

党员谈心谈话活动方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

党员谈心谈话活动方案篇一

为加强党员干部思想政治教育，畅通思想渠道，让干部放下包袱，轻装干事，共谋发展，提升党风廉政建设社会评价满意度，经支委会研究决定，结合部门实际，现就本局党员干部谈心谈话制定如下方案。

5月18日—5月29日

班子成员、党员、部分干部职工

1. 了解干部贯彻党的路线方针政策，落实上级及本部门决策部署工作的情况。
2. 了解干部履行岗位职责情况和主要工作实绩。
3. 听取干部在工作、生活方面的情况，存在的困难。
4. 对部门工作和人际关系方面有何要求、意见和建议。
5. 按照廉洁从政要求，适时提醒帮助干部。
6. 其他需要沟通交流的情况。

1. 局长：主要负责与班子成员之间、机关党支部书记进行谈话。

2. 班子成员：班子成员之间互相开展谈心谈话。同时，班子成员根据工作与对应的股室负责人进行谈心谈话。

3. 股室负责人：主要负责与本股室党员、干部进行谈心谈话。

4. 机关党支部书记：主要负责与机关党支部委员进行谈心谈话，支部委员之间要互相谈话。

1. 高度重视。谈心谈话活动是听取意见建议、增进了解、凝心聚力的重要抓手和有效载体，积极参与，不走过场，防止和克服新的形式主义。

2. 确保实效。谈话中要做好

相关谈话记录，特别是要记录好谈话对象提出的希望、建议、要求等；谈话工作结束后，要形成相应工作报告。

党员谈心谈话活动方案篇二

教学目标：

1、让幼儿在认知层面上更加清晰爸爸这一形象

2、让幼儿能够积极参与到谈话活动中，愿意大胆表达自己的想法

3、培养幼儿爱爸爸以及周围事物的情感

教学准备：

课件、幼儿已经学习了绘本《我爸爸》

教学过程：

一、以绘本引入，激发幼儿谈话兴趣

教师：小朋友们，今天老师带来了一张照片，我们来看看他是谁？(安东尼的爸爸)对呀，这是安东尼的爸爸，安东尼最爱自己的爸爸了，这是为什么呢？我们一起来看看。

播放多媒体课件，教师讲述《我爸爸》

教师小结：安东尼的爸爸十分勇敢，能打败坏蛋大野狼，吃得像马一样多，游得像鱼一样快，像大猩猩一样强壮，能唱歌能跳舞等等这些，都说明安东尼的爸爸太棒啦。

二、基本部分

1、说说爸爸的名字

教师：老师特别想认识你的爸爸，你的爸爸叫什么名字呢？

教师引导幼儿把话说完整。

教师小结：你们都知道爸爸的名字，爸爸们都有一个好听的名字。

2、说说爸爸的职业

教师：那你们的爸爸是干什么的呢？

教师引导幼儿说出爸爸具体的职业

教师小结：你们的爸爸有当老师的有当医生有当解放军的等等不一样的职业，真棒！

3、说说爸爸的本领

教师：你们的爸爸都有哪些不一样的本领？

教师引导幼儿说出不一样的本领。

教师小结：你们的爸爸本领真不少，可以……

4、说说爸爸是如何爱你的

教师：你们的爸爸爱你们吗？(爱)那么，谁可以告诉我一件事情让你觉得爸爸是爱你的。

教师引导幼儿把事情说得清楚完整。

教师小结：你们说了这么多，让我真的感受到了爸爸对你们的爱，老师也特别地感动。

三、活动延伸

1、说出自己最想对爸爸说的话

教师：现在老师给你们一个机会，让你们对着我们的镜头，说出你最想对自己爸爸说的一句话。

教师播放音乐，引导幼儿表达自己对爸爸的爱。

教师小结：让我们大家一起对着镜头说：爸爸，你真棒！爸爸，我爱你！好吗？

2、自由交谈自己的爸爸

教师：现在小朋友可以到我这里来拿着你爸爸的照片，自豪地向你的小伙伴介绍自己的爸爸。

党员谈心谈话活动方案篇三

为全面准确了解和掌握干部的思想、工作、学习和生活状况，经研究决定，将在全局开展谈心谈话活动，并制定如下工作

方案。

为深入贯彻xxx和市委xxx学习教育要求，结合xx局工作实际，开展以“守纪律、讲规矩、敢担当、传关爱、有作为”为主题的干部谈心谈话活动。

1. 由局主要领导对局班子成员谈。
2. 由局主要领导对各股、站负责人谈。
3. 分管各领导对分管股、站负责人谈。
4. 分管各领导对分管各股、站工作人员谈。

xx年1月4至2月底□xx年8月1日至9月中旬。

谈心谈话采取双向互动、一对一、面对面的方式进行。

1. 了解掌握谈心对象的思想、工作、作风、学习及家庭等情况。
2. 了解选人用人规定、规范选人用人行为方面情况。
3. 指出谈心对象存在的缺点和问题，明确努力方向，提出改正的方法和要求。
4. 征询谈心对象的意见、建议和要求，查找本部门本单位及本人存在的问题，剖析存在的问题和根源。
5. 交流思想，倾听谈心对象的呼声，了解谈心对象的真实想法，沟通彼此思想和感情。
6. 开展批评和自我批评，消除彼此间的误解和隔阂，化解相互间的分歧和矛盾，增进彼此间的信任。

7. 干部主动要求谈心谈话的内容。

1. 高度重视，精心组织。全体机关干部职工要从讲政治、讲大局的高度出发，把开展谈心谈话作为集中解决干部职工关心的热点、难点问题，帮查问题，整改提升，增强机关凝聚力，提升单位工作满意度的一项重大任务，认真按照本通知搞好谈心谈话活动。
2. 狠抓落实，确保实效。要把谈心谈话活动的开展落到实处，要认真做好谈心谈话记录，填写好《党员干部谈心谈话记录表》。谈心谈话要做到敞开思想，坦诚相见，以心交心，鼓励机关干部职工讲真话、讲实话，提出好的意见和建议，交流工作，确保活动取得实效。
3. 深入总结，认真整改。要按时完成谈心谈话活动。活动结束后，要把谈心谈话活动中存在的问题、意见和建议进行梳理归纳和统计，并形成切实可行的整改方案，列出明确的整改时限，集中力量进行整改。

党员谈心谈话活动方案篇四

一腔热血满肝胆，做人就要做好汉，摆脱所有不利的牵绊，磨好奋斗的利剑，劈开所有的阻拦，让勇敢去把梦想实现。下面是笔杆子家园小编为您推荐对党员干部职工谈心谈话工作制度模板格式。

为切实改进机关作风建设，及时了解和掌握党员干部职工思想动态、工作情况和生活状况，密切联系群众，加强沟通理解，解决实际问题，激发工作热情，结合工作实际，制定本制度。

第一条建立和实行党员干部职工谈心谈话制度，对促进上下级之间和同志之间相互了解、沟通思想、交换意见、消除误会、增进团结，都具有重要作用。有利于发现和培养树立典

型，及时了解干部的政策理论水平，本职业务能力，语言表达能力等德能素质，为干部的使用提供依据，从而建设一支和谐奋进、公正清廉、求实创新的高素质党员干部队伍，为加快我市各项事业发展提供坚强有力的思想和组织保障。

第二条谈心谈话的主要内容应是多方面的，包括交流双方对重大问题的认识和看法，个人的思想、工作、学习、生活情况，相互之间征求意见、沟通思想、交流情况、开展批评与自我批评等。

第三条谈话要根据谈话对象和谈话内容及时进行。一般在下列情况下，应进行谈话或教育帮助：

1. 工作岗位交流、职务任免或退休时；
2. 受到重要表彰、奖励或受到批评、惩处时；
3. 工作遇到较大困难或挫折时；
4. 家庭生活发生特殊情况时；
5. 发现或被举报有违纪、违法等问题时；
6. 领导班子有不团结苗头或干部之间出现较大矛盾时；
7. 临时工作人员被辞退时；
8. 干部职工主动要求找领导谈心时。

第四条党支部应当经常开展谈心谈话。党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。谈心谈话应当坦诚相见、交流思想、交换意见、帮助提高。

第五条建立谈心谈话档案。每次谈心谈话的时间、内容都要

做好记录，确保谈心谈话活动有序、有效地开展。

谈话地点：会议室

谈话人：谈话方式：

谈话内容：

（一）对领导班子的意见建议：总的来说，我对领导班子的表现比较满意，对今后集团的发展充满了信心和希望，集团公司领导班子是一个团结协作、勤政务实的领导班子，是把握大局、掌好方向的领导班子，但是在发展思路、将政策部署贯彻落实上还要再持之以恒的下功夫。

（二）被谈话人意见建议：你的工作作风务实，有较强的事业心和责任感，勇于推进各项工作、勇于开拓创新、锐意进取，但是由于平时工作比较繁忙，你的理论学习时间明显不足，需要加强自学的的时间，只有思想政治过硬，才能更好的领导基层干部为企业的发展做出贡献。

（三）对被谈话人的意见建议：您平时的工作很出色，一直是我学习的榜样，您工作的标准很高，踏实肯干的劲头我们看在眼里，但是感到您理论学习的时间比较少，下基层密切联系基层党员的机会比较少，只有了解基层需要才能更好的联系群众，为集团的发展发挥作用。

一、了解员工，把准思想脉搏

作为基层机构管理人员，必须具备高度的责任心和献身建行业的热忱，主动地关心、爱护每一位员工，观察、了解、摸清每位员工的脾性，时刻把他们的冷暖疾苦放在心上。只有这样，谈话才具有针对性，针对员工思想、学习和生活中的问题，积极主动有效地开展各种问题的化解工作。例如：对性格内向的员工可采取“拉家常”的办法，由远及近先轻

后重，循循善诱；对性格孤僻、不合群的员工要善于摸清对方的内心情绪和要求，回避“卡壳”和令人烦恼的问题，从侧面诱导，采取迂回曲折的办法，逐步引入“正轨”；对性情耿直爽快，性格外向的，可直截了当地把问题点透，不兜圈子。总之，在运用多种形式与员工谈话时，应避免简单急躁，急于求成；忌讳千人一面，只治标不治本。不摸清员工的思想脉搏，说些不着边际的大话、空话、上纲上线吓唬人的话，不解决任何问题。甚至还会使员工产生厌烦的心理和抵触情绪，达不到引导和转化员工思想行为的目的。

二、平等相待，注意心理沟通

基层机构管理人员还应有宽大的胸怀，慈母般的爱心。时时处处想员工所想，急员工所急，解员工所惑，爱员工所爱。对员工的爱心是一股巨大的教育感化力量。员工体会到你的爱心就能展开心与心的交流，容易接受你的引导和教诲。员工只有热爱你，尊敬你，崇拜你，才会“信其道”，收到最佳的教育效果。因此，在和员工谈话时要多进行“心理换位”，“将心比心”。也就是要以员工的年龄特征、心理因素、知识状况、生活经验和工作态度为前提，用员工的眼光去审视，用员工的思想去体味，用通用的标准去评判，在心理上、思想上完全从员工的角度出发，寻找与管理的通用标准相衔接的和相接近的“联系点”，慢慢引导员工逐步提高认识。正是有了这种“心与心”的交流和沟通，才能相互理解；才能消除“误会”，员工自然就会与你心连心。你就会自然而然地打开员工的心扉，赢得员工的拥护，收到“润物细无声”的教育效果，达到谈话的预期目的。

三、营造氛围，促进情感互动

与员工谈话，开始时对方往往并不注意你讲的道理，而是看你对他的态度和感情。如果你不首先搭起感情的“桥梁”，而表现出漫不经心的样子，员工心中就会筑起一道无形的“围墙”，畏而远之。关闭了心灵的窗户，再好的道理也

听不进去。心理学家梅拉比曾说：“交流的总效果=7%语言+37%音调+55%情感”。可见，情感交流的作用要远远大于语言交流。如果在谈话时运用分寸恰当的语言，友善和蔼的态度，和风细雨式的语调，制造良好的谈话氛围，就会消除员工的局促不安和顾虑，向你坦露真实的思想。在谈话中，要切实杜绝以下做法：

1、居高临下，讽刺挖苦员工，出言尖酸刻薄，动不动拿制度压人。其结果，员工会慑于你的威严口头上暂时认错，而内心里会因你的简单粗暴而内心抵触，不仅没解决员工的思想问题，反而会伤害员工的人格和自尊，引起员工的反感，与你产生对立情绪。

2、算陈年老帐，数落员工的短处，把员工说得一无是处，一塌糊涂。对员工评价要一分为二，既要充分肯定他的成绩与优点，又要指出他存在的问题与不足，特别是要帮助找出他认识上的偏差，使他真正认识到自己的错误，心悦诚服。若一味揭短，得理不饶人，使员工希望求得单位谅解的心理冷落，从而在情感上产生对立和抵触，对你的话就会充耳不闻，员工的希望之火就会熄灭，就不可能改正缺点。

四、以理服人，激发工作热情

与员工谈话，要充分运用自己积累的知识，运用所掌握的正面的、反面的、生动具体的事例，把道理讲透、讲深，以理服人。错误的认识要用正确的思想去更正，心灵中的黑暗应用光明的火把去照亮。正理要说服歪理，大道理要管小道理，要让员工明辨是非、善恶、美丑，什么是应该做的，什么是不应该做的；要让员工明白一个人犯错误是正常的，而别人都不犯只有自己犯就属于不正常了，但只要立即改正就好；要让员工学会先做人再做事，做一个德才兼备的人。作为基层机构管理人员，说理时也要注意以下几点：

2、联系当前建设银行发展的实际，列举一些系统内外正反两

方面的典型，确保做到只举例，不“灌输”。让员工通过思考与对照检查，认识自己的优点和不足，启迪自己的心灵，达到自我教育的目的，自觉端正态度。与员工进行谈话，最终目的是了解员工的思想动态、化解员工心中的怨气、解决员工遇到的难题、增强员工工作的信心，在支行内部形成具有较强向心力、凝聚力的团结战斗的员工群体。

党员谈心谈话活动方案篇五

活动目标：

- 1、在教师的引导下，了解故事内容，知道小壁虎的尾巴是可以再生的，也知道了其它部分动物尾巴的作用。
- 2、能基本讲述故事《小壁虎借尾巴》
- 3、在学习故事的过程中，体验快乐。

活动准备：

- 1、小壁虎纸偶一只，图片：蛇，牛，鱼，燕子
- 2、自制绘本《小壁虎借尾巴》

活动过程：

一、以自编儿歌引入

- 1、教师：“壁虎壁虎真能干，吃蚊子来吃害虫，真是我们的好朋友。”
- 2、教师：“小朋友们，刚才的儿歌里面讲的是谁啊？”

(壁虎)

3、教师：“今天我们班里来了一个小客人，看看是谁啊。”

二、出示纸偶小壁虎，进行情景表演

1、教师出示纸偶小壁虎，用小壁虎的口吻说：“小朋友们，我是小壁虎，前两天我遇到了一个事。小朋友们想知道我遇到了一个什么事吗？让老师跟大伙说吧，这件事可稀奇了。”

2、教师情景表演，讲述故事，依次出示图片：蛇，牛，鱼，燕子。（故事内容主要为小壁虎在吃蚊子时被蛇咬断了尾巴，它去借尾巴，首先向鱼姐姐借·····）

三、教师提问，帮助幼儿巩固对故事的理解。

1、看完情景表演后，教师：“小朋友们，你们听到了故事里的小壁虎它发生了一件什么事？”

2、教师：“它向哪些小动物借了尾巴，它借到了吗？为什么？”

3、教师：“它最后有尾巴了吗？是谁的尾巴？”

四、教师出示绘本，和幼儿一起讲故事。

1、教师：“我们的小朋友听的真仔细，小壁虎它送给我们一本很好看的书，现在你们和老师一起来看看吧。”

2、教师出示绘本，引导幼儿与自己一起讲述故事。

五、活动小结

教师：“故事中的希奇是真稀奇，原来小壁虎的尾巴没有后，它可以再生出一条新的小尾巴，我们也知道了鱼的尾巴是用

来划水的，牛的尾巴是用来赶蚊子苍蝇的，小燕子的尾巴是用来控制飞翔的。”

六、活动延伸

教师：“今天我们知道了好些小动物它们尾巴的作用，那小朋友再去想想，还有哪些小动物有尾巴，它们的尾巴又是干什么的？”