

2023年孟子读书感悟心得体会(汇总8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

孟子读书感悟心得体会篇一

兵哥们在部队里，除了完成任务和训练之外，还有很多时间可以利用起来读书。他们可以在阅读中丰富自己的知识储备，提高自己的综合素质，同时也可以在自己的反思中提高自己的思维能力和逻辑思维能力。而在读书的过程中，兵哥们也会产生一些感悟和心得体会，从而更好地适应军队生活。

第二段：兵哥读书的收获

从兵哥们的聊天中，可以听到他们所得到的收获。兵哥们通过课程学习和自己的阅读收获了很多知识和文化，同时也从书本中汲取到了许多智慧和思想。他们学习的不仅是专业知识，还有文学、历史、哲学等不同领域的知识，这些知识充实了兵哥们的内涵，提高了兵哥们的综合素质。

第三段：兵哥读书对个人成长的影响

通过阅读，兵哥们的思维能力和逻辑思维能力也得到了提高。在阅读中，兵哥们需要对所读内容进行理解和分析，这就需要优秀的思考能力和逻辑思维能力。通过长期的阅读，兵哥们培养了深度思考和独立思考的能力，这对他们的个人成长有着非常重要的影响。

第四段：兵哥读书对部队建设的作用

在部队中，兵哥们的能力和素质对部队的建设和发展有着重要的作用。通过阅读，兵哥们拥有了更多的历史和文化底蕴，学习了更多的管理和领导理论，这些都为部队建设提供了重要的支持。此外，兵哥们通过阅读也增强了对职业的认同和责任心，更加积极地投入到工作和训练中。

第五段：结论

通过阅读，兵哥们得到的收获远不止于此。阅读让兵哥们变得更加有见识、有思想、有文化、有担当。只有不断扩展自己的阅读范围，才能更好地提高自己的思维和管理水平，有效地提升自己的综合素质和职业素养。兵哥们用自己的努力和精神追求，铸造着光荣的军人形象，为部队建设和发展做出了重要的贡献。

孟子读书感悟心得体会篇二

作为传统文化的鼻祖，孟子于中国的影响是达数千年之长远，我辈后人自然难以三言两语以揽括，虽然我的认识只是管锥之见，但孟子本人的思想、精神和气魄却如穿透万里晴空的红日，即使我的视野和眼识短浅，也已感到了耀眼的光芒。

首先，我觉得孟子的厉害处正在于，所提倡的“仁义”思想最能抓住事物的本质要害。孟子看到“生”、“利”是对事物利益关系的短视，而仁、义却能长远影响到未来，故有“舍生取义”、“舍利取义”之说。狭义的“仁义”是指封建时代人伦的忠义孝悌，实则是千百年来对孟子的误解，因为从五四新文化运动以来，三纲五伦已革了命；《中庸》讲：“道不可须臾离也，可离非道也。”那末，此“仁义”还有永恒的意义可言吗？所以我们今天理解孟子的“仁义”，实应站在高处，从广义入手：如同道家的“道”、佛家的“菩提”，都是对客观普遍规律的认识，孟子的“仁义”也不二致。而这种认识，可让孟子如一熟练渔夫的手钳在了螃蟹扼要的部位，任螃蟹用力再猛，纵有大腿大脚亦是摆脱不了。

无论事物表象出现多么错综复杂的问题或困难，孟子皆显得不昏沉也不散乱，经常化险为夷、转难为易，而绰绰有余。

当今著名于世界的“系统论”、“系统思考”，虽口口声声反对舍本逐末，而要动态、长远地看事情，说透了：皆可从孟子的仁义思想找到雏形。用毛泽东的话“干振而枝披，将麾而卒舞”，以形容孟子的仁义之道最为恰当不过了。而抓不到仁义精髓的人，有如行走在茫茫沙漠或海洋上，终生疲命于随时浮现的海市蜃楼的追逐中去。

虽然读《孟子》的时间不长，然而孟子光明的仁义之道已足以令人受益终生了，最后，再对孟子的仁义之道作一总结：一是其舍末逐本的思想，二是其独行特立的精神，三是其驾驭形势的气魄。

最近，笔者通读了我国古代的儒家经典《孟子》一书，颇有些感想。

《孟子》一书的内容，总起来看大体上可以概括为两个字“仁政”。大多数的篇章就是讲什么是“仁政”，如何才能实现“仁政”。当然，还有关于修身、学问和教育等方面的内容，暂不讨论。

什么是“仁政”？孟子在书中并未加以解释。但从《孟子·梁惠王章句》等篇章中我们可以体会到作者关于仁政的某些观点。你象“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其食，数口之家可以无饥矣……”、“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”、“是故明君制民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，乐岁终身饱，凶年免于亡。”、“尊贤使能，俊杰在位，则天下之士皆悦而愿立于其朝矣。市，廛而不征，法而不廛，则天下之商皆愿藏于其市矣。关，讥而不征，则天下之旅皆愿出于其路矣。跟耕者助而不税，则天下之农皆悦而愿耕于其野矣。”、“天时不

如地利，地利不如人和。多助之至，天下顺之。”、“民为贵，社稷次之，君为轻。”、“仁者爱人，有礼者敬人。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。”、“得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲与之聚之，所恶勿施尔也。”说到底，仁政也是两个字：“保民”。作者并据此得出结论：仁者无敌。

应该说，孟子的“仁政”观点，在20xx多年的封建社会里，被历代统治者奉为经典，并被当作科举考试的重要内容，长期处于思想领域的统治地位。

但是，为什么“仁政”说并未能让历代统治者真正去实现“仁政”，更多的时候，老百姓依然处于水深火热之中？关键是“仁政”说只是提出了或描绘了大同社会的美好蓝图，但未从制度层面解决封建社会存在的弊端。从这个方面说，孟子的工作只完成了一半。

我们可以来回顾一下中国历史上的皇帝们。

从中国历史上看，真正能实行仁政的君王有几个？汉朝有汉高祖、汉文帝、景帝而已。就连汉武帝我看都还算不上是好皇帝，虽然有人把他吹上天去。唐朝也就高祖、太宗时期尚可称得上是仁政，则天和玄宗时虽然出现了盛世，但那是因为祖宗给他们打下基础，他们在不少方面都还算不上仁政，就连个人生活作风都还存在很多问题，就别说任用奸佞和酷吏了。宋朝基本上就没有能称得上施行仁政的皇帝，连太祖和神宗都说着吧，他们的积分也还不够。元朝是少数民族入主中原，为了保住自己的政治地位，对其他民族是严防死守，倍加歧视。也许只有世祖还有点仁政的意思，还算干了点人事。明朝从朱元璋开始就一个劲的加强封建统治，杀人如麻，哪里还有仁政的意思。

特别是这老东西当他读到《孟子》里的“民为贵，社稷次之，君为轻”的时候，认为这哪里是臣子说的话？简直就是大逆不

道，并说“倘此老在今日，岂可免我一刀。”并下令将孟子从文妙殿里逐出！此后的建文帝懦弱，成祖暴戾（这老兄除了叫人修了《永乐大典》外，他搞的瓜蔓抄、诛十族、厂卫特务机构等基本上空前绝后了。）其后的皇帝们昏庸的昏庸，荒淫的荒淫，可以说是一代不如一代了。那么，清朝呢？清朝出了康乾盛世，这是人所共知的。但是就这两朝来看也算不是实行了仁政。鞑子皇帝是异族入主，对汉人是很不信任的。为了维护自己的统治地位，制造了一个文字狱就是明证。当然这两个老头在位时多少干了些人事。

可以说，“以人为本”的观念在历代统治者的心中就根本没树立起来，这与每个皇帝的素质和封建制度密切相关。而老百姓的日子正象元人的杂曲里说的“兴，百姓苦；亡，百姓苦。”

孟子经常用一些完整的小故事、寓言来表达自己的观点和看法。而这些小故事和寓言就慢慢变成了今天我们常用的成语，如“揠苗助长”、“五十步笑百步”、“再作冯妇”等等，可见孟子思想对我们地影响对我们来说不可不谓深厚。

孟子所说的“揠苗助长”演变到今天一般都说成是“拔苗助长”，但说的都是同样一个道理，孟子认为教学和学习知识如同植物生长一样，都有自己的规律，必须循序渐进，而不能揠苗助长，急于求成。“必有事焉而勿正，心勿忘，勿助长也。无若宋人然。”一定要不断地培养义，心中不要忘记，但也不要一厢情愿地去帮助它生长。不然就会像宋人那样“闵其苗之不长而揠之”，把自己累得不行不说，还枯死了禾苗，得不偿失。要想幼苗茁壮成长，只有勤于耕耘。不愿耕耘，拔苗助长，必然失败。就像人的成长与发展一样，同样要遵循规律，通过自身的努力使自己的根基一点点变得牢固，才能吸收更多的养分，成长得更好，由一颗幼小的树苗长成一株参天大树。孟子在告诉我们做事情要遵守规律的同时还提醒人们凡是应顺其自然，适应事物本身的发展的速度和方向，正所谓：“其进锐者其退速”，即是继承了孔

子“欲速则不达”的思想。

当我们太想办成一件事的时候，往往急于求成而显得过于浮躁，沉不住气，冒冒失失的前进就失去了方向和重心，把握不住事物前进和发展的速度，反而更容易迷失方向。孟子的观点就好像力的作用和反作用的道理一样，作用在一个物体上的力越大，那它产生的反作用也就越大。同样，如果我们在一件事情上倾注了太多的精力和心血，付出了太多的努力，那我们必然抱有更多的希望和企盼，而一旦事物的发展出乎我们的意料和想象，那我们将比用平常心对待一件事物的时候更难以接受眼前的事实。所以凡是我們不必看得太重，按照事物发展的规律，尽最大的努力，做最坏的打算，这样，当事情成功时，我们才不致于过于高兴，被成功的喜悦麻痹了清醒的头脑；在事情失败时，才能以一颗平常心对待，不致于过于失望和难过而丧失了前进的勇气。

孟子还曾说过：“生，亦我所欲也，义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。”生命时我所想要的，道义也是我所追求的，当两者不可兼得的时候，孟子选择舍生取义，虽然平凡如我们的芸芸众生不用面对生命与道义这么高尚严肃的话题，但我们在生活工作中难免还是会面临两难的选择，那我们又应该怎样抉择呢？比如说工作和休息的冲突，个人利益和大家利益相矛盾的时候，何去何从，每个人都有自己的看法和选择。但我觉得能够把工作和生活有机融合在一起的人是最高明的，首先热爱生活，也喜欢工作，把生活当作工作的一部分，把工作看成生活的有机体，每一天，既是在生活，也是在工作，工作是生活，生活也是工作，这样，即是工作占用了休息的时间，也不会产生工作占用了休息时间的想法，也就不会觉得在八小时之外的工作是一种负担。

共2页，当前第2页12

孟子读书感悟心得体会篇三

《孟子》教会了我们孝顺。《孟子》一书中言“仁之实，事亲是也，义之实，从兄是也”。他主张的本质上是父母孝顺，对兄长友爱。这种道德理论正是我们所崇尚的。可是现在的社会，新闻媒体曝光的因为父母年老而嫌弃自己父母是拖累而将他们赶出家门的例子比比皆是。曾有报道称一名四十多岁的男子因为不务正业而单身着，他的八十多岁老母亲为其担忧而不与小儿子进城享福。因为该男子喜欢嗜酒，有一回醉酒回来后，殴打自己的老母亲，并将其把她赶进厨房做饭。但老人因年老体衰，并且身上全是伤，摔倒在厨房里。那时正值冬天，老人被活活冻死在厨房里。该事件被报道出来后，引起社会的关注，许多人为此感到心寒。在这个科技发达的信息时代，我们每一个人都应该有着一颗向善的心。一个人，他如果想存在于这个社会，在这个社会立足，不被社会所淘汰就必须保持着一颗向善的心。我们也要保持有一颗孝顺的心。“百善孝为先”，这是最基本的做人准则。

《孟子》提醒我们要与大自然和谐相处，《寡人之于国也》中说：“不违农时，谷不可胜食也；数罟不入污池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。”其中就蕴含着生态环境的可持续发展的理念。时刻提醒着我们：人与自然相互依赖，相互依存。反观现在的社会，在利益的重熏下，人类大量的砍伐树木，致使土地沙漠化。工业污水的排放和人类不知节制的捕鱼，造成了生物鱼类的灭绝，使生态环境遭到了严重的破坏。这样我们又怎样进行可持续呢？难道这不令我们反思吗？有句俗语“金山银山，不比绿水青山”这就体现了生态环境的重要性。如果环境破坏了，就算我们有再多的财富也找不回以前的青山绿水。

阅读经典书籍，传承孟子的思想理念是我们青少年的责任。但是在这信息化时代，又有多少人可以去阅读那经典文化？许多年轻人只是沉迷于网络游戏，网络小说。多少人时刻放不下手机，只是为了刷微博，刷刷微信朋友圈。年轻的朋友们，

让我们放下手中的手机，离开眼前的电脑。捧起曾经远离我们的那一本本经典书籍。重新走进中华传统文化的殿堂吧！

阅读经典书籍，传承经典文明，弘扬传统文化。完善自身的道德品质，可使我们变成一个品学兼优的人，社会也会因此更美好，更和谐。弘扬传统文化，是我们每个人应做的事。

孟子读书感悟心得体会篇四

作为中国古代著名的儒家思想家之一，孟子是中国古代文化的重要代表之一。孟子不仅是一位卓越的思想家，更是一位博学的书生，他的经典著作《孟子》是中国古代艺文的巅峰之作。在阅读孟子经典之作的过程中，我也有了一些自己的体会和心得，下面就分享一下我的学习心得体会。

一、取之于民，用之于民

在孟子的思想中，最为强调的是人与人之间的和谐和共生。他认为人性本善，人们有相互帮助和合作的天性。因此，他提倡从人民群众中吸取智慧，用于治理社会。我们身处这个社会，在学习和生活中也应该从身边的人中获取智慧，不断发掘他们的优点和经验，不断学习，最终提高自己的能力和素质。

二、推崇仁义道德

孟子一直推崇仁义道德，认为这是人类文明的发展和进步的基础。孟子提出了“四端”和“五常”的思想，即“仁义礼智”和“仁义礼忠信”，这两个概念被后人广泛传颂，成为中华文化的重要组成部分。在我们的学习和生活中，我们也应该始终坚持这些价值观，弘扬中华文化，为社会和谐稳定做出贡献。

三、要有远大的目标和志向

孟子认为人的一生都应该有远大的目标和志向，只有这样才能实现自己的理想和追求。孟子在其经典著作中提出了“天下兴亡，匹夫有责”的思想，强调每个人都有责任为国为民尽心尽力，努力工作。这一点，在我们的学习和生活中也同样适用，我们应该有自己的追求和目标，不断奋斗，努力实现自己的理想和愿望。

四、领导者要有德行

孟子认为，领导者要有德行，要有高尚的品质和道德修养，才能带领人民创造更加美好的明天。领导者要先做好自己，培养良好的品质 and 美德，树立榜样，带领人民创造更加美好的社会。在我们的学习和工作中，我们也应该注重德行的培养，做一个有道德的人，成为自己和他人的楷模。

五、要学会为他人着想

孟子认为，人与人之间的和谐很重要。要学会为他人着想，尊重他人，才能建立起一个和谐的社会。在我们的学习和生活中，我们也应该学会关心他人，体谅他人，学会从他人的角度去看待和处理问题，这样才能建立起一个和谐友好的社会环境。

总之，在阅读孟子经典著作的过程中，我领悟到了很多人生道理和哲学思想，这些对我今后的学习和生活中都意义重大。我会在今后的成长过程中，不断进行自我反省和思考，学会应用这些理念，争取用孟子的思想和理念去建立更加美好的社会和未来。

孟子读书感悟心得体会篇五

今日我读到孟子曰：“大人者，言不必信，行不必果；惟义所在。”我顿感心门大开。

孟子说：“通达的人说话不一定句句守信，做事不一定非有结果不可，只要合乎道义就行。”孟子认为，说话不必拘泥于世俗所谓的守信，行为不必拘泥于世俗所谓的有始有终，最重要的是以道德的大义所在来引领自己的言行。大义所在，其言必信，其行必果。

我这段时间有时候为这个事情烦恼，因为我前段时间被一个朋友说我不信守自己曾经说过的话，做事半途而废。我先不管他说的有理无理。但是我觉得自己这方面确实不够好，有时候，会做一些让人失望的事情。

孟子的话，让我明白了很多，事情应该从我做事的目的开始，如果我做的事情是符合大义的，一定会信守自己的承诺，把事情进行到底。而有时候，一些无关紧要的小事，不必放在心上。我以后要是想做一个信守诺言，做事有始有终的人，定当将自己所做的事情，做在正途上，行在大义上。

有时候碰见别人不能信守自己的诺言或者半途而废的时候，那得看看我们要求他做的事情是不是符合大义。

有时候我们经常像圣经里的法利赛人一样，用小义来标榜自己，“看见了没有，我都没有违反自己的诺言。我做事都会坚持到底的。”我们也要他人在所有事情上都要遵守承诺，坚持到底。试问我们所要求他人的承诺和事情都符合圣经上的教导吗？圣经上说，没有一个人是义人。耶稣来是给人带来拯救和自由。

我今后要自由的活着，那些要我在小事上同样遵守他们规矩的人都见鬼去吧。合乎圣经上的教导，我都会听从。

我活着是为了荣耀神的名，但是我要是没有这么做，求神的怜悯我，为我赦罪，使我得自由。

小小心得，如若理解出错，请大家留言纠正！

孟子读书感悟心得体会篇六

在古代中国，有一个伟大的思想家——孟子。作为儒家思想的代表人物之一，孟子的思想深刻而丰富。而在我读完孟子的代表作品《孟子》之后，我深深地感受到了孟子所传递出的哲学思想与人生智慧。下面，就让我来分享一下我的孟子读书心得体会。

第一段：孟子思想的内在逻辑

孟子的思想体系中，最重要的一条便是“天命论”。孟子认为，“天命”是人们的道德底线和人格品质的保障，只有做到“天命”与自己的行为一致才能达到真正的人格完善，才能赢得大多数人的敬重与权威。孟子的这个认识源于他对社会现实的洞见和对士大夫的批判。在孟子看来，士大夫对统治阶级的态度居然不是由人的自主或者理性决定的，而是由他们吃饭的方式和口袋里有多少钱所决定的，这才是他认为是道德的扭曲。因此，孟子专注于培养人性的道德感，并着重强调了人性这一层面，强调品德与自我打造的重要性。从孟子的思想中，我们可以发现他的内在逻辑：因为社会实际的歪曲，所以强调人性的道德感，并希望人们能够讲究自我培养和修养。

第二段：人的道德感与尊严

在孟子看来，即使做事的方法很小，只要目标是崇高的，就会获得尊严和永远的美誉。孟子认为一个人把道德解释为整个人的修养，并考虑了人的感情和人的道德修养的全部方面。在孟子的世界里，人的政治和社会价值就是由这种人的尊严幻化而来。因此，为了让人们更好地了解自己的尊严，孟子充分发挥了中华文化的深厚底蕴，并强调了“明心见性”的重要性。孟子认为，明辨是非，看清自身道德原则才能让人维护自己的内心尊严，让社会中的力量去保护自己的价值和尊严。

第三段：孟子的“兼爱”思想

孟子思想中，影响我最深的便是他的“兼爱”思想。这个思想导致了我局限性的转变、成长的跨越。首先，孟子认为我们都拥有同一个本性，并没有谁是良心不与人同的，“兼爱”不仅是为了保护他人的尊严和人性，更是为了保护自己的尊严和人性。其次，孟子追求的是自我献身的精神，强调了“感动”，也就是说，人们之间的情感不仅仅是一种公平合理的理性，更是一种情感的理性。只有被自己感谢的人才会一心一意，忠心耿耿，发挥出最大的潜力。最后，孟子没有忘记道德的缺失，认为人们需要突破区别、团结起来，追求民族的独立和发展。

第四段：孟子的言论与实践

孟子的人生哲学便是从他的言论中展现出来的。例如他拥有“己所欲，勿施于人”的思想，意思是说不要给别人带来你自己所不想要的痛苦，这个思想告诉我们要全力掌控自己的思想，减少我们在日常生活中与他人之间的恶意，即使你喜欢对方，也不必迫使他人负责。再例如，孟子强调了“君子之交淡如水”，意思是说巨人之间的之间关系应该像水一样宽广而深厚，是你我之间的感情，而不仅仅是嘴上说说的友谊。总之，孟子思想的背后是不断的实践。

第五段：孟子的意义与当下的启示

孟子思想的背后蕴含着丰富的哲学思想和人生智慧。它教会了我们不仅要注重个人修养，更要注重人与人之间的关系和社会责任。通过孟子的思想，我们可以看到人性的本质，看到人性的复杂性，看到每个人的心灵之路并且感受着上帝的伟大理念。正是由于孟子思想的内在逻辑、人性的道德感与尊严、兼爱思想、言论与实践，使得无论在当今社会中，还是在将来的生活中，我们都需要孟子这样一种哲学思想的指引和僧侣方向。

总之，读孟子的代表作所带给我的是一种新的哲学体悟和思考方向，它激发了我对道德的思疑和理解，也提醒我需要对自己的人性和善性进行反省和修正。同时，它也提供了一些实践性的指导，使得我们在面临难题和困境时，能够更好地包容和获得进步。这样的思想深深地影响了我，使我认识到人类的尊严以及不断寻找和实践人类价值、追求自我完善的重要性。

孟子读书感悟心得体会篇七

自古以来，读书一直被视为一种提高自身素质的有效途径。随着时代的不断发展，无论是普通人还是军人都越来越注重阅读和学习，兵哥也不例外。在军营中，读书已经成为不少官兵的日常生活。在接下来的文章中，我将分享我在这段时间的学习过程中所得到的收获和感悟。

第二段：阅读是一种精神输入的方式

通过阅读不同类型的书籍，我们不仅可以拓宽自己的知识面，还可以增强自己的思维能力和情感修养。我常常从阅读中获取灵感，得到新的视野。在平时的训练中，对阅读及写作的双重锻炼也让我更好地掌握了表达自己的方法。我逐渐明白，阅读是一种精神输入的方式，它让我们不断的充实自己、不断的提升自己。

第三段：读书可以成为生活的一部分

尤其是在基层连队，官兵们的工作压力往往较大，生活比较单调。但是，当你愿意用心去读书，生活中的精彩也会因此增加许多。有时候在晚自习时，我喜欢和战友一起看书，有时候我们会互相交流自己的感悟，无论是对于读书还是生活，这些都是珍贵的经历。阅读的过程中，我们也会遇到一些不便之处，如阅读的时间和环境等，但这些并不能阻止我们读一本好书。因为当你养成了读书的习惯，阅读已经成为了生

活中无法缺少的部分。

第四段：读书让我们变得更加细致

通过阅读，我们可以了解到不同的思路 and 观点，不同领域的知识都有所涉及。这些知识的积累必须建立在细致的阅读上。读书不仅需要注重细致、耐心，还需要一定的时间和精力。我在读书的过程中，在一字一句间舒展，感受到硕果累累的喜悦与成就感。阅读让我感到自己的思维变得更加开放，判断变得更加严谨，自己的语言表达也变得更加的流畅。

第五段：阅读还可以让我们成为更好的人

阅读让人内在美的发掘更为深化。”有书为友者读书以求其益，以求其友。”读书不仅是为了获取知识，还是为了内心的净化和人生的完善。可能，并不是每本书都可以给人启迪，但正是读书能够让我们站在高处看世界，看到自己之前未曾看到的角度，看到自己未曾接触过的思想，这样的体系让我们更有底气去开创自己的未来，去实现自己的价值。

总之，通过读书，我们可以在丰富自身的同时丰富灵魂。在军营中，读书对于官兵们的成长既功不可没、又有着重要的意义。相信，大家可以在这样的学习氛围中去发掘自己的潜能，去感悟人生的精彩。

孟子读书感悟心得体会篇八

程颐曾说过：“孟子有功于圣门，不可胜言。仲尼只说一个仁字，孟子开口便说仁义。仲尼只说一个志，孟子便说许多养气出来，只此二字，其功甚多。”寥寥数语，却将《孟子》精要概述无疑。可见，孟子的思想之于孔子，既是继承，更是升华。孟子也强调仁义，仁是人心的本质，义是人所必由的大道，倡导“性善论”，并以此为基础提出仁政学说和修养学说。孟子认为，每个人都有与生俱来的恻隐之心、羞恶

之心、恭敬之心、是非之心，谓之本心，且与仁义礼智分别相对应。孟子对梁惠王说“仁者无敌”以强调“仁”的作用；对齐宣王说“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”来推广仁爱之心；孟子还说“天子不仁，不保四海；诸侯不仁，不保社稷；卿大夫不仁，不保宗庙；士庶人不仁，不保四体”，可见“仁义”在孟子学说中的重要地位。而“性善论”则是说人性本善，通过自觉努力，完善道德，人人都能成为圣人。

《孟子》中也出现了大篇幅的君主与孟子的对话。孟子作为世人的表彰，梁惠王、梁襄王、滕文公、齐宣王均问事于他。而孟子始终坚持着自己的理想，除推行“仁政”之外，“民为贵，社稷次之，君为轻”的主张更是推翻了君王一贯高高在上的思想，讲究“民为邦本”，这种民权驾于君权之上的说法比法国卢梭的民权论早了一千多年。正可谓“水能载舟，亦能覆舟”，孟子认识到了人民才是政权的根基。其次，孟子认为君为人父母，不仅要有贤德、重义轻利，更重要的是与民同乐，所以喜爱音乐的齐宣王才能明了“与少乐乐，不若与众”的道理。又如，“乐民之乐者，民亦乐其乐，忧民之忧者，民亦忧其忧。”

在学习方法上，孟子也有诸多主张。他认为要运用正确的学习方法，即“君子深，造之以道”，也包含了我们今天科学学习的眼光；他也注重“自得”，即自觉学习：“自得之，则居之安；居之安，则资之深；资之深，则取之左右逢其原”，所以要自觉地有所得，才能彻底领悟才能将知识变为自己所有。

上个学期读了《大学》和《中庸》，与这两者相比，《孟子》不似《大学》，全篇一贯而下，行文流畅严谨，不似《中庸》，晦涩难懂，它是先从众人熟知的一般事物说起，慢慢引入大道理，令人没有辩驳的余地，不知不觉中认识到自己的错误。读《孟子》，自己的思维也仿佛进入其中，坐在孟子的对面，接受那一句句深入灵魂的诘问，灵魂在这过程中不断地梳洗、剔除、凝练、升华.....

师者，人之模范也。要想真正让孩子对你“中心悦而诚服”，自身必得是那个典范，桃李不言，下自成蹊，自带芬芳，人必心悦之。孟子说：“行有不得者，皆反求诸己，其身正而天下归之。”凡是行为得不到预期的效果，都应该反过来检查自己，只要自身端正了，连天下的人都会归服。只有自己做到了才有资格指摘孩子的错误，时常反省，方能不断进步，更重要的是站在孩子的视角上，真考虑孩子的需求和感受！

“得天下英才而教育之”，“教育”一词，多么深重，乍担此重任，必得战战兢兢，如履薄冰，不辜负孩子，不辜负家长才好。

最近几周，我完成了《孟子》这本书。

其书共分为梁惠王章句上，梁惠王章句下，公孙丑章句上，公孙丑章句下，滕文公章句上，滕文公章句下，离娄章句上，离娄章句下，万章章句上，万章章句下，告子章句上，告子章句下，尽心章句上，尽心章句下。

其实，我对那些古文是一窍不通。但是后来，我发现家里实在是没有什么书了，只能读它了。它里面有原文、译文和注释，这也带个我了个不少便利。一开始，我是按照原文、注释和译文来读的。原本就不懂古文的我按照这个顺序读书，自然更是“一头雾水”了。我是读着读着就不想读了。因此，我一直在想办法解决这个难题。直到几天后，我无意中先看了译文，又看了注释，最后才看了原文，这样我一下子就可以读懂了。真是太棒了！我终于成功了。

于是，在后面的阅读中，我是严格按照先译文，后原文，再注释的顺序。我也明白了很多孟子的思想和道理，我受益无穷。

“不孝有三，无后为大”出自《孟子·离娄上》。是孟子在评价舜结婚的事情时说的，完整的原话是：“不孝有三，无

后为大，舜不告而娶，为无后也，君子以为犹告也”。原文的意思是：“不孝顺的事情有三件，其中又以没有子孙后代最为重要。娶妻本应先告诉父母，舜帝没告诉父母而娶尧帝的二女为妻，就是因为担心绝了后代，所以明理的君子看来，虽然没有禀告父母，就和禀告了父母是一样的。“孟子继孔子之后对儒学的发展有巨大贡献，他极力推崇舜的孝行，而且倡导人们努力向舜看齐，做舜那样的孝子。说：“舜，人也；我，亦人也。舜为法于天下，可传于后世，我由(犹)未免为乡人也，是则可忧也。忧之如何？如舜而已矣。”他甚至设想，舜为天子，而瞽叟杀人被捕，舜虽不会利用权力破坏刑律而将其赦免，但一定到监狱里偷偷地把父亲背出来，一起逃到海滨，过无忧无虑的日子，为了共享天伦之乐而忘掉天子的地位。由于儒家的宣传，有关舜的传说事迹在中国文化传统中留下极深刻的影响。

后来汉代人赵歧所做的《十三经注》。他在注释孟子上面的话时，说：“于礼有不孝者三者，谓阿意曲从，陷亲不义，一不孝也；家贫亲老，不为禄仕，二不孝也；不娶无子，绝先祖祀，三不孝也。”这里他把无后解释为了“不娶无子”，从此开始了两千多年的误解。但有意思的是，他认为第一不孝，是“阿意曲从，陷亲不义”，意思是第一不孝，是对父母无条件地屈从，容忍他们做不义之事。这就很值得我们回味了。很多同志说，为了父母去结婚。如果为了父母去欺骗一位异性而结婚，当然也就是“陷亲不义”了，无后问题没解决，反而犯了第一不孝。

在我不大的情况下，就据说过《孟子》这本书，它是一本能文化教育大家怎样做人的书，另外也是一位亦师亦友。说白了闻名不如见面，今日，我也荣幸读来到这本能反应使我们终生获益的书。

有关教大家怎样做人的书读了的很少，但也涉足过一些，例如《三字经》、《弟子规》等。但这本书一件事危害较大。这本书关键写了春秋战国时代一位杰出的教育家、教育学家

孔子身旁产生的一些小故事，我读后获益匪浅。

在这本书里几个小故事深深记在我的脑海中里，在其中有一个故事称为《师友之道》。这个故事关键讲的是交朋友要保证“人以群分，物以类聚”。孟子说过“父子俩有亲，臣子有义，夫妇有别，长幼有序，益友有愿”，这“仁、义、礼、智、信”五常之道则是解决人际交往的基础规律，为政治应以身作则，以身作则，才可以保持社会发展的平稳和人际交往的和睦。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”我根据读《孟子》这本书，使我真实的明白了人生道理。我喜欢这本书，我不想忘掉它的。