

2023年初中体育教研组学期工作计划(优质8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中体育教研组学期工作计划篇一

一、指导思想：

认真贯彻学校教科室工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

- 1、狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。
- 2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。
- 5、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师德形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

(1)、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

(2)、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

(4)、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

(5)、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增

强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

8、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

9、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

全组教师通力协作、共同努力定能完成既定目标，为振兴六中作出我们数学人的应有贡献。

初中体育教研组学期工作计划篇二

在这个充满希望的新学期里，我们戴桥初中数学教研组将一如既往的做好各项工作，现根据学校上级各部门工作计划，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期我校数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合

作意识。

4、继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教学论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“磨课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采赛活动、与贵大附中教研活动等，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

四、工作具体安排：

九月份：1. 学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。2. 制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况。3. 理论学习，组织讨论有关问题。

十月份：1. 新教师公开课与评课活动。2. 学习、讨论新课标的有关教育理念；学习教改经验，教改课堂试行。3. 找差距，查原因，落实整改措施。

十一月份：1. 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈讨论、小结。2. 期中质量分析后分析回顾。3. 学期中期教师备课检查与交流。4. 参加九年级数学学科教学研讨会。

十二月份：1. 教学设计比赛。2. 课堂教改模式确定推广实施。3. 集体备课、随堂听课。

一月份：1. 教学常规检查，各项指标验收量化计分统计。2. 各年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容。3. 教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。4. 期末考试及试卷分析；工作总结学期结束。

初中体育教研组学期工作计划篇三

结合我校工作实际以及教务处工作计划，为深化教学改革提高教学质量，以“关注课堂”为主线，以“坚持教研为新课改服务，不断规范常规教研，努力提高教学质量”为宗旨，充分调动每一位教师的积极性，扎实工作，开拓创新，促进教研组的工作持续和快速发展。制定此计划。

1、各年级的教学以中考为中心，以《教学大纲》为纲，坚持以学科教学为主，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能和学科能力，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。

2、根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。九年级教师应以中考热点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。

3、加强学习，转变观念，搞好组内教研，打造学习型，研究型的教研组。政、史、地三科教师能够跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

4、做练习时要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

5、教师要积极参加各种教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。每周五上午为文综组集体教研活动时间（特殊情况另行通知），各位教师必须准时参加。

6、课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。

7、认真备课，写有较为完备的教案，作业定时限量地完成。

8、每周五上午为文综组集体教研活动时间（特殊情况另行通知），各位教师必须准时参加。

9、每位教师每学期至少要写一篇教学论文和一篇教学反思

1、各位老师拟定好本学期的教学工作计划。

2、拟定“文综”教研组本学期的教研工作计划。

3、二月初召开一次教研会议，听取各位老师这个学期的意见和建议。督促本组教师加强学习，更新观念，更新教学手段与模式。

4、注重“备、教、批、辅、考、评、思”常规7大环节的落实，教研组配合学校教务处每月的检查，并做好详细记载和总结。

5、加强组内的学习与交流，探讨教学中的实际问题，重难点的把握，教法设计等，互相听课。每学期教研组长和年轻教师必须讲不少于两节的公开课，其他教师必须讲一节公开课。

6、课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各科根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

7、充分利用丰富的网络资源，拓展学生的知识面，激发他们的学习兴趣。

8、积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍，报刊，杂志，学习现代教育理论，结合自己教育教学工作的需要，做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。

在教务处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将继续以深化课堂改革为中心，以学科的学风和教风建设为主题，以加强教师队伍建设为根本，以教研组活动以及课堂教学为主阵地，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好地完成学校布置的各项教育教学任务，力争在期末考试中出好成绩。

1、第一周 上交各种计划

- 2、第二周 召开第一次教研会，布置本学期教研任务
- 3、第三至十一周 教师讲评公开课
- 4、第十二至十三周 年轻教师讲汇报课
- 5、第十四至十五周 研究课堂常见问题，并提出解决方法
- 6、第十六至十七周 教师总结，撰写论文与心得
- 7、第十八周 研究部署期末复习工作
- 8、第十九至二十周 复习中考

初中体育教研组学期工作计划篇四

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育卫生工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，认真完成镇教委安排的各项工作，推动学校体育工作深入开展。

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进高效课堂工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我镇体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的教研培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定高效课堂教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我镇课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在镇教委的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

- 1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。
- 2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。
- 3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。
- 4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。
- 5、认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起，逐步提高教师们的写作水平。
- 6、高标准的做好《学生体质健康标准》的推广、测试、统计、上报工作。

（四）加大各学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平。

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我镇实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

三月份

- 1、体育中心教研组成员会议
- 2、镇艺术节及运动会安排

四月份

- 1、体育论文争选活动
- 2、体育教师评优课比赛
- 3、组织好艺术节和运动会

五月份

- 1、《国家体质健康标准》测试、统计、上报
- 2、体育教学课改研讨活动

六月份

- 1、《体育与卫生》二条例验收
- 2、体育学科课改协作组活动

七月份

总结及资料汇总

初中体育教研组学期工作计划篇五

本学期我们英语组以英语新课程理念为指导，在学校及县教研室的领导下，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，组织教师参加课改理论学习和培训，并组织教师进行听课学习，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高，从而促进教师专业成长，进一步提升我组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量，以提高我们初中英语教学的整体水平。在学校的领导下，团结奋斗，协调好各教研组之间的关系。认真学习新课标和教学大纲，结合实践科学发展观，巩固发展我组的进取精神。在去年英语中考取得成绩的基础上，为把我组的教学教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

（一）教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

（二）各年级

1. 初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实可行的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2. 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3. 初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年平凉中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3. 建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、优秀教案、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资

源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。7、搞好教研组建设。

(1) 本组共9人，初三4人，初二3人，初一2人

(2) 每周四进行集体备课。

(3) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记。

(4) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并进行记录，形成书面材料备案。

(5) 组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通

过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

(6) 按照学校组织的安排，搞好新课程改革，上好课改示范课。

(7) 将各种教研活动上形成的教师发言、教学观点、书面材料、试题资料等及时输入资源库。

(一)x月份：

- 1、制定本学期初中英语教研组工作计划
- 2、商讨并制定教研组会议和活动规定
- 3、加强初一级学生英语学习兴趣的培养，进行
行学习方法的指导

(二)x月份：

- 1、英语公开课教学
- 2、公开课交流与评课
- 3、分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》
等教学理论
- 4、认真辅导，组织学生参加英语朗读竞赛

(三)x月份：

- 1、组织学生观看英语电影，并写好观后感。
- 2、各年级开展英语后进生转化与促进工作

3、做好毕业班英语月考考试的试题命制、阅卷和讲评工作

（四x月份：

1、英语课改示范课。

2、开展复习课交流研讨

（五x月份

1、制定期末复习计划

2、撰写教研组工作总结

初中体育教研组学期工作计划篇六

围绕“开发区中小学学科教研大组工作职责”，以增强学生体质、促进学生健康成长为工作重点，认真组织学习并科学实施20__年体育新课程标准，全面提高我区学校体育工作与课堂教学质量，丰富学生课外文体活动，促进青少年学生德、智、体全面发展。

以体育课、课间操、体育活动课为抓手，推动并促进开发区学校体育工作的深入开展。努力打造以特色的体育校本课程开发和课堂教学为原点，以青年教师技能比武、大课间活动设置、特色操的评比为措施，以各校体教结合的特色体育项目活动为亮点的学校体育的工作特色。

一是体育教学方面，以强化研训为引导，提高体育教学基本功，进一步完善和提高体育教师的专业技能水平，努力提高课堂教学的质量；配合杭州市学生体育素质抽测和国家体育健康数据上报，加强检查和指导，树立先进带动持续发展；继续规范体育课堂教学行为，开足课上好课。

二是体育活动方面;积极开展好国家倡导的“确保体育锻炼一小时”“阳光体育活动”“全国冬季长跑活动”“体育艺术2+1工程”等一系列加强学校体育工作的活动;积极开展好各学校的体育运动会、体育节、特色项目的比赛等活动。利用体育活动体现学生的精神风貌、同时抓出实效长效和特色品牌,努力培养广大师生体育锻炼的习惯,切实促进学生的健康成长。

(一)加强学科理论学习

1、深入学习和贯彻、落实《中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见》、《关于加强教体结合全面开展阳光体育运动实施意见》、教育部国家体育总局关于实施《国家学生体质健康标准》以及《体育与健康课程标准(20__年修订稿)》的培训与学习。

2、观念创新,思路突破,提高认识,明确落实每天一小时体育活动,如何开展丰富学生大课间、课外文体活动、校本化课程建设、校园集体项目活动开发的有关理论学习与研究。

3、以学习《体育与健康课程标准(20__年修订稿)》为抓手,科学实施新课程,多层次多新式开展“草根式”教学研究活动,探索中小学体育基础运动能力教学,加强体育主题单元教学的研究和学习。

(二)加强学科教师队伍建设

4、尝试开展“五个一工程”的教研工作。要求:每一位体育教师,上好每一堂体育课;工作五年以内的每一位体育教师每学期开设一节校内公开课;工作五年以上的体育教师每学年由各校推荐一位在区级上展示课;每一位区级以上的教学能手、骨干教师、学科带头人每学年开设一节区以上示范研究课;每一所学校体育教研组每学年开设一节校级以上精品课(经过教研组共同研究和讨论后形成相对成熟的示范课)以上三项

可整合进行。

5、加强新教师(工作三年以内)队伍建设。开展每月一次青年教师课堂教学公开研讨活动、课堂教学设计、上课、说课、评析，旨在磨炼青年教师的执教能力，提高体育教师的问题意识，促进体育教师的专业成长。

6、通过体育学科教研大组的成立，开展校级学科教研机制建设，积极引导校际教研组联动。引导青年教师每人参加一个课题研究，每月开展一次专业知识学习活动，每年读一本教育理论书，每年上一节研究课，每年写一篇较有价值的教学论文。

(三)加强学科专题研究

7、通过调研各校申报的江干区立项课题，利用教研大组研讨形式指导并帮助有立项课题的老师或学校进行课题研究，及时督促做好中期检查与汇报相关工作材料，聘请区或市教研室检查与指导。

8、开展有关“中、小学主题单元教学、体育校本课程建设和《国家学生体质健康标准》”实施的专题研究。力求突破问题的重点和难点，形成定期研究制度。

9、积极参与区、市体育学科论文征集、评比工作。发挥教育教学理论研究“指导性、科学性、创新性、前瞻性”的作用，把论文评比的切入口与我区专题研究有机结合。

(四)加强运动项目的布局与课余训练

10、以迎接开发区第八届中小学生田径运动会为契机，建立运动队，制定训练计划，突破创新，提高训练有效性、训练科学性、儿童趣味性，抓紧训练，各校应积极参加区第八届中小学生田径运动会，争取运动成绩有所突破。

11、广泛、深入开展阳光体育运动，引导广大青少年走向操场、走进大自然、走到阳光下快乐地运动。学校课余体育训练的重点是普及田径、乒乓球、羽毛球、篮球、排球、足球等项目，每个学生应掌握2项以上运动技能，每所学校要有1-2个项目的代表队。校校有体育特色俱乐部。普及与提高结合，竞赛促普及。

初中体育教研组学期工作计划篇七

认真学习《体育法》，贯彻执行《学校体育工作条例》，根据学校三年发展规划，围绕学校的各项中心工作，牢固树立学校教育健康第一的指导思想；全面实施《体育与健康》课程标准，突出学生的学习主体地位，提高学生的体能和健康素养，初步形成北郊中学体育与健康各项目的模块结构、评价体系，使学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展；加强青年教师的培养培训工作，促进体育教师向专业化方向发展；完善体育课余训练工作制度，初步形成北郊中学体育训练的特色，参加省、市体育比赛名列前茅。

1□xx年秋季开学起，高一年级全面实施《体育与健康》课程标准，在国家规定健康教育和田径项目必修外，根据学校和学生特点，将体操（单杠、双杠、支撑跳跃、技巧）作为我校的必修项目。选修项目有篮球、排球、足球、健美操、民族舞蹈、乒乓球、羽毛球、武术等。高二、高三年级参照实施，到xx年年高中全部实施新课程标准□xx年上半年各年级做好实施的准备工作。（具体办法见实施方案）

2、根据新课程理念，高中体育与健康课程以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，努力构建技能、认知、情感、行为等有机结合的课程结构，关注学生健康意识和良好生活方式的形成，无论学生选择何种运动项目进行学习，都要将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。全体体育教师加强教学研究活动，对模块结构的设计、教学计划的制订、教学形式的组织、教学手段的运用、教法学法

的探讨、学分评价的认定等新课题，要进行深入的学习和探究。通过教学总结和反思，形成北郊中学体育新课程教学和评价的特色。

3、根据新教师占多数的教研组特点，加强教学常规建设是贯彻实施新课程标准的基本保证。坚持每周一次的教学研究活动，进一步规范对教师专业项目确定、教学模块的设计、教学计划的制订、单元计划的排列及课时计划的制订与实施。建立常态的检查机制、评价机制、竞争机制。鼓励青年教师参加各种学习交流活动，参加各种教学技能竞赛活动，三年内，教研组要有1~2名常州市青年教学新秀和青年教学能手的产生，努力造成青年教师脱颖而出的氛围和机制。

4、根据新课程的实施方案，改革体育课外活动的组织和内容。针对学生住宿的特点，配合学校学生处、团委、学生会组建各个项目的体育活动俱乐部，引导学生自己制订活动章程，自己组织活动的形式和内容，开展小型多样的校内体育竞赛活动。通过三年的摸索和总结，在学生提高自我管理的基础上，建立开展各项活动的制度，并形成特色和传统。使学生真正享受体育与健康新课程带给他们的快乐，养成自我终生锻炼的良好习惯。

5、积极实施《学生体质健康标准》，是贯彻落实健康第一指导思想的基础工作，是衡量学校体育工作对每一位学生负责的具体工作，每个教师要充分认识实施这项工作的重要性。三年中，每年的达标率要保持在98%以上，优秀率保持在40%以上。

6、加强学校业余训练工作。进入新校区以后，宽敞的运动场地和设施，为业余训练工作创造了有利条件。根据现有条件，建立田径、篮球、健美操、足球等学校代表队，进行常年训练和赛前集训相结合，坚持；出成绩、出人才；的原则，参加省、市比赛争取良好成绩。田径队要加强队伍建设，在常州市星级高中比赛中要争取前三名（田径试点校除外），江

苏省（苏南片）中学生田径比赛要争取前六名（试点校除外）；篮球、足球参加星级高中比赛力争取得好成绩；健美操队要发扬优良传统，参加省、市比赛继续取得优异成绩。使北郊中学先进的办学理念和一流的办学条件在省、市体育竞赛场上有相应的位置和知名度。

1、加强制度建设：体育工作的顺利开展必须有各项条例制度，贯彻落实《学校体育工作条例》，是开展学校体育工作的基本保障。健全各项体育工作的制度是进入新校区后面临的重要任务，要针对学校和学生的具体特点，实事求是的制定各项与时俱进的规章制度。

2、加强自身建设：体育教师要加强政治理论的学习和业务理论的学习，对学校及社会的各项公益活动要有热情，定期参加政治学习，撰写体会文章，不断提高政治理论水平和觉悟。；在教言教，在体论体；，教研组要提高业务理论研讨气氛，定期浏览各种业务书刊，提高教学业务水平。加强体育教师的师德师风建设，提高体育教师的文化素养。

3、上好每堂体育课，是体育教师的基本职责，严格按体育课常规检查评价每个教师的教学工作，每个教师每学期必须上一堂公开课或研究课。随着学校对外开放力度的加大，来我校听课频度也将加大，要精心准备上好每一堂课。积极开展教学反思活动，相互探讨教学过程中的得失利弊。逐步形成各自的教学特色和风格，每个教师要有自己的教学示范课和精品课。积极开展教学研究活动，做教学工作的有心人，要求每个教师每学期撰写一篇教育教学文章，教研组每年要有教学论文参加省、市论文评选。

4、加强安全意识。新校区体育场地宽大，体育器材繁多，必须加强安全检查。要建立检查制度，对场地器材要定人定期进行安全检查。每个体育教师在使用体育器材场地前，要进行安全检查，对安全隐患要及时采取措施，并报告后勤部门立即进行排除。

初中体育教研组学期工作计划篇八

以“严管真爱”理念为指导，为把我校建设成质量一流、文化深厚、风景优美的中原名校，我们全体地理组成员，要主动参与，在抓好常规教学的基础上，深化教学改革，尽量做到让自己的课堂高效，全面提升我校的地理教学质量。

围绕学校中心工作，开展教研活动，发挥教研组的集体力量，进一步提高地理组所有成员的教育教学水平，为嵩阳高中的发展贡献自己的一份力量。

1、形成良好的地理组团队 有一个良好的团队，才能增强整个教研组的凝聚力、战斗力。今后，我们地理组各个成员在工作上要相互协作、相互督促，又要相互竞争，形成良性的氛围。在生活上要相互关心、相互帮助。同组人请假，其他人一定要帮助上课，不能让地理课落下一节。努力向“和谐、优异”方向发展，让地理组也成为我校的优秀教研组。

2、努力提高个人教育教学素养 地理组每个成员都不但要进一步学习《地理课程标准》《考试大纲》，还要坚决读完《陶行知教育文集》。读书之外，还要多争取外出教研、听课的机会。多去感受其他老师的先进教育理念，先进的教学方法，认识到自己的不足。进而使每个地理教师的教育教学水平都有大幅度的提高。

3、积极开展一课一研活动 落实学校一课一研，各备课组继续坚持一课一研，每周定时、定点、定人进行，教研时力求做到主备人备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理组织课堂教学打下良好基础，努力探索提高地理课教学实效、积极实施新课程改革的有效方法。而且还要根据各人的特点给每个人安排具体的任务，各备课组，教法、手段、问题提出有王北显、郑秋霞、王旭辉负责，主备人有罗淑娟、赵争艳、夏治国负责，试题的组织主要有张红晓、王朋晓、王旭辉负责。

4、积极开张听课活动 本学期，每个地理组的教师要多听课，听课有利于吸取别人身上的优点，提高自己的课堂效率。在学校要求的基础上我们每个人要至少听本组教师两节课，一节本级段，一节不同极段。特别是年轻教师，要多听三年级的课，使自己的教学中渗透高考知识。每听一节课，课后要及时反馈、交流。

5、关注青年的成长 有师徒关系的教师，定要按学校要求，徒弟要多听师傅的课，快速提高自己的教学能力。师傅也要多听徒弟的课，对徒弟的教学设计、教学方法应进行及时指导。保证徒弟快速成长。

6、地理组本学期要完成的常规工作 高三本学期主要进行二轮、三轮复习，进度保持一周一个专题，尽量在二测前二轮复习结束；高一高二保持一节一课的进度，做到在考试前两周结束新课。

7、进行培优活动 本学期各备课组都要进行至少两次的培优课，主讲人：王旭辉、夏治国、郑秋霞、赵争艳、罗淑娟。

8、课题研究有所突破 我们组的教师在课题研究方面有所欠缺，本学期开学后，让每位教师相互讨论研究，在教学中认真搜集素材，进行研究。保证课题研究上有所突破。