

2023年七年级历史教学工作总结第一学期 七年级历史教学工作总结(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

七年级历史教学工作总结第一学期篇一

本学期我担任七年级的历史教学，在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，努力钻研教材教法，虚心向老教师请教学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、认真备课。因为自己是今年刚毕业的师范类学生，对于教学也只是在理论上有所了解。因此在刚开始备课时我的教案写的并不是合理，在老教师的帮助与指导之下我多次修改自己的教案，终于有了进步。我了解到教案不仅仅具备宏观上的点，更重要的是要努力完善自己的教学过程设计，对于我这样的新教师而言，教学过程一定要细致的设计，自己讲的每一句话以及预设到学生的回答都要考虑到，只有这样才可能将自己的课上完整，做到“有备而来”。而且在课后积极地进行总结反思，努力把自己的课堂搞好。

2、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明。我一有时间就去听其他老教师的课，把他们的优点，亮点记录下来，把能够运用于自己课堂的技能技巧借鉴过来在自己的课堂上实践。经过不断的学习思考，我的课堂有了很大的进步，刚开始的时候我的课堂重点不突出，一节课的内容总是完成

不了，什么知识也想让孩子们知道最后反而知道的很少，后来我开始注重知识的难易，学生自己可以完成的不多说只是点出，对于重要的内容多讲解，这样一节课的教学能完成了而且效率有了提高。此外，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，努力做到体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、虚心向其他老师请教。在教学上，遇到疑惑的问题我总会请教有经验的老师，尤其是秦老师利用自己的休息时间在教学上给我讲了很多的方法与技巧，让我总有豁然开朗的感觉。同时，多听其他老师的课，做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常在其他老师来听课之后，积极征求他们的意见，改进自己的教学工作。

4、认真批改作业。对于自己给学生布置的作业我会认真的给他们进行批改，希望通过作业更多的了解学生的情况。我常常到书店、网络上去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，希望把自己的课后练习做好。

5、运用多媒体教学，优化教学语言。对于历史教学不仅仅依靠教师的讲述，有时候通过多媒体的展示更能让学生了解理解所讲述的内容，而且充满情趣，无形之中调动了学生的积极性。

刚进入七年级，学生的学习基础相对薄弱，尤其是第一次系统地接触历史这一学科，从内容到学习方法都不是熟悉的。对于他们来说我也是陌生的。但是经过一个学期的相处，我们彼此都有了了解，他们从一开始的调皮贪玩到现在有一半的学生懂得努力，能够合理安排时间去学习，但仍有一部分的学生比较懒惰，不能主动完成作业，课堂上做小动作。虽然学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分，但是经过一个学期的初中生活对于好多事情他们都慢慢懂得了，我相信他们下个学期一定会有大的进步。

通过一学期的实践，我对历史教学有了一定的理解，下学期我会从以下几个方面提高自己，努力让自己变得合格起来。

1. 做好充分的课前准备，认真备好每一节课。认真备课，不但备教材教法更要备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，争取做到先学后教，当堂训练。为了能更好的讲好历史课，我要不断充实自己，比如历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学既符合大纲要求又充满乐趣。

2. 细致批改学生的作业，针对学生不同的特点给予不同的评语，使学生作业不仅仅巩固所学知识，更成为和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得学生的信任，成为学生的朋友，走近他们。

3. 优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

4. 根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，而对优生，努力使他们有更大的提高。加强师生交流，充分体现学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，充分体现学生的主体作用，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向老教师学习，争取更大进步。

七年级历史教学工作总结第一学期篇二

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，我想我们需要写一份总结了吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编精心整理的七年级历史老师教学总结，欢迎大家分享。

备好课是上好课的前提，备课是教学中必不可少，十分重要的环节。备课不充分，会严重影响课堂的质量和氛围。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法、精心的制作课件，利用课件使课堂教学添色不少，也节省了时间、提高了效率。（但备课包括备教材教法和学生，我只注重了教材教法，却忽视了学生。每个班级的学生情况是不同的，我在上课的时候没充分考虑到学生的个性差异，方式方法太单一。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，具体问题具体分析，做到因材施教，对有更好的效果。）

为提高每节课的教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点、挖掘出隐性知识外，还采用多媒体教学。多媒体一方面可培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，又可提高课堂的教学质量。（但在多媒体运用中也有些不足之处：上课太依赖课件忽视了课本，致使很多学生对课本不熟悉。多媒体制作要简明扼要、运用要适当，与课本结合好。）

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流；还要注意精讲精练，上课尽量少讲，把时间留给学生。（但这里也涉及到一个问题就是把时间充分留给他们，但不能浪费，因此教师要布置好充分的任务，加强引导，让学生尽可能的动起来——动口动手动脑。）

知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观这三维目标虽然每次备课都会考虑到，但很多时候由于时间问题会顾此失

彼，特别是情感态度与价值观问题为省时间有时候会省略。其实这是非常不妥当的，我们历史课的最终目的其实在于此。以前讲课时在这方面还有个误区就是这个环节非得在课结尾时升华，其实在讲课的过程中就可以结合具体的史实来渗透。

总之，经过一个学期的辛苦与努力，有成功的经验，也有失败的教训。这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何更好的提高自己的教学水平和业务能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅、能力尚待提高，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师、前辈的指导和自身的学习下，取得更好成绩。

七年级历史教学工作总结第一学期篇三

该班学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的提问。但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。我备课时没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果开始不太理想。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。我认真制定计划，认真备课和教学，积极参加教科研活动，努力上好每一节课，并经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态去面对学生，按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，我把大量时间花在备课上，认真钻研教

材，做到上课前胸中有数，心中有数。虽然辛苦点，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

只要努力就会有收获，在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。但是无论成绩的高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取更大进步。

一学期就这样过去了，虽然比较尽力，但肯定存在问题和不足，希望在未来的日子里，能扬长避短，求索创新，取得更好成绩。

七年级历史教学工作总结第一学期篇四

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。本期教学以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、学生基本情况分析

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。然而，从上学期上课反馈的情况来看，

不同层次的学生上课效果差距较大。有的学生基础很好，视野开阔，并能对历史事件发表很多自己的见解，这也让教师必须加大备课的深度和广度。有的学生基础一般，但课堂回答积极。大部分学生历史基础基础差，所以要注重历史基础知识的讲授。这学期的教学，要在培养学生的好习惯上多下功夫，注意学习方法的引导。

三、教材分析

1、教材特点

本学期历史下册选用的是川教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共21课，每课教学一课时。

3、教材重点、难点

教学重点：

教学难点：

四、教学目标：

1、通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

3、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

五、主要措施

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“读读”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确；以“内容标准”的要求为依；体现统一要求与个性发展统一。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学

习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

7、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

六、教学进度及课时安排

教学进度及课时安排：

周次教学内容

1试卷评讲导言课

2第一课第一课

3第二课第三课

4第四课第五课

5主题活动课主题小结

6第六课第七课

7第八课第九课

8第九课主题小结

9课堂练习课堂练习

10课堂测试试卷评讲

11第十课第十课

12半期考试及试卷评讲

13五一放假

14第十一课第十二课

15第十三课第十四课

16主题小结主题活动演讲会

17试题练习第十五课

18中考

19第十六课第十七课

20第十八课第十九课

21第二十课第二十一课

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级历史教学工作总结第一学期篇五

这个学期又结束了。本学期我担任了七年级五个班的历史教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本校的实际和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能总结经验教训，以促进教学工作更进一步。本学期我担任了初中一年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作作一总结。

对每一篇课文在上课前都作了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给 学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

不光是备教材，更是注重备学生。作为年轻教师，又是第一年教历史，更应在备课上下功夫。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，体现新课标中以学生为主体的精神。

新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

在教学中，我准备了三堂课请其他同学科的教师来听评课，学到了很多历史教学方面的经验，受益匪浅。由于，从地理教学改为历史教学，在历史知识上和教学方法上存在着诸多问题。

一是上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也

对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二是信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也未能体现出来。

三是面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

以上是我对本学期的工作总结，希望能吸取经验教训在今后的教学工作中有所进步。总之，经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟很多。

七年级历史教学工作总结第一学期篇六

(1) 写好教学一体案

按教学大纲要求和学校新课堂的规定，与同学科教师共同备好每一课，根据教材内容及学生实际情况认真设计好课的类型，课堂拓展及课堂练习等教学环节，每一课都做到“有备而来”争取堂堂精彩。课后及时反思，找出每节课的改进措施，争取使课堂更加完善。

(2) 严慈有度

严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失，更注重学生未来的发展。

(3) 因材施教 注意分层教学

在教学中我采用了学生们易于接受的`方法进行教学，在辅导

学生学习时，不仅要使优生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教，不同的课型，针对学生的差异，预设好不同的学习目标，杜绝“一刀切”。同时又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。”进步就是优秀！”教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(4) 让兴趣长驻学生心田

我认为，七年级是培养学生学习兴趣的最佳时段，历史教材内外有很多有趣的事实典故，既情趣盎然，又意义深刻。利用教材中的动脑筋，激发学生的学习兴趣，我深信兴趣是最好的老师，课堂上调动学生积极性，加强师生交流，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快。

(5) 虚心学习 充实自我

自学校推行新课堂以来，恒阳中学的教师队伍都以学为荣，求变求新。利用周二，周五学习日，我们记读书笔记，写教学随笔和读后感，开office在争做一流教师的队伍中，我们的教育观念不断更新，不断提升。”活到老学到老”我们用实际行动践行着，诠释着这份责任与光荣！

二. 学生方面

本学期同学们刚刚接触历史课，通过有意培养，同学们学历史的兴趣很高，只是不少同学还没找到适合自己的学习方法，学生的知识结构还不是很完整，这些都有待以后进一步改进！

三. 努力方向

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精点拨，精练习，精

巩固，注重学生能力的培养，知识上做到课课清。

2. 对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在新学期里能有更大进步！

3. 多对学生实施情感教育，用历史史实教育学生，增强学生主人翁意识和责任感，培养学生吃苦，勤奋，不屈不挠的精神和追求真善美的高尚道德情操。

4. 在教学上下功夫，努力使学生成绩在原有基础上更进一步！

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，和那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。