

2023年家长代表家校合作发言稿 家长代表家长会发言稿(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长代表家校合作发言稿篇一

尊敬的各位老师、各位家长、孩子们：

大家好！

第一个想法：致老师们——感谢老师。感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我也是老师，知道学生苦，高三学生最苦；老师累，高三老师最累，衷心感谢各位老师，特别感谢班主任王老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，我们在家管好自己家的一两个孩子，都不容易，而我们的老师既要上好每一节课，还要管理好几十个人的班级，要千方百计把我们这些孩子都培养成有用之材更是不容易，通过本期月考、期中考试成绩，可以看到我们班大部分同学都取得了比较理想的成绩，这对于我们普通班来说非常的不易，这些成绩作为家长倍感鼓舞，让孩子们更加自信。这些成绩是对我们每一位老师起早摸黑、艰辛付出的有力回报。面对这些成绩，我们每一位同学都有理由展望明年的丰硕成果。

第二个想法：致同学们——相信自己。孩子们，你们都承载每一位家长无限的希望，承载着我们家长的梦想和期待，看着你们一天天长大的，我们渴望你们将来过上幸福的生活，走上更完美的人生。现在你们即将进入高三的决战，迎接高考，迎接人生最重要的一次检验。大家一定要认识到，大学是我

们的必修课，好的大学更是我们高起点人生的起跑线，读大学不是万能的，但不读大学是万万不能的！所以我们一定要立下决心，一定要努力，读一个更好的大学。我们不比别人笨。但我们也还存在很多不足，存在很多需要改变、更正的地方，在考前半年内，需要大家开足马力，挂上高档，全力以赴，会战高考。平时考试成绩固然重要，还有比平时成绩更重要的，那就是引人注目的高考，平时考得好，不代表高考考得好，此时给哪位同学下定论，为时尚早！我亲身经历过佼佼者一落千丈留下的遗憾，也见证过籍籍无名者摇身变为黑马一路冲上巅峰赢得万千喝彩！在这里和大家分享一个真实的故事，我们学校有一个叫张一帆的女同学，她父母也是我校老师，一模考试440分，按今年的中招政策（休、留、转学）不能享受分配生待遇（她属于转学），录取邓州一高眼看无望，父母焦急，孩子郁闷，父母找到教育局领导要求享受分配生待遇，但政策无情，无法通融，后来该生破釜沉舟，苦干一月，最终以606分的优异成绩被邓州一高录取。由此可知，这半年，我们不能有丝毫的放松和懈怠，否则我们20xx年的努力，将都是白辛苦。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这是永久永恒的真理，是万古长青的真理，孩子们，加油吧！

第三个想法：“致家长们——全力以赴”。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，无论是学习还是生活，应积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加油但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神。我们每一位家长都要相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。虽然很多同学的成绩至今还不理想，还没有考到我们满意的成绩，但我们还有200天的时间，还有摇身变黑马的机会，并且高考还有很多不确定的有利因素，我们不能寄希望于侥幸，但只要有一线可能就要争取，没有人一定会成功，也没有人注定会失败，“孩子们，相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能。”

同时，每位家长还要积极配合学校工作。孩子大多数时间都在学校，老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使

自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了王老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为王老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止、人生观、价值观进行正确引导，这样会大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

结束之际和孩子们分享一段话：龙应台说：我要求你读书用功，不是我要求你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义，有时间的工作，而不是被迫谋生。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严给你快乐。

这段话被一位普通父亲简化为：孩子，请逼自己优秀，然后骄傲的生活。不普通的是这位父亲的孩子考入了东京大学，而且是最难考的医学部。

最后，祝各位老师 and 家长们身体健康，工作顺利！祝我们班的所有同学在明年的高考取得令自己满意的成绩，考取一所自己心仪的学校！

家长代表家校合作发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是高三(1)班__同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了！”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

第一、表达我的谢意。

有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任_老师的谆谆教诲和辛勤劳动!说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师。

第二、我们对孩子要做到“给动力但不给压力”。

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

第三、家长要了解学校，配合学校工作。

学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了_老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为__老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师 and 家长们身体健康，工作顺利!祝我们__班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩!

谢谢大家!

家长代表家校合作发言稿篇三

尊敬的学校领导、各位老师，各位家长：

你们好!

我是高 班学生 的家长，来自 街道 村，是众多农村家庭中
的一员，我的孩子 自进入高中以来，在短短的时间内有了很
大的进步，这都是老师们辛勤教育的结果。我要感谢所有的
任课教师，谢谢你们!谢谢你们对孩子的辛勤教育。

作为一个家长，不管是做什么的，我们都有一个共同的心愿—
—望子成龙，望女成凤;都拥有一个共同的身份—儿女心中的
父母，老师眼里的家长。教育好孩子是家庭和学校的共同责
任。所以，今天我借这个机会，在如何教育孩子做一个称职
的家长，怎样配合学校老师方面谈谈自己的体会。

我们都已步入中年，在朋友、 亲人团聚的时候。谈得最多的
恐怕就是孩子的学习问题，在谈论时，有的眉飞色舞，称赞
自己的孩子，有的摇头叹气、一筹莫展。我不知道在座的各
位家长是如何看待这个问题的，我个人认为孩子听不听话，
与父母的教育应该有很大的关系。

怎么做才是一个称职的家长呢?我认为:

第一、要学会赞赏与批评

有人说：好孩子是夸出来的。初听的时候人们都很激动，频
频称道，甚至开导别人教育孩子时常常引用，奉为经典。可
是，一旦自己的孩子犯了错误，家长们却瞬间又回归到传统
的教育模式，有时免不了一顿冷嘲热讽。夸奖成了一句空话。
然而，在众多的父母眼里，批评并不是一件坏事：多批评，

有助于孩子认识到自己的不足之处。像现在这样孩子不夸还常常犯错误，再夸岂不是更无法无天。最让家长感到困惑的是，孩子似乎成了一个缺点的集合体，很难找到他们身上值得夸奖的地方。

在日常生活当中，我们每个人都希望得到别人的肯定，获得他人的赞赏；即使自己出现了失误，也还是希望听到朋友及家人的鼓励，而不是斥责与批评。成人尚且如此，何况是一个高中生呢，他们更需要赞赏与肯定。

比较成年人，高中生有时还不能很好分辨出善意的批评与恶语中伤，如果父母只是一味的批评，久而久之，他们就会形成一种否定的自我评价，认为自己不能达到父母的要求，父母否定或是放弃了自己，甚至破罐子破摔。因此，赞赏非常重要。父母只有经常赞赏自己的孩子，才能使他们体会到家庭的支持和安全感，从父母的肯定中变得信心十足。

赞赏固然重要，但只赞赏不批评也是不行的。批评要讲求方法。无论他们犯了怎样的错误，批评时都要就事论事，不要揪住错误不放或是攀比讽刺。这个问题在高中生家庭教育中多有发生。明明是一个很小的错误，却让有的家长们联系到从前的种种不好行为，进而将以往的错误全都数落一遍。并且在批评的过程中，常常拿其他的孩子与自己的孩子作比较，直到说得一无是处为止。下次再出现错误，又是老生常谈。而每当父母说教时，孩子们就会出现不耐烦的逆反心理，双方的关系也因此变得紧张僵化。其实，仔细想想，成人都不愿意别人当面指出自己的错误，不愿总拿自己与他人比较，孩子不也是一样吗？所以希望父母能够将严厉的斥责温和化，把解决眼前的问题作为批评教育的目的。心平气和地摆事实讲道理，而不是用称赞别人的孩子来刺激自己的孩子。应该让孩子意识到父母温和的批评是为了顾及他们的心情和感受，是对他们的信任。这样，他们才会坦然地接受父母的批评，教育的目的才能达到。

恰当的赞赏与批评，能够拉近孩子与父母间的距离，让他们感受父母的爱。一句赞扬的话，一个赞许的眼神，一个赞赏的动作都能使孩子昂头挺胸，面带微笑，自信的在人生的道路上走下去，这将是一笔无价的财富。所以父母一定要学会合理的运用赞赏与批评，多夸奖自己的孩子，将会受益匪浅。第二，要宽容自己的孩子。如今的高中生无论是情感、还是思考能力，都显示出了他们特有的成熟性。时代的发展、网络传媒的发达给他们提供了更多思考的机会，他们开始用自己的眼光去判断问题，并且在这个过程中逐渐体会到了自身的成长和成熟。然而，即便他们认为自己已经长大，但在父母眼里，仍旧是需要呵护的小孩子，特别是今天这种社会环境，让父母们更加惶恐不安，害怕他们一不小心，就会误入歧途，进而对于他们的要求也就更加严格。这与高中生渴望独立、自由的思想是格格不入的。在这一时期，每一个孩子都有可能出现这样或那样的问题。作为一名家长，我们应该记住。也许残缺的才是完美的。对于孩子，我们应该多一点理解。少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。切不可求全责备。我们的责任是引导孩子们正视错误，分析错误，尽可能少犯错误。既然人生的道路不可能一帆风顺。那么自己的孩子就不可能次次成功。我们要引导他们正确对待成功与失败、顺境与逆境。成才的道路千万条，未来的社会什么样的人才都需要，你的孩子将来考取什么样的大学。从事什么样的职业并不重要，重要的是要让自己的孩子有进取心、责任心、同情心。第三，要熟悉孩子。

世上没有完全相同的孩子。从性格修养来说，孩子们有的内向，有的活泼，有的低调，有的张扬，有的喜静；从心理素质来讲，有的刚强，能承受屈辱和压力，有的脆弱，弄不好就可能走向极端。有的自信，有的自卑；从兴趣能力上讲。有的兴趣广泛，有的兴趣单一。从家庭环境来说，有的家境宽裕，有的家境困难……幸福的家庭是相似的。不幸的家庭各有各的不幸。每一个做父母的。要尽可能地关注自己的孩子。善于探索总结孩子的成长规律，只有这样。才能因人施教，对症下药。我们大家应该明白，我们跟自己的孩子，除了是

父子、父女、母子、母女关系外，还应该是朋友关系！我们应该了解自己孩子的理想抱负、兴趣爱好、喜怒哀乐。应该经常同自己的孩子沟通与交流。应该知道孩子每次的考试成绩，应该记住班上科任老师的电话号码并经常同他们保持联系，应该经常观察孩子心理、生理的变化……如果没做到这些，我们就不能算称职的父母和家長！

最后，祝老师们工作顺利 万事如意！祝各位家长家庭幸福，心想事成！

谢谢大家！

家長代表家校合作发言稿篇四

尊敬的学校领导，老师，各位家长：

大家好！

我是本班冶姗姗的爸爸，首先我非常感谢陆老师给予我这么好一个机会，让我今天来到这里和大家一起探讨教育孩子的问题，我深感荣幸，也非常感谢学校领导及各位老师对本班小孩子的精心培养，孩子在学校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，我代表各位家长对辛勤的老师們说一声；谢谢！你们辛苦了！

下面我从家庭的角度就培养孩子良好学习习惯的一些看法与大家分享。我把它概括为三个关注，三个要。

三个关注是：

1、家長要关注孩子上课听讲的习惯；说到这里，有的家長可能马上就会疑惑起来，上课听讲不是老师的事吗？与家長有什么关系呢？我的回答是有很大的关系。虽然各位爸爸，妈妈为了生计，工作都很忙，吃饭都要赶时间，但是，我们每天挤

一点点时间了解孩子，与孩子沟通还是可以的，譬如我们在接送孩子的路上，经常问问他，今天学习了什么？回答了几个问题？最有意思的是什么？如果孩子回答不出来就说明孩子肯定有问题。为了帮助孩子养成良好的习惯，做作业之余，让孩子说说语文课学的哪一课，对哪些问题感兴趣，数学什么地方难，什么地方容易，久而久之就促使了孩子认真听讲的习惯。

2、关注孩子的思考的习惯，孔子说：“学而不思则罔”，我认为提出一个问题比解决一个问题重要，如果我们的孩子很少举手回答问题，或者从来不问问题，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师，同学，或者单纯的记忆，模仿的习惯，这样的话，孩子处在一种被动的学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问题的习惯。让孩子不仅仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案。这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

3、关注孩子按时完成作业的习惯。我们不仅仅要关注孩子完成作业的质量，而且要关注完成作业的时间，有不少家长包括我自己都有这样一个感觉，只要孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在做什么？实际上由于孩子年龄的不同，个性不一，每次能集中精力的时间长短不一，做家长的要根据实际情况出发，根据作业内容，规定作业时间，不要让孩子形成磨磨蹭蹭，不讲效率的习惯。

培养孩子良好的学习习惯还应该做到三个要；一要有坚定的态度，良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒，特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。二要以身作则，言传身教；家长在看电视，上网却让孩子做作业，这不仅仅容易引起孩子的反感，还影响孩子讨厌学习。三要赏识孩子，要善于发现孩子的闪光点。俗话说得好；‘数落子千过，莫如夸子一长’与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适当表扬，给孩子的每一次进步鼓励，喝彩。我坚信一个优秀的孩子是夸出来的，

而不是骂出来的。

总之，良好的学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是形成良好的学习习惯是孩子一生一世的事。为了孩子的健康成长，我们也应该为孩子提供一个良好的家庭环境。

以上是我个人在教孩子的一些肤浅认识，不当之处烦请各位老师，家长批评指教。另外我们各位家长一定要大力支持和配合学校，老师的工作，让我们的孩子有一个健康快乐的学习乐园。我的发言完毕，谢谢大家。

家长代表家校合作发言稿篇五

大家好！我是七（九）班的沈xx今天由我介绍有关听课的学习方法。

现在有许多同学因为听课效率不高导致回家做作业速度慢，从而睡不好觉，第二天上课便打瞌睡，做作业速度又慢· · · · ·无限恶性循环，所以，提高听课效率是十分重要的。

首先，我们一定要调整好睡眠，如果平时写作业时间晚就可以双休日时早点休息，慢慢调整好睡眠。因为如果睡不好觉，上课就会打瞌睡，净忙着和瞌睡虫作斗争了，哪还顾得上听课。所以，保证良好的睡眠是听课效率的'保证。

其次，上课时多积极思考，不能等着别人来给你报答案。因为，你自己思考，如果对了，则对它有更深刻的印象，稍加复习便可以记住；就算忘记了，也可以再次思考，有了一次想对的经验后，再次思考的正确率就会高上不少。就算你第一次想错了，也会起到集中注意力，对这个问题印象更深刻的作用。

除此之外，课堂上最好和老师又还有一些互动，表达自己的

观点：如同意说“对”，明白了说“哦”，不同意说“不对”……这样不仅使老师认为你在认真听课，尊重他的课堂；还会使你自己对这个知识点记忆的更深刻。因为你在说话前肯定要思考一下，说完时在回顾一下老师刚才说了什么内容，就等于在课堂上你就对这个知识点进行了多次的记忆，回家后只需浏览几遍即可。真正实现“每天复习3分钟，学习很轻松”。

最后，上课的时候不要总是低着头，要抬起头，目光跟着老师走。因为如果上课低着头的话，就会产生一种老师说的和我毫无关系的错觉感，从而非常容易走神，导致一节课下来好像没有听到什么知识点；而上课抬起头则恰恰相反，会有一种我在上课，需要认真听课的感觉，便会集中注意力，专心听老师讲课。

提高学习效率不仅可以充分利用上课时间进行复习，减轻回家后的负担，节省时间；而且，白天的记忆力相对于晚上会强上不少，又提高了效率，可谓是一举两得。

所以，学会听课是十分重要的。

谢谢大家！

家长代表家校合作发言稿篇六

各位家长：

你们好！很荣幸我能参加咱班的家长会，很高兴有机会共同与你一起探讨关于孩子的教育问题。

首先我想和各位分享几段话，这些话都节选自我校高一学生母亲节致父母的一封信。

（爸，我希望您可以从“烟民”之列里走出，尽管您滴酒不

沾。烟盒上的吸烟有害健康，您视若无物，嘴上说着会戒掉，可诚实的身体却违背了意愿。

我希望您可以改掉您的坏脾气，不要老是去抱怨，去埋怨，您更懂得“气大伤身”之理啊！

当然，您和妈妈把手上的手机放下，看看电视，做做锻炼，是更好不过的了。

到高中以后感觉自己忽然就长大了，懂事了很多，没有了和爸妈顶嘴的习惯，因为我知道你们养我这么大不容易，说我也都是为了我好。我不再像初中时候总要这要那，别人有的我都要有，因为我知道你们挣钱不容易，不需要的东西我尽量都不要。从小我和妹妹就喜欢跳舞，喜欢艺术，其实，我也特别想去艺术班。但是花销太大，并且是两个人一起。妹妹在家里也算小的吧，也比较任性，虽然是双胞胎，但感觉她比我小很多，也比较幼稚一些。她可能不懂你们的辛苦，还不能体会到你们的不容易，有时候也会特别任性。希望你们可以再宠她些日子，她总会长大的。从妹妹的身上，我真的体会到了作为父母的你们，在孩子不听话时的那种无奈，恨铁不成钢啊！虽然，我的学习成绩不好，但我会乖乖听话，也许真的是不适合读书吧，怎么学都学不进去，也希望你们能够理解我。

你们经常和邻居或亲戚聊天，说以后就靠弟弟养你们了。嫁出去的女儿泼出去的水，再加上我的性子比较直，没有对你们说过太多感恩之类的话，但其实我是爱你们的呀！

感谢的话也就不多说了，太俗气，就一句话：你们养我小，我养你们老。

我想你一定还记得这些，可是，我现在要到哪里去寻觅你年轻，清闲的踪影？难忘啊！那一天，看到你把大锁交给房东，小院不再属于你了，我们要离开了，去新的城市。在陌生的

城市里，我时常眺望着远方，阳光刺得我的眼发疼，你的小院不在了，你开始整日忙碌，清闲仿佛离你远去。我一转身，瞥见你还在忙碌的身影，我不由一怔，突然，觉得我好像忘了什么。

回过身，闭上眼，往日的情景如电影般回放。哦，是的，我忘了，你这般操劳，你放下你的小院，放下清闲的生活，这一切都是因为我啊！一天到晚只会一味索取，不懂得感恩，现在，我终于明白了。母亲，希望现在还不晚，让我去感恩你的付出。)

我想，听完这几段话，你的心情一定比较复杂吧！有感动、也有愧疚、有心酸、也有高兴，无论哪种心情，你都能感觉到孩子长大了。其实他们也是理解你们的，只不过爱未说出口罢了。

可你是否认真思考过，他们对你的爱和理解为何不曾说出口？也许你会说，我们中国人都比较含蓄，爱都藏在心底，不需要说出来。如若真的如此，请静心想一下，你们彼此之间能感受到相互的爱吗？根据我们的学情调查表明，我校70%的家长和孩子在沟通方面存在问题。有的孩子说，从未和父母安静的说过超过一个小时的话；有的孩子说，我爸总是在酒后和我交谈，也就是说我要好好学习；有的孩子说，我妈整天啰啰嗦嗦，除了说她有多辛苦，除了关心学习成绩，再也说不出什么；有的孩子说，所谓的与父母间的交流，都是父母在说，我只是个听众。那么这些问题的根源在哪？毫无疑问，在父母。我们给孩子和我们之间交流的机会太少太少了。不要等孩子犯了错，才想起和他缺乏交流；不要等孩子早恋了，才意识到是你把他推到了别人的关爱里；不要等孩子突然沉默寡言了，才清楚是你堵住了他准备张开的口；不要等孩子厌学了，才明白是你忽略了他曾经伸出的援助之手。是我们作为家长的一个个借口，堵塞了与孩子交流的渠道。那么怎样才能与孩子交流呢！

用心去体会，用情去感化。孩子在成长，做父母的也要成长。不要再把孩子当成小孩子了。除了满足他们的生活必需，一定要关注他们的内心世界。如何走进他们的内心，其实不像你想的那么困难。用一颗做父母的心去体会、用实际行动去感化他们就行了。孩子周末一回家，可口的饭菜已经在等着他；考试成绩出来后，你能理智地帮助他分析得失，而不是一味的指责谩骂；过生日的时候，他收到了心仪的礼物；放假的时候，你已经为他安排好了外出的旅游，而不是补课；当孩子犯错被你领回家的时候，不是责骂暴打，而是倾听他一肚子的委屈和苦水。你不需要用言语，而是用一次又一次具体的理性的行动告诉孩子，“孩子，别怕！有我在，咱们一起承担、一起面对！”突然就有一天，你会发现，你的孩子面对你的时候，会无话不谈，滔滔不绝，你只需要享受倾听的乐趣就行了。

借此机会我还想给各位家长提两点建议：

一、关于学习成绩。除非孩子主动说出口，今天家长会后见到孩子的时候，我劝你千万不要谈成绩。如果考的好，他早就告诉你了。如果考砸了，他本身就够难过的了。也不要无力无用的诸如“只要你尽力就行了。”“这回没考好，下次一定要考好”此类话去安慰他，他不需要同情或者怜悯，他需要你默默无语的支持。况且除了学习成绩，你更应关注孩子的品德、习惯以及他与人的关系。

二、营造和谐的夫妻关系。绝不在孩子的前面吵架、打架，这种影响的恶果，远远超出你的想象。不和谐的夫妻关系，是问题孩子的罪魁祸首。因为他在理应最安全的家庭里，丧失了安全感。一旦没有了足够的安全感，他极易做出出格、甚至犯罪的事情来。

各位家长朋友，教育孩子是一门大学问。有人说：“一个优秀的孩子背后往往有一个优秀的家庭，一个问题孩子的背后肯定有一个不成功的家庭或不理性的父母。”我希望，我们

都去做优秀的父母。我也真心希望，我们的孩子无论在家、还是在校，都能阳光、自信、快乐、健康的成长，以后无论是工作、还是成家，都能过上幸福的生活！

谢谢！

家长代表家校合作发言稿篇七

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！

我是史晨彤的家长朱虹，首先，十分感谢校方、感谢班主任李海杰老师给了我们家长一个相聚与沟通的机会。我们明白，709班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。在那里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在709班的全体老师们致以衷心的感谢！

这天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到十分荣幸，同时也感到一丝惶恐。因为我明白，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。初中家长会家长发言稿。所以，我今天要与大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会与感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

作为家长，个性是妈妈们，在朋友相聚、亲人团聚的时候，谈得最多的话题恐怕就是孩子，每个家长都期望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考第一；其次不要把别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭

环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。初中家长会家长发言稿。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。透过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想与在坐的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也能够换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。与所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。透过不断地与老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就能够够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

重视孩子的健康，个性是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性与依靠性，自觉性与幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。在引导的过程中，我们要注意方法，经常与孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，我的孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什

么秘密的东西不愿让别人明白，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

2、多与孩子沟通。初中阶段是孩子的人生观，价值观构成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。我们家长就要多与孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮忙孩子找出解决问题的具体方法。我一般是利用周末时间跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给他提出一些推荐，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。其实，说起来容易，做起来真得很难啊。

说到学习，那就应是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围。在上学期期间，尤其是周末在家做作业时，尽量持续家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。因此，家长在这一段时间也能够看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

2、帮忙孩子寻找好的学习方法。孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付但是来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现这孩子

可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的资料等方面与他一齐探讨，引导他找到贴合自己特点的学习方法。我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮忙。

3、家长要明白孩子的学习进程。我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时与孩子呆在一齐的时间交流他学习的资料，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮忙理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

4、要正确看待孩子的考试成绩。此刻的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎样办拿了坏分数，怎样回家应对父母孩子的这些压力，不光事在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。其实，我们大人越在乎孩子的分数，孩子就越紧张。考试之后，我们能够让孩子自己总结一下，这次考的不好，主要的原因是什么是考试的题目太难，还是自己太马虎还是平时的学习不太扎实找出原因之后，根据孩子的具体状况，帮忙孩子确立一个能够实现的目标，让他在下次的考试中朝着这个目标努力。那么，什么是适宜的目标呢比如说孩子这次考试不及格，下次你让他考满分，这就有点不现实，你让他下次考到七十分左右，这就比较容易实现，他本人也自会努力的。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，考不好他自己心里也不舒服，我与他爸就鼓励他，帮他找出原因，争取下次的好成绩。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长必须要用心配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而就应用

心引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥能够直接与老师沟通，老师也不是圣人，与我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都期望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。

试想，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其职责之大，难度之大就应是能够想象的。我们家长只有与学校用心配合，才能与学校构成帮忙孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份职责，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后让我们再一次用热烈的掌声感谢商丘外国语中学709班的各位老师付出的辛勤劳动，并预祝孩子们的明天会更好！谢谢大家！