

2023年幼儿园科学领域观察认识型活动教案 幼儿园科学活动教案(优秀8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园科学领域观察认识型活动教案篇一

1、愿意大胆的讲述标志所代表的含义，对生活中常见的标志感兴趣。

标志牌□ppt□食物若干活动过程：

一、开车去羊村，说说交通标志。（已有经验的交流）1、跟喜羊羊一起开车去羊村。

2、说说路上见到的'交通标志。

二、游羊村1、闯关、认标志教师指导语：

喜羊羊想请大家帮帮忙，告诉它这些标志表示什么意思？

追问：你哪里见到过？

2、读图、理解地图3、按路线游羊村。

1) 找餐厅2) 找厕所3) 找无障碍通道4) 找电话亭给喜羊羊打电话。

教师小结：有了生活中的各种标志，就可以帮助我们又快又方便地找到想去的地方。

三、送礼物1、教师指导语：喜羊羊给我们准备了一盒礼物，猜猜可能是什么？

2、小礼物上也有标志，我们一起在小礼物上找找这两个标志。

出示垃圾箱标志和qs标志。

这两个标志到底表示什么意思呢□qs表示这样东西是安全的，它是质量安全的标志。我们可以回家问问爸爸妈妈，去找找在哪里还能见到这个标志。

幼儿园科学领域观察认识型活动教案篇二

活动目标：

1、认识各种圆珠笔，知道圆珠笔的用处。

2、通过观察、拆装圆珠笔、制作安装说明书及游戏竞赛等形式，感知圆珠笔的构造，掌握安装的步骤。

3、养成良好的操作习惯，将拆下来的原件放在盘子里，对拆装活动有兴趣。

活动准备：

1、师生共同收集各种圆珠笔。

2、课件（圆珠笔零件图片，安装组装图。）3、幼儿人手一支圆珠笔，人手一个小盘子。

活动过程：

一、看一看——感知圆珠笔的多样性。

请幼儿大胆介绍自己的新发现。

教师：圆珠笔是我们日常生活中常见的一种文具，它们的颜色不同，有红的、黄的、绿的、紫色的，它们的形状也不同，有长短、有圆圆、方方的。它的笔杆、笔芯等部件的材质、形状和色彩都具有多样性的特点。

二、拆一拆——感知圆珠笔的结构。

师：圆珠笔里有什么呢？怎样才能知道？（引导幼儿拆开圆珠笔）提出拆圆珠笔的要求：拆时要轻轻的，不要太用力，还要注意看拆下来的零件在什么位置，并且把每个零件放在自己的盆子里。

幼儿拆开圆珠笔，与同伴交流自己的发现。

师：先拆好的小朋友可以回座位和旁边的小朋友说说你发现了什么。（大多数小朋友拆好后就让他们回座位。）师：你发现了什么？幼儿说一样，教师出示圆珠笔部件名称的图片。

幼：能。

师：那赶快行动吧！

三、装一装——感知组装圆珠笔的过程。

鼓励幼儿将零散的圆珠笔部件组装起来。

教师：好多小朋友都装成功了，谁来说说你是怎样组装圆珠笔的？鼓励幼儿大胆地讲述安装圆珠笔的过程。

教师：看来要把圆珠笔装好要两个条件：1、所有零件要齐全。2、按照正确的顺序来装。

师：刚才有的小朋友没有成功，听了人家的介绍，现在会装

了吧，成功的小朋友想不想用别人的好办法去试一试。（幼儿再次拆装。）师：先想一想，先装什么，后装什么。

师：这次小朋友都装成功了，但有些小朋友还不会装，怎么办呢？（引导幼儿画安装说明书。）四、画一画——制作安装说明书。

鼓励幼儿用画记录自己安装圆珠笔的操作过程。

请个别幼儿在集体面前交流。

四、说一说——圆珠笔的用途。

五、游戏活动——拆一拆、装一装。

让全体幼儿进行拆装圆珠笔的比赛，然后选出前五名与后面的老师进行比赛。

幼儿园科学领域观察认识型活动教案篇三

1、探索正确打开各种包装袋的方法，能发现和识别一些标记。

2、能积极地进行观察、探索和交流，乐意自己解决问题。

各种食品、干净的毛巾、食品盘、两张食品袋标记放大图、围裙、音乐磁带、数码相机、电脑、装有食品的小篮子若干。

二、认识各种食品。

师：今天妈妈买了很多好吃的东西，你们想吃吗？你们听一听、猜一猜，口袋里是什么东西？妈妈把它变出来！（从围裙的口袋里拿出食品）瞧，这是什么？妈妈的口袋里还有好东西，请一个宝宝把它拿出来，看看是什么？幼儿一一食品。

师：妈妈不帮忙，你们能不能自己想办法吃到口袋里的东西？

三、探索打开食品袋的方法。（放背景音乐）1、教师引导：宝宝在打开口袋前，请先用桌上的小毛巾把小手擦干净，吃完食品的空气袋放在盘子里，不能乱扔。—音乐起。

2、幼儿在盘子里挑选喜欢的食品，尝试用自己的方法打开。

教师观察指导：给力气小的打开方法，并用照片记录幼儿的行为存入电脑。

四、集体讨论：怎样打开食品包装。

师：妈妈觉得很奇怪，我的宝宝是用什么好办法打开口袋吃到好东西的呢？

哪个宝宝来告诉大家，你吃了什么好东西？你是怎么打开？…教师结合电脑播放才幼儿打开包装袋的各种表现。

当幼儿已经找到正确方法时：

1、你从哪里打开的？请指出来（幼儿演示方法）2、教师出示放大的食品包装袋的图片，引导幼儿观察。这里有什么？（一个小口子或有很有的小牙齿）这个办法真好，一下子就撕开了袋子。

当幼儿没找到正确的方法时：

教师根据电脑照片中幼儿用嘴咬的情况，以一个小口袋的口吻问幼儿：我身上有一个标记，如果宝宝们能找出来，也能很方便的把我打开，找一找，谁找到了，就来试一试。

五、再次探索和品尝。

师：你们还想不想品尝其他的好东西？宝宝们可以再选择一

样你喜欢的.东西，找找上面有没有标记，用你的好办法把它打开，吃完的垃圾放在盘子里，用毛巾擦嘴和手。

教师发放小蓼子，提醒他们用学到的好办法打开包装。

幼儿园科学领域观察认识型活动教案篇四

- 1、让幼儿在玩棒的过程中尝试用“三角撑”的方法架起筷子。
- 2、初步引导幼儿用统计的方法记录操作过程和结果。
- 3、通过活动，培养幼儿的思维能力、动手操作能力、小组合作能力以及善于发现问题、解决问题的能力。
- 4、让幼儿在操作中体验成功的喜悦，激发幼儿探索的欲望。

1、一次性筷子若干、台布5块。

2、统计表5张。

一、自由玩筷子

1、导语：今天我们一起来玩筷子，看谁玩的方法多，方法好。

（幼儿自由玩筷子，教师参与）

2、提问：刚才你是怎样玩筷子的，用了哪些方法？（幼儿讲述）

二、想办法把筷子竖起来，并记录（统计表附后）

1、导语：小朋友玩筷子的方法可真多，现在请你们猜一猜，如果不用任何东西帮助，筷子能够站起来吗？（幼儿自由讨论）

那你们就去试一试，然后把你尝试的方法和结果记录在这张表格的'第一次操作格里。

2、幼儿尝试、操作，并记录。

3、分组汇报。

三、再次尝试，启发幼儿用“三角撑”方法架起筷子。

1、教师启发幼儿用三根筷子互搭竖棒，要求不用任何支撑物，把筷子竖起来。

师：请你们试着用三根筷子架起来的方法，让它们站起来，并把这次的结果记录在表格的第二次操作格里。

2、幼儿操作，教师参与。

四、展示记录表，讨论活动结果，引出其生活用途。

1、展示五组记录表，幼儿分组汇报。

2、小结，引出其生活用途。

幼儿园科学领域观察认识型活动教案篇五

1、了解家乡的美食，萌发爱家乡的情感。

2、能大胆地用自己的语言进行讲述。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

有关家乡美食的ppt

活动导入；

1、以选“小导游”为由，激发幼儿的兴趣。

2、引导幼儿说说自己吃过的好吃的`美食。

(1)、你吃过什么好吃的美食呢？

(2)、它是什么味道的？

(3)、你是在哪里吃到的？

3、结合“家乡的美食”的图片，引导幼儿知道一些美食背后的故事。

(1)、出示美食的图片，请幼儿讨论，你吃过上面的美食吗？是什么味道的？

(2)、请个别幼儿介绍自己吃过的美食。引导幼儿用完整的语言表达。

(3)、介绍美食背后的故事。

4、游戏“我是小导游”，帮助幼儿巩固广东的美食。

儿歌：(齐说)美丽的广大我们的家，远方的朋友请你来，我来当个小导游，带你去吃好东西，吃什么?(领头人)带你们去吃肠粉。(齐说)哟，不错，不错，真不错!(师生交换，然后在生生交换做领头人)

5、美食大家尝

师：哇，我们广东的美食真多呀!除了今天我们知道的美食外，我们家乡还有许多美食呢，回去和爸爸妈妈一起找一找、说一说。现在就让我们一起来品尝一下带来的家乡美食吧!

幼儿园科学领域观察认识型活动教案篇六

- 1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索，发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等

2、记录纸笔若干

1、谈话：春天的小动物

让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的记录。

b□分享个自的.经验

4、介绍“我知道的关于蜗牛的知识”

5、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

6、小结

幼儿园科学领域观察认识型活动教案篇七

1、认识玉米、黄豆、绿豆、麦穗等谷物，尝试用谷物进行装饰画。

2、运用谷物在橡皮泥板上细心地进行拼图，表现出简单的物体形象，感知谷物画的特殊装饰风格。

3、大胆想象创造，能根据自己的想法操作，不和别人一样。

1、每组玉米、黄豆、绿豆、麦穗若干，每人一大团橡皮泥。

2、幼儿每人一个圆形的小纸盘或小餐盘。（也可让幼儿自己从家中带一个饼干听子的盖子、大的饼盖子或小的铁锅盖。）

3、幼儿用书一本，实物投影仪。

1、欣赏谷物画，引起幼儿的兴趣。

放大画面，引导幼儿阅读画面内容，并提问：

(1)画面上有什么？

(2)它与我们平时看过的画面有什么不同？

(3)仔细看图说说：它是有什么材料做成的？(橡皮泥和豆子。)

(4)你知道这幅画是怎样做的吗？你想动手试试吗？

教师告诉幼儿这些用谷物制作的画面叫做“谷物画”。

2、教师示范讲解制作谷物画的方法和过程。

(1)将橡皮泥团圆压扁后放在盘子里(或其他扁平的'容器里)铺平整。(2)取各种谷物一粒一粒插在橡皮泥上面,拼成相应的图案。

3、讲解制作要求。

(1)提醒幼儿根据自己容器的大小,确立想用谷物拼出什么图案。

(2)橡皮泥放在容器里一定要铺平。

(3)放谷物时一个接一个有序地摆放。

(4)选择2~3种谷物进行装饰活动。

4、幼儿操作活动,教师巡回进行观察,了解幼儿的操作情况,给予必要的指导。

5、举办《有趣的谷物画》展览。

请幼儿上来介绍自己的作品,其他幼儿进行评价,教师对所有的孩子给予赞许的语言和目光,并将他们的成果放在区角内,供大家欣赏。

建议家长在家中用白面粉加水揉成面团后,平铺在大盘子或碗里,然后和幼儿一起用谷物进行装饰活动。第二天,让孩子带到幼儿园来进行展览,教师对这些幼儿给予贴画或发小奖品的奖励。

幼儿园科学领域观察认识型活动教案篇八

一、活动目标:

1、感受到空气的存在。

2、保护孩子的求知欲，发展探索的能力。

二、活动准备：气球、打气筒、纸、笔。

三、教学活动：

1、引导、观察。

(1) 老师准备1个打气筒

(2) 对着幼儿的脸挤出一些空气。让幼儿感觉到空气

2、探索：气球里的空气

(1) 猜想：没有吹气的气球里面有空气吗？

(2) 实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(3) 给气球吹气，说说现在的`气球是否存在空气。

(4) 实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(5) 请幼儿记录