

最新最后的马王好书 最后的姿势读后感(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

最后的马王好书篇一

5·12这个特殊的日子你们还记得吗？相信大家也都不会忘记的，那是汶川发生8级地震的日子，在那天的14时28分，房屋倒塌了，学校倒塌了，工厂也倒塌了，四川同胞们的生命也在顷刻间被天灾夺去了。在温总理得知这消息后第一时间来到汶川指挥救援工作，后来，经过中外人民的踊跃捐钱，才使得汶川同胞们度过这次灾难，这就诠释了天灾无情，人间有爱啊！

虽然这次灾难使得许多孩子失去了父母，许多家长失去了亲生骨肉……但是，在这场突如其来的灾难中，让我们看见了人间处处都有情，就拿一所中学的普通教师谭千秋老师来说吧！5月12日下午，谭老师在课室上课，突然课桌摇动起来，谭老师意识到地震，马上指挥学生撤离，但是最后有四位同学冲不出去了，谭老师立即将学生拉倒课桌底下，自己双手撑在课桌上保护学生。当救援人员发现谭老师时，他自己牺牲了，身下护住的四位同学却得救了。谭老师用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂，人们赞颂他“英雄不死，精神千秋”。

面对危险，谭老师根本没有想到自己，一心只想将生的希望留给学生，无论付出什么样的代价也不能让学生受到任何伤害。如果现在谭老师站在我面前，我要对他说：“谭老师，你做得对，我支持你，你是好样的，你为了救四位学生，不

怕牺牲自己的生命，我佩服你，你是位大公无私，忠于职守的老师。”

谭千秋老师，在他短暂的一生中，用自己的生命谱写了一曲爱的颂歌，他的英雄形象永远留在人们心中，他那种大爱永垂不朽。

最后的马王好书篇二

地震的真实、感人的故事。08年5月12日的那一天，谭老师早早地赶到学校上班。在下午两点多时，谭老师在教室上课。这堂课上，他给学生们讲“人生的价值”。“人生的价值是什么？是大公无私，是为他人着想，为集体着想，为国家着想……忽然，课桌摇晃起来，地震！他意识到情况不妙，让同学们快速跑出教室。但是，短暂的几秒钟，哪里容得了所有的学生都能跑出去？这时，还有四位同学冲不出去，谭老师立即将他们拉到课桌底下，双手撑在课桌上，用自己的身体护住了四个学生。在地震来临时，老师离门口最近，最有可能成功逃生，但在生死攸关的时刻，谭老师第一个想到的却是学生，他对学生的爱让他毅然决然的张开双臂，护住学生，谭老师把生的希望留给了学生，把死亡和痛苦却留给了自己。

在汶川地震中还有许多伟大的最后姿势。如：地震后救援工作还在继续时，有一个抢救人员，透过那废墟的间隙看到了一位母亲双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是她的身体被压得变形了，看起来有些诡异。人们小心的把压着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里安静的睡着，他睡熟的脸蛋让所有在场的感到很温暖。

这位母亲与谭老师的伟大事迹，都是发生在08年汶川地震的真实故事。通过他们的最后姿势，让我知道爱的真谛和舍己为人的伟大精神！

谭老师您和那位位的母亲让我们永远记住了！

最后的马王好书篇三

这天，我思考着怎么写老师留作业写《最后的时刻》读后感。

我拿出书，把课文读了一遍。知道了江姐在面临最后的时刻做的'三件事：第一，将文件不慌不忙的藏起来，以免被敌人发现。第二，认真仔细的整理自己所穿的衣服。第三，在临走之前与她的战友深情地告别。文章我读了又读，发现江姐在死亡面前做到大义凛然、从容不迫、视死如归。

当我读完四遍之后，闭上双眼已经满是江姐的样子，虽然我不知道江姐的真实样子，但是一想到她那镇定自若、从容不迫、视死如归的神态就知道她是个美丽的人。要勇敢一些！每当我读到这里的时候，莫名而来的一股自信，让我感到她临危不惧的品格，江姐所说的这句话似乎也在自我鼓励：绝不玷污共产党的光荣称号！这也是在激励同志们：即使死也不给敌人，此乃大节！

于是，我快速地拿出笔本，奋笔疾书一边写一边还在想着江姐面对死亡从容不迫、大义凛然的英雄气概和坚贞不屈、视死如归崇高的革命精神，这也让我触动了心弦也要做一个和江姐一样勇敢镇定的人。

最后的马王好书篇四

值班三天时间，准备把《最后的精灵》读完。这次值班总算完成了既定的任务，虽然期间也被手机、电脑等丰富的信息干扰，但最后还是读完了这本书。

刚看这本书时，对这本书佩服得无体投地，因为有很多外国读者、名人对这本书评价很高，一方面它是一本老小咸宜的好书，里面有深刻的内涵，另一方面它的情节跌宕起伏，令

人有意想不到的结果。然，看完之后，我有点小失望，这本小说确实精彩，但还没有到那些人评说的那样完美(也许是翻译得不够好，没有把小说的精髓翻出来)，所以凡是还是要自己亲自尝试，亲自检验，才知道事情的真面目。

书中很多情节和人物都不知道为什么为穿插在里面，而且后面又没有这些人的消息。譬如，为什么要写小精灵他们三个遇到一个巨人和两个随从，写他们的目的是什么?只是想表达小精灵有感染别人的超能力吗?可小说中又写了他们转身就又变回原形了，还把火腿挖出来吃了。说明人的本性不容易改变的。也许小说只想用这个情节吸引小朋友的注意力吧，因为小朋友们都喜欢看巨人、坏蛋之类的情节，特别是那些蠢笨的巨人。可后来却没有一点他们三个的消息，作者把巨人描写成这样，我还以为它就是传说中的最后一条龙呢!

我觉得这本书中有好多悬而未决的情节，如果要写续集应该比较容易。因为两个部分的'结尾我觉得都不太满意。特别是第一部，看着那地下室的旷世预言，我想着小精灵会作出一翻什么样的巨大贡献呢!可让人跌眼镜的是，竟然就是搬动一块巨石就完成了“最的一个精灵和最后一条龙联合打破循环”的预言，而且还搬来一大堆的气象学、宇宙学之类的东西来解释为什么一直在下雨，简直有点荒唐可笑。这个结局有点让人接受不了，也许就是那些大家说的让人出乎意料的情节吧!

故事里描述的亲人离弃或去世的那种悲伤、那种孤独，都是用外面的雨景或冰冷的天气还衬托，因为那种感觉就是好像掉进了冰窟窿里一样无助，一样寒冷，那种巨大的悲痛作者描写得细致入微，让人感同深受，如临其境。小说中多次描写一个人的孤独，象一开始小精灵那种在雨中孤苦无依、饥寒交迫，又湿又冷到了无法忍受的地步，有点像卖火柴的小女孩临死前的那种境地，只能靠闭眼想像才能维持身体的温度了。

这本书还有一个比较好的方面，就是鼓励人有梦想，有梦想就有希望，就能想办法摆脱眼前的困境，最后能得到自己想要的局面。也就是要坚信自己的能力，坚信未来一定有更好的处境。小精灵就是这样的传播正能量的使者，虽然他自己有时也不知道未来会是怎样，但因为有了预言在那里，他就相信自己有这个能力，并且也通过自己的努力做到了。如果没有预言的话，也许小精灵和萝碧都不会有这个信念，不会对未来抱有那么大的希望，预言就是他们的信念或者说信仰，是预言一直指示着他们朝着自己想要的方向前进。所以一个的信念很重要，它可以一个人向着自己的梦想努力，而且因为有了信念就会让人有坚持下去的决心。

故事的画面感很强，应该很适合小学生看的一本书，如果拍成电视连续剧或者电影卖座率一定很高。因为小学生处于那种对巨人、精灵、龙都比较感兴趣的年代，而且喜欢一些离奇古怪的事情，也能帮助他们树立自己的梦想，建立自己对未来的信念。那种孤独和凄凉的感觉可能小朋友们无法感受到，就像我们大人看这本书的时候也只能感同身受，对这种处境的人表示同情而已。

最后的马王好书篇五

我今天读了一篇文章，名字叫：《最后的姿势》这是在2008年5月12日14时28分，在四川省汶川县，发生了8.0级的特大地震，在地震中发生的一幕真实感人的故事。

在地震来临的一瞬间，在短暂的几秒钟不可能所有人都跑出去，在最后只有四位同学没有跑出去，谭千秋老师让学生爬到书桌地下，而谭老师双手撑着课桌上，用自己的身体护住了四位同学。而谭老师自己现出了自己51岁的生命。

文章有一段句子把我深深的打动了：13日22点12分，当人们从废墟中搬走压在谭老师身上的最后一块水泥时，在场人都被震撼了。“我们发现他的时候，他双臂张开趴在课桌上，

后脑被楼板砸了凹进去，身下护着4位学生，还活着！”这句话生动地刻画了谭老师舍己救人的高大形象。

让我们铭记2008年5月12日14时28分，8.0级汶川地震，铭记谭千秋老师一心为学生的无私大爱。

最后的马王好书篇六

学习了《最后的姿势》，我热泪盈眶。

难道谭老师自己跑不出去吗？不！老师离门是最近的。想象一下，你有两种选择：一是自己跑出去，一群学生们死；二是一群学生跑出去，自己死。在这种紧急情况下，谭老师毫不犹豫地选择了后者，这需要多么大的勇气啊！

据我所知，他有个小女儿，难道他忍心抛弃可爱的小女儿吗？不！舍不得，但他为了更多可爱的学生，舍弃了自己的亲生骨肉，可见谭老师对学生的爱心。

谭千秋，一位普通的人民教师，他用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂，人们赞颂他“英雄不死，精神千秋”是啊，谭老师永远活在我们心中。

最后的马王好书篇七

在语文书中有许许多多的课文，总能找到使我感悟深刻的那篇文章，那就是《最后的姿势》。

《最后的`姿势》主要讲的是一位叫谭千秋的普通老师，在一次地震中为了保护被困在教室没有逃出去的学生——把他们压在课桌底下，用自己的血肉之躯为他们撑起一面希望的墙。

读完了这篇文章，我也十分感动。谭老师为了救自己的学生，不惜奉献出自己的生命，为了就这几个学生，他失去了不到

五岁的女儿，失去了自己的亲人，永远离我们而去。

当地震开始时，他离门口最近，但他并没有逃走，而是忙着疏散学生。时间匆匆流去，最后几个学生出不去了，谭老师巍然扑在课桌上，把他们挡在课桌下，等到救援人员赶到，他已经停止了呼吸。

最后，我想对谭老师说：“您的无私奉献感动了我。虽然您离开了人世，但您永远活在我们心中，您让我明白了比生命更有意义的东西，您也是我的老师，谢谢您！”。

最后的马王好书篇八

最近，我阅读了《最后的獒王》，书中讲述了神山狮子冈日森格从一只英俊的狮子到獒王的动人故事，我从中受益颇多。

冈日森格的故事感天动地，让我感触最深的是饮血王党向罗刹被感化的故事。饮血王党向罗刹是被送鬼人达赤用非人的手段残酷训练出来的，所以极端残忍，见人就咬。这这样环境下长大的罗刹，变成了心中充满仇恨的魔鬼。

然而，当它被冈日森格咬伤后，西结古草原的汉人——汉扎西收养了它。汉扎西尽力地把它往善良的道路上走，最终，饮血王被感化，懂得了规则，放弃了仇恨。

藏獒尚且如此，何况是人类呢？当一个人犯了大错，责骂和惩罚并不是最好的办法，感化他的心灵乃为上策，要相信宽容的力量。宽恕他的过错，这样他才能真正做到不会犯类似的错误。

记得妈妈曾经给我讲过一个故事，大意是有个德国一家人，一直以来生活在中国，日子过得也比较富裕。

有一天晚上，几个强盗闯进他家，把他家洗劫一空。在一般

人的思维中，这家德国人会从此视中国人为仇敌。可让人想不到的是这家德国人，不但没有仇视中国人。他反而认为，导致悲剧的原因是中国人很穷，没钱读书接受教育。有了这个念头的他，竟然他拿出很多钱在中国创办了几所学校，希望通过免费教育的方式，让中国人明理。

假如我们来设想一下，如果德国人在劫后，只是报警把强盗抓起来。这样的做法，并不能阻止强盗数量的减少。而通过让中国人接受教育，启智明理，愿意去做强盗的人就会从本质上就减少。

这也许就是我今天阅读的收获。书籍很多，不同的书籍会给我们不同的启迪，只要与书为伴，我们就会收获满满！

最后的马王好书篇九

《最后的姿势》这本书中，描写了一位普通的人民教师，他叫谭千秋。在2008年的地震中，他永远离开了这个世界。

5月12日的一天，谭千秋老师早早地起床，带着小女儿去散步，然后去学校上课。

天空阴沉沉的。谭老师正在给同学们讲“人生的价值”。忽然，楼房开始摇晃起来，地震来了！谭老师赶紧把学生送出教室，可是，还有四位同学来不及出去了，谭老师将他们拉到课桌下，把自己的双手撑在课桌上，护住了四位同学。地动山摇，水泥板重重地砸了下来，楼房坍塌了。

13日22点12分，当人们搬去谭老师身上最后一块水泥板时，在场的人都惊呆了！他张开双臂，后脑被砸得深凹下去，血肉模糊，四个学生都还活着。救援人员、老师、学生都被谭老师的伟大举动感动了！

谭千秋，一位普通的老师，他用自己51岁的宝贵生命诠释了

爱与责任的师德灵魂。人们赞颂他：“英雄不死，精神千秋！”

他是一位父亲，他的父爱无微不至；他是一名老师，他的师爱伟大无私。

当灾难来临时，他没有只顾自身的安全，而是坚强不屈地担负起了保护学生的职责。他那张开的双臂，是恪尽职守的双臂。我们会牢记那永恒的瞬间，牢记他那舍己救人的伟大精神。