

最新教育孩子的心得体会(大全5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教育孩子的心得体会篇一

孩子从一出生，就是一个独立的个体，随着年龄的增长，独立意识越来越强，什么事都想靠自己解决，认为自己什么都能做到，非常在意大人给他们的尊重。因此要平等地对待孩子，蹲下来，把他当成同龄人，认真地和他对话。我在网络上搜集到了一些有关这一点的做法，整理如下：

1. 对孩子提出的所有问题，都耐心、老实地作出回答。
2. 认真对待孩子提出的正经问题和看法。
3. 建一个陈列架，让孩子在上面充分展示自己的作品。
4. 给孩子一个房间或者房间的一部分，主要供孩子玩耍。
5. 让孩子做他力所能及的事情。
6. 帮孩子制定他的个人计划和完成计划的方法。
7. 带孩子到他感兴趣的地方去玩。
8. 家长养成合理的行为习惯并留心使孩子学着去做。
9. 允许孩子参加计划家务和外出旅行的事情。
10. 向孩子提供书籍和材料，让孩子干自己喜爱的事情。

11. 鼓励孩子编故事，去幻想。
12. 认真地对待孩子的个人要求。
13. 让孩子独立思考问题。
14. 允许孩子玩各种废弃物。
15. 鼓励孩子发现问题，随后解决这些问题。
16. 不存在家长完全不能与孩子讨论的话题。
17. 让孩子有机会真正作决定。
18. 帮助孩子成为有个性的人。
19. 相信孩子的理智并信任他。
20. 让孩子独立完成他所从事的工作的基本部分，哪怕不会有积极的结果。

教育孩子的心得体会篇二

现在的孩子大多数都被培养成了“小皇帝”“小公主”，过着衣来伸手、饭来张口的生活，更别说知道感恩了。在家里，我们有意识的让儿子做一些力所能及的事情，比如，五岁自己会洗头洗澡(虽然洗不干净，大人可以再帮他);六岁时让他单独睡一个房间;晚上单独在家(有时爷爷奶奶出去散步，我们去超市或是串门);我们会让他帮忙洗碗、倒垃圾(有偿劳动:洗个碗5分钱，洗锅2毛钱，倒一次垃圾2毛)……此外，在洗衣服时，可以叫他一起洗自己的袜子或是_。(虽然动作慢，但洗的比爸爸洗的都干净)一方面让他感受到了父母的辛苦，另一方面也培养了独立生活的能力，有时我们会有意无意地在他面前说大人在外面工作有多么辛苦，赚钱是多么不容易，

这样孩子自然而然知道珍惜，懂得感恩了。

关于三年级孩子的教育心得感悟范文5

换位思考，不给孩子太大的压力

儿子读一年级时，张荣芳老师任语文课老师，儿子成绩不错，但是字写的是越来越差，我与张老师沟通，给他报了硬笔书法，可这家伙并不领情，每次上课都是睡觉(少年宫练字是下午，中午让他睡，从来不睡)，字也没练好，作为家长，我们很着急，但却没有好的办法，有时也想，写多了就好了，从一年级下册开始，黄冈的语文、数学同步练习就给他额外布置课外题来_他学、写，(一年级下册到二年级的都没做完过)但效果颇微。我们为了他有一个健康的身体(因他身材比同龄孩子矮)，还给他报了武术班，也是极懒，不练!我们被弄的筋疲力尽。经常听人说孩子在周末要上辅导课，还要学习乐器或舞蹈，学了之后每天还要练习，这样孩子几乎就没有休息和放松的时间。在我看来，除非孩子自己非常乐意去学，如果_的话，那往往是事与愿违的。他爸经常对我说：孩子比较小，天性好玩，要保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。他喜欢下象棋，我们就尊重他，只要学习跟的上，就让他做自己喜欢的事。(上册学习结束，在语文考试中，我对他的成绩不满意，也感觉对不起穆老师，不过请穆老师放心，我会积极配合您，把他的的弱项提上去的!)

关于三年级孩子的教育心得感悟范文

教育孩子的心得体会篇三

我们可以劝诱教导孩子学习，但是我们不能用威逼利诱的手段逼孩子就范。如果孩子是被迫学习的话，他们就会竭尽所能地在学习上鬼混，不肯好好用功。下面一位高中生的讲述就是最好的证明：

对付老师非常容易。只要你装出努力学习的样子，并且不麻烦他们，他们就会对你放任自由。我早就是精通这一套学校游戏规则的高手了。我知道什么事情可以让老师生气，比如违反纪律或者偷懒。因此，我总是按时到校，从不问一些麻烦问题，而且总是彬彬有礼，当然，我也没被抓到过“偷懒”。

在我放学回家的路上，校长拦住我，问了我一个奇特的问题：“你今天在学校里做了些什么？”我真想老实告诉他：

我为了拿个好分数而去巴结了英语老师。

我假装对社会研究很有兴趣。

我在数学课上偷偷看小说。

我在自然科学考试中作弊了。

我趁下课时间久做完了家庭作业。

我在上西班牙语课的时候，给我的女朋友写情书。

然而，我只是回答一句：“今天可真是忙坏了。”校长就露出了满意的微笑。

苏霍姆林斯基说：“要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护孩子幼小的心灵。”让我们来到孩子们的身边，用赞许的眼神去鼓舞他们，用热情的言语去激励他们，这时，孩子即使失败了，他们也会很快走出失败的阴影，沉睡的自信和潜能被唤醒，孩子天性中最优美、最灵性的东西会发挥到及至。

我们需要这样的句子来和学生沟通：“请说出你自己的……”“让我们来一起分享你的……”“试一试，再试一

试”“相信你，你能行……”这样劝诱式的教导，让学生敢想、敢说、敢做，个性尽情展现。在这样交流的过程中，师生分享彼此的思考、见解和知识，交流彼此的情感、观念与理解，其乐融融，享受到交流沟通带来的快乐，得以共同发展。学生不必小心翼翼地“揣摩”教师的想法，教师也不必将自己的观点强塞给学生。

减少对孩子的责骂，减少对孩子不真诚的许愿，我们用我们平等言行、真诚态度、和蔼表情、和谐行动将爱传递给学生，对学生产生积极的心理暗示，从而促使学生产生生命期待，朝着新的目标前进。

作者：思荣

公众号：一个人的教育笔记

教育孩子的心得体会篇四

适当的肯定表扬比打骂批评的效果好。

我们每个人内心都是希望得到别人的肯定与认可，孩子也不例外。女儿在幼儿园开始学写6字时，怎么写也写不好，我非常生气，搞不清这孩子怎么这么不对劲，最后动手打了她，她哭着写着，却越写越差。小学二年级时，有一道数学题我们认为很简单她却做错了，被我狠狠地批评了一通，谁知接下来他连最简单的题目也不会做了，带着胆怯的语调慢吞吞地问这怎么做啊？看着他胆怯的眼神，我们这时才意识到：孩子被批评得一点自信也没了！同时也开始反思，我们自己小时候难道就比孩子强吗？是不是我们一点错误也不犯？当然不可能！即使是现在的我们仍然还是会出现错误！毕竟人非圣贤！想到这，我们终于意识到自己太自以为是、对孩子要求太苛刻、竟然不允许孩子犯错！从此以后，再检查到错误时，我们总是压制怒气、保持平静，耐心地点出她的错误，帮她订正，而且故意地、特意地寻找她的优点去肯定她表扬她，慢慢的，

发现她作业的正确率越来越高，自信心也越来越强。

教育孩子的心得体会篇五

淡看考试成绩的高低有助于减轻孩子的压力。

孩子学习成绩的好坏没有哪位父母不关心，在我们上学的时候，我的母亲总是拿其他孩子与那我们姐妹的成绩比较，然后对我们进行批评教育，结果我们不但对考试有了抵触，甚而还有点恨那个考得好的孩子，以至于每次考试完了都想瞒着父母，或者是报喜不报忧，那时都觉得有了心里问题。时至今日，我们也为人父母，绝不能重蹈覆辙。女儿一年级时第一次考了80多分，先是不敢告诉我，后来告诉我们后，竟然发现我的第一反应不是责骂她，而是问她错在哪里，是不会做还是粗心？她马上激动地过来给一一解释，而且还信誓旦旦地说“下次肯定会好一些！”。后来，再考低分时，她都主动地告诉我们而且解释说“还有比我考得差的呢”，竟然有了点啊q精神，不过每次低分对她都有所触动，让她认识到自己在那些方面薄弱，然后又针对性地进行复习强化。所以，有时候分数考得低也不见得坏事。