

最新教师校外实践总结报告(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教师校外实践总结报告篇一

根据局教研室工作要求，加强园本教研力度，提倡人人参与教研，班班有教研课题。结合521乐文化主题，我园参与的省级xx五课题“发挥特长，展示亮点”的研究，已经顺利结题，并受到省教育厅领导的充分肯定，教师们的职业幸福感、归属感和自信心大大增加了。在这个温馨的大家园中教研教学相融合，每位教师都有施展自己才华的舞台，真正成了幼儿园的主人，本学年我园同时开展了河北省教育实验基地子课题《家园同步促进幼儿习惯养成》及国家xx课题《针对有特殊需要的儿童指导与帮助策略的研究》课题研究，通过教师的研讨、交流、创新、实践，总结的重点方法实用性非常强，我相信在我园全园教师的努力下，我们一定如期、圆满、顺利、高标准结题。

教师校外实践总结报告篇二

本年度我园被评为唐山市文明单位、唐山市幼儿教育先进集体、唐山市示范性教师专业发展学校、唐山市卫生工作先进单位、唐山市绿化先进单位、以及迁安市学校安全工作先进单位、无烟示范学校，校园文化建设拉练优胜单位并进行了经验介绍，在首届园长论坛经验交流中获一等奖，并展示了四节观摩课，两位教师获中小学幼儿园教师基本功大赛一、二等奖，多件玩教具获迁安市幼儿园优秀自制玩教具评比一等奖。名师培养对象送课下乡受到好评，中国经济网河北频道以图文并茂的形式登发了我园的《卡卡平安幸福乐园》，

中国日报网河北教育在线频道广泛宣传并登发了我园《将光盘进行到底》、《废旧桌椅再利用，巧手绘制换新颜》的做法。

成绩虽然不是我自己的，但它是前进的动力，在今后的工作中，我一定踏实稳步，再接再厉，深入自省，摆准位置，依靠自身优势，为幼儿，为教师，为家长，搭建快乐平台，把迁安市市直幼“521乐”特色文化深入发扬光大，不断提升幼儿、教师和家长的幸福指数，真正创出符合时代特色的521“乐”品牌名园。

教师校外实践总结报告篇三

专业教师下企业锻炼是提升教师综合素质的重要举措，是以市场为导向，研究人才培养模式、精品专业建设、课程开发与建设等工作的重要内容。教师通过下企业锻炼，了解企业生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与高职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。国家示范建设的核心内容是大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性。要进行工学结合教学改革，前提与保障就是师资队伍。通过教师下企业锻炼把原来的“双证”改为“双能”，培养教师既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为符合高职教育需求的真正“双师”素质教师。

本学期根据学校工作安排，7月份和8月份为专业教师集中下企业锻炼时间，我系共有11名专业教师下企业锻炼。通过企业锻炼对教学改革进行思考，对如何培养高素质高技能人才有更深刻的认识和理解，还要了解当前学院人才培养与社会需求的差距。

7月，为了更好地服务教学，我自愿加入了假期挂职锻炼的队伍行列，我挂职的单位是中国管理科学院武汉分院交通研究所，主要做智能车牌方面的研究。经过一个月的实践锻炼，

总结如下：

一、开展企业实践锻炼活动，提高教师实践动手能力

高职学院强调的是培养学生的职业能力和职业素养，具有一定的实际操作能力。作为专业课教师，首先自己必须具有过硬的实际操作技能才能教好学生，故我们要求参加实践锻炼的教师踏踏实实从生产一线做起，抓住一切机会自己动手操作，积累经验，切实提高自己操作能力和知识应用能力。下企业锻炼教师参加了企业的技术指导、设计、开发等工作，不仅提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了自主技术开发研究和指导学生解决技术难题的能力。

二、参与企业实践锻炼，熟悉企业生产工艺流程，了解行业现状与发展方向。

暑假期间，我在企业的一个多月的时间里，了解并参与了智能车牌的技术资料收集、系统集成、测试等工作，了解了当前主流技术、现状和发展方向，有利于我们在教学中及时补充反映当前的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

三、通过企业实践锻炼，深化教育教学改革

订人才培养方案，改革课程体系，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树

立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

四、通过企业实践锻炼，改变思想观念，提高教师学习技能积极性

教师校外实践总结报告篇四

为响应学校青年教师下企业实践锻炼的号召，更为提高自身的实践能力，我有幸参加了学校教务处暑假组织的. 青年教师下企业锻炼活动。在实践锻炼过程中，我深入企业，参与企业日常业务实践，以掌握最新的企业用人需求，现总结如下：

一、实践体会

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

对我们青年教师来讲，进企业学习是一个难得的机遇，更是一次终身难忘的经历，通过锻炼，能拓宽视野，了解企业对学生的需求，了解当前社会就业新形势，找到改进教学方法的新思路。在企业实践锻炼期间，我认真了解这个企业所从事的业务，把各方面的业务逐一和我校学生专业所学课程进行对照，发现了很多在课堂上学不到的东西，也感觉到了学生只在课堂上学习的局限性。我们青年教师大多是从大学毕业后直接进入学校教学，教授学生只是书本知识，我觉得通过这次实践开阔了青年教师的视野，在以后的课堂上讲些企业方面的知识，讲自己企业实践的切身体会，讲自己在企业实践中的具体工作，讲企业生产中需要什么样的人，行业需

要怎么的人，企业喜欢的人是什么样！企业的要求，企业的制度等。结合学生平时上课不好的现象。

与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果！通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理、自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

二、总结

感染着我，在教学的过程中我要把这种精神逐渐的灌输给学生，让他们在进入企业之前就能够感受在企业中的这种工作精神。在今后的工作中，我会不断的更新思想，通过各种途径学习新的知识，除了做好自己的本职工作外，还要为学校的教学改革和发展壮大做出自己的贡献。

教师校外实践总结报告篇五

我们设有专门的食堂管理人员和库管人员，严把食品安全关，严格规范管理。

(1) 饮食结构，创新食谱

依据科学的理论指导，调整幼儿饮食结构，每天在早餐中加入水果拼盘，促进维生素吸收，增强幼儿食欲，得到了幼儿及家长的一致认可。另外，我园将幼儿食谱进行改良创新，采用图文并茂的形式进行展示，此举反响强烈，得到了众多家长的关注和好评。

(2) 日常教育，强化自理。

我们将原来的饭菜混吃进餐模式改为使用方便的圆形多格餐盘，进行分餐制，并实行“少分多次”供餐制，全面响应“光盘行动”做到了节约粮食，规范进餐。摒弃幼儿进餐环节保育员包办代替的习惯，抓住生活中的教育机会，放开幼儿手脚。在吃大虾或鸡蛋等带皮儿的食物时，不怕脏与乱，教师学“偷懒”，放手让幼儿动手操作剥壳儿，锻炼与提高了幼儿的自理能力。