

# 介绍鲁迅的演讲稿(优质7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 介绍鲁迅的演讲稿篇一

亲爱的老师，同学们：

大家好！

寒假过后，我们迎来了新的学期，同时也迎来了全国上下学习雷锋精神的新高潮。雷锋的名字伴随着我们度过了四十多年的风风雨雨，每到三月，伴着徐徐的春风一次又一次的吹进了全体雷锋人的心灵。三月是温馨的，因为它是希望的生长；三月也是激昂的，因为它是生命萌发前的搏击；三月更是长久的，因为它见证了一个平凡却又一生无时无刻不为人民着想的伟大共产主义战士——雷锋。雷锋的点点滴滴，使他永远载入了中华民族的伟大史册，牢牢的印在了千千万万中国人的心中，成为我们的永恒的榜样。

自从2016年我校被命名为雷锋学校之后，为了弘扬雷锋精神，让我们雷锋学校的每一位学生都能够崇尚雷锋、走进雷锋、传唱雷锋、实践雷锋，学校开展了叫响我是雷锋学校人、创建雷锋式班级等活动。为了积极响应学校的号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，我们高二一班全体同学开展了手拉手互帮互助活动。努力把学雷锋活动落实到实处。

同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们的心灵，播下了乐于奉献乐

于助人的种子。我们以雷锋精神为主题制作了黑板报，时时提醒同学们无论何时何地都能够发扬雷锋精神。

我们举行了勤俭节约和文明礼貌的评比，做文明事、当文明人，寻找身边“道德榜样”，班级活雷锋不断涌现。我们也利用了雷锋的钉子精神，倡导同学们在学习上互助、勇于钻研、刻苦努力，以“没有最好，只有更好”作为奋斗口号。

勤奋学习、虚心求教、不耻下问的同学也越来越多了。现在，我们班级里助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了；同学间的关心多了，隔阂少了，同学们正在悄悄地发生着变化。为此我们班在上一学年度被学校评为雷锋式班级——团结友爱班。

在我们校园里，也涌现着许许多多的雷锋，同学们之间互相关心、互相帮助的事例数不胜数；莲山课件为学校、班级做好事的身影随处可见……。在他们的身上，我们看到了雷锋的身影；在他们的身上，我们体会到了耐心和意志。无私奉献的雷锋精神正在我们的校园闪烁着耀眼的光芒！

驿路梨花处处开，雷锋精神代代传。斗转星移，移不走雷锋的魂灵；岁月流逝，逝不去我们的热忱。同学们，新学期已到来，你们感受到那股温馨而祥和的春意了吗？让我们时时以雷锋为榜样，处处留下当代活雷锋的足迹。也许你不经意一句善意的话语就能打开一个人的心灵，也许你一个不起眼的动作，就能为他人带来一片和谐！

“……如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一份黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗小小的螺丝钉，你是否永远坚守在你的岗位上？”这段话曾作为雷锋的生活准则而广为传颂，在这里，我衷心地希望全体同学将雷锋的这段话作为奋斗目标，我相信，只要我们充满爱心和奉献精神，雷锋精神必将在我们身上延续！同学们，让我们行动起来，用自己的满

腔热忱共唱一首雷锋的赞歌，让雷锋的精神永驻我们的校园！

亲爱的老师，同学们：

3月5号是个特别的日子，是“学雷锋纪念日。”每到这个时候我都会特别地心奋，内心的愿望也越来越强烈，我的愿望就是希望人人都能成为雷锋。

果真如此吗？我不由得陷入了沉思。于是我睁大双眼。努力地去搜寻身边的人和事，我发现：雷锋就在我们身边！

我们的母校一东升高中，近几年来获得了长足的发展。在它的发展历程中，有一个人始终在关注着她在支持她，这个人就是梁耀先生。梁耀先生是东升旅港同胞，出身贫寒，闯荡香港几十年，好不容易才积蓄了一些钱财，但他却将其中的大部分钱财捐给了家乡，用以支持家乡的教育事业。我们的母校在建校的时候，他就捐了两百万！而他自己却省吃俭用，过着简单朴素的生活。梁耀先生没有读过什么书，也许他连雷锋的名字也没听说过，但他那种舍己为人，乐于奉献的精神不正是雷锋精神的体现吗？现在梁耀先生虽然离我们远去了，但他的精神永远活在我们心中！

林秀贞是湖北省的一位农民，自己的生活也是十分困苦的，几乎需要政府的救济，但她克服了种种困难，30年如一日，像女儿一样赡养了6位孤寡老人。一个家境贫寒的农村妇女，能够几十年如一日的赡养6位原本和自己毫不相关的老人，靠的是钱吗？不是。靠的就是乐于助人，乐于奉献的雷锋精神。

也许有人又会说：“那我们学生是否和成人一样有能力学雷锋呢？”答案是肯定的。近日，我校为帮助谢文静老师做手术开展了一个捐款活动，每个人都非常踊跃。平时连吃雪糕也舍不得买的人，这次都居然捐了50块钱。虽然钱不多，但足以体现一种精神，一种令人感动的雷锋精神！这也说明，雷锋精神早已在我们的心中扎下了根。

看了以上的事例，你还会说学雷锋是有钱人的专利吗？学雷锋是成年人的本事吗？只要你有一颗赤诚的奉献之心，每一个人都可以成为雷锋。

其实成为雷锋真的并不难，只要我们都拥有一颗爱心，一颗奉献之心，我们每一个人都可以成为雷锋。

## 介绍鲁迅的演讲稿篇二

鲁迅作品教学历来是中学语文阅读教学的重点和难点。鲁迅作品给学生留下了深刻的印象，但作为语文教学内容的鲁迅作品却未能激发学生对鲁迅及其作品的兴趣，不能在学生离开学校后继续展现其应有的魅力。学校教育让大多数学生对鲁迅都有了一个正确的认识；但语文教学没有能够使鲁迅作品独有的魅力和价值得以实现。

一、走进鲁迅作品，体会鲁迅精神。

二、擅长用快乐的笔触，写有趣的童年。

鲁迅写了很多快乐的童年趣事，给读者印象最深刻的是闰土、阿发等农家少年形象。鲁迅用注满深情的笔调抒写他们的纯朴与善良、活泼与机敏，以及充满童趣的乡野生活。毫无虚饰地表达了他对这些少年朋友的热爱。

《故乡》中的少年闰土：“紫色的圆脸，头戴一顶小毡帽，颈上套一个明晃晃的银项圈。”在深蓝色的天空下碧绿的西瓜地，在这明丽的图景中，闰土手捏钢叉向一匹獾尽力刺去。作者以饱满的热情，以传奇的手法极其简练而传神地勾画出少年英雄的形象，流露出对这位活泼勇敢的少年朋友的热爱。他还能捉小鸟雀，心里有着无穷无尽的稀奇事。

《社戏》中的双喜、阿发和闰土一样热情善良，对来自书香

门第的“我”亲若一家人。来了远客，农家的孩子就来陪伴游戏，一起放牛捉虾、摇船摘豆。钓到一大碗虾自己绝不吃，而是送到客人的嘴里，但当看到客人不会放牛，连走近牛身都不敢时，他们却嘲笑起来。最为迷人的是在朦胧的月色中，乘着大白鱼似的航船，嗅着豆麦水草的清香，去观赏社戏。在归航肚饿摆不动船时，便打主意偷一点河旁田里的罗汉豆来煮着吃。鲁迅在乡野的田园风光、民间社戏里，力透纸背地凸显了小伙伴的纯朴、诚挚、善良、机敏，这是江南水乡少年栩栩如生的独特形象。

### 三、善于运用对比的手法，刻画人物形象。

鲁迅善于通过人物形象的刻画，来反映人物形象的巨大变化与不幸遭遇，从而提出了一系列令人深思的社会问题。所以，教学中应抓住人物、环境的前后不同的对比描写，把孔乙己、丁举人等艺术形象联系起来加以比较，运用质疑的教学方法，多问学生几个为什么。如：什么原因使人物前后发生巨大的变化？发生了怎样的变化？这变化告诉了我们一个什么道理？等等。引导学生挖掘小说内在的社会意义，从而获得更多的感受和更深的认识。

在《从百草园到三味书屋》这篇散文中，鲁迅不惜笔墨详细具体地描述了百草园，他借助于对生物的描写，以增添作品的情趣，无论是写颜色、形状，还是写动作、声音，都选择有对比作用的景物描写，如：“碧绿”与“紫红”；“肥胖”与“轻捷”；“高大的树上”与段“断砖的底下”等。这样的对比，不但给人的印象鲜明、生动，而且让人感到园中景物各色各样，丰富多彩，远远超过实写的十四种，乐趣无穷。

可与之有天壤之别的三味书屋怎样呢？封建的教学内容和教学方法都是腐朽落后的，严重地压抑着学生：不准提课外问题，不准玩，整天泡在之乎者也之中，死读书，读死书，还有先生可怕的戒尺，书屋罚跪的规矩。作者用清新明快、晓

畅自然的笔调刻画了百草园，而用凝重、冷峻、讥讽的笔调描写了三味书屋，形成了鲜明的对比。

四、走进鲁迅的精神世界，让学生领悟作品的艺术魅力。

鲁迅生活的时代与今天学生所处的时代不同，他站到了思想的制高点，加之半白话半文言，与初中学生之间产生了不可能逾越的思想鸿沟。学生往往硬着头皮读鲁迅的作品，远远谈不上品读、鉴赏，更无法感受作品的深刻寓意与鲁迅的人格魅力。

要从根本上解决这个问题，最关键的还是提高教师综合素质和改变教学策略。

鲁迅是伟人也是平凡人，他严厉、冷峻、刻薄，但他也慈爱、幽默、热心。他的性格是多面的、丰满的，那么我们如何去接近鲁迅、亲近鲁迅进而走进他的精神世界里呢？我们就要读他的人文温情，读他的动人情趣，因为离开了真情，也就不能成其伟人了。要从学生感兴趣的作品入手，引导学生喜欢鲁迅。如《从百草园到三味书屋》、《社戏》、《闰土》就很有童趣，学生易于接受。在百草园玩耍、偷豆、雪天捕鸟等情节，能够让学生亲近作品中那些充满了乡土气息、弥漫着故乡情绪的文字，勾起学生对自己曾经那些快乐和忧愁的回忆，从而引起共鸣。要抓住主要语句深刻分析，如《孔乙己》中“大约的确死了”这句话，分析作者写作此文揭示的深刻社会意义。要体味作品语言的魅力，对人物的描画，善用白描手法。如《故乡》对豆腐西施的描画，对寿镜吾先生陶醉于读书的描写，等等，要让学生通过反复的诵读理解鲁迅作品的语言风格，体味作者批判意味的精妙。

### 介绍鲁迅的演讲稿篇三

中国有句古话：“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用，”意思是说，如果一千个人同心同德，就可以发

挥超过一千人的力量，如果一万个人离心离谱，恐怕连一个人的力量也比不上！这就是团队的力量，这就是我们需要的团队精神。

靠企业家的个人英雄主义？靠少数人的单打独斗？不，那已经是夕阳挽歌，风光不再了！因为我们所从事的工作，是只有通过团队协作才能完成好，因为现在的市场竞争是团队协作能力的综合竞争！

今天，齐都药业在药品行业中遥遥领先，面对机遇和挑战，我们有理由追问，我们应该记住些什么？我们应该发扬些什么？我们应该记住，为了齐都药业的发展披荆斩棘，殚精竭虑，奋战在一线，保质保量；我们应该发扬团队协作的战斗力，团队协作的精神。

翻看当代企业的荣辱兴衰史，我们不难发现：一千个不成功的企业可能有一千个不成功的理由，但是一千个成功的企业，必然会有一个重要的因素，那就是上下同欲，精诚合作的团队精神！

海尔的张瑞敏正是运用这种团队的力量，经过短短15年的时间，带领着一个亏空147万的小厂发展成中国家电第一品牌，是团队的力量让海尔插上腾飞的翅膀。

小溪只能泛起破碎的浪花，百川那还才能激起惊涛骇浪。对于齐都药业来说，影响企业发展的阴霾已逐渐远去，推动企业发展的有利因素仍在不断增长，对工作我们应同心同德，勇敢面对不懈努力。

亲爱的朋友们，我们齐都药业就是一个完整的团队，个人与团队的关系，就像小溪与大海，个人只有完全融入团队，才能充分发挥个人的作用。团队发展离不开个人，个人的发展更离不开团队，只有将个人追求与团队追求紧密结合，树立与团队风雨同舟的信念，才能实现个人更大的发展！没有完美

的个人，只有完美的团队。

所谓团队精神，简单来说就是大局意识、协作精神和服务精神的集中体现。团队精神的基础是尊重个人的兴趣和成就。核心是协同合作，最高境界是全体成员的向心力、凝聚力，反映的是个体利益和整体利益的统一，并进而保证组织的高效率运转。团队精神的形成并不要求团队成员牺牲自我，相反，挥洒个性、表现特长保证了成员共同完成任务目标，而明确的协作意愿和协作方式则产生了真正的内心动力。团队精神是组织文化的一部分，良好的管理可以通过合适的组织形态将每个人安排至合适的岗位，充分发挥集体的潜能。如果没有正确的管理文化，没有良好的从业心态和奉献精神，就不会有团队精神。

简单的说, 团队是一种精神, 是一种力量, 是现代社会中不可缺少的!

团队精神的培养，使店内员工齐心协力，拧成一股绳，朝着一个目标努力，对单个营业员来说，团队要达到的目标即是自己所努力的方向，团队整体的目标顺势分解成各个小目标，在每个员工身上得到落实。

任何组织群体都需要一种凝聚力，传统的管理方法是通过组织系统自上而下的行政指令，淡化了个人感情和社会心理等方面的需求，而团队精神则通过对群体意识的培养，通过员工在长期的实践中形成的习惯、信仰、动机、兴趣等文化心理，来沟通人们的思想，引导人们产生共同的使命感、归属感和认同感，反过来逐渐强化团队精神，产生一种强大的凝聚力。

团队精神要靠员工自觉地要求进步，力争与团队中最优秀的员工看齐。通过员工之间正常的竞争可以实现激励功能，而且这种激励不是单纯停留在物质的基础上，还能得到团队的认可，获得团队中其他员工的尊敬。



员工的个体行为需要控制，群体行为也需要协调。团队精神所产生的控制功能，是通过团队内部所形成的一种观念的力量、氛围的影响，去约束规范，控制职工的个体行为。这种控制不是自上而下的硬性强制力量，而是由硬性控制向软性内化控制；由控制职工行为，转向控制职工的意识；由控制职工的短期行为，转向对其价值观和长期目标的控制。因此，这种控制更为持久有意义，而且容易深入人心。

有一家知名银行，其管理者特别放权给自己的中层雇员，一个月尽管去花钱营销。有人担心那些人会乱花钱，可事实上，员工并没有乱花钱，反而维护了许多客户，其业绩成为业内的一面旗帜。相比之下，有些管理者，把钱看得很严，生怕别人乱花钱，自己却大手大脚，结果员工在暗中也想尽一切办法谋一己私利。还有一家经营环保材料的合资企业，总经理的办公室跟普通员工的一样，都在一个开放的大厅中，每个普通雇员站起来都能看见总经理在做什么。员工出去购买日常办公用品时，除了正常报销之外，公司还额外付给一些辛苦费，这个举措杜绝了员工弄虚作假的心思。在这两个案例中，我们可以体会到相互信任的对于组织中每个成员的影响，尤其会增加雇员对组织的情感认可。而从情感上相互信任，是一个组织最坚实的合作基础，能给雇员一种安全感，雇员才可能真正认同公司，把公司当成自己的，并以之作为个人发展的舞台。

刘备是个非常注重态度的人，三顾茅庐请孔明，与关羽和张飞结成死党，关系很铁，但最后却是一个失败者。曹操不管态度，唯人是举，成就大业。因为赢得利润不仅仅靠态度，更要依靠才能。那些重视态度的管理者一般都是权威感非常重的人，一旦有人挑战自己的权威，内心就不太舒服。所以，认为态度决定一切的管理者，首先要反思一下自己的用人态度，在评估一个人的能力时，是不是仅仅考虑了自己的情感需要而没有顾及雇员的？是不是觉得自己的权威受到了人才的挑战不能从内心接受。

从心理学的角度，如果要改变一个人的行为，有两种手段：惩罚和激励。惩罚导致行为退缩，是消极的，被动的，法律的内在机制就是惩罚。激励是积极的、主动的，能持续提高效率。适度的惩罚有积极意义，过度惩罚是无效的，滥用惩罚的企业肯定不能长久。惩罚是对雇员的否定，一个经常被否定的雇员，有多少工作热情也会荡然无存。雇主的激励和肯定有利于增加雇员对企业的正面认同，而雇主对于雇员的频繁否定会让雇员觉得自己对企业没有用，进而雇员也会否定企业。

索尼公司是世界上著名企业，其之所以能有今天的巨大成就，与其“家庭式”的管理方法是分不开的。在索尼公司，每一个员工都被视为大家庭的一份子，每个员工都能够发表自己独特的观点，但是，又强调员工之间要像在一个家庭中生活一样互相配合、协调。公司的每一位员工由于受到了充分的尊重，才华得到充分的发挥。最后，公司得到了员工们同等的回报——积极工作并对公司忠诚，于是索尼公司获得了巨大的、可持续的事业成功。

成功的团队并非以压抑个性为代价，相反，成功的团队十分尊重成员的个性，重视成员的不同想法，真正使每一个成员参与到团队工作中，风险共担，利益共享，相互配合，完成团队工作目标。

团队精神可以通过各种形式进行倡导，但以制度形式将其固定或者在制度中体现团队精神的要义则必不可少，以达到二者之间的良性互动。回到本文开头提到的例子，财务部、办公室、及专卖股的人员，他们最大的错误在于，他们只看到了自己在公司中所处的位置，而对客户而言，他们的一言一行代表公司，他们未能对公司的利益承担起责任，当然也就损害了企业的对外形象，另一方面也说明了企业在公司管理的制度设计上显然忽视了人的因素，忽视了团队精神在制度执行过程中所起到的作用。

一方面，我们要把在新形势下团队精神的具体内涵反映到制度上来，不断进行充实、修正。另一方面，我们要重新检讨奖惩机制、分配机制，确定是不是真正做到了权、责、利相统一。

比如说，通畅、透明、多向、经常性的信息交流体现了一个企业团结一致、信息共享的良好团队精神，这种信息交流机制在日本已成为企业极为重要的管理制度，可是在我们的不少企业中，信息交流并没有形成有效机制，无论是领导外出参观、交流，还是业务人员因公出差或后勤职能部门外出履行职责时，因而采集到与企业有关的有价值的信息，大多未形成书面报告，分类归档，更难谈得上横向交流和支持相应的调研，久而久之，一些有价值的信息就渐渐从记忆中流失了，决策的依据有时就只剩下了“好像”、“大概”甚至是伪证，同样是一次观摩，一次学习，一次差旅，一次谈判，我们能为企业所作的贡献远远小于日本人；再比如，自律精神是团队精神的精髓之一，在我们的商业应酬中，考虑到下午仍有工作，午间应当禁止饮酒，而往往我们的不少领导和业务员仍喝得大醉，自然影响到下午的工作，而我们的制度对此依然竟告阙如。

在所有的动物之中，狼是将团队精神发挥得淋漓尽致的动物。狼团队在捕获猎物时非常强调团结和协作，因为狼在同其他动物相比，实在没有什么特别的个体优势，在生存、竞争、发展的动物世界里，它们懂得了团队的重要性，久而久之，狼群也就演化成了“打群架”的高手。

在狼成功捕猎过程的众多因素中，严密有序的集体组织和高效的团队协作是最明显和最重要的因素。这种特征使得他们在捕杀猎物时总能无往不胜。狼群总是协同作战，正是因为如此，虽单打独斗狼不敌虎。

## 介绍鲁迅的演讲稿篇四

大家早上好！

我做事从来主张清清楚楚，不爱故弄玄虚。可是很多人却喜欢独揽事情，连一些普通饭局都当作国家机密来处理，觉得领导的事是他们的事，与你们秘书小姐无关。

上月集团举行周年聚餐，活动前所有领导一起往深圳参加高尔夫球比赛，抵港后安排入住酒店。我的老板因是集团领导之一，也分配了房间。但我作为他的秘书，却蒙在鼓里。翌日早晨收到司机的电话，才知他住在酒店，问我应该什么时间接老板回公司？当我致电给老板时，才知他已发了短讯通知我，可惜收到短讯的时间是在我致电给他后，已经太迟了。

老板回来之后，马不停蹄的赶着参加两个会议。结束后，我向他汇报当天的工作安排。他问我午饭有安排吗？我说没有。他拿出一份行政部准备的行程表给我看，说这是在他房间的茶几上发现的。原来行政部的高层职员已把我老板的行程写了份详细报告，包括午饭的安排，我却全不知情。

某业务单元的行政总裁有次来港，把一张我写给她的字条，带回北京给她的秘书，要她向我好好学习。有时一些看似很简单的事情，却未必人人会做，但能在细微之处用心，正是判断专业高低的关键。

## 介绍鲁迅的演讲稿篇五

慈祥的萨马兰奇主席亲自为时任中国乒乓球女队队员的邓亚萍挂上了那枚沉甸甸的女子单打金牌，并亲切地拍着她的面庞，这被世人所熟知的一幕正是在那个时候被永恒地定格在了中国奥林匹克运动史上。

1997年盛夏。

邓亚萍将球拍封存，走进清华大学和英国诺丁汉大学，并成为了第一位加入国际奥委会运动委员会的中国运动员。

20xx年7月。莫斯科国际奥委会申奥陈述大厅。

成熟、自信的邓亚萍代表北京申奥团完成了自己的陈述，其流利的英语表达、缜密的思维和出色的口才再一次震惊世界。

20xx年11月。英国剑桥。

邓亚萍成为剑桥大学近820xx年的历史上第一位世界重量级运动员背景的博士。

.....

这是我所见证的一位伟大的中国女性20xx年来职业生涯的发展轨迹。可您知道吗，她并不是天才！

作为运动员，邓亚萍身材矮小，没有先天的优势，可她毫不气馁。没有人像她那样腿绑沙袋、手拿铁拍、顶着腰椎间盘突出的病痛始终挥汗如雨地艰苦训练，犀利的球风和让对手不寒而栗的霸气便是这样练就的，每一次赛场上她的出现，好似一柄出鞘的利剑而寒气逼人，这位当之无愧的“乒坛皇后”将近二十个世界冠军奖杯玩弄于股掌之间并雄踞世界乒坛排行榜榜首长达八年之久。

作为求学路上的前行者，邓亚萍没有基础。入学时连二十六个英文字母都记不全，数理基础几乎为零，然而她放下了世界冠军的身份，踏踏实实和比她小很多岁的弟弟妹妹们一起坐在了教室里，开始了新一轮寻梦的旅程。正是当年赛场上那股永不服输的拼搏精神，她克服了常人难以想象的困难，通宵达旦读写背而造成身体消瘦、视力下降以及大面积脱发，独立在英国处理着生活中的种种艰辛。她始终坚信，“别人能做到的，我也一定能”。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒

来。她的硕士论文被破天荒地收藏进了国际奥委会博物馆；她成为了世界历史上第一个研究中国奥运与世界品牌资源的博士；她在申奥陈述台上无比自信和大方地、用标准的英式英语代表着北京向世界发出了诚挚的邀请！

十七年前，我爱上了小小的乒乓球，十七年间，我一直被一种精神感动着，这，就是“亚萍精神”。这四个字，曾出现在初中时代的作文里，曾被刻在高中时代的课桌表面，曾被写在运动会比赛中的我的手臂上，时值今日，它更在每天清晨出现在手机开机提示语中，因为我坚信，人生也是一项奥林匹克运动，每时每刻凝聚着迎难而上、百折不挠、追求卓越的奥林匹克精神。什么是卓越？卓越便是杰出。卓越人生的打造，离不开奥林匹克精神，更离不开一颗追求卓越的心。

蜀国大地震那年，没有人想到如此大的灾难降临在了我们身边，更没有谁会想到，就在这次和自然灾害争分夺秒的竞赛中，中国年轻的一代表现出了何等感天动地的精诚团结，那种血浓于水的骨肉亲情足以让世界任何角落、任何肤色的地球公民潸然泪下。在这次大地震救援过程中，这些总被批评为“垮掉的一代”的中国现阶段年轻人分明体现出了一种责任感，一种能力，一种情感，一种力量——这，就是一种突破了自我的状态！

北京奥运会，中国代表团战果辉煌，首次荣膺全球头号体育强国的称号。而在这背后，是整个国家七年来艰苦卓绝的奋斗和创新，这让世人为之震撼的辉煌来之不易。

今天我们这批80后，已经逐渐成为了社会建设的主力军，我们有能力、有义务永远保持一颗进取的心，披荆斩棘，不断追逐更多、更大的成功，超越自我，追求卓越，把自己的人生和祖国的命运紧紧相连。

这，就是我所提倡的人生的奥林匹克！

## 介绍鲁迅的演讲稿篇六

大家早上好！

今天我演讲的题目是“弘扬雷锋精神，构建和谐校园”。在紧张、忙碌的学习生活中，我们迎来了春光明媚的三月。三月，是万木吐绿、百花盛开的'美好季节。这么多年来，学雷锋活动一直蓬勃发展，雷锋这个平凡而崇高的名字响遍了神州大地，雷锋精神也深深扎根于人们的心田，影响了几代中国人。

雷锋精神的实质就是全心全意为人民服务，雷锋同志正是从具体小事做起，以感恩之心报答社会 and 他人。为了顺利完成本学期的目标和任务，我们不仅要有奋发有为的决心，还需要有和谐融洽的校园环境。弘扬雷锋精神，构建和谐校园。和谐的校园环境需要我们上下一心，团结友爱，遵规守纪，艰苦奋斗。因此在今年的学雷锋活动中，我号召广大同学做到“五讲”，即“讲爱心，讲纪律，讲学习，讲团结，讲朴素”。

发扬雷锋精神，首先要像雷锋那样讲爱心。古人云“仁者爱人”，“仁”字就是两个“人”，意思是人与人之间的关系就是关爱他人。要以一颗感恩的心去付出，爱我们的父母，爱我们的老师，爱我们的同学，在家中主动承担家务，在学校积极打扫卫生，奉献一份真情，力所能及地去帮助他人。

发扬雷锋精神，要像雷锋那样讲纪律。雷锋同志有一句名言：“谁要是游戏人生，他就一事无成；谁不能主宰自己，永远是一个奴隶。”遵守校规校纪，逐步养成良好的行为习惯，同样是发扬雷锋精神的具体表现。

发扬雷锋精神，要像雷锋那样讲学习。要大力发扬“钉子”精神，以一股钻劲和挤劲，排除万难，刻苦钻研，珍惜时间，追求新知，不断提高自己，完善自己，更好地迎接未来的挑

战。

发扬雷锋精神，要像雷锋那样讲团结。雷锋同志说，“力量从团结来，荣誉从集体来。”在与别人交往时，要宽容大度，互相理解，正确看待个人得失。对待他人要满腔热忱，像春天般温暖，做到诚实守信，互帮互助，和谐相处，用一件件点滴小事，去营造师生之间、同学之间、人与环境之间的和谐共处的人文氛围。

发扬雷锋精神，还要像雷锋那样讲朴素。不管身处顺境逆境，始终保持积极向上的态度和艰苦奋斗的作风。生活上不同他人攀比，艰苦朴素，厉行节约，珍惜每一分钱，每一张纸，每一滴水，每一度电，每一粒粮食；学习上珍惜时间，脚踏实地，勤奋刻苦，以自己的努力去创造美好的未来。

同学们，让我们高举雷锋精神的大旗，明辱知耻，真诚奉献，共同去谱写经发中学的和谐赞歌！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 介绍鲁迅的演讲稿篇七

在当下，中学生有三怕，怕奥数、怕英文、怕鲁迅。对于前两者，我倒心有戚戚焉；对于后者，我不仅不怕，反而喜欢。

当今中国的中学生，目光盯着升学，压力山大。奥数、英文是两种特别的东西，它能帮助中学生走上升学的捷径，中学生总是怕学得不好，拿不到高分，而语文学科无论怎么考，分数既高不上去，也拉不下多少（这是中学生尤其是高中生的“共识”），且语文课程中的“鲁迅”更是难得如同蜀道，以致大部分同学都“仰天胁息坐长叹”。

世事沧海桑田，思想却亘古不变。



“鲁迅”这个名词就其本质，已经不再是周树人的笔名，也不是一代文豪的代称，而是正义力量的象征。试看当今社会，孔乙己化身为教授，不是“窃书”，而是“抄书”；阿q复活了，在网络炫富炫阔；祥林嫂复活了，在底层呻吟；乏走狗复活了，披着专家学者的镀金外衣，依然向着穷人狂吠；闰土复活了，失学打工，没有了美丽的家园……谁怕鲁迅？只有孔乙己、乏走狗、鲁四老爷之流。

中学生不应怕鲁迅，应当正视社会现实，不能只沉迷于书本。脱离社会的书本知识断然不能有助于中国的进步！

如果中学生只被奥数、英文统治头脑，只为分数而学，到头来，思想必定是一片废墟。急功近利的学习只能损毁我们的未来，未来中国一定需要思想深邃的学者。怕鲁迅，就必定不能“树人”。“人”树不起来，地平线上就不会升起复兴崛起的希望晨曦！