

最新幼儿园活动教案小班(优质10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园活动教案小班篇一

1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。

2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。

1、利用一条长橡皮筋（挂上绿色纸树叶）设置50厘米高的障碍物。

2、小鱼图片若干四散放在场地一端，鱼篓两只。

3、小猫头饰每人一个。

1、教师扮“猫妈妈”，幼儿扮“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

（1）“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做早操：“今天天气真正好，小猫小猫来做操。伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰；踢踢腿，踢踢腿；蹦蹦跳，蹦蹦跳。天天锻炼身体好”。

2、组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

（1）教师交待游戏名称、玩法：“今天妈妈要带你们去河边钓鱼，路上要钻过一片树林（挂满树叶的橡皮筋），到‘小河边’钓（捡）起一条鱼，放在鱼篓中，然后从树林两边跑回来”。

(2) 请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察动作要领和游戏玩法。

猫妈妈表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓回教室。

幼儿园活动教案小班篇二

最近，我班开展了“有趣的冬天”的主题活动，在这背景下我们陆续开展了“冬天的保暖品”“冬天的动植物”“四季的轮换”等活动。我班幼儿了解了一年有四季，认识了冬季的主要特征等，比如：冬天是刮西北风的、冬天有的地方会下雪，可以堆雪人打雪仗等，对冬天的雪非常喜欢，于是我就选择了这首《冬》的歌曲，让幼儿体验当雪娃娃的快乐，通过让幼儿扮演雪娃娃的形象激发幼儿热爱冬天，热爱大自然的情感。

我在教授《冬》第一教时的时候利用多媒体课件制作了图谱刺激幼儿的感官，发展幼儿认识图谱并能看谱唱歌的能力，通过实践发现孩子还是有能力看谱演唱的。所以，我就继续加大难度，通过图谱让幼儿初步接触两声部的概念，于是我设计了本次活动，利用“雪娃娃”“冬姐姐”的形象让幼儿初步尝试两声部的演唱方法。

总之，本次活动对幼儿来讲是有难度的，但也有挑战性。

1、在熟练演唱歌曲的基础上，初步学习两声部的演唱方法，发展幼儿听音、观察图谱等能力。

2、幼儿在音乐活动情景中，表达表现对冬天季节特征的感受和体验，激发幼儿热爱冬天的情感。

录音磁带，教学课件

重难点：能用好听的声音和谐地演唱第一、二声部

活动流程：激发兴趣——语言节奏——练声练习——新授歌曲——表达表现

在《刮风》的音乐伴奏下，幼儿边听刮风的音乐边学做大风状进活动室。（两手上举、侧举摆动、转体、旋转等动作□□ppt刮风的背景图和音乐）

师：雪娃娃们（哎），刮风了，冬姐姐带你们出去玩喽！（奥）

《冬天真高兴》（要求：幼儿两声部对诵，掌握好3/4的节奏，衔接紧凑）

冬天来到了真高兴呀

冬天来到了哈哈哈哈哈

真快乐呀冬天来到了

哈哈哈哈哈冬天来到了

师：冬天来到了，可我们不怕冷，还是很高兴的，我们来念一首《冬天真高兴》吧□□ppt□“今天真高兴”字样）

3553444413312222

（师）雪娃娃呀（幼）哈哈哈哈哈（师）雪娃娃呀（幼）哈哈哈哈哈

北风吹呀呼呼呼呼北风吹呀呼呼呼呼

师：今天真高兴，再让我们唱唱雪娃娃吧□□ppt雪娃娃及北风）

幼儿园活动教案小班篇三

教具构成：

剪刀、托盘

1. 培养幼儿生活礼仪、人际关系及社会性发展。

2. 学习安全措施及保护。

1. 教师介绍工作区域，取铺工作毯、工作卡。

2. 教师拿用具，托盘内放置一把剪刀，介绍今天的工作名称。

3. 教师展示工作：右手抓握剪刀手柄，左手五指握住剪刀尖锐处，双手五指抓握剪刀尖锐处，尖端朝下，将剪刀手柄传递给他人。

4. 请幼儿尝试操作。

5. 展示完毕，从哪拿得放回哪去。

可以传递其他危险品，如：针、铅笔、刀、各种容器等。

1. 物品掉落、翻倒。

2. 伤害到自己或他人。

1. 教具的`形状、颜色。

2. 互相注视对方的双眼。

尖端处朝下，不会伤到自己。

幼儿园活动教案小班篇四

1. 通过谈话及观看录像，初步了解孩子的成长过程。
2. 感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。
3. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
5. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1. 录像片《我在妈妈的怀抱里》。

2. 请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的？您有什么感受？”

3. 请邻班怀孕的朱老师参加活动。

1师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗？

幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。

2. 观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝。是妈妈把你们带到了这个美好的世界？妈妈真了不起。你们看，朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀？

幼：小宝宝也要吃东西吗？

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。

3. 了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的？

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养，朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝宝后。我们一起去看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。

4. 幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很开心，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

(幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。) 幼：妈妈怀我的时候肚子很大. 走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很开心。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

这个活动来源于我们班级孩子在玩自带玩具时候我所观察到的元素：选出三排花中最多的一排。三排花分别是有小和大的区别，排列有疏密的区别，而孩子们基本都选错了，选了一排排得最长的花，而其实这一排只有6朵花，另外两排虽然小但是有7朵和8朵，而且排得紧密，所以给了孩子错觉，都选择了排得最长的6朵。由此我想到了应该让孩子感知数的守恒，而数的守恒有好几种情况。这个活动是根据孩子的已有的数数经验和主题内容设计的。所以在教学过程中孩子们的兴趣教高。

1、从活动设计角度考虑，还可以有分组帮助大大和小小为妈妈选礼物，那么在教学节奏上可以更紧凑一点，孩子在小组活动时候可以有向同伴学习的机会。

2、在“帮助大大”这个环节教学过程中，老师有点操之过急，可以让让孩子有充分的时间来讨论和验证到底哪条裙子上的花是最多的？然后孩子对每一条裙子上的花才会一一关注，去认真地数一数。

3、在最后的延伸活动我做了调整：请孩子们给大大和小小的妈妈想办法最多和最少的花的裙子，孩子们开动脑筋想办法用“添上1”和“去掉1”最后帮了大大和小小的忙，使得这个故事有了一个圆满的结局，故事有了完整性，故事的教育性也就体现了。

4、这个活动我教学的对象基本上在数方面经验不够好的一个群体，在活动中与老师的互动不够，孩子的思维较好，但把自己考虑问题的过程（思维）借助语言表达出来就有一定的困难。这个问题也是我们老师一直长期需要思考的：在积累孩子数经验的同时怎么让孩子自己提升、梳理已经习得的经验，使得孩子在各个方面都得到发展。

小百科：所谓爱心是指同情怜悯之心态（包括相应的一定行动），它是一种奉献精神，更是关怀、爱护人的思想感情，包括于所有情感之中。

幼儿园活动教案小班篇五

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。6月16日父亲节我们开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1、使孩子们知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间

的感情活动内容：游戏，绘画，做手工。

3、体验节日的快乐氛围。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动时间□xx年6月16日16：00—19：00

活动地点□XXXXXXXXXXXX

活动内容：到场后孩子们先签到，领取活动通行证，然后去各区域进行活动。

1、游戏区：摆放一次性水杯调水粉冷暖色放在白纸上作为障碍物，孩子们操控遥控小到达对面，碰倒颜料滑动痕迹，产生美妙肌理画面。成功到达对岸可获得一份小礼物送给爸爸。

2、绘画区：现场提供购物袋，由老师现场指导参加的孩子在购物袋上进行父亲节主题创作绘画。

3、手工区：与爸爸一起做模型

用活动方提供的材料，和爸爸一起制作成立体的模型。成功做出者可把模型带回家做为纪念。

幼儿园活动教案小班篇六

1、创设情景，激发幼儿参与活动的兴趣。出示老鼠玩偶，引起幼儿兴趣。。

“小朋友你们看这是谁？”“噢，小老鼠告诉我它准备去干一件事，它要去干什么呢？我们一起去看看”。

此环节中我利用出示玩偶小老鼠引起幼儿的兴趣，并且用启

发提问的方法为下一环节玩偶讲故事做铺垫。

2、根据歌词操作玩偶讲故事，通过提问，引导幼儿熟悉歌词。
(木鱼伴奏)

(1) 讲故事前半部分，提问：“小老鼠去干什么呀？”“他送的什么礼？一手怎么样？另一手又怎么样？”“你们猜猜它送礼给谁？”“我们接着往下看”。

(2) 讲故事中间部分，提问：“它送礼给谁？它为什么要送礼给小花猫？它怎么说的？”说完18小节提问：“猜猜猫会怎么说呢？”

(3) 讲故事后半部分。

这一个环节运用讲故事的方法引导幼儿熟悉歌词，理解歌词，为创编动作做铺垫。

3、带幼儿有节奏地念儿歌。“听完了，我们来说一说”。教师带领幼儿一起把儿歌说一说。加深幼儿对歌词的印象。

4、创编动作，通过动作帮助幼儿记忆歌曲内容。

“我们和小老鼠一起去送礼好吗？”

(1) “小老鼠的礼物准备好了你们的呢？”引导幼儿做边拎肉边挑鱼的动作。

(2) “你是小老鼠你怎么求小花猫？”“它求的`时候心里怎么样？”提示幼儿要注意表情，引导幼儿创编老鼠求猫的样子。

(3) 创编猫得意的动作。这时候教师运用启发引导的方法鼓励幼儿创编动作。

幼儿园活动教案小班篇七

世间的万事万物都在不断的变化之中，而对于幼儿来说，它们能观察到的变化必定是她们所感兴趣的。新学期开学后，有些孩子长高了，有些孩子长胖了……天气也开始变化了，秋风吹在身上感觉有些凉了，我们的传统节日-中秋节也马上就要到了，这几天食品店里的月饼销售也旺了起来。月亮的变化孩子们好像并不熟悉，但它们却很感兴趣。

在情满中秋这一主题中，我们和幼儿约好在晚上观察月亮，画画月亮的变化图，讲讲有关中秋节的来历，发挥想象月亮上面到底有些啥？尝尝小朋友带来的不同风味的月饼，感受古人在中秋圆月时思念家乡、思念亲人的心情。我们鼓励孩子去发现和表现月亮的变化，鼓励他们自己来做做与众不同的月饼，充分发挥他们的观察、思维、想象和创作，激发他们自主学习的积极性。

1. 引发幼儿观察月亮的兴趣，培养幼儿细心、持久的观察态度。

2. 了解一些中秋节的习俗，以及月亮的圆缺变化。

3. 积极主动的参加有关中秋节的活动。

1. 收集月饼盒，布置中秋圆月及嫦娥跳舞的情节。

2. 集中展示幼儿“月亮上面有些啥”的创作画。

3. 在教室中摆放月饼、柿子等时令食品，了解中秋习俗。

4. 将幼儿“月亮变化图”的观察本，展示在墙面上

1. 请家长协助幼儿做好每晚观察月亮及三天画一次月亮图并写上观察日期的工作。

2. 请家长丰富幼儿有关中秋节的知识经验，给幼儿讲讲月亮的传说。

3. 请家长帮助收集月饼盒及携带各式月饼，积极配合幼儿园的教学工作。

科学区：提供有关宇宙、太阳、行星等图片，激发幼儿对天体宇宙的兴趣。

认知区：提供月亮的变化图以及不同大小的月亮拼图。

幼儿园活动教案小班篇八

1、知道生活中废纸品是可以回收再利用的，初步了解再生纸的制造过程。

2、乐于尝试再生纸的简单制作，体验制作的乐趣。

3、初步培养节约资源、保护环境意识。

1.《ppt《有用的再生纸》、再生纸操作步骤图

2、再生纸的制作视频、再生纸压模视频

3、教师和幼儿制作再生纸操作用具人手一套。

一、阅读绘本，引出再生纸。

1、师幼共同阅读ppt绘本《有用的再生纸》，引出再生纸。

2、通过谈话，回顾绘本的内容，介绍生活中使用再生纸的意义。

二、初步了解再生纸的制作过程。

1、播放制作再生纸的视频让幼儿观看，让幼儿了解再生纸的制作过程。

2、引导幼儿说一说，教师小结。

三、幼儿尝试制作再生纸，体验制纸的乐趣。

1、出示再生纸制作步骤图，让幼儿初步了解每个步骤的'顺序。

2、教师示范制作再生纸，与幼儿一起说一说制作流程。

3、边播放再生纸压模制作流程视频，边让幼儿动手尝试，教师巡回指导。

4、教师：孩子们，你们的再生纸做成功了吗？那我们制作再生纸的过程完成了吗？对了，还需要晒干，现在我们一起把再生纸拿到阳光下晒干好吗？自然结束。

请幼儿在晒干的再生纸上作画。

幼儿园活动教案小班篇九

1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；

2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；

3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

挂图《雪人不见了》

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物

也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、展开：

1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐幅观察

（1）观察图一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

（2）引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

（3）观察图三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这样做？

（4）请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

幼儿园活动教案小班篇十

1、经过拆纸盒游戏，发展托儿的撕、剥技能，进一步激发托儿的探索兴趣。

2、教育托儿自我的事情自我做。

童鞋盒包装成的礼物盒人手一个(桔子、花生、毛巾)，垃圾筒两个

一、引入活动

1、整理散落在地上的礼物盒，引导孩子按颜色摆放。

2、教师小结：小朋友真能干，把地上的礼物盒都捡起来了，杨教师要把这些漂亮的礼物盒送给你们。

二、物盒中的秘密

1、你喜欢什么颜色呀?(针对孩子的回答，一一送礼物)

2、摇一摇!谁在礼物盒里呀?我们拆开来看看好吗?(托儿拆纸盒)

三、发现秘密

1、是谁呀?(学说：桔子、花生)

2、桔子必须很好吃，想不想吃桔子?谁会剥?(请本事强的孩子演示)

3、教师小结并简单演示：先用食指在桔子的小肚肚上钻一个

小洞，然后，请大拇指帮忙把桔子的衣服剥开。

4、托儿团体操作剥桔子，教师观察指导。（引导托儿用毛巾擦手）

5、托儿品尝桔子。（鼓励托儿与他人分享自我的劳动成果）

6、剥花生

我们小朋友自我剥桔子，教师真高兴，我们自我的事情自我做！

1、看！这是什么？（花生）花生怎样剥呢？

2、教师示范讲解剥花生，托儿尝试剥花生。

3、托儿品尝花生（结束）

四、延伸活动：盒子游戏

将活动后的鞋盒进行自由操作，如：筑高楼、排长队等等。

幼儿园小班手工教案范文二#：剪窗花#

活动目标：

1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。

2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。

2、教师示范：

(1)把大方纸变成多层三角形。

(2)找准中心点，剪成花瓣形。

(3)用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。

3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。

4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。

5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。

6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。

7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

活动结束：

小朋友一齐探讨。