

最新教师奉献精神的演讲稿(汇总10篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

教师奉献精神的演讲稿篇一

尊敬的各位领导，各位青年教师同仁们：

大家下午好！

说真的，站在这演讲台上，我有点紧张，有点激动，有点感慨。我没有漂亮迷人的外表，没有显赫的家庭背景，往茫茫人海中一站，沧海一粟，太普通，太平凡了。是的，普通，平凡的我从事着平凡的工作——山村小学教师。

我每天干着平平常常的事，备课，上课，钻研教材，研究教法，这些都是我每天工作的主题。那么今天，我就和大家聊聊我平淡生活中发生的一件普通却真实的故事。虽说是小事，却时时撞击着我的心灵，虽说是小事，却时时撼动着我的灵魂。

那时去年冬天的一个早晨，我照例去查看学生的日记，当我来到一个学习成绩不稳定，名字叫小陶的同学前，只见日记本上写着这么几句令人揪心的话：老师，我没有了妈妈，爸爸只顾着打牌，从来不管我们，我每天除了上学，回家还要洗衣，做饭，搞卫生，喂猪.....天天要忙到很晚才能睡觉，我觉得命运真不公平，我不想读书了，干脆死了算了。看到这里，我的心战栗了，惊呆了。如花的年龄呀！这么小的孩子，

却生出了这么厌世的念头。我在心底痛骂我自己，我怎么如此的不经意，又怎么如此的粗心呢？于是我马上在她的日记本上批了这么几句话：孩子，你很聪明，已经在考虑人生，老师真为你高兴。是的，你的`处境确实不好，可是，每个人的成长历程上不一样的。也许，你多灾多难的童年对你的将来是一笔财富呢！老师相信你是一个坚强的孩子，你和“小金花”一样，有一颗刚强的心。

将来的你一定会有出息的，相信自己，没错的！在以后的日子里，我对她多了一声温暖的问候，多了一份母性的关爱。天冷了，摸摸她的头，问候一声，“小陶子，冷不冷啊？可要多穿点衣服呀！”当她早早地来到学校，我关切的问一声吃过早餐了吗？平时总是对她报以舒心的微笑；取得进步时，给予热烈的鼓掌。并且我还发动我们学校的老师给予帮助，送衣服，送鞋子，让她时时刻刻感觉到有那么多人关心她，爱护她。渐渐地，她的不良情绪没有了，成绩也升上来了，恢复了孩子应该有的天真，活泼。有一天，我欣喜地在她的日记里看到：老师，谢谢你，谢谢你这些日子对我的关爱，我真想喊你一声妈妈，你就是我的亲妈妈。妈妈，这是心灵的呼唤，这是爱的回应，这是天籁之音啊！现在我每天看着她那天真灿烂的笑容，活泼的身影，听着她左一声右一声甜甜的“老师好”，我的心都醉了。还有什么比这更能慰藉我的心灵呢！我能真实的感觉到，生命的意义，生活的价值。做一名山村教师，真好！

在座的各位同仁，亲爱的老师们，对于我们来说，这平平常常算不了什么，可是，对一颗幼小的心灵来说：这是关心，这是爱心，这是器重，这是无法用语言来表达的，超越宇宙一切的，最崇高，最人性，最有爱的召唤力的感情。或许，我们不经意的几句话，成就的将是我们祖国的栋梁之材呢！

火花，之所以美丽，是因为撞击。在我们与学生心灵撞击的过程中，绽放的又该是怎样一种美丽呢？那是世界上最迷人，最绚丽的花炮。教师是平凡的，然而，平凡成就伟大，我们

的一头挑着学生的过去，另一头却挑着祖国的未来，人类的希望。

我普通，我平凡，但我骄傲——我是一名光荣的人民教师，我的昨天是真实的，我的今天是充实的，而我的明天呢，一定是多彩的，绚丽的。老师们，可别轻视了自己山村教师的身份，我们催开的是鲜艳的花朵，塑造的是美的灵魂呀！我骄傲——我是山村教师！

教师奉献精神演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位青年教师同仁们：

大家下午好！

今天我想跟大家分享一个我的教师梦。我出生在教师家庭，父母都是当地中学的老师，也许是耳濡目染的缘故，我从小就有个当老师的梦想，我常梦想站在三尺讲台，左手握着粉笔，右手执着教鞭，世界就在我谈笑之间。但这个梦想发展的并不顺利，每每和父母提起，他们都会说“瞧你那出息，当老师又不赚钱，青少年应该树立远大的理想”。可理想多远才算大呢？上了高中，我一直把北师大的英语系作为我的目标，我爱语言，也爱教师，这是个完美的组合。而高三时，学校的老师们鼓励我冲击清华北大，他们说“你什么都不要想，你的任务就是考清华北大，考上你不会后悔的。”在报志愿那一刻，我还是没有禁得住北京大学的诱惑，并告诉自己，把那个教师梦封存起来吧。再后来我走进了北大，穿梭在二教、学一和36楼之间。

这个园子的灵性就在于他总是提醒你，你和梦想到底有多远。但繁重的学习负担已经让我不敢再想那个梦，我不停地说服自己其实当个码农也何尝不是一种简单的快乐？直到在临近毕业的时候，有一天我突然看到了一个著名的英语培训机构招聘教师，我浑身的细胞突然沸腾起来，那个教师梦仿佛又回

来，就在我的面前。经过培训和考核，那个夏天我终于站在了讲台上，以一个教师的身份站在了讲台上，仿佛这前23年的每一刻都是为了酝酿在讲台上每分钟喜悦。

若不是这次偶然，也许我就和我的这个梦擦肩而过。可是反过来想，我明明有很多次的机会去为我的梦想正名，为什么还是让这件本该是对的事情变得一错再错？我并不想把自己的懦弱推卸给父母和老师，但当我看到有太多的年轻人和我一样的生活在迷惘中，当我看到很多人明知梦想在左，却仍然被迫拖着疲惫的身躯不停地右行，南辕北辙，渐行渐远时，我开始反思我们引以为傲的基础教育是否尊重了一个孩子、一个学生最原始的梦想。

回想那段高考岁月，桌子上永远摆着的是练习册，而不是书；脑子里永远盘算的是分，而不是梦；黑板上的题总有法可解，而人生这个课题却很少有人教过我们。当我们在现实四处碰壁、焦头烂额时，转过头来才发现，其实你的答案一直在你心里，你却避而不见。小学老师总会问你，将来想做什么？那个不假思索的答案就是你的‘梦想’。

在大人的世界里，孩子的那些答案并非真正的梦想，而只是不了解现实的瞎想。而在我看来，年龄的增长并没有让梦想变得清晰可见，反而掺杂了更多的欲望，让人明辨不清。所以，多少这样纯真的梦想，因为缺少关爱和鼓励，变的营养不良，而逐渐掩埋在孩子的内心，终于等他长大后开始用欲望和妥协蚕食这个梦。

无奈的选拔制度，让教育变得愈加功利，迫使老师不停地劝说我们把梦收起来吧，而我们遵从着长辈们的谆谆教诲，努力走完高考这座独木桥，可殊死的搏斗后换来的一纸通知书又有多少兑现了年少时许下的诺言。

我们的教育用了太多的时间培养技巧、方法，却很少温暖学生作为一个个体对世界的诉求。当教育不仅不能帮助人实现

梦想，甚至反而压抑了梦想，抑制了一个国家未来的希望的时候，当教育不仅不能让学生真正认识自己，却反而让他们的欲望不断膨胀的时候，所以我真的希望，这样的教育又如何有力量孕育一个中国梦呢？有一天老师们可以在传道授业的同时，鼓励帮助每一个人真正面对自己的梦想；有一天学校的理想理念教育，不再仅仅是走走形式，耍耍把式，而真正激发他们内心所想；我希望这个国家能加快教育的改革，让老师和学校挣脱考核指标的束缚，还教育完善人格和心灵的本质；我希望多少年后，校园里的每个人都在踏上自己追梦的求学之路。

这便是我的中国梦，一个关于梦想的梦，一个关于教育的梦。而百年大计，教育为先，我想如果我的中国梦实现了，今天所有人心中不同的中国梦也就一一实现了。实这个梦，需要很长的路程，我已经为这段路程做好了准备，我正在通往我儿时梦想的道路上，你呢？谢谢大家！

教师奉献精神的演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位青年教师同仁们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《我的教育梦》

1991年的9月，7岁的我告别了泥娃娃，告别了过家家，告别了田间地头呼天喊地的疯耍，背上了新书包，成为了一名光荣的小学生。外公是一名村小的老师，每天骑着他那辆破旧的大杠自行车带着我上学放学。那时的外公在我心目中是神一样的人物，调皮的同学见到他都毕恭毕敬，泼辣的乡亲见到他都点头哈腰，坐在自行车上的我也狐假虎威，整天雄赳赳气昂昂！从那时起，小小的我便有一个大大的梦想，长大了也能当一名神一样的人民教师。

20xx年8月，告别了5年的师范学习，通过了激烈的人事代理考试，我终于实现了儿时的梦想，荣幸地成为了一名小学教师，怀着无比激动的心情来到了金家庄区曙光小学，开始了平凡而又神圣的教师生涯。

从教六年多来，那一双双单纯的.眼神净化了我浮躁的灵魂，那一声声没心没肺的傻笑声驱逐了我的忧伤，那一份份整洁的答卷成就了我的荣耀……然而在这六年里我也深切地感受到梦想与现实的差距，学生有铺天盖地的作业试卷要写，失去了天真烂漫；老师有数不胜数的活动材料要应付，无暇钻研教材教法；有偿家教遍地开花给教师的神圣蒙上了灰色的面纱……于是我对教育又有了新的梦想。

我梦想有这样一所学校，它有其特色所在、优势所在、风格所在。它的每一座建筑、每一处绿化、每一面墙壁、每一点细节都潜移默化地传递着知识、文明、友爱、诗意和激励；它所有的制度、目标、评价、计划等都是为师生提供充分发展的机会而制定；它的教育教学富有魅力，因材施教贯彻始终，它既能教会学生超越知识走向智慧，又能使每个学生体验学习的成功，享受学习的快乐；它从不用一个标准去要求所有的学生，从不扼杀学生创造的激情和张扬的个性；他的师生走出校门，公众会很容易地猜出他们的学校、他们的身份，他们也以此为荣。它的每一名学生离开时带走的不只是知识，他们带走的是对理想的追求、对生活的热爱、对困难的信心和对他人的友善，还有对学校的留恋。

我梦想有这样一批教师，他们心中有爱，独具慧眼，能看到每个学生都是一朵含苞欲放的花朵，能发现每个孩子身上的潜能，并用正确的方法鼓励孩子不断探索；他们崇尚”亲其师，信其道“的真谛，尊重民主，愿与学生平等交流，共同成长；他们熟练掌握现代教育技术和充分运用现有教育资源，他们能在很大程度上挣脱课程和教材的束缚，不断反思自己的授课方式，让自己的教学始终受到学生的喜欢。

教师奉献精神的演讲稿篇四

大家好

今天我演讲的题目是让我们的青春在爱的奉献中闪光

几年前，我报考了水电学校师资班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的曲调，只有处在五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾上的大厦，不摧自垮。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出多少牛顿和爱迪生，但也绝不能让牛顿和爱迪生在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方黑土地，用三寸长的白铧犁耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

教师奉献精神的演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位来宾、各位同仁：

大家早上好！在座的各位领导和老师，有的是彼此长期合作交流的，有的还不认识，我首先自我介绍一下，我叫苏华军，28岁，来自旧州最偏远的完小——石板河小学，12月参加工作。

今天是全国第xx个教师节，在这个特殊的日子，我首先祝各位老师节日快乐，身体健康！向对关心、支持我们教育事业的旧州镇政府领导、社会各界人士，以及给予我个人关怀、帮助和培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！作为一名普通的人民教师，能代表全镇优秀教师在庆祝大会上发言，表达我们的心声和对未来的憧憬，心情倍感激动。在此，我代表全镇优秀教师感谢政府和中心校领导对我们全镇优秀教师工作的信任和肯定。

沿着近些年的教坛之路走来，我们也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们力量，是领导关切的话语给了我们鼓励，是同事们的微笑给了我们信心，是家长的信任给了我们支持。让我们勇敢的去战胜一切困难，去领悟教育生命的真谛。

一个国家、一个民族的发展需要教育，而教育的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的努力。教师正是这努力的原动力，教师的职业是神圣而伟大的。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，这就决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠，责任重于泰山；世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的希望和梦想，这就决定了我们的工作虽然充满艰辛，但必须默默奉献；世上很少有像教师这样的

职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先必须不断地完善自我。从本质上来讲，教育是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静。

瞬息万变的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的理解只能深入而不能停止。我们需要不断学习，以优化知识结构，改善思维品质，提高洞察能力；我们需要深入思考，以发现教育中的新情况、新问题；我们需要加强学习、潜心研究，以满足学生的需求，解决实践中的问题；我们需要勇于创新，以探究教育的新领域，创造教育的新境界。我们需要汗水，但更需要智慧，这样我们才能追寻教育的真谛，把握教育的规律，引领学生健康地达到理想的彼岸。

这几年，大家都有这样的感受：社会对教育的要求越来越高，孩子的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。但这些并不妨碍我们去追求自身的发展和体会教育过程的幸福。教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。我们需要大胆地去追求自身的成长，只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师理应都享受祝福与崇敬。最后，再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、节日快乐！我们将继续为打造“高素质、有特色”的教育模式而奉献自己的力量，为旧州的教育事业挥洒无悔的激情！我坚信旧州镇教育事业的明天，黄平县教育事业的明天，中国教育事业的明天会更加辉煌！

谢谢大家！

教师奉献精神的演讲稿篇六

各位老师，大家好！

今天我演讲的题目是《我的教育梦》

1991年的9月，7岁的我告别了泥娃娃，告别了过家家，告别了田间地头呼天喊地的疯耍，背上了新书包，成为了一名光荣的小学生。外公是一名村小的老师，每天骑着他那辆破旧的大杠自行车带着我上学放学。那时的外公在我心目中是神一样的人物，调皮的同学见到他都毕恭毕敬，泼辣的乡亲见到他都点头哈腰，坐在自行车上的我也狐假虎威，整天雄赳赳气昂昂！从那时起，小小的我便有一个大大的梦想，长大了也能当一名神一样的人民教师。

8月，告别了5年的师范学习，通过了激烈的人事代理考试，我终于实现了儿时的梦想，荣幸地成为了一名小学教师，怀着无比激动的心情来到了金家庄区曙光小学，开始了平凡而又神圣的教师生涯。

从教六年多来，那一双双单纯的眼神净化了我浮躁的灵魂，那一声声没心没肺的傻笑声驱逐了我的忧伤，那一份份整洁的答卷成就了我的荣耀……然而在这六年里我也深切地感受到梦想与现实的'差距，学生有铺天盖地的作业试卷要写，失去了天真烂漫；老师有数不胜数的活动材料要应付，无暇钻研教材教法；有偿家教遍地开花给教师的神圣蒙上了灰色的面纱……于是我对教育又有了新的梦想。

我梦想有这样一所学校，它有其特色所在、优势所在、风格所在。它的每一座建筑、每一处绿化、每一面墙壁、每一点细节都潜移默化地传递着知识、文明、友爱、诗意和激励；它所有的制度、目标、评价、计划等都是为师生提供充分发展的机会而制定；它的教育教学富有魅力，因材施教贯彻始终，它既能教会学生超越知识走向智慧，又能使每个学生体

验学习的成功，享受学习的快乐；它从不用一个标准去要求所有的学生，从不扼杀学生创造的激情和张扬的个性；他的师生走出校门，公众会很容易地猜出他们的学校、他们的身份，他们也以此为荣。它的每一名学生离开时带走的不只是知识，他们带走的是对理想的追求、对生活的热爱、对困难的信心和对他人的友善，还有对学校的留恋。

我梦想有这样一批教师，他们心中有爱，独具慧眼，能看到每个学生都是一朵含苞欲放的花朵，能发现每个孩子身上的潜能，并用正确的方法鼓励孩子不断自主探索；他们崇尚“亲其师，信其道”的真谛，尊重民主，愿与学生平等交流，共同成长；他们熟练掌握现代教育技术和充分运用现有教育资源，他们能在很大程度上挣脱课程和教材的束缚，不断反思自己的授课方式，让自己的教学始终受到学生的喜欢。

教师奉献精神的演讲稿篇七

学生时代，读过这样一首描写小草的诗“不是我的，决不奢求，是我的，绝不放弃。虽然我活的不算鲜艳，但活着，有自己的颜色，打扮自己，也装扮大地。”是啊，一棵小草永远也成为不了参天大树，国之栋梁，但却可以为春天献上一丝新绿。我想，教师在整个社会群体中正如普通的小草一般，默默无闻的奉献着。可当我真正的踏上这个岗位我才明白，教师，平凡中孕育着不平凡！

这几年，感动中国的不是高层领导，不是商场大亨，而是一个个乡村教师。螳臂挡车为我们所讥笑，可当殷雪梅老师张开双臂推开马路当中的学生，用自己身体去挡汽车的时候我们没有了讥笑的情绪，只有感动在胸中暗涌。她张开双臂的动作也在我们心中永远地定格。陆永康老师，跪着授课36年，这个跪着工作的人，却是一个让我们站立者叹服的人！我们每一个教育工作者，都应该以自己的方式，尽心尽力地工作，感动不了中国不要紧，能感动身边的学生，才无愧于教师的称号。

是啊，老师就是在学生成功时，用殷殷教导使他们认识到有比脚更长的路；在他们失意时，帮助他们重拾旧梦。每当因为早读课要早起的时候，看着身边被我惊醒的孩子，我有太多的不忍；每当因为晚自习要晚归的时候，想着家里等我回家的孩子，我有太多的愧疚。我何尝不想做一个好妈妈，用全部的爱温暖孩子幼小的心灵；但我更想做一名好教师，因为班级里还有几十个孩子在等我啊！

有一首诗最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是老师；有一种风景最为亮丽，那就是师魂；花前月下的留连中看不到我们的身影，灯火通明的往返中看不到我们的情怀。

不要说我们贫穷，论物质，我们两袖清风，一无所有；论精神，我们家财万贯，无比富有。因为，我们是春天播撒种子的人，有着秋收的期盼；我们是清晨第一缕阳光，有着勇往直前的精神；我们是夜空中启明的星星，有着奔向光明的执着！

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

教师奉献精神的演讲稿篇八

您的眼睛是我永远的`牵挂，即使我走过千山万水，却总走不出您那慈祥的目光；您的呼唤是我永恒的温暖，无论凄风冷雨，您总是为我点亮心中那盏灯；您的背影是我永生的眷恋，您的坚强牵引我们勇往直前。

每当上课的时候，您的眼睛总是注视着我们位同学，生怕我们不听课。而放学的时候，您总是最后一个离开教室；无论刮风下雨还是炎日当头，您总是骑着您那辆老式的自行车，在学校到家的路上来来回回；可是，您到学校，到教室却比我们

早。

您为我们操了一百个心，无论是在学校、家里，您生怕我们不听话、闹事，放学去电子游戏室、网吧。您就像我们的爷爷，每当有同学犯了错，您总是耐心地教育他们，从不随便交给政教处。

老师，您像路灯，照我们勇往直前，老师，您像船夫，拉我们渡过险滩急流。老师，我们想您，更由衷地感谢您！

教师奉献精神的演讲稿篇九

各位老师，大家好！今天我演讲的题目是《我的教育梦》。

1991年的9月，7岁的我告别了泥娃娃，告别了过家家，告别了田间地头呼天喊地的疯耍，背上了新书包，成为了一名光荣的小学生。外公是一名村小的老师，每天骑着他那辆破旧的大杠自行车带着我上学放学。那时的外公在我心目中是神一样的人物，调皮的同学见到他都毕恭毕敬，泼辣的乡亲见到他都点头哈腰，坐在自行车上的我也狐假虎威，整天雄赳赳气昂昂！从那时起，小小的我便有一个大大的梦想，长大了也能当一名神一样的人民教师。

20xx年8月，告别了5年的师范学习，通过了激烈的人事代理考试，我终于实现了儿时的梦想，荣幸地成为了一名小学教师，怀着无比激动的心情来到了金家庄区曙光小学，开始了平凡而又神圣的教师生涯。

从教六年多来，那一双双单纯的眼神净化了我浮躁的灵魂，那一声声没心没肺的傻笑声驱逐了我的忧伤，那一份份整洁的答卷成就了我的荣耀……然而在这六年里我也深切地感受到梦想与现实的差距，学生有铺天盖地的作业试卷要写，失去了天真烂漫；老师有数不胜数的活动材料要应付，无暇钻研教材教法；有偿家教遍地开花给教师的神圣蒙上了灰色的面

纱……于是我对教育又有了新的梦想。

我梦想有这样一所学校，它有其特色所在、优势所在、风格所在。它的每一座建筑、每一处绿化、每一面墙壁、每一点细节都潜移默化地传递着知识、文明、友爱、诗意和激励；它所有的制度、目标、评价、计划等都是为师生提供充分发展的机会而制定；它的教育教学富有魅力，因材施教贯彻始终，它既能教会学生超越知识走向智慧，又能使每个学生体验学习的成功，享受学习的快乐；它从不用一个标准去要求所有的学生，从不扼杀学生创造的激情和张扬的个性；他的师生走出校门，公众会很容易地猜出他们的学校、他们的身份，他们也以此为荣。它的每一名学生离开时带走的不只是知识，他们带走的是对理想的追求、对生活的热爱、对困难的信心和对他人的友善，还有对学校的留恋。

我梦想有这样一批教师，他们心中有爱，独具慧眼，能看到每个学生都是一朵含苞欲放的花朵，能发现每个孩子身上的潜能，并用正确的方法鼓励孩子不断探索；他们崇尚“亲其师，信其道”的真谛，尊重民主，愿与学生平等交流，共同成长；他们熟练掌握现代教育技术和充分运用现有教育资源，他们能在很大程度上挣脱课程和教材的束缚，不断反思自己的授课方式，让自己的教学始终受到学生的喜欢。

教师奉献精神的演讲稿篇十

尊敬的各位评委、各位领导、教师们：

大家上午好！

朱自清先生在《匆匆》中这样写道：“像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。”是啊，时光匆匆，人生匆匆。当年那个稚气未褪怀揣梦想的我经过十几年的岁月洗礼、工作经历，如今已成长为一名句容市骨干教师，并担任了学校六年的副校长行政职务。可

是近年来越来越觉得自我好像在原地打转，教科研水平徘徊不前，教学中缺少发现与创新。是自我到了职业倦怠期了还是遇到自身发展所谓的“瓶颈”了呢是因为浮躁与彷徨迷失了自我，还是因为失去了前进的方向与动力而停滞不前了呢我想要冲破这屏障，我想要挣脱这困境。困惑与迷茫需要一种新的力量来消除，我需要新的源泉与梦想，需要一次凤凰涅槃。

在制定学校发展规划的过程中，我埋首于《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，孜孜于《镇江市教育规划纲要实施意见》，我的眼前顿时一亮。《纲要》和《意见》为我们描绘了一幅宏伟的教育发展蓝图，其中提到的“实施人才强教战略，建设高素质教师队伍”，为教师的成长供给了广阔的发展空间。而我校的发展规划为教师搭建了一个很好的平台，我仅有以一切归零的心态，从更高的层面重新审视自我，坚定职业的梦想，执著追求，才能最大限度的实现自我的人身价值，重塑一个新的自我。

“雄关漫道真如铁而今迈步从头越”，“从头越”就要卸下包袱，轻装上阵，确立新目标，有了目标才会有动力。我想起一个老农割麦子的情景，烈日炎炎下，一个老农挥汗如雨在地里割麦子，一块四五亩地的麦子他已经割了一半，高温高强度使他体力有些不支，只见他捡起一块泥土往前面一扔——那就是他的努力目标。当割到土块那里时又捡起土块继续往前一扔，如此这般，重复向前，偌大一块麦子最终割完了，看似遥不可及的任务最终完成了。老人就是把一个大目标分解成若干个小目标，当一个一个小目标完成时就是大功告成之日。这是一种意志，也是一种智慧。

我一遍遍追问自我：我的人生追求是什么呢下一个奋斗目标又是什么做一个梦想的教师并不容易，仅有在教育实践中去实现一个又一个更具体的目标，才能成为期待中的梦想的教师。在“十二五”期间，我的奋斗目标是成为镇江市第六批中青年骨干教师，职称评定为中学高级教师，同时携手一名

年轻教师，和她共同成长。

目前，我已是特级教师曹慧工作室的成员，我始终坚信不断地追求和创新成就教师的生命，而追求和创新必须建立在永不停息的学习研究的基础之上，名师工作室给了我一个很好的成长平台，我坚信：这将是我的教育教学生涯的一个新的起点。应对新的起点，我将用先进的教育思想、教育理念自我的头脑：坚持每一天至少1小时的读书学习，坚持每一天在自我的博客上写下教学点滴，养成及时反思和勤于积累的习惯。坚持每学期不少于两篇教育教学论文的撰写参评。学习是枯燥的，数字是乏味的，但我的信念是坚定的。20xx—20xx学年度，我在自我的博客上写下了92篇教学日记，在片小学数学青年教师赛课中获一等奖，在句容市第一期骨干教师培训班说课竞赛中获一等奖，在句容市小学数学青年教师评优课中获一等奖。除了学习实践外，我还要找到一条适合自我的发展之路，构成自我的特色风格。在这条路上也许我会遇到很多困难和挫折，也许要应对许多孤独与寂寞，但我会像那割麦子的老农一样，一个一个去完成。毕竟有目标才有奋斗，有奋斗才有期望。

朱永新先生以往说过：“教师，是一个能够把人的想象力、创造力和全部智慧、能量发挥到极致的永无止境地事业。”我为能从事这样的一份事业而感到幸运与骄傲，我会执著于我的教育梦想，坚定我的教育信念，做一名梦想的教师！

回首昨日，我坦然应对，问心无愧；立足今日，我胸有成竹，信心百倍；展望未来，我斗志昂扬，豪情满怀。让我们迈开坚定的步伐，放飞新的梦想，成就生命中新的期望。xx多谢大家！