# 最新感恩教育活动班会记录 学生感恩教育班会教案(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

# 感恩教育活动班会记录篇一

- 1、在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。
- 2、能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。
- 3、愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。
- 1、视频:《卖烧烤的小女孩》。
- 2、社会各行各业人工作的图片。
- 3、歌曲《感恩的心》。
- 一、情感体验。
- 1、播放视频:《卖烧烤的小女孩》,引起情感共鸣。

师: "今天,李老师带来了一段录像,请你仔细的看一看, 录像里说了什么事情。

2、帮助幼儿理解故事,融入卖烧烤的小女孩的世界。

师: 刚才的录像里说了什么事情呀?

师:除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事?

师:小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤,回家后还要做很多的家务。

师: 小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢?

师:妈妈生病了找不到工作又不能干重活,为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师:那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子?

师:是的,小雨欣是一个非常懂事的好孩子,她有一颗感恩的心,她每天帮助妈妈做那么多事,就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师:虽然每天都很辛苦,但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多人,她还被评为了最美 孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师:小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人,那你觉得你自己的妈妈辛苦吗?

师: 那你的妈妈每天都忙些什么?

师:妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的?

师: 那我们应该怎样来谢谢妈妈呢? 你想对妈妈说句什么话? 你想为妈妈做点什么事?

师:小朋友们说得真好,我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福,还可以学着自己的事情自己做,帮妈妈减轻一点负担,做一个懂事的好孩子不

让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师:在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们?他们是怎么爱我们的呢?

师:我们的家人很爱我们,每天都为我们做那么多事,我们应该如何感恩家人呢?

师:现在小朋友们都长大了,学会了自己的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事,你们都是懂事的好孩子。

- 三、感受来自生活中的关爱,了解我们要感恩的人。
- 2、感恩教师,了解教师每天的辛苦工作,以及如何感恩教师。(图片:老师教孩子们学本领)

师:咱们每天来园到离园,都做些什么啊,老师都教些我们什么啊?

教师:其实呀,你们每天都表现好了,在一日活动中健康的成长,就是对老师最好的感谢啊!

3、感恩伙伴,体验友情之乐(图片内容:两个小伙伴在一起,其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩)

师: "你和你的小伙伴在一起开心吗? 有哪些开心的事?"

4、感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的,我们应该感恩身边的人。

师:其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

(1) 出示农民锄地的图片,

师:我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的,我们要尊重农民伯伯,并要爱惜粮食。

- (2) 请幼儿观看建筑工人盖房子的过程,懂得感恩建筑师
- (3) 出示医生给病人看病的图片,让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的,我们应该感恩医生。
- 5、进一步理解如何感恩,知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师: "在我们身边有太多要感谢的人,感谢父母把我养大;感谢老师教给我本领;感谢小朋友带来的欢乐、帮助;感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁?你想感谢他呢?"

师: 刚才小朋友想出了许多感恩的方法,可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

三、制作感恩卡片。

师:我们应该常常拥有一颗感恩的心,感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐!更幸福!那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧!

师: 你在感恩卡上画了什么? 你想把感恩卡片送给谁?

师:我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧!

请幼儿可以以唱歌的形式形式来表达自己感恩的心。

## 感恩教育活动班会记录篇二

a.对亲人心存感恩,因为他们给予我生命,让我健康成长,

他们的一次次牵扶下, 让我自信的放飞理想。

b.对师长心存感恩,因为他们给了我教诲,让我抛开无知,懂得思考,在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩,因为他们让我在这尘世间不再孤单, 让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩,因为他们给了我友爱,让我在孤寂无助时倾诉、依赖,看到希望和阳光。

齐: 高一(13)班"感恩的心"主题班会现在开始

第一环节"亲情回报"

慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。

al是的,谁言寸草心,报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于"母亲"。无论我们走到哪里,不论我们有多大年纪,在亲人心中,我们永远都是最可爱,最需要保护的孩子。

b□我们不断接受着亲人给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报亲人。

b[同学们,在我们平淡的日常生活中,我们的亲人为我们做了许许多多生活琐事,这其中蕴含中多么深厚的爱啊!

播放《母亲》,《我的老父亲》

a[]真是点点滴滴都是情呀!只要我们有一颗细腻的心,仔细去体会,慢慢去感受,我们就明白:我们生活在爱的海洋里。

b[]虽然我们曾经让亲人失望过,伤心过,但我们也深信: 我们是他们的骄傲,也曾经让他们的笑荣灿烂如花。

a[] 互动:回顾父母亲人做的让我们感动的事,我们做的有愧于心的事,请同学们大胆的走上台说出来。

第二环节: "师恩难忘"

a[]我们是沐浴着爱的阳光长大,人间的真情打动着我们的心[]b[]我们已行动起来,用真诚的心回报真诚的心,用爱回报得到的关怀。

播放歌曲《长大后我就成了你》

第三环节: 友谊永存

a□我们拥有亲情,还拥有友情,让我们一起进入第三个环节"友谊永存"

b□友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。

a[]生活中,我们需要别人的帮助关爱,当然也应该把自己的 爱心奉献给别人,爱是相互的。

b[]可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱,接受别人的帮助,并且认为这是理所当然的。

a[]他们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也忘记了幸福的感觉[]b[]请听这样的一首歌,为我们的友谊鼓掌。

播放《朋友》

第四环节: 我们进入主题班会的第四个环节

b[]请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读??播放《感恩的心》

a□结束语: 感恩是一种处世哲学, 感恩是一种生活智慧, 感恩更是学会做人, 成就阳光人生的支点。高一(13)班"感恩的心"主题班会到此结束, 谢谢大家!

# 感恩教育活动班会记录篇三

通过本次活动,来培养学生的爱心和孝心,学会感恩,增强对社会的责任感。

- 1、 搜集相关的文章, 歌曲, 经典词句
- 2、 问卷调查资料

xxxxxx班教室

## xxxx年xxxx月xxxx日

- 一、播放歌曲《感恩的心》导入
- 二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信,其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢,引发学生对师生深厚情感的共鸣,从而引出我们的第一个主题:感恩教育之感恩老师。

#### 三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹,分享他们对老师的感恩。

## 四、感恩父母

问卷调查: (1) 你知道你们父母的生日吗?

- (2) 你知道他们的年龄吗?
- (3) 你知道他们喜欢吃的菜吗?
- (4) 你知道他们的结婚纪念日吗?
- (5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。
- (6) 说说你最想为父母做的事是什么?

## 五、感谢社会

- (1)5月12日地震发生时,四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍,当她意识到发生了地震,不是迅速逃生,而是跑进宿舍,将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生,自己却失去最佳逃生时间,被压在废墟下。50个小时后,她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力,在救援人员的帮助下获救。 何翠青是木鱼中学最后一个被救学生,由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩你后悔吗?她摇着头哽咽地说:不后悔,后悔的是我没有能救出更多的同学。
- (2)14日12时20分,15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下,最终成功伞降茂县,并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域,无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾,这15名将生死置之度外的抗震勇士,在危难时刻向我们诠释了人民子弟兵的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩,还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们,他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人,什么叫作一方有难八方支援。去年,我们的同学也做得非常好,从给xxxxxx同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出,我们0832班同学的爱心。

## 六、总结结束

在这次主题班会的过程中,同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭,一个和谐的集体,一个和谐的社会,既要多些感激之心,也要付出你的爱心。让我们用自己的行动,报答父母、老师、社会,报答所有关心和帮助过我们的人,让我们的明天更美好。

由文员委员带头,全班合唱《感恩的心》,结束主题班会。

# 感恩教育活动班会记录篇四

- 1、加深学生对祖国的了解,激发学生对祖国的热爱,让学生懂得为什么要感恩祖国。
- 2、让学生懂得怎样去感恩祖国。
  - (一)播放歌曲《义勇军进行曲》,导入班会主题。

全体起立, 奏中华人民共和国国歌, 少先队员行队礼。

(二)课件出示主题:感恩祖国二。

活动一祖国知多少?

2、学生自由发言。

- 3、师:同学们知道的还挺多的,祖国会因你们而自豪。老师再给你们介绍介绍祖国(课件出示关于祖国基本情况、成功举办奥运会、成功发射神州载人飞船等的图片、文字资料,学生阅读欣赏)
  - (三)活动二祖国为我们做了什么
- 2、学生讨论交流。
- 3、学生自由发言。
  - (四)活动三算一算
- 2、课件出示上述资料,学生各自计算。
- 3、汇报计算结果。
- 4、师小结:是呀!这仅仅是我们一个学校,我们全镇有6000 多学生,200多名教师,而全国有20000多个镇,这该是多么惊人的数字啊!
  - (五)活动四学会感恩
- 1、师:祖国为我们付出了这么多我们应该怎样回报祖国呢?
- 2、学生分小组讨论。
- 3、学生小组汇报发言。
- 4、师:同学们都说得很对,我们感恩祖国更要努力学习,在家做个孩子、在校做个好学生、在社会做个好公民,为祖国的四化建设添砖加瓦,这才是对祖国最大的感恩。

(六)课堂小结。

有人把人才分为四类:有德有才,有德无才,有才无德,无德无才。我相信我们的同学都是人才,因此希望你们做有德有才的人,不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人,就必须养成良好的习惯,做文明的学生。祖国支持你们,父母养育你们,老师培育你们,大家应该怀揣一颗感恩的心,去完成祖国更加繁荣富强的神圣使命。

(七)课堂扩展。

把你本节课的收获写下来。

# 感恩教育活动班会记录篇五

- 1、播放音乐《爱进我家》
- 2、主持人在音乐声中出场

我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中,为了我们能够健康成长,他们操碎了心!今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动,首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来,同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

#### (二) 感受父母的爱

#### 1、问卷调查

主持人:首先,我们来做一个小调查,谁来说说爸爸妈妈最喜欢吃什么呢?你知道爸爸妈妈的生日吗?(在学生回答后,教师参与进来,学生边回答,教师边请这位学生的家长来验证,体现一种教师与家长与学生之间的互动)

现在我想问问叔叔阿姨们,你们能说出自己孩子是生日吗? (请家长回答)

#### 2、调动情感

父爱是山,无论你有多大的困难,他总是你依偎的屏障;父爱是路,无论你走到哪里,他都伴你延伸,为你指点迷津,护你一路走好……然而天下不孝的子女啊,却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

#### (三)话说父母的爱

主持人:爸爸妈妈全力保护我们,呵护我们,让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大,从不让我们受一点委屈,我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子,下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧!让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

(利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料,利用实物投影或dv录象进行介绍,配上优美的旋律,让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱)

## (四)回报父母的爱

- 1、主持人:看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片, 听着那一段段令人怀念的故事,爸爸妈妈对我们的爱,我们 已深深牢记,同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这 些年对我们的爱吧!
- 2、妈妈带我们来到这个世界,爸爸教我们学会走路、做人,我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪,同学们想一想,你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢? (学生自由发言)。
- 3、同学们谈了自己的想法,希望在今后大家能向你所说的那样去做,去爱你的爸爸妈妈好吗?有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱,下面请听诗歌《献给爸爸妈

妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意,同学们, 让我们用心去爱自己的爸爸妈妈,用自己的实际行动去证明 自己的爱吧!请看几个小片段。(投影出示几个提示,同学 表演,之后集体讨论)

## (1): 爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸,一名同学扮演妈妈,下班回家时,做到椅子上,很累,孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好,让爸爸妈妈换上,给爸爸妈妈倒一杯水。

主持人:同学们你们认为这位同学做的对吗?我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢?

(2):添饭,妈妈也添饭时

主持人:同学们,你们觉得在这种时候,我们应该怎么做呢? (指名回答)我们看看这位同学是怎么做的呢?(接着看完 片段)

## (3): 爸爸妈妈过生日时

一名学生自语:今天是爸爸的生日,我一定要给爸爸一个惊喜(边说,边扫地,擦桌子)爸爸回来,很高兴,夸奖孩子:你长大了,真是爸爸的好孩子。

主持人:同学们,刚才这位同学,在爸爸妈妈过生日的时候,为爸爸妈妈打扫房间,那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢?(指名回答)

#### (五)、感恩

1、主持人: 我们的爸爸妈妈在学习上, 生活上处处无微不至

地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命,而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳,最辛苦,最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累,不管刮风下雨,都接送我们上下学,为我们辅导功课,而且无怨无悔。每个父母,都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起,自强、自立、奋发向上,以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们,让我们一起对爸爸妈妈说一声"谢谢您"。

- 2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花,这花虽小,但都是我们亲手制作的,表达了我们对您的一片真诚的爱心,爸爸妈妈,请接受我们的爱吧!(播放音乐《感恩的心》)
- 3、下面请班长公布班委会倡议书,同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。(向全体同学发起倡议)
- 4、今天,我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会,请家长们谈一谈他们的感受。(家长自由发言)
- 5、总结:同学们,我们的生活多么幸福,伴着这首动听的歌曲,我们的主题班会将要拉下帷幕,最后,让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧!

6、齐唱:《感恩的心》

# 感恩教育活动班会记录篇六

活动背景:

现在的学生,就其心灵的一翼一"情"来看,普遍患有"情感冷漠症",对父母之恩,熟视无睹者有之,麻木不仁者有之,贪得无厌者有之,以怨报德者亦有之,唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人,对师长、集体就更不会有情有义了。因此.通过本次班会,努力唤回学生回报爱心的

良知,并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格,懂得爱的无私、伟大、纯洁,激发学生爱的情感。

活动目的:通过主题班会的教育活动,能使我们学习、继承中华民族优秀文化传统,体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情,懂得滴水之恩,涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感,努力以自己的实际行动,创造一个美好、和谐的社会。

#### 活动准备:

- 1、布置黑板,教室,找些关于感恩的背景歌。。
- 3、邀请3到5位家长参与
- 4、事先打电话给家长,了解家长得基本情况,如生日,爱好等.
- 5、准备小品《怎么办》。

•

活动时间: .12.

活动地点: 高二(4) 班教室

#### 活动内容:

- 一、抒情导入,播放《感恩的心》。
- 二、主持人出场,开始演讲:

d[]每个人一生中都承蒙过他人的恩泽,是恩泽一点点编织起我们的生活。

m[]有了泥土,嫩芽才会长大;有了阳光,春芽才会开花;我

们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d[西方有个感恩节,那一天,人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠。

m\T在这里,我要感谢父母,是他们给予我生命。

d[]感恩伴我们进步,感恩让我们成熟。让我们的心灵因感受恩泽而再次震撼吧!

三、班会正式开始:

高二(4)班"心存感恩,承担责任"主题班会现在开始。

1、投影,学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》:

"慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖□"□ppt幻灯片放映)

2、请学生朗读花开的日子感恩的心(下附原文)

m□浪漫无须苛求,尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨,或其它贵重礼品。一个微笑,一句祝福,只要里面有你的真诚,就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重,而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

互动环节一:

1: 请参加班会的学生家长填写表格,如下:

《感恩父母》

您孩子的姓名

您的生日是几号?

您最喜欢食物是什么?

您最喜欢做的事是什么?

您对您孩子最大的期望是什么?

您希望您的孩子成为一个怎样的人?

# 感恩教育活动班会记录篇七

- 1、了解感恩节的由来,及其习俗,理解其意义,懂得感谢、尊重他人。
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作,让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长,体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡,表演节目,说一句感谢的话。
- 4、培养幼儿尊重劳动,懂得感恩的情感。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。