

2023年党日活动时间长度 认识时间星期 活动教案设计(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

党日活动时间长度篇一

活动目标：

- 1、知道每星期的天数及从星期日到星期六的顺序。
- 2、认识表示天气晴、阴、雨的符号，并能用符号记录天气状况。

重难点：

能用不同的天气符号记录不同的天气。

活动准备：

幼儿经验基础：知道什么样的天气是晴天、阴天、雨天。

年历表一张、幼儿用书、笔。

活动过程：

- 一、在黑板上写数字，幼儿认读。
- 二、结合年历，认识一星期的顺序。

三、认识天气符号和复习认识一星期的顺序。

引导策略

- 1、复习认读1~6的阿拉伯数字。
- 2、在每个阿拉伯数字下面对应地写上汉字数字。
- 3、复习1~6数序，请幼儿说出1的后面是几，2的后面是几，3的后面是几，4的后面是几，5的后面是几，排列1~6的顺序。
- 4、出示年历，边问边看年历，认识一星期的顺序。

有效提问

- 1、“请你们来读读这些数字，1的后面是几，2的后面是几，3的后面是几，4的后面是几，5的后面是几，请你们来帮1~6排队？”
- 2、“小朋友你们知道这是什么呢，我们一起来数一数一共有几个方块，你们知道这每一个方块表示什么吗？（告诉幼儿，每个方块表示一个）接着来看看每个月的上面一排写有什么。（日、一、二、三、四、五、六）这表示一个星期有七天。指导幼儿看天气符号，根据天气画出不同的符号。
- 3、“每个星期的第一天是星期几？星期日过了是星期几？”
- 4、“这些符号表示什么天气？幼儿回答后教师把晴、阴、雨的符号画在黑板上。
- 5、“请小朋友来说一说今天是星期几是什么天把它画出来？”

活动结束：

不朋友一起听音乐。

党日活动时间长度篇二

在年少学习的日子里，大家都参加过主题班会吧？主题班会就是围绕一个中心内容，有目的、有组织地进行的班集体成员的自我教育活动。还在为准备主题班会而发愁吗？以下是小编为大家整理的珍惜时间主题班会活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间如流水，一去不复返。可是，中职学生浪费时间的现象却很严重。他们的学习习惯不稳定，不会抓紧时间，尤其是自习课，有的学生不是聊天就是坐在那里发呆。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

通过这次活动，让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成良好的学习习惯与生活习惯，并学会合理安排时间，做时间的主人。

原班主任蒋锦虹老师及11服装班全体学生。

xx年11月8日（星期四）上午1—2节课扬帆楼3—2教室

每位学生课前搜集珍惜时间的故事、句子、歌曲、诗歌。
（黑板上写“做时间的主人”）

一、主持人致开场白

二、朗诵诗歌《时间》

三、讲述《聚萤读书》的故事、《鲁迅的故事》《爱迪生的

故事》

四、小品《珍惜时间》

五、讨论谈感受

六、请学生对照自己，写出自己浪费时间的表现及打算如何克服。

七、互动小游戏

八、珍惜时间的名言警句

九、歌曲《真心英雄》

十、老师点评

十一、结束语

班会过程

主持人：老师，同学们大家好！11服装班“做时间的主人”主题班会现在开始！首先热烈欢迎来到参加我们班会的各位老师。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。然而有一样东西却一去不复返。它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。它是组成生命的材料。它是衡量重量的标准。

它就是——时间。

（钟表滴答声）同学们，这是什么声音？

对了，这是时间的声音。接下来，请为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：朗诵诗歌《时间》

谁说，失去的，还会“失而复得”，对于时间，失去，将意味着永远的诀别。

工作可以“等一会再做”，话也可以“等一会再说”，而时间决不会“等一会再走”，

像放电影、录像时，来个长长的定格。

也许，有人说，时间是一条无限长的线，浪费一点儿，不值得小题大做。

殊不知，对于无限的时间，有限的生命更显得短暂，短暂得像一颗流星从天际划过。

时间对于每个人，既平等而又不平等，既慷慨而又过于吝啬。

珍惜时间的人，时间会给你累累硕果；浪费时间的人，时间会给你一片荒漠。

有的人一生，如星辰闪耀；有的人一生，似丰碑一座；

有的人一生，像匆匆过客；有的人一生，活着，还以为死了。

每一声钟表的滴答声，都是一首催人奋进的歌！

我希望，“珍惜时间”几个字，不再只是口头的承诺。

珍惜时间吧，那是在延伸生命的长度；珍惜时间吧，那是为给人类奉献的更多！

主持人：是啊，不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。时间是不等人的。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的'故事。

节目二：讲述《聚萤读书》的故事

车胤，生于晋朝，本是富家子弟，后来家道中落，变得一贫如洗。可是，他在逆境中仍能珍惜时间、自强不息。车胤年轻时就很懂事，也能吃苦耐劳。他因为白天要帮别人干活，就想利用晚上的时间多读些书，好好充实自己；然而，他的家境清贫，根本没有闲钱买油点灯，车胤想了很多办法，希望可以解决这个问题，但是都没有成功。

直到一个夏天的晚上，他看见几只萤火虫在夜空里飞舞，点点萤光在黑夜中闪动。他灵机一动，捉来许多萤火虫，把它们放在一个用白夏布缝制的小袋子里，因为白夏布很薄，可以透出萤火虫的光，他把这个布袋子吊起来，就成了一盏“照明灯”。车胤就是靠着这盏“照明灯”在晚上勤奋苦读，最后成为著名的学者。

主持人：我们的古人在如此艰苦的条件下，还能够如此珍惜时间学习，真让我们敬佩。大家都知道我们伟大的作家鲁迅吗？（知道）让我们来听听他的故事。

讲《鲁迅的故事》

鲁迅12岁在绍兴城“三味书屋”读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲干家务劳动。有一天，鲁迅在家里帮助妈妈多做了一点事，结果上学迟到了，严厉的寿镜吾老师狠狠地责备了鲁迅一顿。鲁迅挨了训以后，并不因为受了委屈而埋怨老师和家庭，他反而诚恳接受批评，决心做好精确的时间安排，再也不会因为做家务而迟到了。于是，他用小刀在书桌的右

下角，正正方方地刻了一个“早”字，用以提醒和鞭策自己珍惜时间，发愤读书。

讲《爱迪生的故事》

爱迪生一生只上过三个月的小学，他的学问是靠母亲的教导和自修得来的。长大以后，他就根据自己这方面的兴趣，一心一意做研究和发明的工作。他在新泽西州建立了一个实验室，一生共发明了电灯、电报机、留声机、电影机、磁力析矿机、压碎机等等总计两千余种东西。爱迪生的强烈研究精神，使他对改进人类的生活方式，作出了重大的贡献。“浪费，最大的浪费莫过于浪费时间了。”爱迪生常对助手说。“人生太短暂了，要多想办法，用极少的时间办更多的事情。”一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡，说：“你量量灯泡的容量。”他又低头工作了。过了好半天，他问：“容量多少？”他没听见回答，转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算。他说：“时间，时间，怎么费那么多的时间呢？”爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面斟满了水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量。”助手立刻读出了数字。爱迪生说：“这是多么容易的测量方法啊，它又准确，又节省时间，你怎么想不到呢？还去算，那岂不是白白地浪费时间吗？”助手的脸红了。爱迪生喃喃地说：“人生太短暂了，太短暂了，要节省时间，多做事情啊！”

节目三：小品《珍惜时间》

甲：日月如穿梭，光阴快似箭。

乙：切，你又在这拽呢？

甲：拿你来说吧，今年有16了吧？

乙：都17了。

甲：你瞧瞧一晃儿这么大了。

乙：一晃儿？

乙：怎么样？

甲：你就没了。

乙：敢情我一辈子净晃晃了。

甲：这个“晃”，跟刚才讲的“箭”是同一个意思。

乙：形容日月、光阴。

甲：让你自己说，时间快不快？

乙：太快了。

甲：可我们一些同学不珍惜时间，嫌时间用不了。

乙：还有嫌时间多的？

甲：有个同学叫王小虎，老嫌时间过的慢。你看他那劲头，一天到晚两眼老跟挣不开似的，磨磨蹭蹭耗时间。听不见他说话，一说准是这句话。

乙：说什么呢？

甲：“怎么还不下课呀？”

乙：老盼下课啊？

甲：脾气倒是不错，冲谁都笑：“你这儿干吗呐”？

乙：我学习呢，你干什么呢？

甲：“嘻嘻，不知道。”

乙：作业写完了吗？

甲：“嘻——不知道。”

乙：考试及格了吗？

甲：“嘻——不知道。”

乙：这也不知道啊！

甲：“嘻——不知道。”

乙：你这次数学考多少分？

甲：“9分……”

乙：不是不知道啊？

甲：上次考试得10分。

乙：又少1分。

甲：你说，要这样发展下去，你还能毕业吗？

乙：我看，再不珍惜时间，就不能毕业了。

甲：我算了一下，我们能学习的时间太少了。

乙：是吗？

甲：每年两个学期，每学期20个星期。

乙：一年就上280天的学。

甲：去掉周末两天，还剩多少？

乙：一年就上200天的学。

甲：每天睡觉八个小时，三八二十四，有三分之一睡觉了。

乙：那吃饭走路呢？

甲：每天不得四个小时啊。

乙：吃饭睡觉走路又刨去一半，还剩100天了。

甲：这100天也不能全是学习呀！

乙：还干什么呀？

甲：看电视，玩游戏。

乙：就这还玩呢。

甲：玩玩棋，打打球，没事来盘“争上游”。这又得占去一半时间。

乙：还剩50天了。

甲：上课走走神儿，下课闹闹事儿。

乙：这还不好好学习？

甲：考试前，抓时间，问前桌，问后位。

乙：着急了？

甲：考试还是得了个不及格。

乙：剩下的50天还没有好好学，该得零蛋。

甲：你怎么这么没有同情心。

乙：别算了，你这一学期还不如别的同学一星期哪。

甲：当然这算法有点夸张，可不珍惜时间，再不好好学习，那就会真不能毕业。

乙：时间这笔帐，应该好好算算。

甲：所以希望你这样的好同学，多给我们讲讲珍惜光阴、爱惜时间的道理。

乙：太有责任了。

甲：你的古语知道的多吗？

乙：知道一些。

甲：有一句老话：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”

乙：知道，这是说光阴无价。

甲：大诗人苏轼有句成语：“一刻千金”。

乙：对，一刻钟一千两金子。

甲：在珍惜时间方面，还有好多说法。

乙：你给说说。

甲：战士讲：时间就是胜利。

乙：对。

甲：医生说，时间就是生命。

乙：老师呢？

甲：时间就是知识。

乙：要是对我呐？

甲：对你来说，时间就是月份牌。

乙：怎么是月份牌？

甲：撕一张，少一张！

乙：谁都撕一张，少一张。

甲：时间对谁都是一样的。

乙：非常公平的。

甲：可有人要多得点时间。

乙：从哪儿来？

甲：得去挤。

乙：对。

甲：鲁迅讲过：时间，就像海绵里的水，只要愿挤，总是有的。

乙：对，即使是五分钟、十分钟，都应该珍惜。

甲：我们那位王小虎不这么认为。你问他：给你五分钟，你能干什么？

乙：他怎么说？

甲：“五分钟能打一回牌。”

乙：那十分钟呐？

甲：“打两回。”

乙：你不能珍惜这点时间学习学习吗？

甲：“你别逗了，我还学习哪，我基础不好。”

乙：怎么不好？

甲：“我一年级拼音没学好，二年级数学没学好，三年级英语没学好，到了六年级了，学到这份上了，我也不着急了，我也不生气儿了，玩儿牌来解闷儿，给你一副好的，我来这副孬的。”

乙：他一套一套的。

甲：你看见没有，怨天尤人，胸无大志，可他没想到，时间就在他玩儿牌的时候，从他身边一分钟、一分钟地溜走。

乙：一分钟应该珍惜。

甲：是啊，我们同学应该向你学习，好好珍惜时间。

乙：都像王小虎那样，可真有点难办。

甲：应该点燃我们心中珍惜时间的火焰。

乙：对，少壮须努力！

甲：一天能多挤一点时间学习。

乙：就要挤时间学习。

甲：一天找半个小时，写上一篇百字短文。

乙：循序渐进，你会练出秀丽的文笔。

甲：一天抽十分钟时间，读一首唐诗。

乙：那……一年能熟读三百首哇。

甲：一天有五分钟时间背了一个外语单词。

乙：两年会话没问题，见了外
宾□“howareyou□goodmorning□”

甲：我真想写一首诗来激发我们心中的力量。

乙：咱们俩人一块写。

甲：啊，时间最最宝贵，

乙：啊，时间一晃儿就没。

甲：让时间放出火花，

乙：闪着点亮多么美！

甲：你这是什么词儿呀？

乙：写诗就得合辙押韵。

甲：他这倒都在韵上。再来：要和时间赛跑。

乙：不论谁都得挨个排队。

甲：为着理想谈何辛苦。

乙：吊儿郎当自找受罪。

甲：前进，

乙：快追；

甲：前进，

乙：迈腿。

甲：怎么迈腿也出来了？

乙：不迈腿怎么前进呀！

甲：前进，

乙：迈腿。（乙迈步下场）

甲：快追。（甲迈步下场）

主持人：看完这个小品后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

节目四：讨论谈感受

主持人：组织全班同学讨论珍惜时间的意义，使学生认识办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事当天完成，绝不放到明天。

节目五：请学生对照自己，写出自己浪费时间的表现及打算如何克服。

主持人：刚才同学们都谈了自己的想法，现在请大家认真想想，在我们平时的生活学习中有没有浪费时间的事呢？现在请大家写出自己浪费时间的表现及打算如何克服，写好后交给你最好的朋友，让她督促你改进。

节目六：互动小游戏

主持人：为了活跃气氛，我们来玩2个游戏。

游戏一：你划我猜

- 1、每组游戏由两人合作完成，游戏限定的完成时间为1分钟。
- 2、负责比划的同学只能够使用肢体动作给猜词的同学提示，不可以通过口型或发声来提醒，否则每一次犯规将扣该小组1分。
- 3、猜对一词给该小组加1分，没猜对不扣分，最后，得分最多且用时最少的一组获胜。

选词：

第三组词：和尚、碰碰车、猪八戒、斑马、青蛙王子、跳绳、弹玻璃珠、饿、葫芦娃、吃醋

游戏二：萝卜蹲

规则：请5名同学上场，每个人都代表一个萝卜，然后各自选一个萝卜的名称，比如白萝卜、红萝卜、黑萝卜、胡萝卜等，然后给自己设计蹲下时的一个招牌动作。没及时接上或者说错、做错的人淘汰，最后剩下2人获胜。

节目七：珍惜时间的名言警句

主持人：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。不会多给你一分，也不会少给你一秒。珍不珍惜它，抓不抓紧它，就看我们自己。现在我们来交流一下珍惜时间的名言警句。请问哪位同学知道关于珍惜时间的名人名言，请发表下，让同学们扩展知识面。

人误地一时，地误人一年

一万年太久，只争朝夕。——毛泽东

忘掉今天的人将被明天忘掉。——歌德

合理安排时间，就等于节约时间。——培根

少年易学老难成，一寸光阴不可轻。——朱熹

放弃时间的人，时间也放弃他。——莎士比亚

一年之计在于春，一日之计在于晨。——萧绎

在时间的大钟上，只有两个字——现在。——莎士比亚

把活着的每一天看作生命的最后一天。——海伦·凯勒

勤奋的人是时间的主人，懒惰的人是时间的奴隶——朝鲜

今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。——裴斯泰洛齐

做大事的，眼光应当看到未来，力量需要用于现在。——西德尼

只要我们能善用时间，就永远不愁时间不够用。——德国诗

人歌德

盛年不重来，一日难再晨。及时宜自勉，岁月不待人。——陶渊明

普通人只想到如何度过时间，有才能的人设法利用时间。——叔本华

百川东到海，何时复西归？少壮不努力，老大徒伤悲。——《长歌行》

时间是由分秒积成的，善于利用零星时间的人，才会做出更大的成绩来——华罗庚

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时，黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。——颜真卿

时间的步伐有三种：未来姗姗来迟，现在像箭一样飞逝，过往永远静立不动。——席勒

劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时。花开堪折直须折，莫待无花空折枝。——《金缕衣》

《昨日歌》昨日兮昨日，昨日何其好！昨日过去了，今日徒烦恼。世人但知悔昨日，不觉今日又过了。水去日日流，花落知多少。万事立业在今日，莫待明朝悔今朝！

《今日歌》今日复今日，今则何其少！今日又不为，此事何时了？人生百年几今日，今日不为真可惜！若言姑待明朝至，明朝又有明朝事。为君聊赋今日诗，努力请从今日始。

节目八：歌曲《真心英雄》

在我心中，曾经有一个梦，要用歌声让你忘了所有的痛。

灿烂星空，谁是真的英雄，平凡的人们给我最多感动。

再没有恨，也没有了痛，但愿人间处处都有爱的影踪。

用我们的歌，换你真心笑容，祝福你的人生从此与众不同。

把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦。

不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。

把握生命里每一次感动，和心爱的朋友热情相拥。

让真心的话，和开心的泪，在你我的心里流动。

啦……把握生命里每一次感动（每一次感动），和心爱的朋友热情相拥（oh相拥）让真心的话，和开心的泪，在你我的心里流动。让真心的话，和开心的泪，在你我的心里流动。

伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。下面请班主任对这次班会进行点评。

老师点评

通过今天的活动，我们明白时间是宝贵的，要珍惜时间。珍惜时间，从今天做起。因为昨天已成为过去，明天还未到来，能够把握住的只有“今天”。愿大家珍惜时间，做时间的主人。

11服装班“做时间的主人”主题班会到此结束，希望同学们能从中受到启发，同时感谢各位老师亲临指导，感谢各位同学的密切配合，谢谢！

党日活动时间长度篇三

教案要依据教学大纲和教科书。从学生实际情况出发，精心设计。以下是“中班语言教案：《认识时间》”，希望给大家带来帮助！

教学目标

- 1、培养幼儿珍惜时间，遵守时间的良好习惯，激发幼儿对数字的兴趣。
- 2、引导幼儿认识时钟，能区分时针、分针，学会看整点。
- 3、引导幼儿讲出幼儿园一天的生活，并学习运用文字、符号、图画等形式制作作息时间表。

教学准备

- 1、教具：大的钟面一个（能拨动时针和分针），课件
- 2、学具：幼儿自制的小时钟、表现幼儿一日活动的图片每人一套、1—12的数字头饰2套，分针时针各2根，每人一套作画工具、废旧材料、胶水、剪刀、黏土等。

教学方法：观察法、探索法、操作法

教学时间：1课时

教学过程

- 1、通过谈话的形式引出课题。

评析：通过谈话，激发了幼儿认识钟表的愿望

- 2、了解钟表的外部构造。

师：小朋友，你们知道时钟有哪些小秘密吗？小朋友仔细观察一下，钟表上有哪些数字？（1、2—12）

师：钟表上还有什么？他们的长短一样吗？粗细一样吗？他们转动的速度一样吗？谁转得快？谁转得慢？（教师通过课件演示让幼儿了结时针和分针转动的规律）请小朋友用自己的小闹钟指一指哪是时针哪是分针。

3、学习看整点。

（1）师：早上，太阳公公露出了红红的笑脸，小朋友们背着小书包高高兴兴的来上幼儿园，小朋友，告诉小叮当你是几点来上幼儿园的？（课件演示）（引导幼儿自由发言）

师：小朋友看看幼儿园的钟现在是什么时间？看看分针指在什么地方？时针指在哪里？

（2）（课件演示）上课时间到了，小朋友正在上课，小朋友听得可真认真，看，连小钟表都在夸大家呢。

小朋友看看现在是几点？你是怎么知道的？引导幼儿说出分针指向12，时针指向几就是几点。

4、通过游戏《时针分针转转转》复习巩固对整点的认识。

师：小朋友，游戏的时间到了，让我们和小叮当一起来做个游戏好吗？我们这个游戏名称是《时针分针转转转》，请12位小朋友分别代表钟面上的12个数字，按照钟表上数字的排列顺序围成一个大圆圈，请两位小朋友分别代表时针、分针，站在圆圈的中间，听小叮当的口令，小叮当说什么时间，时针和分针就赶快把小叮当说的时间表示出来，游戏分成两组，比比看那组的表针转得又对又快。取胜的小队小叮当会奖给他们一张小叮当图片，小朋友有没有取胜的信心？这里有1—12的数字头饰，和时针、分针请小朋友选择自己喜欢的

头饰带好，我们的游戏马上就要开始了。（教师指导幼儿游戏，时针、分针请小朋友轮换代替，通过游戏，让幼儿巩固有关整点的知识）

5、创作《我的一天》

师：小朋友，拿起你的工具，把你在幼儿园中渡过的一天记下来好吗？

根据幼儿的设想的创作形式（绘画的、泥工的、废物制作的），让他们自愿组合成小组。

师：下面让我们一边欣赏着钟表店里的美妙音乐，一边设计小钟表吧。

幼儿开始制作。

评析：多样的作业形式，彻底打破了以往单一技能的训练，充分考虑到了幼儿的个别差异，有利于幼儿个性的发展和协作精神的培养。背景音乐的播放让幼儿有身临其竟的感觉，并在不知不觉中感受到了乐曲中钟表形象。

6、活动结束

幼儿互相欣赏同伴的作品

党日活动时间长度篇四

20xx天津方特在万圣节期间会有活动，那么20xx天津方特万圣节活动时间是什么时候呢？活动游玩攻略是什么？下面跟随小编一起来看看吧。

票价：日场门票享199元/人；夜场110元/人

1. 鬼马欢乐岛

方特鬼马欢乐岛装饰一新，南瓜糖果陪你过万圣，在这里没有凶神恶煞，只有欢乐喜悦！熊大、熊二、光头强和精灵们等待着小朋友来捣蛋，熊熊们为孩子们带来精彩鬼马精灵表演。来方特过一个最纯粹的万圣节！

2. 魔堡恶灵街

夜幕降临，魔法城堡的恶灵又将重获法力，它们召唤出破烂残缺的肉体。鬼影在魔法城堡的街上游荡.....

3. 巫寨祭魂谷

远古时期的山谷里，惊现坠毁的飞机残骸。迷失方向的旅行者化为白骨，神秘古老的巫寨部落勇士将火视为神灵，保护祭魂谷最后的文明。

4. 神魔镇魂域

传说中的孙悟空、哪吒、二郎神等众神，降临人间，镇压住了妖魔鬼怪，人类为庆祝世间再次和平，盛装装扮，与众神同欢。

5. 敦煌魔窟

古代工匠用炽热的色彩，飞动的线条绘画出精美的壁画，镇压着窟中的魔怪，保护着丝路往来行人，守护着敦煌古老辉煌的文明。

6. 雪墓荒魂

很久以前，唐古拉雪山脚下的村庄被雪崩瞬间淹没，变成了巨大坟墓，村子里村民尸体终年不腐，阻拦那些破坏雪山的人们。

7. 雨夜惊魂

在雨后夜晚，惊魂谷的小路变得湿滑又泥泞，探险者们试图寻找远古部落的遗迹，黑暗中，一双双眼睛紧盯着他们的一举一动.....

8. 塞外惊魂

鬼门关开万圣节至，十八层地狱空空荡荡，客房、刑具房、荒漠区.....十七个诡异场景等你挑战逃出生天!惊魂之旅从这里开始!

9. 万圣小镇

万圣小镇的居民们将自己的店铺装饰一新，他们身着万圣服装，迎接游客的到来。却不知小镇医院里的停尸房正在发生着恐怖的尸变.....

10. 尸变咒院

医院的停尸房里的一具具尸体，突然睁开双眼，拖着残缺不全的身体，走向小镇.....

党日活动时间长度篇五

活动目标:

- 1、在看看、玩玩的过程中了解一星期的排列顺序,并能正确应用昨天、今天和明天。
- 2、理解星期的循环性和周期性。
- 3、培养幼儿的动手操作能力和推理能力。

活动准备：

- 1、依次标有“星期一”至“星期日”的转盘一个。
- 2、“星期”头饰七个，游戏音乐。
- 3、幼儿用书《数学》第13页。

活动过程：

一、了解星期的名称及排列的顺序

- 1、教师讲述故事《星期娃娃》：星期妈妈有七个孩子，老大叫星期日、老二叫星期一、老三叫星期二……他们七兄弟相亲相爱地生活在一起。
- 2、根据故事提问，引导幼儿了解一个星期有七天，知道星期的排列顺序。

二、游戏：转转盘

教师出示转盘。游戏开始时，教师或幼儿转动转盘，当转盘停下时，请幼儿说说指出指向的是星期几，这一天想做什么事。

三、游戏：碰一碰

玩法：选七名幼儿戴上“星期”头饰，在音乐声中其他幼儿听教师指令找到相应的“星期”朋友碰一碰，并按指令做相应的动作。

活动延伸：

在活动时间，让幼儿按一星期的顺序，说说幼儿用书第13页中的小朋友在干什么。