

最新在线课堂工作总结(7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

最新在线课堂工作总结(7篇)篇一

一、思想政治

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

二、教学工作

在教育教学中，我认真遵照新课标的遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基

础的`有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、自身素质

课堂之余，我认真学习有关美术方面的知识，因为我不是专业的美术老师，所以我虚心向别的老师学习，请教。取人之长，补己之短来提升自己，完善自己，从而使自己能更好的进行教育教学工作。

最新在线课堂工作总结(7篇)篇二

一名优秀的教师应认真学习有关理论，针对教学中的实际问题，改进教法，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生，拓展学生思维。以下《关于语文个人教学年终工作总结》由本站教学工作总结频道为您提供，希望对您写工作总结有所帮助！

首先，本人在政治上积极要求进步，拥护共产党的领导。自觉参加学校的各项政治学习，认真学习邓小平理论和xx大文件，以主人翁的责任感和义务感对待工作和学习。遵守社会公德，严格遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的思想品德修养。

四年的汉语言文学专业的学习，为从事语文教学工作打下了良好的基础。在十几年的教学工作中，我积极加强个人业务进修，努力提高业务素质，不断提高自己的业务能力。

93年9月-95年七月担任了美术职高班的语文课教学工作和班主任工作。在教学中针对他们底子薄，文化课基础差的特点，注重基础知识和基础技能的训练，采取多种方法提高孩子学

习兴趣。积极做学生的思想工作，稳定学生情绪，帮助学生克服畏难、胆怯、急躁的情绪，鼓励学生勇于参与，知难而进。在95年的高考中，全班十人有七人被艺术院校录取，剩余三人也于96年的高考被录取。

95年9月-98年7月任初一至初三的语文教学及班主任工作。初一时首先抓了中小学的衔接工作。主动和小学老师联系，了解学生小学的思想品德和学习情况，积极寻找孩子们身上的闪光点，反复组织孩子们学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，经常找孩子们谈话，做有心人，不放过孩子们的微小变化，好的予以及时肯定，不好的予以坚决制止，初步形成了礼貌待人，团结友爱的班风，第一学期就甩掉了“慢班”的帽子，形成了两个班齐头并进的局面。初二时重点抓学生的集体主义观念，注重学生思想品德的形成，经常进行爱国主义教育。在校秋季运动会上总分获初中组冠军，在冬季篮球赛中男女也分获冠军，逐步形成了积极向上的班级风貌。在班级管理引进竞争机制，鼓励孩子们比学习比进步，形成了良好的学习风气。主题班会《祖国在我心中》调动多种娱乐形式，朗诵爱国主义诗歌，唱热爱祖国歌曲，回顾祖国的悠久历史，拼祖国地图。小品、相声、舞蹈同登一台，独唱、合唱各领风骚，把祖国和个人联系起来，激发孩子们的爱国心，获学校班会竞赛一等奖。我所带的班级也获96年度路局优秀班集体。初三年级面临中考，首先解决传授新课与复习旧知的矛盾，合理分配时间，向45分钟要质量。同时要稳定学生情绪，尽量避免两极分化，其次抓好课本与复习资料的关系。密切联系各科老师，及时了解学生的思想动态和学习情况。再次不能放松学生良好行为习惯的养成，抓小抓碎，健全学生的心理素质。特别是第二学期，既要给学生压力，让他们保持旺盛的学习状态，但又不能压力太大，以至失去奋斗的信心和勇气。经常找孩子们谈话，指导学习方法，了解各方面的情况。班级学风比较浓，在全路物理通讯赛中，我班有三人分获一二等奖，给学生学习带来了良好的促进作用。同时也不放松班级的常规管理，严格要求学生，第二学期班级两次获五星级班集体的称号，在毕业班中较为

少见。初三中考也取得了较好的成绩。升学率名列分局第一。升入高中的同学有着良好的语文素质，今年全国华人杯少年组作文竞赛，我班的张丹、孙媛分获全国一等奖，杨强同学获得二等奖。

多年来我积极主动参加学校的教研活动。95年-96年度推行目标教学的过程中，积极参与，勇于登台亮相，一学期便上了七堂语文公开课，虚心听取老师和同志的意见，积极总结教学经验，并写了有关论文，获学校优秀论文奖，并在首届论文发布会上第一个登台亮相，总结了自己工作的得失。论文《欲穷千里目，更上一层楼——谈语文的目标教学》获全国语文报第三届论文大赛优秀奖，并收入了《中国当代优秀教师优秀论文大系·语文卷》一书。

在目标教学中，认真学习有关理论，针对教学中的实际问题，改进教法。改变了以往重教而不重学的情况，在教学中注意调动学生的积极性。如在《宋定伯捉鬼》的目标教学公开课中，让学生参演课本剧，归纳出古汉语一些常有对话句型，同时扩展知识内容，引入《姜三莽捉鬼》一文说明鬼是不存在的。在《失败是个未知数》教学中引入《流浪科学家杨槐》的故事来印证课本上的道理，既开阔了学生的视野，又激起了孩子们面对困难的信心和勇气。

最新在线课堂工作总结(7篇)篇三

本学期的教学工作也已渐渐落下帷幕，忙碌中虽有不尽人意，但收获颇丰。本学期我在协助校长工作的同时，担任了三年级的英语课和三、四、六年级的品德。工作过程中我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”，在同事的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本年度的教育教学任务。现就本年度的工作做如下总结。

一、教育教学工作

1、用精心的准备来保证课堂的质量。从08年开始我接触小学英语并教了几年的英语，积累了一定的教学经验，但随着高效课堂的进一步实施，教育教学方法和方式的改革，光凭借教学经验已经明显不够。因此本学期我认真的钻研教材、备课，力求呈现给学生每一节精彩而高效的课堂。

2、用精彩陪伴学生度过每一个愉悦的课堂。学习英语兴趣很重要，因此我在教学过程中不断的创新着自己的教学方式，力求呈献给学生们精彩的每一刻，游戏、活动、竞赛、情景剧……等是我们课堂上常见的环节，通过一系列的改进，学生们已经喜欢上了每一堂快乐的英语课。看到孩子们课上的笑脸，我想我已经成功了一小步。

3、用自己无微不至的关怀去呵护每一个学生。我所教的三年级学差生很多。在平时的教学工作中，面对这些学生时，心中适中坚持一个信念“不抛弃、不放弃”认真的关注每一个学生的成长。对于学差生我更是投入了细心的关注，课堂上的一些相对简单的问题一般都是他们几个来回答，课下通过成立的互助组让他们每个人都有一个小组长来带，通过自己的关注、同学们的帮助来树立他们学习的信心和培养他们学习的兴趣。

4、认真讲课，高效课堂实施以来，我积极的进行各种教学方法和方式的尝试，努力努力追求着课堂的高效，在课下认真学习着他人的教学经验。在本次期中考试我班成绩虽不是很理想，但是我相信我的学生们在他们由学会到会学这一过程中正在逐渐成长。

二、学校工作

1、在教学工作的同时认真完成学校的各项工作。我校虽说是分校但相比其他的兄弟学校来说，我们学校的工作量也不小，李校长常说一句话“麻雀虽小、五脏俱全”。在校长的带领下和指导下我认真的完成学校的各项工作，李校长年龄大了

对电脑不是很懂，一些文件的收发都由我来负责。每天除了上课就是坐在电脑前忙处理上级下发的文件。一天下来，回家后就坐在电视机前来放松一下自己，家中的电脑已然成了装饰品。李校也常常说：“爱民我去替你上课，你把文件完成”。听后，很是感动和欣慰。我常说“没问题，这点工作不算什么，课下一准儿能完成”。平时工作中为了不和学生的学习相冲突很多情况下不得不把部分学校工作放在放学后或是双休日去完成。心中常用一句话来激励自己“工作繁多、累点儿，但这何尝不是个人经验的一种提升”。

2、本学期我校北排教室翻建，房子拆除前在校长的带领下我们全体教师和部分学生出色的完成了北排教室内的设施搬迁工作，在劳动过程中我们虽付出了汗水，但我们老师和孩子们没有一句怨言，因为心中充满了对希望的憧憬而力量倍增。

3、我校有老教师1名，年轻教师6名，对于各位同事无论有什么问题，我都会尽自己最大的努力帮助解决，首先是给予教学上最大的支持，积极的为老师们解决教学中的各种困难。课下积极和老师们交流探讨自己心中的所想所感。可能只是自己的一些拙见，但总希望能给老师们一定的帮助。另外我深知还要做好老师们的勤务兵，教室门坏了、我来修；教师宿舍的线路、电器坏了、我会尽快的帮她们修好。总之我认为自己能够做的我都会尽力去做，我认为这是应该的。

4、我校没有住宿教师，几位年轻教师家大多住在丰润，所以放学后，布置完作业要赶紧去庄头等车回家。部分学生由于离家近，常常在学校做完作业再回家，加之有的学生还要做卫生，这段时间学校不能空岗，因此我和李校长担任起了看护工作，有时一看就是1个多小时，每天我和李校长总是最后一个回家。这一坚持就是5年。

由于没有住宿教师，夜间值班工作就成了一个大问题。但学校的安全是不容忽视的，因此李校长和我就把这个担子扛了下来，这一扛又是5年。以前有马瑞珍老师和我们轮换，现在

只剩我们两个，你一周、我一周，包括寒暑假，5年下来从没有间断。有时回家我儿子时常问的一句唐山味儿十足的话就是“爸今儿你值班呗，不值班我们晚上一块儿下棋、玩卡、讲故事”，我听后心中时常不是滋味。但即使这样，我时刻牢记自己的责任重大，从没有一句怨言。

5、工作的同时不忘给自己充电，因为我深知要想让我们的年轻教师尽快的成长起来，自己一定要起带头作用，同时要给予老师们最大的帮助与指导。在课下我经常把自己的一些做法和想法和老师们交流探讨，和老师们共同进步。

6、在教学工作的同时协助校长组织好学校的各项活动。本学期活动很多，如：清明节、安全演练、母亲节、六一儿童节、中秋节、国庆节等，还有上级安排的各项活动我都进行认真的组织和安排，力求把每一个活动做好。当然这也离不开老师们的大力支持和配合，也许是由于自己的付出得到了老师的认可，老师们对于我的工作都能很好的积极配合，在此要由衷的说一声谢谢先。工作时我始终坚持我的原则，要么不做、做就要尽量做到最好，在自己的工作岗位上把简单的事情做彻底，把平凡的事情做经典，把每一件小事做的更精彩。

三、存在的问题与不足有：

1、在学校工作方面做得不够尽细，由于自己对各个年级的知识掌握的不够全面，对老师们的帮助还存在很明显的不足。

2、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

3、处理事情，考虑问题还很稚拙，工作没有创造性。

教学伊始有梦想，可到了今天才知梦想离我们很远，我坚持；教学伊始有目标，可到了今天才知目标定的过于远大，我坚持；教学伊始有希望，可到了今天才知希望好像总是遥不可及，

我坚持；教学伊始有期待，可到了今天才知现实并不等同于期待，我坚持。梦想的成就、目标的达成、希望的实现、期待的如期而至，我想只有有了坚持才会有可能！

最新在线课堂工作总结(7篇)篇四

- 1、提前一天将今日学习清单已发放至各班钉钉群中，今天早上七点多再次发送一遍，方便学生早上晨诵。
- 2、今日新授课内容为《天窗》第一课时，陈老师提前录好课，并在8:20提前将课传送至各班群中，提醒孩子认真观看。
- 3、课程讲解结束后为学生布置作业。
- 4、下午在线辅导，先让孩子们做眼睛保健操，然后给学生讲评《天窗》预习题。

1、家长的配合度没有达到期望值。每天总有几个孩子不能及时上传作业，下午在线辅导的时候，每个班都有学生迟到现象，有一部分学生等老师讲授十几分钟才上线，还有个别学生没有参加在线辅导。网上授课老师不能关注所有孩子，老师连麦讲评时容易死机，又耽误时间，所以大部分时间都是老师唱独角戏。

2、个别学生的作业，没有按照老师的要求批改订正。甚至有个别的书写依然特别脏。

今天采用了把不合格作业打回去，重新让孩子纠正并提交的功能，这让一些不认真的孩子意识到：不认真听见，不按老师要求写作业的后果。从学生重新提交的作业来看，此项功能效果也挺理想的。

最新在线课堂工作总结(7篇) 篇五

(一)注重多媒体教学

在小学语文教学中，采用现代化媒体进行教学，可以提高教学效率，促进教学改革，对提高教学质量具有十分重要的作用。

《只有一个地球》中有一句话“我们这个地球太可爱了，同时有太容易破碎了！”这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。宇航员为什么会发出这样的感叹呢？屏幕上出现了一个晶莹的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄的水蓝色纱衣；接着，美丽的春天，热烈的夏天，迷人的秋天，洁白的冬天……一张张迷人的画面让学生不禁赞叹：“地球太美丽了！”另一组画面又让同学们唏嘘不已，大片大片的沙漠，过度砍伐造成的荒山野岭，被污染的天空，河水中中毒死去的鱼群……生动形象的画面给学生极大的震撼，反过来再理解这句话，那就很容易了。

现代化教学形声并茂、图像清晰、逼真，学生可以从中获得完整鲜明的表象，在他们回忆所学知识时，生动的情景历历在目，有利于保持记忆，巩固所学的知识。

(二)注重培养学习兴趣

爱因斯坦说过：“兴趣和爱好是最好的老师。”瑞士教育学家皮亚杰也曾说过：“所有智力方面的工作都依赖于兴趣。”可见，兴趣是求知的前提。托尔斯泰也说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”因此，在语文教育教学中，作为教师，应着力创设各种有效情境，以激发学生的学习兴趣。

首先要创设自由、宽松、民主、和谐的教学氛围，激发学习兴趣。陶行知说过：“惟独从心里发出来的，才能达到心的深

处。”奥地利教育家贝尔纳也曾强调：“没有情感的教育不会成为成功的教育；没有情感的课堂不是成功的课堂。”因此，平等、和谐、信任的师生关系，自由、宽松、民主、融洽的课堂气氛是唤起学生学习兴趣并促其主动学习的基础，也是实现主体性参与教学的前提。在课堂教学中，我力求做到尊重学生的人格，发扬教学民主，如提倡自由发言，充分信任学生，给学生提供发表不同见解的机会，激活学生的生活积累，引导、鼓励和督促学生表达自己的感受和体会。

其次，组织学习小组，通过互帮互学，合作学习，激发学习兴趣学习动力。独学无友，进步自然慢。正如契诃夫指出的：“儿童有一种交往的需要，他们很想把自己的想法拿来跟同学老师交谈。”小组合作学习正好为学生创造了这样的环境。为此，我在语文教学中就按优、中、差搭配，编成小组。在教学过程中积极发挥小组合作学习，互帮互助的长处，教师只是适时点拨、引导——“应该引导儿童进行探索，自己去推论，给他们讲的应该尽量少些，而引导他们去发现的应当多些”（斯宾塞）。这样，教学中个人不能解决的问题、重点、难点，就以小组为单元开展讨论；小组不能解决的难题就在全班开展讨论，集思广益。在小组学习中优生能起到“小先生”的作用，对差生是一个很好的帮助机会，而小组与小组之间则又形成了平等的竞争关系。课堂讨论如此，读背课文、作业完成、出墙报手抄报等，都以小组为单位进行，使得小组成为互助合作，共同进步的战斗集体，从而培养新型的合作学习关系，激发学习兴趣，发掘学习潜能，发展个性。

第六单元综合性学习，我要求小组合作学习，组长合理分工，有负责搜集的，有负责整理的，有负责赏析的，有负责朗诵的，全班汇报时进行的真可谓有声有色，王慧和李韵音还朗诵了自己创作的小诗，让同学们敬佩不已。

实践证明，小组式合作学习明显优于个人学习，因为不同智慧水平、知识结构、思维方式、认知风格的小组成员各有自己的特长和优势，他们通过在讨论中发表自己的看法，交流

自己的见解，相互启发，相互帮助，取长补短，往往能够拓宽思维，激发思维的火花，从而更进一步深化认识，加速语感的形成和优化，工作总结《[总结]语文教学工作总结》。

第三，创设问题情境，诱发学生的学习兴趣，激发学生的求知欲。学贵有疑。“疑是思之端。”语文课堂教学过程是一个特殊的认知过程，也是一个复杂的思维过程。思维活动由问题的产生开始，问题是学习的起点，问题是点燃学生创造思维的火花。因此在课前，我根据课文内容提出一些有启发性的思考题，让学生带着问题预习。在教学中，我会经常借助趣味性材料，如故事，佚事，典故，谜语等，以幻灯片、图片、课件及相关文字材料的形式展示出来，往往可以激发学生兴趣，集中学生注意力，有利于学生主动参与，使学生不由自主地走进教学内容的情境，从而积极的主动思考，感受领悟。

当然仅仅凭以上的做法是远远不够的，它不仅需要我们根据不同的学生，不同的内容，不同的时机，不同的环节进行灵活的教学设计与实施，还需要我们树立“大语文观”，构建起“大语文”结构，向课外延伸。

(三)开展丰富多彩的语文活动

语文教学的目标是多元化的，就是培养学生多方面的语文素养，提高他们阅读能力、鉴赏能力、写作能力、表达能力等。要实现这些目标，仅靠单纯的课堂教学，是很难实现的。要真正提高学生的语文素养，应该从仅依靠“小课堂”的局限中摆脱出来，让学生回归生活——“大课堂”。在学生中开展丰富多彩的语文活动，去全方位、多元化地提高语文素养，培养语文能力。我尝试利用一系列丰富多彩的语文活动，来实施语文教学。

1、勤写日记，增强写作能力

写作，是用书面语言表达自己认识的活动，它是一种复杂的智力行为，又是一种综合的表达能力。正如叶圣陶先生所说，写作能力的培养，“一要得其道，二要经常历练，历练到成了习惯，才算有了这种能力”。因此，要学生养成写日记的习惯是非常必要的。

2、重视阅读，坚持写读书笔记，定期开展读书交流会

书籍是人类进步的阶梯，阅读能力是人类攀登阶梯的技能。阅读是获取知识的必要途径，也是体现语文交际能力的一个十分重要的窗口。语文教学的实践证明，要使学生学好语文，培养和提高语文能力，就要大量的阅读，培养和获得对语言文字的感受力，去熟悉和掌握语言规律。除学校为我们准备的课外读物，我们班同学还建立了自己的图书角，主要是学生自己筹备的各类图书，有与学习有关的资料，有国内外的名著，有各类报刊、杂志等。学生可以利用课余时间来自由借阅。而且，学生每看一本书，都要写读书笔记，所谓“不动笔墨不读书”。

有的同学一个学期下来能读十多本书，最少的也能读三四本。从个人的发展来说，学生的品德修养和审美情趣得到很大提高，知识储量大大增加。

除此之外，本学期我在班级还举行了讲故事比赛，朗诵比赛，辩论会等等活动。

丰富多彩的语文活动不仅全面地提高学生听、说、读、写的的能力，而且还培养了学生良好的学习习惯。

二不放弃每一个学生

无论是接哪个班，都会遇上几个学困生，这往往是每个老师最伤脑筋的事。平静时，苦口婆心地劝说；烦躁时，喋喋不休地抱怨；生气时，毫不留情地训斥…结果，学生信心全无，

破罐子破摔。苏霍姆林斯基倡导的是一种人道主义精神。正像医生不能对病人说：你的病是治不好的，你的事毫无希望了一样，教师也不能让儿童感觉到，甚至有时直接地对他说，他是一个毫无希望的人。他说：对于每一个学习困难的儿童，不管他已经被耽误到了什么程度，我们都应当让他在公民的、劳动的、精神的生活道路上站住脚。我们的崇高使命就在于：要使我们每一个学生选择这样一条生活道路和这样一个专业，这不仅是供给他一块够吃的面包，而且能给予他生活的欢乐，给予他一种自尊感。正像新课改所倡导的精神一样，“一切为了学生的发展”。学生应该是完整的人，有自尊的人；充满自信的人；个性洋溢的人。我们要用真诚和爱心去呵护他们，激励他们，让他们犹如空中的小鸟自由自在地飞翔，犹如百花园中的鲜花无拘无束地吐怒芬芳。

人都是有感情的，学困生也有丰富的感情世界。由于他们常常受到冷眼，所以外表给人总是冷漠的，有时甚至有些不近情理。因此，要转化他们，必须大力进行感情投资。有关事实证明：师生之间建立深厚的感情、亲密的关系，是转化工作的一个必要条件。古人言：“亲其师，信其道。”学生对老师有感情，才会听取老师的教诲。否则，老师苦口婆心的教育只是徒劳，特别应注意与学困生沟通感情，增进了解，以掏太阳能信任。这样，他们就会消除与教师之间的心理隔阂，容易产生感情上的共鸣。在这种情况下，对学困生及时进行引导，会产生理想的教育效果。

此外，学困生并不是一一切都坏，他们身上也有“闪光点”。有的虽然纪律观念淡薄，但能积极劳动，不怕苦，不怕脏，带头完成任务；有的对班集体不够关心，但常常能够见义勇为，助人为乐；有的文化基础较差，但学习态度比较认真……我们对学困生凡有积极行为和进步表现的，都应给予表扬和鼓励，来激励学困生的进步。比如我班李昆锜，刚来时，基础差，学习态度不认真，还经常违反纪律，但是我发现他朗诵特别有感情，而且很有表演天赋，于是经常让他起来读书，参加朗诵方面的比赛，英语老师排演英语话剧让他参演了调皮可

爱的小猴子，慢慢的，他信心倍增，成绩也有了很大的进步。

最新在线课堂工作总结(7篇)篇六

时光匆匆如流水，但如果知识能随着时间一起“流入”学生的脑海，那这一年来的时间是完全值得的。

不知不觉间，20__年已经来到了我们的身边，结束了这学期的课程，我也终于有机会好好的反思一下自己在这学年来的教学情况。

一、师德师风的情况

作为一名教师，师德师风是教育的根本，更是为师的根本。尽管并非把班主任，但我也不曾在师德师风上有任何的放松，不仅在课堂和校园中。哪怕是下班后的个人生活中，我都坚持着维持在思想和行为上的为人师表的形象。从日常做起，给学生们树立良好正确的形象。

此外，除了做好维持，我也同样在的不断学习。日常来，我有学习身边良师们的优秀行为，也从书籍中了解了许多名师们的思想和感悟。生活上，我还一关注国家的大小时事，了解国家的发展进步，树立良好的世界观和价值观，培养自身的思想和良好的为人品德。

二、教育的方式和改进

在教育方面，我一直坚持以实际为本。在工作后能认真分析学生的学习情况，对每个学生的学习情况进行摸底，并针对性进行辅导和谈话交流，并在课堂上用：多点名，多鼓励的方式培养学生信心，锻炼他们对数学的兴趣。

当然，我也明白，学习是一个不断更新的过程。不少新的知识和方法都会逐渐取代旧的知识，在学生的教导方式上也是

一样的。为此，我非常重视对自我能力的提升，除了积极听课以外，我还常去参加培训和讨论，学习新的知识和教育思想，并在方式成熟后慢慢的改进自己。提高自身的教育水平，也让学生们更好的接受并理解数学这门课。

三、自我的反思

回顾这一年，我渐渐感到班级的氛围比较低落，年级的提升也带来了更难的知识，但面对这些学习我们不应该以低迷的状态去应对!在今后的课堂上，我要更加调动课堂的氛围，并注重基础的教学让同学们都能跟上学习的步伐，并爱上学习的过程!

最新在线课堂工作总结(7篇)篇七

一、强化管理，落实措施，提高实效。

本学年，我校认真贯彻落实了区教学常规工作精细化管理实施意见，检查、督导教师的教学常规工作，有效提升教学管理水平。

1、教案。

学校每月对各教师的教案认真检查(包括节次、教学目标、教具准备、教学过程、板书设计、教学反思、过程中的创新、德育的渗透、各种能力的培养、优点和存在问题)并做好详实的记录，每次检查，主管领导亲自盖章签字，每次都对检查情况进行汇总小结，并及时将情况反馈给各教师，以便各教师查漏补缺，进一步改进，促进教学。

2、作业。

我校对作业的检查也是每月一次，一二年级主要是生字、数学，三到六年级主要是数学、语文、作文、日记、词语摘抄、

英语，每次对各年级的作业逐班逐人逐类进行详细检查，作业重教师的批阅次数、批阅符号、批阅日期、鼓励性的语言、学生的书写程度和格式、错题的更改，作文的点批、眉批、总批，语句、标点、选材、修辞手法等方面，书写的规范程度，都做以详细的记载，每次作业检查都要及时做以小结，优点及存在问题及时向老师做以汇报，使老师及时将存在的问题进行补救，加强自身和对学生的要求，使作业真真正正成为检查自身教学实践和学生对知识的巩固运用情况的有力工具。现在我校学生整体的书写水平向前迈进了很大一步，本子整洁了，书写工整了，格式规范了，教师批阅起来也就轻松多了。

3、学生质量。

本学年我校立足于数、语、外三科，从基本抓起，数学“每日十题”、课前“3分钟口算”常抓不懈，强化数学学生计算能力的培养，语文实施诵读制度，英语实施口语与朗读训练，每月对三科单项调研，及时总结促进提高。期末三年级全区质量调研中，数学取得了全区第15名，语文24名，综合20名的好成绩。

二、大力抓好骨干教师、青年教师队伍建设。

1、抓好青年教师的培养工作，重全程管理。本学年，有计划地做好了新教师的培训工作的，通过师徒结对方式，鼓励新教师积极参加各种形式的进修、培训和自学考试，促使他们快速成长。我校新教师牛通、袁琳娜两位新教师一学年以来，务实工作，认真学习、努力工作取得了非常好的成绩。牛通组织运动员参加区运动会获得小学b组第五名的好成绩；袁琳娜在区青年教师卡拉ok比赛中获得第一名的好成绩。

2、抓好骨干教师的培养工作。加强对现有市、区骨干教师的的管理，明确要求，成分发挥骨干教师的带头作用。我校的骨干教师多数担当学校的中层角色，他们责任意识和进取精神

非常强，积极参加南关区组织的各项活动，如：南关区农村小学课堂教学评比中，王春艳、刘丽岩的课堂教学获得了二等奖；李晓旺、王春艳、刘丽岩、刘岩在南关区教材解读比赛中取得了入围的好成绩。

三、有效实施校本教研工作，提升教师专业水平。

(一)重培训，促转变。

我校十分注重对教师培训，采取走出去的方式，提升教师教育教学专业水平。本学年我校在资金紧张的情况下，积极支持教师参加来长教育名家讲座培训总计20多人次。教师虚心学习，认真记录，及时反思，形成文稿。学校组织这些教师召开了“学习、反思、提升”外出学习经验会，取得了很好的效果。

在校内，本学年实施校长培训讲座两次、主管校长和主任各一次培训制度，有效落实教师培训工作，教师专业水平有了进一步的提高。

(二)采取多种形式，提高整体素质。

1实行跨年组备课，提高教师教学设计水平。结合学校没有平行班的实际，每周教学校长公布备课内容，要求所有教师从“教材分析、教学目标、教学过程、设计意图”等方面介绍教学设想，然后，全体成员再针对本班学生实际及自身的教学风格进行参与式讨论。写出个案，交流讨论，达成共识，形成教案(学案)。

2、广泛开展教师之间听课、评课活动。本学年，按照上级主管部门的要求，学校开展了“每人一课、每周一课、每校一课”的教研制度。学校明确要求，每周四为全校的听课日，要求教师之间相互听课，为教师之间的学习与交流搭建平台。学校在四月、五月份定期就教育教学中疑难问题开展集

体“会诊”活动，要求教师将本人在教学中遇到的疑难、困惑问题，随时记录下来，通过教研组专题研讨等形式进行集体“会诊”，找出解决的办法。

3、开展骨干教师示范课，年轻教师汇报课活动。骨干教师是学校的财富，如何使这笔财富增值，是学校领导应关注的问题。本学年，我校在充分发挥骨干教师的作用方面，组织骨干教师于五月份每人上一节校内的公开课，课后自评，在学校教研中发挥引领作用。我校年轻教师较多，特别是本学年新来两位专业教师，学校在三四月份对他们进行了跟踪听课与培训，五月份给全体老师上了一节汇报课，效果较好。

4、“农远”搭桥，引领教师课堂教学设计水平快速成长。

我校非常重视“农远”工作，充分挖掘农远资源，很好与教师课堂教学整合，取得了很好的效果。4月份，校长对教师进行了“如何有效应用农远课程资源”专题培训。全体教师不仅明确了课堂教学四种模式，而且在平时的教学中有效整合，取得了一定效果。得到市区电教馆领导及专家的肯定，刘秀敏老师代表长春市农远资源应用成果推荐参加全国信息技术与学科整合比赛。

5、自我反思，自我成长

我们要求教师要经常进行教学反思，例如：

“怎样备课”、“怎样写教案”、“怎样上好一节课”、“如何听课、评课”、“如何引导学生课堂质疑”、“怎样发挥学生教学资源的作用”等，这些问题虽细小、具体，却是教师几乎每天都可能碰到的教学实际问题，应成为校本教研的主旋律。反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平，养成教师对自己的教学现象、教学问题进行独立思考和创新性见解的习惯，真正成为教学和教研的主人。学校要求教师写教后记、案例分析，

并鼓励教师对自己的教学反思进行理论总结。同时，我们也鼓励教师用记录自己教学中的故事和轶事的形式来反思自己教学行为。学校定期交流教师教学安全案例、论文。

(三) 向兄弟学校学习，提高教学水平。

本学年，学校抓住每次机会派教师到兄弟学校参加听课、听讲座、参观交流等各种形式的学习活动，并和西五协作校同备一节课，同上一节课，同评一节课，通过名校的引领和带动有效促进了校际间的交流，同时很好的提升了教师的教学水平。刘丽岩、李晓望、牛通三位教师得到了很好的锻炼。

四、有效实施“阳光教育”，逐步完善阳光少年评价机制。

学年初，我校结合区教育局对学生综合素质评价改革的实施意见，结合本校实际探索、建立了本校的“阳光少年”评价机制。采取每天记载、周统计、月总结评价的方式，通过申报——践行——反思——评比四个环节的体验，不断增强学生参与争做阳光少年的责任意识，极大的调动了学生参与阳光少年评选的积极性和主动性。通过月初定目标、闯关夺星的实施途径，学生的学习素养、卫生素养、文明素养得到了全面的提升。在六一校文化艺术节表彰了百名阳光少年和十佳阳光少年。通过典型带动全体，期末认真全面评价每一个学生，填好阳光少年快乐成长记录单，学校及时总结，使评价工作逐步步入科学的评价轨道，探索我校学生素质评价的特色。