

# 最新做新时代四有好老师心得体会 如何做新时代四有好老师心得(模板10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 做新时代四有好老师心得体会篇一

我认识教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。只有认清肩负的使命和责任，才能努力使自己成为师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师，为培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

第一，要有理想信念。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让学生成为实现我们民族梦想的正能量。

第二，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。要率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。执着于教书育人，对所从事职业的忠诚和热爱。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

第三，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中

知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。

第四，要有仁爱之心。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

在今后的教学中，我们将把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献。(3)

“教育大计，教师为本。”一名合格的教师必须要“有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心”。青年人是国家繁荣、民族振兴的生力军，培养社会所需的青年一代，需要社会、家庭和学校同心同行，携手筑造。而学校教育在其中起着至关重要的作用。因此，作为教师队伍中的一份子，我将用勤奋和恒心做党和人民满意的好老师，这将成为我矢志不渝的目标。

## 一、做有理想信念的塑梦人

在我看来，好老师应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。古之成大事者，不惟有超世之英才，亦必有坚韧之雄志。也就是我们说的理想信念。只有坚

定理想信念，才能保持正确的人生方向，最终乘风破浪，驶向成功的彼岸。正如作家丁玲所说“人，只要有信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。”作为老师的我们，一定要坚定自身的理想信念，所以应做到如下两点。

首先，要心怀天下。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

其次，要心系学生。作为一名合格的人民教师，我们必须以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”为最高育人准则。关爱学生，与学生同呼吸，共患难，建立“我是生之母，生是我之子”的和谐关系。积极培养学生爱国、爱民、爱党、爱校、爱友的人生态度；再者，要有对工作执着的心态。兢兢业业，勤勤恳恳，做好教育教学工作中的方方面面，以一颗认真执着的心态完成教育教学工作：我工作，我快乐；我育人，我快乐！

## 二、做有道德情操的教书匠

著名教育家陶行知先生曾说“因为道德是做人的根本，根本一坏，纵然使你有一些学问和本领，也无甚用处。”可见，好老师要涵养高尚的道德情操。

道德情操是好老师践行教育使命的核心品质。教师是“人伦之楷模，万世之师表”。立德先立师，树人先正己。好老师不仅要以学术造诣开启学生的智慧之门，更要以人格魅力引导学生心灵。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。老师是学生道德

修养的镜子。师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。

好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来，应该执着于教书育人，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，以自己的模范行为影响和带动学生。

### 三、做扎实学识的授业者

“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”意在告诫老师们：如果没有扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是无以为人师表的。俗话说：“活到老，学到老。”做一名好老师，我认为要与时俱进，勇于创新。“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”尤其在知识经济时代，科技发展日新月异。

面对经济飞速发展的时代，面对新一轮课程改革，面对新时代的学生，当今时代，新知识层出不穷，知识更新换代的周期越来越短，为了使學生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋，如果教师知识不扎实、教学不过硬，教学中必然会捉襟见肘，更谈不上游刃有余。因此，好老师不能满足于装满自己的“一桶水”，而要使自己时时有“活水”，更新自己的知识结构，积极回应新的挑战，才能发现新问题，解决新问题，在实现自身长远发展的同时，引导学生走向正确的方向。

### 四、做有仁爱之心的铺路人

鲁迅先生说，“教育是植根于爱的”。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。热爱学生是教师厚重的职业底色。师者，原本就闪耀着一种叫“无私”的光芒。教育是一项爱的事业，

育人是爱心的传递。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。

好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。从而达到：心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话，离不开仁爱之心。

今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人”。作为教师队伍的一份子，让我们把全部精力和满腔真情献给教育事业，努力研习、自觉躬行，将新时代“四有”好教师的标准，内化于心，外化于行，当好“梦之队”的筑梦人，以赤诚与智慧谱育人华章！

## 做新时代四有好老师心得体会篇二

作为一名教师，必须要有良好的职业道德，具有较高的人格魅力，教育家陶行知曾说过，“德者师之魂。”教师是学生崇拜和模仿的对象，教师只有以身作则，才能有效引导学生怎样去做人和学习。学高为师，身正为范，这是对教师职业特征的概括，也是对现代教师人格塑造的要求。

做一名好老师应该有职业之爱。干一行，爱一行，既然自己选择了教师这一职业，就要把自己的这份职业当成一种事业来对待，从而会产生一种对事业的执着和热爱，并且具有着一种强烈的责任感。只有有了对事业的执着和热爱，崇高的

使命感和责任心才会油然而生;只有有了对事业的执着和热爱,才会热爱学生;在工作过程中高标准要求自己,时刻规范自己的言行。为人师表,以身立教,乐于奉献,不计个人得失,一切服从工作需要,自觉地积极地为每一位学生的健康成长尽心尽力,尽职尽责。

## 二、加强学习,提升自身素质

## 三、与时俱进,勇于创新

“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。”尤其在知识经济时代,科技发展日新月异。面对经济飞速发展的时代,面对新一轮课程改革,面对新时代的学生,做一名好老师,我认为要与时俱进,勇于创新。不断探索新的途径方法,以学生为主体,课堂不教死书,死教书,不能像以前一样,就课本教课本,而要更新观念。

做一个好教师应该具有独特的教学艺术,教学艺术直接关系到学生学习的兴趣和效率,教师应努力实践,积极探索独特的教学方法,设计好每一堂课,尽量兼顾每一位学生,因材施教,因人而异,创造多样化的教学方法。根据学生的特点,制定教学计划,根据教学过程的情况要把握好预设和生成的关系,教学手段要做到与时俱进,努力掌握好现代信息技术。新的课程标准要求我们教师必须树立以人为本的教育理念,好教师应能充分相信学生的潜力,挖掘孩子的优点和长处,发展孩子的个性。让每个孩子追求成功是我们追求的教育目标,一名好教师一定会给孩子营造一个有诗意的课堂,使教学成为师生生命发展的载体,焕发师生生命的活力,塑造学生完整健全的人格。在这样的课堂里,师生民主平等;知识是师生互动生成的;学生成绩的评价是全方位的、立体的、运动的。

要成为一名好教师还应不断地改革创新,不断地给自己充电,不断地完善自己,因为学习是无止境的。只有不断地学习新

知识，新理念，才能在教学过程中不断地创新，才能跟上时代的步伐。

#### 四、好老师还应该有一个健康的心态

当今社会是一个充满竞争的社会，这样的社会势必会给人带来许多无形或有形的压力。学会如何释放自己，始终以一颗宽容的心去面对一切，那样你才能有一个健康的心态，去面对你工作中的压力，去克服种种困难和问题，使许多问题能迎刃而解。

好老师应该有着开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满爱心与责任感等等。做一个好老师很不容易，对于一个年轻老师来说更是认识肤浅。我们只有在实践中不断思考和探索，才有可能向之迈进一步。记得有一位老教师曾经说过：“每位老师都要热爱教育事业，每位老师都要热爱我们的孩子。千万不要把孩子估计错了，估计少了，估计小了。孩子们的事没有一件是小事。他们的事在老师心中应是大事，要事。把小孩子的事做好就是我们老师的责任。做好了我们会感觉活的很有意义。“我想这大概就是好老师的典范吧。我会用我的实际行动，努力使自己成为一个好老师。

做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。

### 做新时代四有好老师心得体会篇三

在教育在路上，我们是一群追逐者；在成长的路上，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。作为一名教师，我们应该对自己提出更高的要求，努力使自己成为一个有思考力、有创造力、有执行力、有影响力的人。

人与人的不同，在于思想的差异，而思想则主要来源于思考。一个人是否喜欢思考，做到常态思考，取决于他的思维习惯、问题意识和格局视野。

教师的思考力，主要体现在对待问题的处理方式上，首先愿意拿出一定的时间集中在这个问题上，思考选取最佳的方法达到目标；其次，常时间集中关注在某一主题的研究上，持续推进，尽量寻找创新点；还有就是常态教学活动中融入自己的思考，为每一次的发言做准备，为每一节课做设计，为每一次阅读做整理，为每一次实践做反思。

创造力是指产生新思想，发现和创造新事物的能力，它是成功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同，才能有创造。作为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。

我们日常的工作，常常是缺少创造。一节教案讲了五年，教材都变了，教案还在用。一篇讲稿，反复改了几遍，听众都变了，还在讲，内容仍停留在最初那个年代。经验永远是创造的羁绊，我们却舍不得扔。我们的工作质量需要通过创造去改善，我们的生活境遇需要创造去点亮。没有创造，就没有不同，没有创造，就没有杰出的表现。

任何事只有做，才会有结果。如果只停留在计划和想的层面，永远也实现不了突破。执行力，是推进事物进展的关键，是实现由质变到量变的飞跃。管理学家德鲁克曾说，“我们应该将行动纳入决策当中，否则就是纸上谈兵。”

执行力是一种行动意识，是主动发展的反应。如果时间还充足，我们常常是拖延，并不是先将事情办好，然后优化质量。到了必须得干的时候，然后再不得不做，整个过程的心理负

担都会很大。与其那样，真不如早点将事情办好。上级领导交待的事情，我们要第一时间完成，这就好比编辑约稿，早点完成大家都省心，更何况早完成对于后期改进有回还、修正的余地。

性急的人容易锻造成具有执行力的人，但一定要克服“不思考”，要三思而后行。将时间安排得有条不紊，就可以变性急为执行力。性稳的人，也要有提前意识，要为后期完善争取时间。

一个教师的最大影响力在于给学生以人生的影响，帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值，要培养更多能够超越自己的人。如果多年以后，教的学生身上隐约可见他的影子，那么，他就是一个成功的老师！在一个地理老师的影响下，有一些学生毕业后选择了地质、水文、旅游等专业；一位语文老师的影响下，他的学生成为当代著名的作家、诗人；一位英语老师多年以后听到了他的学生熟练标准的同声传异的声音。我们说，这样老师一定是幸福的，因为他的教学已经在学生中建立了影响，已经为学生发展提供了建议。一位老师，在日常教学中通过自己的一言一行，潜移默化地给学生以正向引领。一名有影响力的教师，懂得在方方面面思考“人存在的价值与意义”，不让时光虚度，一直在做好“有意义的事情”，一直在思考“有价值的人生”。

教师的发展理念决定了他对别人的影响程度，一个视野开阔的人，绝不会犯低级错误，这就好比登高望远。远识是由站位决定的。当然，目光短浅者也很难看得远，因为他既近视，又远视，别人看着难受，他自己也遭罪。建立影响最简单的方式是帮助别人，帮助别人你不仅会收获友谊，更会得到同等份额的快乐！

经营需要时间，成长需要过程。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐！

## 做新时代四有好老师心得体会篇四

“教育大计，教师为本。”一名合格的教师必须要“有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心”。青年人是国家繁荣、民族振兴的生力军，培养社会所需的青年一代，需要社会、家庭和学校同心同行，携手筑造。而学校教育在其中起着至关重要的作用。因此，作为教师队伍中的一份子，我将用勤奋和恒心做党和人民满意的好老师，这将成为我矢志不渝的目标。

### 一、做有理想信念的塑梦人

在我看来，好老师应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。古之成大事者，不惟有超世之英才，亦必有坚韧之雄志。也就是我们说的理想信念。只有坚定理想信念，才能保持正确的人生方向，最终乘风破浪，驶向成功的彼岸。正如作家丁玲所说“人，只要有信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。”作为老师的我们，一定要坚定自身的理想信念，所以应做到如下两点。

首先，要心怀天下。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

其次，要心系学生。作为一名合格的人民教师，我们必须以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”为最高育人准则。关爱学生，与学生同呼吸，共患难，建立“我是

生之母，生是我之子”的和谐关系。积极培养学生爱国、爱民、爱党、爱校、爱友的人生态度；再者，要有对工作执着的心态。兢兢业业，勤勤恳恳，做好教育教学工作中的方方面面，以一颗认真执着的心态完成教育教学工作：我工作，我快乐；我育人，我快乐！

## 二、做有道德情操的教书匠

著名教育家陶行知先生曾说“因为道德是做人的根本，根本一坏，纵然使你有一些学问和本领，也无甚用处。”可见，好老师要涵养高尚的道德情操。

道德情操是好老师践行教育使命的核心品质。教师是“人伦之楷模，万世之师表”。立德先立师，树人先正己。好老师不仅要以学术造诣开启学生的智慧之门，更要以人格魅力引导学生心灵。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。老师是学生道德修养的镜子。师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。

好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来，应该执着于教书育人，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，以自己的模范行为影响和带动学生。

## 三、做扎实学识的授业者

“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”意在告诫老师们：如果没有扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是无以为人师表的。俗话说：“活到老，学到老。”做一名好老师，我认为要与时俱进，勇于创新。“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的

不竭动力。”尤其在知识经济时代，科技发展日新月异。

面对经济飞速发展的时代，面对新一轮课程改革，面对新时代的学生，当今时代，新知识层出不穷，知识更新换代的周期越来越短，为了使學生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋，如果教师知识不扎实、教学不过硬，教学中必然会捉襟见肘，更谈不上游刃有余。因此，好老师不能满足于装满自己的“一桶水”，而要使自己时时有“活水”，更新自己的知识结构，积极回应新的挑战，才能发现新问题，解决新问题，在实现自身长远发展的同时，引导学生走向正确的方向。

#### 四、做有仁爱之心的铺路人

鲁迅先生说，“教育是植根于爱的”。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。热爱学生是教师厚重的职业底色。师者，原本就闪耀着一种叫“无私”的光芒。教育是一项爱的事业，育人是爱心的传递。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。

好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。从而达到：心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话，离不开仁爱之心。

今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人”。作

为教师队伍的一份子，让我们把全部精力和满腔真情献给教育事业，努力研习、自觉躬行，将新时代“四有”好教师的标准，内化于心，外化于行，当好“梦之队”的筑梦人，以赤诚与智慧谱育人华章！

## 做新时代四有好老师心得体会篇五

有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”，很好地诠释了一名好教师的标准，为我们树立了标杆，明晰了奋斗的方向。

惟有坚定崇高的理想信念，才能坚持正确的人生方向。古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。这里谈到的“志”，就是我们所说的理想信念。理想信念是一个人的精神之“钙”，理想信念不坚定，精神上就会缺钙，就会得“软骨病”。如果人得了“软骨病”，精神支柱就会瘫痪，生活也就没有了目标，失去了信心，那种为了目标而坚持不懈、顽强拼搏的精神也就不复存在。所以说，只有坚定理想信念，才能保持人生正确的方向，我们才能收获成功。正如著名作家丁玲所说：人，只要有信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。作为一名教师，要有自己的理想信念，要有自己的发展定位，要有自己的发展规划，只有这样你才不会迷失自我，才能积蓄正能量成为一个好教师。

惟有保持良好的道德情操，才能认真履行自己的职责。著名教育家陶行知说：因为道德是做人的根本，根本一坏，纵然使你有一些学问和本领，也无甚用处。但丁也说过：道德常常能填补智慧的`缺陷，而智慧却永远填补不了道德的缺陷。由此可见，保持良好的道德情操是多么的重要。无德无以为师。作为灵魂工程师的教师，有着教书育人、为人师表的重大历史使命，更应注重自己的良好道德情操的培养。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，良好的道德情操。教师的道德情操主要体现在师德上，师德是教师最重要的素

质，是教师的灵魂，它决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。在师德方面，只要做到法律红线不能碰触，道德底线不能逾越，尽职尽责，兢兢业业，那么你就是一名好教师了。

惟有具备扎实的专业知识，才能胜任教育教学工作。学高为师，这就要求教师在专业知识上高人一筹。给学生一杯水，教师要有一桶水，要有长流水。甚至有时为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。教师要做到“传道、授业、解惑”，就要有扎实的专业知识。只有具备扎实的知识功底，过硬的教学基本功，丰富的教学手段，全面的教育心理储备，灵活的处理突发事件的能力，才能娴熟地驾驭课堂，更好地教育孩子。如果没有扎实的专业知识，有时就会卡壳断电，不能游刃有余、行云流水的讲解，不能动之以情、晓之以理的劝导，甚至还会误人子弟，贻误社会主义现代化建设的大业。

惟有怀揣博大的仁爱之心，才能塑造学生的心灵。亚斯贝尔斯说过：“教育本身就意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。教育是心灵的艺术，教育是人本教育，抓住学生的心灵，教育就成功了一半。”怎样才能抓住学生的心灵更好地塑造学生的心灵呢？爱是教育的基础，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。从中不难看出，爱是洞悉学生心灵、塑造学生心灵的一把钥匙。教师对学生的爱，是激发学生向上的动力，是塑造学生心灵的一剂良药。教师的仁爱之心主要体现在尊重学生、理解学生、宽容学生、赏识学生等方面。在对待后进生上，教师既给千里马以阳光，又要给丑小鸭以雨露，甚至要把爱的天平倾向于等待华丽转身的丑小鸭上。

## 做新时代四有好老师心得体会篇六

百年大计，教育为本。“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。”教育对提高人

民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

教育大计，教师为本。古往今来，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。在中华民族5000多年的文明发展，无论是流芳千古的风云人物还是默默无闻的平民百姓，都与教师的辛勤耕耘是分不开的。新中国成立以来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界上规模的教育工程，保障了亿万人民群众受教育的权利，推动了社会发展。

“全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望”。他站在党和国家事业发展全局的战略高度上，对我们广大教师为国家发展和民族振兴作出的重大贡献给予了高度评价，对建设一支宏大的高素质专业化教师队伍寄予了殷切希望，对加强教师队伍建设提出了明确要求，极大鼓舞和激励着我们广大教师在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

今天，我们新中国1600多万人的教师队伍，这是一支无法估计的力量。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，为党和人民培养了一批又一批优秀人才，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。这是对新时代教师“时代重任”的重大判断。一曰“传播”，一曰“塑造”，前者关注知识、思想、真理，后者聚焦灵魂、生命、新人。

“塑造新人”一词值得关注。从十九大报告提出“培养能够担当民族复兴大任的时代新人”，到全国宣传思想工作会议

提出“育新人”，再到全国教育大会要求“塑造新人”，培养人的问题始终是首要问题。我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义而奋斗终身的有用人才。

“经师易得，人师难求”。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运；一个学校拥有好老师，这是这个学校的光荣；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。在这个意义上说，对教师提出高标准、严要求，是天经地义的，既是对学生负责，也是对民族负责。在总结“我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点”时。当前，建设社会主义现代化强国对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。

首先，我们要不忘初心，树立人民教师无上光荣的理想信念。我从教32年以来，一直珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。我一直认为我们既然选择了这个教师这个神圣的职业，我们就应该为它奋斗终身，无怨无悔。我从小理想就是做一名教师，一名受人尊敬的优秀教师。为了理想我一直在努力着，奋斗着。我认为只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。与其整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，不如用心去感受一下周围的一切：当你面对学生那一双双崇敬、期待、信任的目光时，当你看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停时，当你看到学生在各方面有那么一点点的进步时，这些都是我们作为教师快乐的源泉，这就是我们当老师的价值所在。

其次，优秀教师要有高尚的道德情操，是受学生敬仰的“风范”。老师要带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自

己的模范行为影响和带动学生。道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。有一句话说得好：“学校无小事，事事是教育；教师无小节，节节是楷模”。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。要想把学生培养成什么样的人，自己先得做什么样的人。教师的一言一行都会对学生产生巨大影响，言传身教，身教重于言传。一个教师如果在是非曲直、善恶义利等方面都有问题，怎么能担当起立德树人的责任呢？我认为，孔子有一句说得非常好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。当老师自身端正，作出表率时，不用下命令，学生也就会跟着行动起来。从教32年中，我多次被评为优秀教师，\_年再次被评为全国爱老敬老模范人物，对学生起到了潜移默化、润物细无声的教育作用。相反，如果老师自身不端正，而要求学生端正，那么，纵然三令五申，学生也不会服从。

第三，我们必须有扎实的学识，一颗热爱学生的心，这是一名教师最基本的素质。有人说：“教师要给学生一杯水，教师就必须有一桶水”，但我认为教师的知识应更加渊博，应是一条滚滚流淌的小河（流量大，不断更新），不应只是一桶水。教师要走在时代的前列，就必须不断更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，做一个有渊博知识的教师。今天的学生，对一切新事物都充满着好奇，因此，只有了解各方面的知识信息，才不会落后，才能够利用所学的知识加上自己的思想引导他们往正确的方向走。而有了知识，还要有创新和探索的精神。如果一味地按照原来的教法不变是行不通的，必须将扎实的知识基础，再加以正确的教学方法，才能适应新时期的教学需求。所以，每上一节课，我都要静下心来，好好反思一下，刚才上的那节课哪些地方上得比较好，而哪些地方不太理想，怎么讲解学生会更容易理解。然后，思考该怎样改进，下次该怎么上，该制定哪些方法措施等等。只有善于分析自己的教学方式的教师，才能成为有得、有经验的教师。其实，我们从事第一线的教师有进行教育科研的优势，因为我们拥有丰富的、鲜活的教育案例，记载、整理

和思考自己的教育案例，就是的教育科研。我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验。

仁爱之心这更是一名教师必须具备的。因为爱，能产生力量；因为爱，自己乐意去做，自己愿做的事不觉得累。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等地对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的去了解学生，从而帮助学生。因此，我认为做一个完美的教师，最重要的就是要有一颗热爱学生的心。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

从第一天当老师起，我就有这样的信念？平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有“疙瘩”，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。我认为偏爱“优生”，歧视“差生”，忽视“中间生”都不是完美的教育。没有一朵花儿不美丽，没有一个孩子不可爱。

有一位教育家说得好：“老师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；老师的爱是暖暖春风，即使冰冻的感情也会消融”，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。通过真情、真心、真诚拉近同学生之间的距离，滋润学生的心田，用信任树立学生的自信，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

## 做新时代四有好老师心得体会篇七

作为一名多年来一直工作在基础教育第一线的人民教师和中

学校长，笔者能切身感受到\_的讲话带给教育界的震动。这“第一粒扣子”既可以是知识的扣子、学问的扣子，又可以是理想的扣子、信念的扣子，还可以是道德的扣子、价值的扣子。只有具备“四有”标准的教师才能帮助学生扣好这人生第一粒扣子，只有帮助学生扣好人生第一粒扣子，他们今后的人生之路才不会走偏，才不会迷失。“四有”标准就如同给教师的四面镜子，每位教师都要站在这四面镜子前面照一照，才能正衣冠、明得失、知方向。

第一面镜子——理想信念之镜。作为教师首先要具有崇高的社会主义理想和坚定的爱国主义信念。教师职业，三尺讲台虽小，却可承载伟大祖国的复兴大业；一人一言虽轻，却能传递中华民族的伟大梦想！作为教师首先要构筑自己的教育梦想，才能帮助学生编织他们的人生梦想，才能带领学生共同实现伟大的中国梦。

第二面镜子——道德情操之镜。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”德育是一切教育的根本。“传道授业解惑”是教师的本职。这里的“道”就是正确的人生观、价值观，就是是非曲直的标准，就是做人的准则。教师只有首先提高自己的道德修养，脱离俗气、浊气，培养正气、清气，才能在学生们中间传递正能量。当前社会充满了各种诱惑，有个别教师耐不住寂寞，受不了诱惑，甚至做出违背道德底线的事情，极大地损害了教师形象。当然，更多的一线教师在本职岗位上兢兢业业，言传身教，赢得了学生的喜爱和尊重。这些优秀老师的事迹就如同一面道德的镜子，让教师都能从中照到自己不足和未来努力的方向。

第三面镜子——学识之镜。陶行知先生说过：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩卖些知识来，就可以终身卖不尽的。”当今的中国已经进入了信息化社会，知识种类之丰富，知识更新速度之快，学科交叉比例之大，都远远超过过去任何一个时代。当代教师不仅要掌握本学科的知识，而且要有开阔的知识视野和终身学习的理念；不仅需要提高自己的

知识技能，而且还要不断更新自己的教育教学理念，与时俱进，精益求精。如果我们将教师的职业生涯比作是一段路程的话，当今社会的发展要求每一位教师要努力将“窄路”走宽，不断学习，博采众长，大胆开拓自己的知识领域；将“旧路”走新，勇于创新，敢于突破，不断改进自己的教学方法；将“死路”走活，厚积薄发，开源浚流，不断丰富自己的知识积淀。

第四面镜子——仁爱之镜。众所周知，教育是一门爱的艺术，爱和责任是教育的灵魂。\_在“爱”之前又加上一个“仁”。“仁”在中国传统文化中是一个含义十分丰富的词语。它包括孝、(悌)、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。因此，孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。“仁爱”这个词语准确地阐释了当今社会新型的师生关系：一位好老师不仅仅要能做到传道、授业、解惑，而且要能够用广阔的胸怀去包容学生，用仁爱的眼光去欣赏学生，用平等的姿态去尊重学生，亦师亦友，与学生共同成长。“仁”是一切爱的基础，只有具有仁爱之心的老师才会对学生的心灵产生润物细无声的效果，才会使学生亲其师而信其道，才会在师生之间形成和谐融洽的关系。大音希声，大象希形，大爱常在无声无形之间到达人的灵魂深处。教师拥有一面仁爱之镜，不仅照亮了自己，也照亮了每一个孩子的心灵。

\_送给教师这四面镜子，就是要让我们常常对照，时时反省，不断增强业务素质，提高自身修养。同时，每一所学校也有责任和义务将这四面镜子“正确安放”并“常常擦拭”。“正确安放”的根本在于将“四有教师”的标准和本学校的办学理念相结合，将教师的个人发展纳入到学校的长期发展规划之中。“时时擦拭”的关键是管理制度的保障和落实。镜子不擦容易落上灰尘，同样，有标准不执行容易懈怠，有要求不落实容易务虚。

做“会系扣子”的“四有教师”，需要教师按照“四有”标

准先扣好自己的扣子，再帮助学生扣好人生的第一粒扣子；还需要学校的管理者为教师个人的发展提供良好的环境和合适的平台，真正将教师的发展、学生的成长作为学校的根本工作来抓；更加需要全社会的共同关注和大力支持，为教师、学校和我国教育事业的发展不断输送正能量。

## 做新时代四有好老师心得体会篇八

“教育大计，教师为本。”。一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的青年人。培养青年一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。所以作为当代人民教师队伍中的一员，我感到了自己莫大的压力和无限的动力。

一名合格的教师必须要“有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心”。通过学习，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就需要不断地学习，不断的反思并及时更正自己的不足。

正人先正心，我以为做老师必须有一颗“仁爱之心”。从自身做起不断地审视自己工作目标是否正确；和身边人比存在多大的差距；自己的努力方向和目标是什么。《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育部关于严禁教师违规收受礼品礼金等六条禁令》和相关文件。我找到了自己的方向和目标，决心践行师德先进人物的事迹，向先进学习，向模范学习。不断的提升自己的修养，踏踏实实做人，实实在在做事。并从以下几方面考核自己思想：

树立正确的世界观、人生观、价值观，忠诚于党的教育事业，增强教书育人的使命感和责任感，努力培育自己昂扬向上的精神状态和积极健康的进取精神，着力培养爱岗敬业、甘为人梯的风范。努力做到为祖国的繁荣昌盛和快速发展尽忠心；关心体贴学生的生活与学习，时刻站在学生发展的角度，为

学生的全面发展献爱心;工作中找到每一名学生的个体差异,因材施教具匠心。

我始终坚信亲其师、信其道,蹲下身子与学生交朋友,让学生感觉到亲切;谦虚、平和、大度,时刻保持谦虚的心态接纳身边每一个人,不断地向身边的同事学习;不追名逐利、不计个人得失志存高远不断的进修,时刻让自己拥有先进的教育理念和教育教学方法,为祖国培养时代新人献真心;不断提高政治素养和师德修养,不断强化爱与责任的核心。

做党和人民满意的好老师,是我努力的方向;前进的目标。我将用勤奋+恒心做党和人民满意的好老师。这将成为我矢志不渝的目标。

## **做新时代四有好老师心得体会篇九**

我认识教师重要,就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。只有认清肩负的使命和责任,才能努力使自己成为师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师,为培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

第一,要有理想信念。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。忠诚于党和人民的教育事业,自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程,严肃认真对待自己的职责。做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者,帮助学生筑梦、追梦、圆梦,让学生成为实现我们民族梦想的正能量。

第二,要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响,离不开老师的学识和能力,更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。要率先垂范、以身作则,引导和帮助学生把握好人生方向,特别是引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。执着

于教书育人，对所从事职业的忠诚和热爱。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

第三，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。

第四，要有仁爱之心。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

在今后的教学中，我们将把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献。

## 做新时代四有好老师心得体会篇十

\_\_x老师从事高中英语教学31年，担任班主任27年，还有两个月即将退休。现仍担任2019级海尔创新班的班班主任。带过15届毕业班，几千名弟子。她带的一批批学生已成长成才，走进一所所理想的大学，分布在各行各业。她获得过全国优秀辅导教师、青岛市“新时代十大最美劳动者”、青岛市优秀教师、高考突出贡献奖、“黄晓明优教奖”、首席班主任等称号。三十多年如一日，激情不减，热情不变，在教师的岗位上，她燃烧着自己的光和热，培养了一批又一批英才，

培育了满园芬芳桃李。

她痴心工作，带领学生造就“高考神话”

对\_x而言，走上教师这个岗位是心之所向，三尺讲台，教书育人是她一直以来的梦想。

“我是受当时我的一位英语老师的影响，那时候他也刚刚毕业，一边教我们一边自己不断地去学习，那种学习精神感染了我，让我对教师这份工作充满了尊敬。”若干年后，那个课堂上对教师这份职业满怀憧憬的学生自己也成为了一名人民教师。成为教师后的\_x一直与时俱进、孜孜不倦的学习，她天天坚持看英语节目频道，练习口语，扩充英语词汇量，做高考试卷，把握高考动向，致力于研究各种课堂教学方式，大胆改革。虽然她已是一名有着三十年教学经验的老教师，但她的课堂丝毫不会枯燥无趣，而是风趣幽默，深受学生喜爱。学生们甚至把她的许多幽默语录总结起来为她出了一本书册，毕业时赠送给她。

“我崇尚的是激情教学，一个有激情的人去学习、工作才会增加生命的张力，提高工作效率和学习效率。”在\_x的激情教学下，她带的学生考出过146、147的高分，取得过青岛市英语单科第一名的好成绩，班级高考英语平均分高于135分。2017年和2019年高考，班级实现了一本达线率100%，80%多的学生被211、985院校和军校录取，被家长赞誉为“高考神话”。

\_x也被学生和家長公认为是陪伴学生时间最长的老师，每天早上6点到校，一直到晚上10点，班级里大多数孩子都住校，每周日的晚上还要上晚自习，郭老师的大多数时间都泡在学校里，督促学生学习，操心学生的衣食住行。\_x这样理解教师这份职业：“教书育人，除了教书，更要重视对孩子德育的教育，先成人再成才，教养一个孩子，先正一个孩子的三观人品，带一个班级，先正班风，教学生学会宽容、感恩、

回赠。”在这种教学理念下□\_x带出来的班级多次获评“青岛市先进班集体”。

她爱生如子，是学生眼中的“郭妈妈”

\_x从教至今已有一十一年年的时间，当记者问起她怎样看待教师和学生之间的关系，她这样回答：“我觉得老师和学生之间应该是亦师亦友的，如果仅仅做朋友，那么就无法给学生正规矩，起不到引路人的作用。但如果总是高高在上，也无法倾听到孩子真实的心声。”

\_x正是怀着这样一颗亦师亦友的真诚之心对待学生，有的学生在学习上有困难，基础薄弱偏科严重，她就利用自己的休息时间从音标开始手把手教起，给学生补习英语，用了一年的时间，将这位学生的成绩先从不及格补到及格，再从90分达到130多分。有的学生家境特殊，生活困难，她必定会伸出援助之手。曾经有一位学生的母亲身患重病，家庭困难□\_x了解了之后，不仅帮学生垫付学费，每个学期还会给他买很多学习用品。后来这位学生考上了重点大学，始终记得郭老师对他的帮助，每年寒暑假回来都会看望郭老师，即使出差路过只有几个小时的休息时间也要来看看郭老师。

有一个周日□\_x接到一位学生母亲的电话，孩子因为和家人吵架一时赌气离家出走了，家长实在没法了找到了她□\_x十分担心，一边帮忙寻找孩子一边给孩子不停地发短信，没有责怪只有担忧：“三顿饭都吃了吗？身上还有钱吗？带充电器了吗？”一连发了很多条，学生终于回了信息□\_x买好了汉堡，在寒风中等候学生回来，一直等到深夜。“当时孩子回来之后，我和学生紧紧拥抱，家长紧紧握着我的手默默流泪。”她回忆起当时的场景依然记忆犹新。

\_x用满腔真情对待学生，学生也以爱回馈她，她感冒了，学生们送来润喉片，有一次因为要体检□\_x早自习请假了，孩

孩子们看到郭老师没有像往常一样来上早自习，以为郭老师有什么事情，都担心的不得了，说到这些\_\_x也非常感动：“我始终坚信，感人心者莫先乎情，只要心中有爱，就能带给孩子温暖，助他们一路前行。”

她满腔热爱，践行人民教师的使命和责任

疫情期间，学生在家里自律性不高，学习缺乏积极性，找不到学习的气氛\_\_x就在网上找衡水中学的例子，每天和学生视频谈心。有一位叫罗震的学生，英语成绩一直在90来分，迟迟不能提高\_\_x看出他的问题并不是学不会，而是缺乏学习动力，于是就用优秀毕业生的事例鼓励他，把优秀学长的微信推给他，做他的思想工作。罗震受到鼓舞，假期期间每天坚持在家里做英语阅读后拍照给\_\_x检查，在返校后的考试中，英语考出了140分的好成绩，进步之大连\_\_x都大吃一惊，“其实教学工作很多时候我们需要的是打通学生的任督二脉，学生的潜力是很大的，要多鼓励他们，疏通每一位学生的思想，让他们有信心去学习。”

谈起之所以能从教多年始终保持对教学工作的热爱\_\_x如是说：“我喜欢和学生们在一起，当学生接到录取通知后看到孩子和家人由衷的喜悦和感激之情我就发自内心的感到高兴，当我看到每一届学生成才之后在各行各业为社会做贡献，这就成了支撑我教学工作的一种动力。”

什么是最美劳动者?正如\_\_x老师所说，美不在外表，而在内心，是带着感恩、愉快的心去工作\_\_x三十年如一日，满腔热爱一心扑在了教育事业上，她既是学生的师者，是学生前行道路上的引路人，又是学生的朋友，蹲下身来，设身处地的去倾听、理解学生的苦恼。她怀着一颗时时刻刻为学生着想的师者之心，一颗满是爱的慈母之心，孕育了满园桃李的芬芳。