

最新幼儿园家长体验日活动方案 幼儿园 中班家长会活动策划(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园家长体验日活动方案篇一

为了让家长们更好地了解学校的办学理念与教育动态，让家长真切地了解孩子在学校的表现，积极地投入到我们的教育教学当中来；也为了增进家长与学校的感情，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，根据学校教育教学工作安排，本次家长会以“加强家校联合，关注学生成长”为活动主题，特召开全校学生家长会。

20xx年5月5日（星期六）下午

全体教师1:30到校进行准备；

全体家长1:45家长入校，1:50~2:00签到；

2:00家长会开始。

各班教室

全校教师、一至五年级家长（暂定）

1、德育室发放“家长会通知书”。各班主任5月3日（周四）前下发通知书通知家长开会时间、地点，以便于家长安排好自己的工作家庭生活，尽可能的让学生的监护人来参加，对

有事不能来参加家长会的家长进行统计，并通过协商另约家长见面时间。

2、开家长会之前班主任老师应布置好教室，对教室和清洁区进行彻底整理，给家长以干净、整洁、舒适之感，提前协调好本班任课教师做好开会准备。

3、总务处，门卫、后勤工作人员，负责电瓶车进入校园的停放指挥，以及出校门的通行指挥。

4、班主任做好家长会签到记录。

1、学校代表发言：一至四年级（董校长）；五年级（陆教导）

2、班主任及任课教师与家长交流。

交流主要内容如下：

第一，班主任解读学校日常管理要求及学校评优评先细则，鼓励家长引导学生多参与校内活动。

第二，总结学生绿色调研成绩。指出学业优势和不足，明确提质方法。班主任对学生家长要多点名表扬班级学生身上的闪光点，让家长看到进步，引领他们做好相关工作。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨和家长共同合作，协助家长在家监管好孩子的学习。

第三，引导家长对学校工作要理解与支持，如遇问题及时与班主任老师进行沟通，强调家校共育、家校沟通的重要性。

1、家长会要提前入手，准备充分。

2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人

心的语言，引导家长更好的管理好自己的孩子，让家长教育孩子有信心。

3、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

4、家长会当天全体教师注意精神面貌好，着装端庄大方，统一着深色正装。

5、班级ppt主题“加强家校联合，关注学生成长”。

幼儿园家长体验日活动方案篇二

家长会是老师和家长相互交流学生情况，家长和教师进行及时沟通以便于教师及时调整工作，共同寻找最佳教育方法和途径的有效渠道。下面是本站小编带来关于幼儿园中班家长会活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

活动时间□20xx年9月28日(18：20---19：20)

活动地点：中班教室

参加人员：中班教师及家长

活动流程：

1、介绍班级情况

1) 幼儿基本情况介绍，个别幼儿特殊情况交流。

2) 本学期幼儿德育工作重点

2、学期教学活动准备

1) 本学期主题活动安排，实施计划，各领域所要求达到的目标。

3、 学年家教活动安排

1) 在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。

2) 向家长介绍学年大型活动计划，包括家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等。确定本学期所要实施的活动及相关安排。

3) 动员家长都能以积极的态度面对各项活动。

4、 家长工作：需要家长注意的事项

1) 教学活动的开展，需要家长帮忙收集各种材料。

2) 帮助孩子养成良好的生活习惯，学会自己的事情自己做。

3) 按时接送幼儿，不要在幼儿园里长时间逗留。

4) 请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

宗旨：安全第一。

5、 家长传阅孩子在园生活、活动时的照片及一些绘画、手工作品。与老师个别交流。

讲稿

尊敬的各位家长：

你们好！

首先非常感谢大家能在百忙中抽空来参加这次家长会，这说明您不仅很关注您孩子的成长，同时您对我们幼儿园及班级的工作更是很支持。非常地感谢你们！

一、班况分析

不知不觉地小班一年的生活就这样过去了，我们这群可爱的孩子终于在我们大家的爱护下成了中班的哥哥姐姐。记得9月1日那天，林其润妈妈带着他来幼儿园时心涌澎湃的样子，他说今天孩子开学，没有想到他比孩子还要兴奋，竟一个晚上没有睡好。相信你们也一样，孩子成长的点点滴滴一定牵挂着你们的心。和这帮孩子交往了一年了，有的都已经两年了，许多孩子的变化和进步都是很大的，无论是生活习惯还是学习习惯，相信在座各位家长对孩子的成长也是深有感触的。

比如自理能力：多数幼儿已经有了良好的常规，会独自进餐，餐后把碗筷放到指定的地方，并用小手巾把脸擦干净；会穿脱春夏秋冬的衣服，并叠放整齐安静的入睡。大部分孩子都已经会折叠小被子了。

社会性方面：1、愿意上幼儿园，愿意亲近身边的每一个人。

2、喜欢和同伴一起游戏，并会说：“让我和你一起玩好吗？”学会了分享、等待、轮流。

3、会关心身边的每一个人，愿意帮助有困难的小朋友，乐意主动和别人打招呼，会用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”。

4、个别幼儿特殊情况，如：付成真、董曜洋、程建涛、林其润小朋友有喜欢打闹的习惯；刘虹雨、贺奕扬、王振浩吃饭时动作太慢，爱讲话和管闲事；蒋佳伟说话时口齿不是特别清楚等等，这些都需要我们在日常工作中不断督促。

这个学期我们班新增了幼儿4名，共有幼儿34人，男孩23名，女孩11名，男女生比例的悬殊导致我们班孩子活泼、好动的特殊性，但是他们思维敏捷，想象力丰富，动手能力较强。只是在情绪的控制方面还不够稳定，经常为一点小事而兴奋不已。这也将成为我们工作的一个重点。

二、学期教学活动的安排

本学期我们还是依据《纲要》精神和要求，结合幼儿的实际情况开展主题活动。初步计划有二十几个主题，每个主题都有系列的整合活动。我们每周都会将周的活动计划贴在门口的家教栏上，大家可以去看，当然有些活动我们会根据情况灵活地改动，比如音乐活动，有些歌幼儿学得快，我会找些另外地方的歌曲。另外，这些主题活动的开展会需要很多的材料，有时我们会让家长帮忙带些资料，希望家长能支持配合我们，给予我们协助。

三、学年家教活动的安排

在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。我们将通过家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等形式展开。希望家长都能踊跃参与。象亲子活动，去年我们去了传化，有些家长没有去，但事后看到我们的照片很后悔，其实这种活动是非常好，不仅让你和你的孩子一起放松亲近，同时也让你有更多的机会在实践中了解孩子和同伴的交往，和家長有更多育儿的交流等等。

四、家长工作

- 1、孩子教学活动开展的需要，希望家长能热心帮忙收集我们需要的各种材料。
- 2、请家长准时地接送孩子，特别星期五是三点钟接孩子，我

们老师三点半是要开会的。

3、幼儿接走后请不要在幼儿园里玩，特别有些家长自己在聊天，孩子在玩，千万要注意孩子的安全。

4、为幼儿养成良好的生活习惯，注意安全问题。请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

谢谢各位家长！

中班

内容：

一、观看幼儿早操、户外活动；

二、学习活动：树叶贴画

活动目标：

1、通过欣赏树叶贴画，激起幼儿创作愿望。

2、与家长一起合作作画，大胆想象创作，体验完成作品的快乐。

活动准备：电脑作品欣赏、各种树叶

活动过程：

(一)、欣赏作品：

1、小朋友，我们可以用什么来画画？

2、还可以用树叶来画画，我们来欣赏一些作品。(观看幻灯)

3、你看到用树叶画了什么?是怎样画的?用怎样的树叶贴的?

(二)家长与幼儿共同创作:

1、先想好你贴什么,用什么样的树叶?

2、在家长的指导下,学习粘贴金鱼、乌龟、小鸡、蝴蝶等动物。

3、可以到电脑上仔细地再看看小动物是怎样贴的。

(三)展示作品:

1、和同伴一起看看、说说,你和谁一起贴了什么动物?

2、请个别幼儿到前面展示给幼儿看。

3、表扬幼儿和家长共同完成了这么漂亮的作品,鼓励幼儿回家再贴其他的小动物。

三、召开家长会:

1、向幼儿家长介绍二期课改的理念,介绍开学以来开展的活动。

2、表扬开学来配合老师工作的家长,希望以后继续能多多配合,带水果等,配合教育。

3、天气渐冷,请家长给幼儿穿合适的衣服,并注意裤子的松紧带,不要太紧,也不要太松,早晚来园时可外罩一件衣服,到了幼儿园就脱掉。

4、介绍《幼儿成长档案》,请家长贴好照片,认真填写,并保持本子的清洁,并及时交给老师。

5、请家长对两位老师提提建议，有什么要求可以告诉老师，也可把幼儿在家的情况及时告诉老师，做到家园同步，共同教育好孩子。

四、反馈：

今天共有34位家长来园参加活动，家长在观看幼儿的户外活动、学习活动之后，都觉得很满意。家长在户外活动时，担心幼儿会着凉，不肯脱衣服，在看到小朋友做好早操活动之后，老师及时帮幼儿脱衣服，及时擦汗休息，互相交替玩，回到教室后又及时穿衣服，知道幼儿是不会着凉的，就比较放心了。在学习活动时，家长积极地和幼儿一起做树叶贴画，刚开始，有的家长自己做，我们就指导家长让幼儿动手做，家长在旁边指导，培养幼儿自己动手的能力。在家长的共同配合下，一张张作品非常漂亮，有的幼儿贴了小鸡，有的幼儿贴了乌龟、蝴蝶，有的幼儿贴了金鱼、蜻蜓等，小朋友和家长都积极地投入活动，体验到成功的喜悦和快乐。对《幼儿成长档案》，家长说，明天写好就带来。

共2页，当前第1页12

幼儿园家长体验日活动方案篇三

优秀作文推荐！

本着一切为了孩子的原则和思想召开家长会，态度和表达方式是站在家长和幼儿成长的立场上。

通过召开家长会，促进家园联系，沟通教育幼儿的经验，增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

1、向家长宣传他们是幼儿园的教育合作伙伴，提出家园沟通

的重要意义。

2、让家长了解幼儿在园的生活、活动情况。

3、就本学期的教育目标和工作重点向家长们介绍，向家长提出期望，尤其是在纪律、行为习惯的养成教育和礼仪方面的协力配合。

4、国学班做好国学教材的使用介绍，尤其是光碟和家园联系手册的填写，目的是为了使用国学课的开设发挥其作用。

5、进一步提高幼儿园与家庭之间的沟通，促进幼儿的更好发展。

通过家园活动，积极贯彻新《纲要》一切有利于幼儿发展的教育宗旨，体现以人为本的教育理念，从而为幼儿终身成长打下坚实的教育基础。

各班教室

学具扩音器材

1、园方代表首先对家长的到来表示感谢和热烈的欢迎。介绍开家长会的重要性和必要性，取得家长理解和支持。

2、班主任介绍本班生源和教师任课的情况。

3、班主任就班级课程的教学情况向幼儿家长作介绍。

4、向家长详细讲解有关教学辅助资料的使用和操作情况。

5、鼓励家长将家教心得和众家长分享，也可提出自己的困惑和家教烦恼，并鼓励其他家长为其解惑。

6、就当前园内实际，向家长提出在接送幼儿入离园时的时间

要求、纪律要求和礼仪要求。

7、再次感谢各位幼儿家长的积极参与，向家长承诺：幼儿园、老师，和家长的心愿是一致的，所做的一切都是为了幼儿的身心发展和健康成长。

8、提出希望：希望家长能和幼儿园携手，有问题及时和老师沟通，共同促进幼儿成长。

幼儿园家长体验日活动方案篇四

活动时间□20xx年9月28日(18：20---19：20)

活动地点：中班教室

参加人员：中班教师及家长

活动流程：

1、介绍班级情况

1) 幼儿基本情况介绍，个别幼儿特殊情况交流。

2) 本学期幼儿德育工作重点

2、学期教学活动安排

1) 本学期主题活动安排，实施计划，各领域所要求达到的目标。

3、学年家教活动安排

1) 在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。

2) 向家长介绍学年大型活动计划，包括家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等。确定本学期所要实施的活动及相关安排。

3) 动员家长都能以积极的态度面对各项活动。

4、 家长工作：需要家长注意的事项

1) 教学活动的开展，需要家长帮忙收集各种材料。

2) 帮助孩子养成良好的生活习惯，学会自己的事情自己做。

3) 按时接送幼儿，不要在幼儿园里长时间逗留。

4) 请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

宗旨：安全第一。

5、 家长传阅孩子在园生活、活动时的照片及一些绘画、手工作品。与老师个别交流。

讲稿

尊敬的各位家长：

你们好！

首先非常感谢大家能在百忙中抽空来参加这次家长会，这说明您不仅很关注您孩子的成长，同时您对我们幼儿园及班级的工作更是很支持。非常地感谢你们！

一、班况分析

不知不觉地小班一年的生活就这样过去了，我们这群可爱的孩子终于在我们大家的爱护下成了中班的哥哥姐姐。记得9

月1日那天，林其润妈妈带着他来幼儿园时心涌澎湃的样子，他说今天孩子开学，没有想到他比孩子还要兴奋，竟一个晚上没有睡好。相信你们也一样，孩子成长的点点滴滴一定牵挂着你们的心。和这帮孩子交往一年了，有的都已经两年了，许多孩子的变化和进步都是很大的，无论是生活习惯还是学习习惯，相信在座各位家长对孩子的成长也是深有感触的。

比如自理能力：多数幼儿已经有了良好的常规，会独自进餐，餐后把碗筷放到指定的地方，并用小手巾把脸擦干净；会穿脱春夏秋三季的衣服，并叠放整齐安静的入睡。大部分孩子都已经会折叠小被子了。

社会性方面：1、愿意上幼儿园，愿意亲近身边的每一个人。

2、喜欢和同伴一起游戏，并会说：“让我和你一起玩好吗？”学会了分享、等待、轮流。

3、会关心身边的每一个人，愿意帮助有困难的小朋友，乐意主动和别人打招呼，会用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”。

4、个别幼儿特殊情况，如：付成真、董曜洋、程建涛、林其润小朋友有喜欢打闹的习惯；刘虹雨、贺奕扬、王振浩吃饭时动作太慢，爱讲话和管闲事；蒋佳伟说话时口齿不是特别清楚等等，这些都需要我们在日常工作中不断督促。

这个学期我们班新增了幼儿4名，共有幼儿34人，男孩23名，女孩11名，男女生比例的悬殊导致我们班孩子活泼、好动的特殊性，但是他们思维敏捷，想象力丰富，动手能力较强。只是在情绪的控制方面还不够稳定，经常为一点小事而兴奋不已。这也将成为我们工作的一个重点。

二、学期教学活动安排

本学期我们还是依据《纲要》精神和要求，结合幼儿的实际情况开展主题活动。初步计划有二十几个主题，每个主题都有系列的整合活动。我们每周都会将周的活动计划贴在门口的家教栏上，大家可以去看，当然有些活动我们会根据情况灵活地改动，比如音乐活动，有些歌幼儿学得快，我会找些另外地方的歌曲。另外，这些主题活动的开展会需要很多的材料，有时我们会让家长帮忙带些资料，希望家长能支持配合我们，给予我们协助。

三、学年家教活动安排

在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。我们将通过家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等形式展开。希望家长都能踊跃参与。象亲子活动，去年我们去了传化，有些家长没有去，但事后看到我们的照片很后悔，其实这种活动是非常好，不仅让你和你的孩子一起放松亲近，同时也让你有更多的机会在实践中了解孩子和同伴的交往，和家长有更多育儿的交流等等。

四、家长工作

- 1、孩子教学活动开展的需要，希望家长能热心帮忙收集我们需要的各种材料。
- 2、请家长准时地接送孩子，特别星期五是三点钟接孩子，我们老师三点半是要开会的。
- 3、幼儿接走后请不要在幼儿园里玩，特别有些家长自己在聊天，孩子在玩，千万要注意孩子的安全。
- 4、为幼儿养成良好的生活习惯，注意安全问题。请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

谢谢各位家长!

中班

幼儿园家长体验日活动方案篇五

1、热忱接待幼儿及家长，鼓舞幼儿与老师问好，了解幼儿的心情状况，引导幼儿乐观参加区域活动。

2、组织引导幼儿开展区域活动：建构区、银行、美食街、海鲜店等。

3、评价活动：鼓舞和表扬在活动表现进步的幼儿，同时对于活动中消失的问题赐予准时的讲评。

1、韵律活动。

2、集体嬉戏：木头人（走）

3、分散嬉戏：抛接球、高跷、跳绳、流星球、飞盘、跳格子等。

4、早操（大班幼儿广播体操）。

（一）（二）附后

嬉戏内容：

医院、手机店、海鲜店、美食街、趣味馆等

观看与指导：

1、重点观看幼儿在嬉戏中与同伴的交往，以及礼貌用语的使用状况；

2、引导幼儿在活动结束时整理嬉戏材料，养成好习惯；

综合活动：生活常规

1、通过争论知道在生活中标志的作用。

2、能够迁移对各种标志熟悉的阅历，进行大胆地设计。

活动预备：

1、在此活动之前幼儿已对交通标志有了肯定的熟悉和了解。

(1)、对收集的生活标志进行共享。

在生活中我们发觉了许多标志，请小伴侣们和大家共享一下你所找到的生活标志。

1、请幼儿相互沟通志。然后再请个别幼儿展现给大家看

2、生活标志展现给大家看。（收集的标志：当心滑倒、当心触电、请将垃圾投入箱中、公用电话、静等标志）

老师以一个引导者和倾听者的身份融入到幼儿当中，和幼儿一起共享自己的发觉，让幼儿有充分的时间沟通和共享。

(2)、对生活标志作用的争论。

这么多标志有什么用处呢？请幼儿争论后个别回答。

让孩子们知道标志的作用有警告、提示、提示的作用。

标志是无声的语言。

鼓舞幼儿自己发觉生活标志的作用，老师可针对详细的标志作出引导。

(3)、对幼儿园中我们生活的环节进行争论，找出需要提示、提示的地方。

在我们的生活中有什么地方需要提示呢。比如在洗手的时候？请幼儿争论后回答。老师对进餐、喝水、解便、睡觉的环节都提出问题，让孩子争论后同答。

老师应当有预先的考虑。在幼儿谈到环节中详细需要的标志设计时，才能有意识地进行指导。

(4)、设计标志。

师：你会设计什么样的标志来提示大家在洗手的时候要留意的问题呢？

警告的标志是什么样的？（三角形、黄边）

禁止的标志是怎样的？（红圈、斜杠）

提示的标志是怎样的呢？（正方形、蓝边）现在我们就开头设计吧。幼儿进行设计，老师进行巡回指导。

老师在了解了幼儿的设计意图后，鼓舞幼儿大胆想像，设计出和别人不一样的标志。

(5)、沟通与共享。

绘制完毕后，请孩子们进行沟通，然后将所设计的标志贴到教室里的相应位置上。在贴上孩子们设计的标志以后，鼓舞孩子们根据标志转变自己的行为，并准时做出评价。

鼓舞孩子在家庭生活中和爸爸妈妈一起设计有关的.标志，督促家庭成员执行。