

# 最新演讲稿科学的奥秘 科学课演讲稿水的奥秘(通用5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 演讲稿科学的奥秘篇一

星期四晴今天科学课快结束的时候，老师做了个实验：将10毫升酒精倒入10毫升水中，结果是16毫升，我们看了目瞪口呆。老师要我们回家查资料，说明原因。

吃过晚饭，我神秘地对爸爸妈妈说：“我来考考你们，怎么样？妈妈毫不犹豫地回答：“就凭你还考我们？”“别说大话。”我摆出一副老先生的样子，摇头晃脑，一字一顿地说：“10毫升水倒入10毫升酒精中，你们说，现在的体积是……”“哈哈，你当我们是傻瓜呀？”妈妈连忙说：“连3岁小孩子都能算得出来，10毫升加10毫升等于20毫升啊！”爸爸则在一旁微笑着，很神秘的样子。我一本正经，眯着眼睛摇着头说：“错、错、错，是16毫升！”“啥？”妈妈瞪大了眼睛，有些疑惑不解。

这时爸爸已拿出了酒精和量杯说：“我们来实验一下不就行了吗？”实验结果让人更惊奇了，妈妈嚷道：“咦，怎么回事？10毫升水全部进去了呀，‘水’面升到了16毫升怎么就停止了？”我也不解地问爸爸：“这究竟是怎么回事呢？”爸爸说出了其中的奥秘：“这是由于水的密度比酒精大，酒精分子间空隙大，当你将水倒入酒精里时，水分子可以进入到酒精分子的空隙中，这样酒精分子间的空隙被水分子占据了，原来的空隙就变小，自然体积就减小了。”“爸爸，你说得

太深奥了，我还是不明白。”我眨巴着眼睛说。爸爸又举了个例子：“你们说，一筐沙子倒入一筐石子中，会有两筐吗？”妈妈摇摇头：“不会。”“为什么？”我连忙问。“一部分沙子跑到石子缝里去了啊。”我有些明白了。

原来生活中有那么多秘密，我慢慢学吧！

## 演讲稿科学的奥秘篇二

以前，曾听过一首歌《如果水倒流》。其中有几句歌词写道：“如果水倒流，落叶飞回枝头，还有多少爱人到白头；如果水倒流，一切可以从头，还有多少眼泪不再流。”水能倒流，在大多数人眼里是不可能的。然而，最近笔者到新疆哈密去旅游，却亲眼见识了水倒流的奇观，真的是水往高处流，而且存在多处这样的情况。

这个奇观出现在哈密西山乡喀尔里克山山角下，距哈密市区50千米。为验证水往高处流，当时有人曾叠了两只纸船，纸船确实随着水流逆势而上。

当地村民说，这种现象已存在好几年了。发生水倒流的地段在一个小山坡上，山坡总长度在60~70米，小山坡的垂直高度在3~5米。这个小山坡上的水渠比较富有特点，每隔一段距离都会有一个弯，而且它拐弯的地方都比前一个弯要高，拐弯处的水流明显减慢。

有专家推测，水之所以能从低处向高处流，原因是某一段的水源头较高，导致水的推动力较大，即使某段高低分明，水流也会像海水发生潮汐现象一样逆势而上。

前两年，有人在广东惠州市惠东县梁化林场的山路上，也发现过水倒流的现象。那里距惠州市区也是50千米。明明是上坡路段，但当在坡底停车挂空档时，车子会自动溜上坡去，而且车子越重，车子上坡的速度会越快。

那里的地名叫沙弗岗，在一段约200多米的一个v形路面上，有心人用油漆在上面写了“怪坡”两字。

“怪坡”两字的“怪”字在下，“坡”字在上，有人拿一瓶水往“怪”字倒去，不一会儿水便向“坡”字流去。有人解释说，这是错觉现象，是特殊地势造成的。据说曾有聪明之人，拿了广口玻璃器皿装上水进行试验，却看到器皿的水平线是下坡端高、上坡端低。这就用事实说明，斜坡貌似上坡，实为下坡，乃眼睛的错觉造成的。

如果把装上水的广口玻璃器皿，拿到哈密西山乡的山坡进行测试，又会是怎样的结果呢？

但还是有不少人强烈反对这种“错觉说”。他们对这些现象进行独辟蹊径的解释——这些特殊地段的特殊现象是该地段重力反位倒转特性使然。原因是此地周围有强磁矿场，发生了重力高低位置的奇异倒转现象，这是水能倒流的真正谜底。

不过，这种解释需要科学试验来证实，例如，证明当地确实有强磁矿场。

## 演讲稿科学的奥秘篇三

周四，我们参加了一个有趣的活动——“科学色拉酱”，听“石头”老师讲述水的奥秘。

首先，“石头”老师给我们变了一个小魔术：他拿起一个灯泡，说自己能让小灯泡像变色龙一般换颜色。我半信半疑地想：耳听为虚、眼见为实。来让我们见识见识吧！老师先让一位毫不信服的小男孩来尝试：灯泡放在了小男孩手上，纹丝不动，毫无变化。而老师一碰，却从白色到了红色。莫非老师的手有魔力？我们先放下这疑问，学习老师接下来关于水的奥秘的两个实验。

第一个实验是如何让小瓶子里的水不流出来。它很简单，几乎所有人都成功了。而第二个实验则很有挑战性。实验方法是在玻璃管里加入两种不同重量的食用色素水，一瓶一勺盐，一瓶三勺盐，看它们能不能进行分层。我们组先拿了一瓶蓝色素和黄色素，分别往里放了一勺盐、三勺盐。我扶着玻璃管，让陈鋆格小心翼翼地将蓝色素和黄色素放了进去。一定要成功呀……差点融合的色素慢慢地向反方向流去——成功了！好漂亮的颜色！上面是蓝色，下面是黄色，中间还有渐变的绿色。我们兴奋地把它给老师，老师表示很满意，展示给大家看，还给了我们一人一颗美丽的蛋白石。好开心啊！

这次活动圆满结束了，让我们玩了一把过瘾的科学实验，希望下次还有这些有趣的活动！

## 演讲稿科学的奥秘篇四

亲爱的老师，同学们：

大家好！我今天要竞选的是科学课代表。我从小热爱科学，经常关注报纸上的科学新闻。当三年级时有了科学课，我更加热爱科学了。于是，我想竞选科学课代表。

我十分重视科学课，因而每次的科学作业我都认真按时、按要求完成。在我的带动下，和我一起完成作业的组成员们也十分团结，在科学课上演示作品是也十分认真。除此之外，我还参加了科学老师组织的“观鸟社”。我们利用周末、假期去公园观鸟、观蝴蝶、观植物。我十分珍惜每一次观鸟的时光，它不仅让我认识了许多鸟，还让我有更多的机会了解大自然，对我在学校的科学课知识有很大的帮助。在科学课上，我全神贯注的听讲，做笔记，认真听作业要求。所以我认为，如果我做了科学课代表，我会更加努力，为同学们树立一个好榜样。

如果我竞选上科学课代表，我会让同学们更加热爱科学；我

会帮助老师辅导同学们完成科学作业，成为老师的小助手；我会带动有兴趣的同学们参加观鸟社，探索大自然的秘密；我会在班里后面的板报上张贴科学发现与新闻，让同学们爱上科学……总之，我会尽力为同学们服务。

我希望同学们能投我一票，我在今后的生活中尽力所为，为同学们着想。相信我，我能行！谢谢大家。

## 演讲稿科学的奥秘篇五

### 【活动目标】

- 1、在看看、听听、讲讲、尝尝的活动中了解水果变成水果干后的不同滋味。
- 2、能大胆地在集体面前交流自己的经验，体验与同伴分享的快乐。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

### 【活动准备】

- 2、幻灯图片；盘子、勺子或筷子、牙签；垃圾筒、湿巾纸等。

### 【活动过程】

#### 一、情感导入

#### 幻灯片一（放鞭炮）

- 1、听听是什么声音？
- 2、什么时候要放鞭炮？

3、要过新年了，家家户户都要准备好吃的东西招待客人，你们想准备些什么呢？

4、小结：新年里我们会准备许多好吃的东西，那今天我们一起到水果店去看看有什么新鲜的水果吧。

## 二、观察讨论

### 幻灯片二（一盘水果）

1、你们看到了哪些水果？

2、你最喜欢吃什么水果，为什么？

3、小结：水果的营养真好，有丰富的维生素，吃了以后还能美容的。

### 幻灯片三（葡萄干）

1、你们认识它吗？它是什么水果变成的？

2、小结：原来叔叔阿姨们把新鲜的水果变成了水果干，让我们无论什么时候都能吃到香香甜甜的水果了。

3、你们知道还有哪些水果也能变成好吃的水果干吗？

## 三、出示水果盆，配对活动

1、今天老师也为你们准备了一些水果干，请你们看一看、闻一闻，猜猜它们是由哪种水果变成的？（5-6名幼儿回答）

2、有没有你不认识的水果干？

3、幼儿自主操作，把它们送到相应的水果边，师观察。

集体验证：有异意的水果，可以请幼儿自己验证，也可以由家长或老师给予验证。

小结：原来水果在变成水果干之后，它的颜色、形状、味道有时是会变化的。

四、延伸。

《新年好》音乐响起

今天我们认识了那么多水果干宝宝，让我们请爸爸妈妈一起来尝尝味道吧，说一句好听的话谢谢爸爸妈妈对我们的关心。

活动反思：

本次科学活动我根据我们班的实际水平与接受能力，在活动中力求“合作式的探究学习方式”采取相互尊重，协商交流，共同构建的方式。运用观察和操作，利用多种感官（让幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝、看一看）进行探索实际操作，让幼儿知道水果与水果干的特点（水果颜色鲜艳、果皮薄、果肉厚、水分多、味道酸酸的、甜甜的；水果干颜色不鲜艳、果皮硬、果肉干、水分少、味道香香的）及他们的不同之处；运用游戏让孩子在轻松，愉快的环境中学习，巩固对水果与水果干的认识、分类。提高幼儿学习的积极性与兴趣；运用提问、讨论发挥幼儿的想象力、提高幼儿的口语表达能力。由于本次活动贴近幼儿的的生活，幼儿对吃也感兴趣，在活动中幼儿积极地参与，活动气氛活跃，更好地完成了活动目标。