康检查，经检查合格取得体检保健手册方可入园。
- 4、幼儿园开展预防宣传教育工作，定期进行有关预防传染病的知识培训，保证每周的健康教育，培训学习一般防病知识，培养良好的个人卫生习惯。
- 5、幼儿园学习场所、生活场所通风换气和定期喷雾消毒和紫外线消毒。
- 6、按疾控制定的《各类物品消毒方法》做好各项预防性消毒工作。

四、应急处理措施

幼儿园在接到上级卫生行政部门和疾病预防控制中心新型冠状病毒感染的肺炎的预警报告后，实施上级卫生行政部门和疾病预防控制中心的应急预案，对上级相关部门应急指挥部的指导和督察，给予积极的支持和配合，并按照以下流程做好相关工作：

1. 幼儿园师生员工发现新型冠状病毒感染的肺炎病人或疑似新型冠状病毒感染的肺炎病人时都应立即向新型冠状病毒感染的肺炎领导小组报告。

2. 在发现新型冠状病毒感染的肺炎病人、疑似新型冠状病毒感染的肺炎病人时，必须及时报告。新型冠状病毒感染的肺炎防控工作小组统一填报报告卡，向上级卫生主管部门、区疾控中心报告。任何人不得瞒报、慌报、缓报疫情。
3. 对新型冠状病毒感染的肺炎病人、疑似新型冠状病毒感染的肺炎病人在做好自身保护的前提下，及时转送附近医院诊治。
4. 保健老师及时通知幼儿家长。
5. 对新型冠状病毒感染的肺炎病人、病原携带者、疑似新型冠状病毒感染的肺炎病人污染的场所、物品，由防控工作小组安排相关人员在医生的指导下做好消毒处理，必要时请疾控中心进行终末消毒。与新型冠状病毒感染的肺炎病人或疑似病人密切接触者，应严格进行临床观察。
6. 对易感人群应采取应急接种，预防性用药，群体防护措施。需要进行隔离的病人、疑似病人和密切接触者，应主动配合有关卫生部门采取的医疗措施。
7. 配合疾病控制中心做好流行病学的调查。
8. 在传染病期间，各班指定专人每天向新型冠状病毒感染的肺炎防控工作小组报告本班幼儿的缺课情况、健康状况，辅导员要及时查明幼儿缺课的原因，并保持联系，以便进行跟踪管理。
9. 新型冠状病毒感染的肺炎防控工作小组安排相关人员加强校园公共场所的环境卫生，消灭鼠害，灭蚊灭蝇灭蟑螂。保持环境清洁，通风换气良好，对人员密集的教室、食堂、学生宿舍、办公室会议室等定期进行喷雾消毒和紫外线消毒。
10. 门卫严格把好校门关，外来人员来访登记，未经许可不得

进入校园，禁止外来人员进入寝室、教室、办公室、等人员密集区域。在园期间未经批准任何人不得离园。

11. 教师利用健康教育课，宣传部、广播、校园网、微信平台等媒介开展健康教育。通过多种方式加大健康教育力度，增加师生自我保健知识，引导幼儿养成良好的卫生习惯，增强师生自我保护能力。

五、建立幼儿园传染病登记和复课检诊制度

1. 园医如发现学生中出现疫情或疑似疫情，要将患病学生情况按要求填写在《传染病疫情登记本》上，并将登记本长期保存。

2. 幼儿园对患新型冠状病毒感染的肺炎的学生复课实行复课检诊双证明制度，即患新型冠状病毒感染的肺炎的学生病愈且隔离期满时，必须由相关医院定点门诊开具复课证明，交给校医复检后，再开具回班复课证明，方可进班复课。校医室应将学生的诊断证明和复课证明归档，以备查验。

六、预警通报与信息發布

1. 预警通报按照上级主管部门相关规定执行。首位发现人按照相关程序第一时间向上级领导报告，由园长或分管领导及时上报教育主管部门，明确疫情报告的范围、内容。其次，做好传染病病因追踪。

2. 各类突发事件相关信息在没有得到证实之前，严格实行保密制度。

3. 所有涉及疫情信息的资料均应按相关要求妥善保管、处置。

4. 信息发布应当及时、准确、全面。

疫情模拟演练方案篇五

为深入贯彻中央、省、市新冠肺炎疫情预防管理工作精神要求，认真做好2021年秋季入学疫情预防管理工作，根据学校2021秋学期学生入学实施方案制定本方案如下

提高政治地位，把师生生命安全和健康放在第一位，严格把握学校疫情预防管理工作，确保我园在没有疫情风险的情况下模拟入学训练，发现不足，总结提高，确保正式入学时万无一失。

要求:要求:::

- 1、全体参加者提供《个人14天健康状况报告书》、健康绿色代码、无发热、咳嗽等情况，身体健康，无接触黄色代码、红色代码的人。
- 2、扫描代码提示的个人14天健康状况报告书提交
- 3、入口测温，表示正常，注册入学【负责人:井晓雨、王琦、毕力格、史雪琴、梁田】
- 4、参加训练的人戴口罩，保持1米的距离。
- 5、听从指挥，服从安排，熟悉流程。

1. 参加训练员到学习小会议室进行训练前的过程训练。【负责人:翟霞、雪梅、连科军、李再杰】
- 2、模拟入学日期和入学后师生的学习和生活场景，主要环节是入园、入教室、饮食环节、体温异常诊察、隔离等。
3. 总结。

(1)入园。

1. 入园必须间隔行走
- 2、测温并目测学生身体状况;
- 3、疏导协助幼儿入园。

注：如第1条、第2条异常，须制止该生入校，由家长负责到制定医院进一步检查。值班人员注册、报告、跟踪记录。

(2)进入教室。

1. 根据划分的行进路线，保持1米的距离有序进入教室
- 2、进行第二次测量体温。如有异常，启动紧急预案
- 3、按指定位置制作，填写相关文字资料，收集存档。

(4)吃饭。

1. 根据划分。

行进路线，保持1米距离有序进入餐厅；

- 2、在洗手区七部洗手法洗手；
- 3、保持距离在取餐点领取餐食；
- 4、在指定位置按就餐时间(错峰)就餐，同向同侧，用餐不语；
- 5、用餐完毕，按照出口路线出餐厅；
- 6、食堂工作人员按照操作规程，收拾餐桌。

(五)模拟出现发热学生(重点)

- 1、发热学生主动限定区域不随意流动串行；
- 2、报告班主任和疫情防控领导小组；
- 3、安排医护人员对该生进行二次测温，如确有发热、咳嗽等症状，进一步进行隔离式检测和观察；询问相关接触史、流动地点等内容。
- 4、启动预案：对相关师生进行初步隔离，对相关地点进行消毒处理；通知家长。
- 5、逐级上报；
- 6、如单纯发热由学校安排车辆，做好防护送至指定医院发热门诊；如属于曾感染者、核酸阳性者、密切或次密切接触者等状况，拨打120，由负压救护车辆送达指定医院发热门诊就诊；
- 7、做好他人的隔离和消毒，加强体温监测；
- 8、每日跟踪记录；
- 9、康复后持有关材料办理返校复课。

演练结束后，到会议室进行总结。