

2023年高校教师科研培训心得总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校教师科研培训心得总结篇一

听了陆爱帧和朱宏英两位专家的讲座以后，作为农村中学的一线教师，深深地感到教师“个人课题”对于学校全面推进素质教育、课程改革，全面提高教育教学质量有着重要意义。

在没有参加培训前，我总是羡慕一些担任课题研究的老师，我觉得他们是最厉害的，而自己离他们是那么的遥远。现在，通过培训的洗礼，我觉得每一位教师都可以做这样的工作了。在教学工作中一边实践一边做一些力所能及的研究，对自己在教育专业方面的提高有很大的作用，尤其是做一些贴近实践工作的课题研究，它带给我平时不太易得的体验和反思。参与课题研究对我们一线教师有很大的益处。下面就这方面谈谈本人参与课题与学习课题研究的一点浅近的体会。

(一)注重理论学习，增强科研底蕴。

作为研究者，我们要虚心学习，可以借鉴他人研究；我们还可以上网搜索教育信息，为我们课题研究提供线索。参加课题研究工作以来，自己的教研水平有了一定程度上的提高，因为参与课题研究，我常常利用下班时间学习理论知识，弄懂课题研究的一些基本方法和基本的学术规范，掌握了课题研究的一般过程，从做问卷调查开始，到进行学生基本计算情况的分析，提出研究的言论自由，形成研究思路。回顾自己过去的计算教学，是那样的笼统，觉得自己就是“现代文盲

了”。如今能对一些问题作出新的判断，一步一步地向科研型，反思型教师的转变。

(二) 忠心课题研究，提升教学水平。

作为一线教师，工作任务繁重，在校时很难闲下心来读一些理论书籍。这就要我们挤时间来学习理论知识，如果没有理论知识来武装自己，那你的课题研究如同大海上一艘迷失方向的船。我们要把自身教学工作与教研工作结合起来，一方面在教学工作中关注与课题研究相关的现象，借鉴其他地区成功的模式和办法，这样，我们可以积累更多的经验，为结题做了充分的准备，从而不断的提升自己的教学水平。

(三) 学会交流，培养合作精神

课题研究一般不是个人行为，它是一个有组织、有纪律、有督查、有反馈的团队。我校成立课题研究小组后，经常开展活动以便有机会交流各人的心得体会，相互学习，共同提高。在课题研究中我们既发挥了各自的优势，也弥补了各自的不足，既充分地贡献了自己的实践经验，又不断地吸收别人的优良成果，在实践中增强了合作精神。

课题研究让我们每一位老师得到了不同程度的提高，学生的每一点进步，充分体现了研究课题的重要性。

高校教师科研培训心得总结篇二

欢迎阅读教师培训心得体会——教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在

我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学

过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的

改革深化。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程中。

_____年____月____日 —— ____月____日，我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了_____等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

一、充分发挥教师的主导作用。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利

于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

五、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教

授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

_____年____月____日至____月____日，我参加了全省中学教师培训。通过_____天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着

祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体

现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，

做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

(三)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之

短，争取使自己的教学更趋完美。

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到北京师范大学参加为期三个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台——讲台。

高校教师科研培训心得总结篇三

作为一名加入教师队伍仅仅一年的我来说，教师这个职业让我倍感荣幸。所谓教师者，传道、授业、解惑也。在我的求学生涯中，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。而我，也一直以成为一名优秀的高校教师而努力着。在本次的

新任教师岗前培训中，我又一次做回了学生，在课堂中认真的汲取前辈们的经验和教学的方式方法。深深体会到了教学楼楼下横幅上所写的“再做一个学生，争做一名合格高校教师”的含义。

短短几周的培训，已经让我在这个过程中受益匪浅，甚至感受到了一些自我的蜕变。作为一名非师范专业毕业的教师，从事高校教学工作，尤其是作为美术专业的教师，虽然本专业理论实践的掌握能够基本满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面依然有很多欠缺。通过这次岗前培训，学习了高等教育学、高等教育心理学，弥补了我的不足，也使得专业理论和教学实践相结合的能力得到提高，对以后的教学工作奠定了宝贵的基础。在培训中，印象最深的便是“敬业、责任心”这五个字。回想在高校中这一年的工作，我相信自己能做到爱学生、负责任、认真对待工作，相信通过不懈的努力，自己一定能成为一名合格优秀的好老师。下面我就来谈一谈本次培训的一些心得体会：

一、在培训中认识自我、明确目标

做为一名新任高校教师，在工作中也许会找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给我们指出了一条明路。培训辅导内容很多，有关于教育教学方式方法，有关于备课上课，有关于为人处事，还有关于心理辅导等等。这不仅丰富了我的教育理论知识，而且对我日后的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给学生一杯水。教师是一个高尚的职业，在当今社会上有着不可忽视的地位。教师是教育的传播者，这也是它的独特之处。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作。

二、在培训中提升自我、获益良多

在本次新任教师培训中，班导师也根据学员们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了试讲和微格训练，加强了培训的实效性。每位学员虽然是来自不同的高校和专业，但是教学的方法是相通的。从试讲之前，我认真的根据教材和实际内容，进行了教案、教学设计、板书设计的准备。在此过程中，也深感45分钟一学时的课堂看似简单，却需要大量时间的准备。班导师对我的教案进行修改批注后，我很快找到了自己的差距，认识到自己在今后的教学中许多需要改进和提高的地方。备课中要准备三方面，即备教材、备学生、备教法。要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学。这就需要我努力地备课，努力地锻炼，努力地学习。在试讲和微格训练中，我们不仅要模拟授课，也要进行评课，在这两个过程中，能够得到不同的教学体验。每一次评课、试讲，都是一次不小的提升。其次，为了学员们专业成长的培训质量，师培中心还聘请了优秀教师、骨干教师、教育专家进行讲座。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，他们的讲学如春风化雨，润物无声。所以，这次的岗前培训让我倍感充实。

三、在培训中进行反思、上下求索

什么是理想的教育？学生需要什么样的教育？这也许是多少高校老师一直思考的问题，在培训中老师们精彩的案例，犀

利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己以前的教育教学行为。正如北师大肖川教授所说：“一个有事业心和使命感的教师，理当作为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯在以后的教育教学过程中，我也要时刻清醒的看待自己，“每日三省吾身”以促进自己的成长。

四、在培训中感悟理想、感悟生活

本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。

在本次培训中始终贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等。二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色。三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

高校教师科研培训心得总结篇四

随着时代的进步和教育的发展，高校教师的培训显得尤为重要。作为高校教师，我有幸参加了一场高效培训，通过这次

培训，我深刻认识到了高效培训的重要性，同时也收获了一些心得体会。

首先，高效培训要有明确的目标和规划。一场成功的培训，首先要有明确的目标。在培训的开始，我们明确了培训的目标是提高教师的教学能力和教育理念。接下来，按照这个目标，制定了培训的具体内容和计划，包括教学方法、教育理论和实践等。通过这样的规划，培训才能有条不紊地进行下去，达到预期的效果。

其次，高效培训要让教师参与互动。在培训中，经验丰富的培训师不仅要讲解理论，还要引导教师进行互动讨论和实践操作。通过与其他教师的互动，我们可以相互交流心得体会，碰撞思想火花，从而提高自己的思维能力和教学水平。同时，培训师还要将理论和实践相结合，通过实际操作，让教师们亲身体验所学的知识技能。只有参与互动，才能真正将知识融入到实际的教学中去。

第三，高效培训要关注个体需求。每个教师的教育需求和发展方向都不尽相同，因此在培训中要重视个体差异。培训师要根据教师的专业领域和个人兴趣，量身定制培训内容，使其更具针对性和实用性。比如，在我的培训中，培训师发现我在课堂管理方面有所欠缺，便特意安排了相关的课程，着重指导了我在学生管理上的问题。这样的关注个体需求，使得培训更加实效和有针对性。

第四，高效培训要及时评估效果。为了确保培训的效果，及时评估是必不可少的一环。在培训结束后，我们进行了问卷调查和讨论，听取了教师们对于培训的意见和建议。通过这样的评估措施，我们不仅可以检验培训的效果，还可以了解教师们的实际需求和潜在问题，为下一次培训作出改进和调整。

最后，高效培训要形成持续的学习习惯。培训只是一个开始，

想要持续提高自己的教学能力，需要形成学习的习惯。在培训中，我们不仅学到了很多理论知识和实践技巧，还了解到了很多培训的资源和学习平台。我们应该利用这些资源，加强自主学习，不断更新自己的知识和技能。只有坚持不懈地学习，才能在教育事业中不断创新和进步。

总之，高校教师高效培训是教育现代化的需要和教师发展的需要。通过培训，教师们可以不断提高自己的教学能力和教育素养，更好地适应时代的发展。作为一名参与其中的教师，我深切认识到高效培训的重要性，并从中获得了很多启示和收获。我相信，在不断学习和培训的支持下，我会成为一个更加优秀的教师，为教育事业做出更大的贡献。

高校教师科研培训心得总结篇五

近年来，高校教师培训一直是教育界的热门话题。高校教师作为培养人才的重要力量，其教学水平和专业素质的提高，直接关系到学生的发展和教育的质量。为此，各高校纷纷开展了高效教师培训活动，我也有幸参加了这样一次培训，以下是我对这次培训的心得体会。

首先，高校教师高效培训强调理论与实践相结合。这次培训不仅仅是讲解理论知识，更加注重教师能力的提升和教学方法的问题。在课堂上，培训老师通过丰富的案例分析和实际教学操作，让我们更加直观地感受到相应教学方法的有效性。通过反复练习，我们将理论知识与实际操作有机地结合起来，加深了对教学理念和方法的理解。培训的核心应该是能提高教师的教学能力和实践操作技巧，而这种理论与实践相结合的教学模式，显然是非常有效的。

其次，高校教师高效培训注重创造活动性教学环境。在培训课堂上，我们不仅是被动地接受知识，更多的是通过小组讨论、角色扮演等多种方式互动交流。通过这种方式，我们既能将教学中的问题和困惑沟通出来，共同寻找解决办法，也

能够从其他教师的经验中汲取教育教学的智慧。这种活动性教学环境既能够丰富培训的内容，也能够增强学员的思维能力和合作能力。通过参与互动，我们不仅能够更好地理解和掌握相关知识，也能够更好地将所学应用到实际教学中。

再次，高校教师高效培训注重个性化的学习计划。每个教师在参加培训之前都会被要求填写一份个人学习计划，我们可以根据自己的需要和兴趣进行自主选择。这样的学习计划既有助于提高个人的主动性和积极性，也能够使我们在培训中更加专注和投入。在完成学习计划的过程中，我们不仅仅能够获得知识，更重要的是培养了学习的习惯和方法。只有根据个人实际情况进行学习，才能更好地实现培训的效果。

最后，高校教师高效培训注重实践与反思。培训结束后，我们需要在实际工作中将所学应用到实践中，并定期进行反思总结。通过实践教学，我们能够更加深入地理解和巩固所学的知识和方法，也能够不断地发现问题并进行改进。同时，通过反思总结，我们能够发现自身的不足和提升的空间，相互交流经验，共同进步。

综上所述，高校教师高效培训对于提高教师的教学能力和专业素质具有重要意义。理论与实践相结合、创造活动性教学环境、个性化的学习计划和实践与反思的方式，都能够有效地提升教师的专业水平和教学质量。参加这次培训，我不仅学到了很多实用的教学方法和经验，也更加深刻地理解到了高效教师培训的关键所在。相信通过不断努力，高校教师的教育教学水平将会不断提高，为培养更优秀的人才作出更大的贡献。