

# 幼儿园亲子阅读心得体会感想(实用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园亲子阅读心得体会感想篇一

《基督山伯爵》是全世界流传最广的名著之一，但一直没有去看，原以为会有枯燥的开头和与现代合不上的对白，没想到一读就放不下了，欲罢不能。

书中我是喜欢主人公爱德蒙·唐泰斯这个人物的，很真实的感觉，设身处地地想，如果我遭遇到他的遭遇，我也会进行复仇，但那不是上帝的手，而是复仇天使，是死神的手。

我看着他从天堂掉入地狱，看着他从云端掉入地底，看着他从充满希望到彻底绝望，看着他从一个充满朝气的青年变成一个心中充满仇恨的复仇天使，看着他最终放下仇恨，找到幸福。

快乐对他来说是那么地短暂，十四年的牢狱之灾，使他的外貌、声音、心性、性格也都发生巨大变化。他从坟墓中爬出来，恩怨分明，对帮助过他的人进行报恩，对那些对不起他的人，施以报复。

人们总是不满足于现状，不满足于既得的幸福，可只有当失去时，才发现那份幸福是多么的弥足珍贵。

我们总是埋怨学习的辛苦，父母的唠叨，而我们却不知道，学校是这社会上仅剩的净土，父母的爱是世上最无私的情感。

他经历了许许多多的事，最终终于看透世事，正如他对莫雷尔所说：“在这个世界上既没有幸福也没有不幸，只有一种处境和另一种处境的比较。必须想到过死的痛苦，才能懂得生的快乐。”那是怎样的豁达，怎样的胸襟啊！那是历经磨难后得出的人生感悟。

爱也彻底，恨也彻底，报恩也彻底，复仇也彻底，这就是在我读完《基督山复仇记》后最大的感受。中国有句俗语叫做“君子报仇，十年不晚”，报仇也是需要养精蓄锐的，并不是凭着一时的心绪就可轻举妄动的。而基督山伯爵，则是最具体的用自己的行动阐释了这句俗语。在经历十四年的地牢生涯后，他的人生要义就是找寻曾经的亲人、曾经的恩人和曾经的仇人。在确认了所要寻找的人以后，他并没有如我们在武侠小说里所见的那样，于恩人抱拳云：“赴汤蹈火，在所不惜”，于仇人一剑刺死。他选择了他自己的方式，对曾经有恩于自己的船主一家，他竭其所能，默默地支持着，以各种各样的方式，却从来不让他们知道其实自己就是为了报恩而来。如果说他的报恩令人感动，那他的复仇则是如此的淋漓尽致。

在我们几度的叫好后，不免有点心惊。在基督山复仇的过程中，不断的卷入了一些无辜的人，有罪的人虽然得到了应有的报应，同时也造就了新的惨剧——这是一幕人类复仇过度的悲哀，一声无罪人变为有罪人的慨叹。

马瑟夫死了，阿尔贝和美茜蒂丝成了无家可归的流浪者；维尔福家中陆续死了3个无辜的人，尤其当爱德华和维尔福夫人死在他的面前，他想要救爱德华，却已经无力回天。这使他动摇了，他恍惚了，他开始责问自己究竟有没有权利这样做。他问自己：“够了，够了，已经够了，一个死了，一个疯了，我是不是做得太过分了呢？”

于是他已经不再像以前那样坚决了，在故事的结局，他给与邓格拉斯严厉的惩罚之后，放了他一条性命，这样的结局大

概会比人都死绝了的结局要好，毕竟邓蒂斯的本性是善良的，并不是天生的刽子手，而且活着的人还要继续承受自己种下的苦果，一直到死才能得到解脱。

最终，他的三个仇人，一个妻离子散，身败名裂，自杀身亡；第二个全家老小相继死去，最后孤家寡人，也不成人样了，第三个倾家荡产，从富翁一下变成了一文不名的糟老头。

死了，一了百了。

疯了，虽然痛苦，但是至少精神上解脱了。

清醒地活着，却又失去了自己看重的名利，这才是真正的活受罪。三个仇人的结局各不相同，孰轻孰重，自见分晓。

有时候，最严厉的惩罚并不是死亡，而是生存。

但他的复仇虽然成功了，却也失败了。复仇成功给他带来了什么呢？快乐吗？当然不是。大仲马借几近精神失常的维尔福之口说出：“瞧呀，看呀！你报复得够多了吧……”基督山只能默然无语，他感到他不能再说“上帝与我同在”这句话了，他的报复超越了限度。

冤冤相报带给人的，只能是愈加痛苦。他在现实及猛烈的鞭挞中清醒了，他找回了宽恕。

人拥有生命毕竟不是为了复仇的。

于是复仇的狂潮找到了它的归宿，无声的呐喊惊醒了灵魂最深处的人性。他宽恕了邓格拉斯，拯救了凡兰蒂，抛弃了所有的财产做了他力所能及的事。当复仇的剑铸为宽恕的犁时，一个人才能懂得生活是幸福的，不能抛弃复仇的人最终也宽恕不了自己！

当复仇使我们不幸时，宽恕使我们落泪。

痛苦消融在人性中，便生出完美。

想直面人生，必须学会宽恕；想勇往直前，必须放弃痛苦。我们没有理由不善待这个世界，正如基督山所说的：“人类的智慧全在这两个词语中，那就是：等待和希望。”

基督山伯爵是一个人们非常喜欢的人物，他非常的敢爱敢恨、豪爽气派，也聪慧过人，由于饱经沧桑，他对任何事都格外的执着。基督山伯爵可以说是一个比较完美的形象，但他并不是凭空捏造的，他蕴藏了部分作者的写照。作者大仲马是一个非常豪爽的人，他在基督山城堡连续几年每日宴请宾客，高朋满座；其中许多人，大仲马连姓名都不知道，可见他的气派，比起基督山伯爵来，有过之而无不及。在基督山城堡门厅的正位，堂而皇之地放着一尊大仲马的半身像，还配上一条座右铭“我爱爱我的人。”由此可见，基督山伯爵的敢爱敢恨、豪爽气派是遗传了大仲马。

其实这条座右铭，大仲马只讲了半句，基督山伯爵这个人物才体现了完整的意思。那就是“我爱爱我的人，我恨恨我的人。”别人如何对待我，我就如何对待他。这样既公平，也符合情感上的平衡。但其实真要做到这一点也不容易。人们很多时候就会非常的优柔寡断，不知所措，而不像基督山伯爵那样敢于决断。或许得不到的才是最好的，才会发出“我爱爱我的人，我恨恨我的人”这样的感慨！

《基督山伯爵》更多的是揭露当时社会的暗无天日、金钱至上。邓蒂斯悲惨遭遇足可以说明这一切。邓格拉斯、费尔南、维尔福三人的飞黄腾达也证明了这一点，但事实不仅仅是如此，金钱、名誉对人性的毁灭超乎了善良的人们的想象。且看维尔福一家，维尔福先生自私自利，为了名誉、前途不惜违背自己的父亲，为了金钱，他凭靠着他法官的身份不知出卖陷害了多少人；维尔福夫人贪恋金钱，为了一份价值可观

的遗产，她不惜毒死四个人，其中有她丈夫前妻的父母和女儿。由此可见人性的卑劣啊！

相比19世纪，如今金钱的地位似乎越来越高，那么人性的毁灭也越来越深吗？但有黑自然也有白，莫雷尔一家就是不被金钱所吞噬的好人，最后金钱却不请自来。而维尔福夫人最后却落个两手空空，这就是事与愿违吧？老天还是有眼的。

在看完了整本书后，触动我最深的一句话就是：直到天主垂允为人类揭示未来图景的那一天到来之前，人类的全部智慧就包括在这四个字内“等待”和“希望”。

学会珍惜，再加上耐心地等待和希望带来的动力，必然能迎来黎明的曙光。基督山伯爵也正是靠着这三个词度过了他最艰辛困苦的岁月。“等待”和“希望”就是我在大仲马智慧的火花中学到的两个词。希望大家能深刻理解并正确掌握，像基督山伯爵一样，用这两个词达到人生目标。

这就是一本酣畅淋漓的《基督山伯爵》，一本大仲马倾其心血浇铸而成的世界名著。

## 幼儿园亲子阅读心得体会感想篇二

幼儿园亲子阅读心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园亲子阅读心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园亲子阅读心得体会精品6篇】，供你选择借鉴。

5月\_日，暖风拂面，白石坡社区幼儿园全体家长、师幼坐着校车，扛着旗帜走进了大自然的怀抱—“彭墩”，闻花香、听鸟啼、欣赏形象逼真的蜡像人，观看千姿百态的稻草人、美丽的孔雀开屏，重要的是大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可以使孩子的好奇心得到满足和释

放。同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会，也能在这万物灵动、花开的季节，培养孩子的观察力，满足了孩子的好奇心。

在这生机勃勃的季节里，感受阳光、感受运动、感受自然带给我们的快乐和激情。小朋友、家长和我们幼儿园全体教职工与自然交融，在真实、生动、趣味的情境中，意志得到了磨练，体质得到了锻炼，身心获得了发展。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，学会了公共卫生常识，同分享、共快乐！同时也开展了一次校车演练，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验到和孩子游玩的快乐，本次我们并选择了《彭墩》一日游，天真爱幻想的孩子们能够通过此次春游看到各种活生生的动物，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们对此次春游收获了语言的组织能力、绘画的表现能力、亲子间的情感倾诉能力等，尝试、体验了各种安全知识和自我保护意识。

在班主任贾老师的带领下开展亲子活动以来，我们家长按照要求填写亲子表格，在填写过程中体会到了以下几点。

### 一、被动变主动。

孩子刚刚拿回亲子表格时，我的第一反应是我又多了一项任

务，除了看着孩子写作业又多了许多事情要做。在填写完第一天的表格之后，我觉得表格有它强制性的作用，本来不会去做的事情在老师的要求下去做了，而且是非常有益的事情，虽然我觉得有些麻烦，但一想到对孩子的成长有利，有老师的要求在，就坚持了下来，虽然有些还做的不是很到位。慢慢地，每到周日，我都会督促孩子把表格放进书包，孩子也会在写完作业之后拿着故事书自己看，现在佼佼已经可以自己独立阅读了，这一点我们家长很欣慰。

## 二、培养良好的阅读习惯。

虽然这一点很重要，但是作为家长我们一直没有做到，以前一直都是孩子拿着故事书让我们读给她听。在有了亲子表格后，我们转变了做法，变成由孩子读，我们听。刚开始时，对文中的优美句子需要家长提醒说这个句子不错，应该记录下来，经过一星期左右，佼佼自己在阅读时遇到她认为好的句子就会主动说这个句子好，她有这样的进步我们家长很高兴。

## 三、查找不足。

通过亲子表格的填写，让我们家长看到了孩子的不足。比如家务孩子几乎没有做；佼佼学习的时间也比其他同学短许多，让我们看到了孩子的差距，也在督促孩子向班里的先进同学学习。我们家长知道孩子在班里的学习成绩、学习状况不理想，我们正在慢慢培养她好的学习方法、学习习惯，我们计划在暑假期间继续通过亲子共读表格的填写提高孩子各项能力，在新学期开始时，能与其他同学齐头并进。最后感谢各任课老师的辛勤培育，谢谢！

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。这天班级家长、幼儿、老师一齐欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动

重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们透过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近本身的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，透过这次活动，让我感觉到，作为老师就应多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现本身的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们带给更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长和孩子们欢聚一齐，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得个性开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、完美的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

其实我自己并没有刻意去培养孩子，只是平时喜欢和孩子一齐亲子阅读，花了一些时间，多了一些关注。亲子阅读不仅仅是孩子知识的摄入，更是家长与孩子的感情交流，可以说，阅读就是父母给孩子积累的财富。亲子阅读的回报和好处是



立竿见影的，通过亲子阅读，我已经发现佳星的表达能力和自信心有了很大的提高。佳星以前由于胆小的缘故，在幼儿园里的学习儿歌不敢大声朗诵出来，老师授予的知识接受起来很慢。通过亲子阅读，他愿意表达的东西渐渐多起来了，回家能把学来的儿歌念念，也能描述和小朋友之间的故事了。我觉得，培养孩子的读书兴趣，最为关键是亲子，父母参与其中，效果可以事半功倍。

佳星未满一周岁时，我给他买过一些布书、认知启蒙书、卡片，比如水果、颜色、交通工具、动物等的认识，墙上挂满了识物、识数、识字的挂画，这些东西，准确说都不能说是亲子阅读，最后搞得家里到处都是撕掉的卡片，也不清楚效果好不好。他的第一本阅读书是在一周岁以后，他自己来回翻，翻到哪我跟着读到哪，什么“大象大象，鼻子长长，翘得高高，要勾月亮”，“小蜜蜂，飞得忙，采花蜜，做蜜糖”，语言很简短，但有意境。我感觉到佳星喜欢，咿咿呀呀的。

现在书店中关于亲子阅读各色书籍浩如烟海，随便拿几本就结账可不成，万万不可应付孩子。我一般都是耐心地挑选，肯花一下午时间去翻阅图书，买回来的书都要先过我这关。我选书有几个标准：第一，内容要贴近孩子的生活，跟随孩子成长阶段。佳星上幼儿园之后，我马上买了一本宝贝入园一二三《我爱上幼儿园了》，其中很多故事就说幼儿园的，佳星喜欢听也受教育。也买过一些《幼儿巧手剪》，佳星很喜欢，边阅读边锻炼动手能力，真是一举两得了。

为孩子营造轻松的阅读氛围。很多家长喜欢带孩子去书店，孩子随便免费阅读，最后买几本喜欢的，比较适合大孩子。佳星就去过一次书店，由于声音嘈杂，哭闹着要走人，说明没有愉悦自由阅读氛围小孩子岂能读书？我一般在睡觉前给佳星讲故事书。讲故事时不要放音乐，不要给孩子其他玩具，读书就要安安静静，就留下大人、孩子和书这样的环境。孩子喜欢什么故事就读什么故事，让他自己挑书，挑自己感兴

趣的，不能勉强孩子。往往佳星数天不会换书，一个故事重复阅读无数遍，绝对不要厌倦而反对，一切以孩子享受乐趣为主。书也是孩子的玩具，舍得让他“蹂躏”，我给佳星讲完故事，故事书总是看完放在枕头边，就像旁边放着他最爱的巧虎一样，陪着他进入梦乡。

同时，亲子阅读要注意方法，细节决定成败。1. 孩子选书不要毫无节制，提倡一次只读一本书。有的家长喜欢一次只买一本书，孩子读腻之后才换本新书，这样做有点过于绝对，我不认可，但是书多了容易造成孩子注意力难以集中。2. 要和孩子互动，跟着孩子兴趣走。如果孩子喜欢提问题是再好不过的事情，对于他的问题不能应付，反而要激发他继续提问。现在佳星就老是喜欢问，\_说什么了？尽管有点幼稚但是说明孩子已经进入了故事情节，我每讲一个故事，心里都在琢磨如何应对他那最后一问。3. 重复讲述对于一个幼儿来说至关重要。孩子通过不断重复听故事，不断产生新的认识和更深入的理解，我们要不厌其烦。4. 先观察，后讲述，读故事时我会让佳星对插图进行观察，比如：小蝌蚪长什么样呀？佳星看图之后就知道了，蝌蚪妈妈和小蝌蚪长得不一样，然后再展开能加深故事的理解。

最后要提一下，人要有童心，陪孩子阅读要找回童心，我还行，如果有本小人书，还能滋滋有味地看一会。都说言传不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长首先喜欢读书看书，孩子耳濡目染，自然而然喜爱阅读。

20\_\_年6月9日下午2：30，寿光市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

## 一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

## 二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为本身一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

## 三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

- 1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。
- 2、主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。

让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家長配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家長还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家長的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家長收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

今天举办了亲子互动这个项目，总的来说，这次的活动还是非常成功的，也都是亏了社区的大力配合以及社工协会的各位志愿者的努力，在此还是表示对他们的感谢！谢谢！

今天活动的时间是定在下午1点的，不过由于一对亲子的姗姗来迟，我们的活动还是延迟了一会儿。在活动的开始，我们先介绍了自己以及参加活动的孩子，在这个环节中我们也借此让大家互相认识，而且气氛还相当的融洽，这也避免了刚开始的尴尬场面，同时也让我们两个主持人减少了很大的压力，好的开始是成功的一半，这也给我们后来的成功奠定了基础。

在给大家介绍完了之后这个项目的目的之后，我们就开始了正式的游戏的环节，运气球，两人三足，你比我猜，在这三个环节中大家表现的非常好，孩子与父母都表现出了积极的参与度，同时在现场也可以感受到大家都是玩得非常投入的，这样就避免了冷场的出现，这也是我们的目的，其实在整个环节中，我们最怕的就是出现这个，看到这个，我们心中也

松了一口气。

在中场休息分享的那个环节中出现了一点小问题，就是我们请人上来分享的时候，几乎没人愿意，总算在一片沉寂之后，有个小孩子结束了这个场面，可是却也是一两句话就结束了，虽然我早就料到了不会有多少人愿意上来分享的，但是这个还是让我们感到非常沉闷。看到这个现实，我立即转换，继续下一个游戏。

在接下来的游戏中，当场的主持还是出现了一点点的变动，我们决定不依照策划书上的流程进行，将顺序进行稍微的变动，同时也把原来的亲情卡的项目换了一个方式进行，这一切都进行的非常顺利，但是我对于最后的分享还是存在隐隐的担忧，终于我想到了一个方法，既然他们不愿意上来讲，那么我就一个一个采访，即使每个家长一句也是可以的，也是这次活动的感想，果然，每一个家长都表达了他们的意见。这样我们这次的活动就可以画上一个完满的句号！

## 幼儿园亲子阅读心得体会感想篇三

读书，更能让我们内心平静，并从中获取知识和快乐。在如今匆忙的生活工作中，亲子阅读除了为我们找到一方净土与安宁，也增加了我们和孩子的互动与陪伴。因此，亲子阅读，并坚持阅读，是极其可贵且富有乐趣的事。

在孩子很小的时候，我们就陪伴孩子一起阅读，最初是看一些简单的图片，再到图画、图书。2岁半左右，孩子开始上幼儿园，幸运的是幼儿园的一大特色就是阅读。我们每个学期都会带两本绘本去幼儿园漂流，孩子也会在幼儿园借回自己喜欢的书来读。幼儿园还提倡每天坚持阅读打卡，这样一来，更加调动了孩子的积极性，我们每天坚持陪伴孩子阅读，并拍照或者视频记录。

如今，我们的二胎弟弟也上幼儿园了，在姐姐阅读习惯的耳

濡目染下，弟弟一上学在阅读方面就表现得非常棒！每天晚上，姐弟俩都会主动阅读打卡，孩子有时候会选择自己会读的绘本自己读，有时候会选择喜欢的绘本让我们读。我们从来不会干涉孩子选择书本，也不强迫孩子读不想读的书。因为我相信每一本书都有它的魅力所在，孩子之所以选择肯定也是有原因的。我们常常会被孩子惊喜到，比如坚持下来，突然发现他们就能自己讲故事了。那个时候开心的不止是我们，更是孩子。

因为长期的坚持阅读，我们发现孩子知识量广了，专注力也变得更好，读书的过程也让他们认识了很多文字，更为突出的表现是他们的语言表达能力，和孩子们聊天时，会发现他们的想象力很丰富，出口成章，也许这就是阅读的魅力！

## 幼儿园亲子阅读心得体会感想篇四

幼儿园这次举办的“我与孩子同读书，共成长”的亲子阅读活动进一步让我们感受到陪伴是最长情的告白。

书籍，是通向宏观世界的七彩桥梁；

书籍，是漫步微观世界的通幽小径；

书籍，可以带我们遨游千万里，直上重霄；

书籍，可以带我们纵横亿万载，穿梭古今。

书籍，如同阿里巴巴的那句“芝麻开门”，给孩子的成长带来了不可估量的财富。

读书，往往是外在与内在，强制与自由的结合体。父母的选择决定了孩子的阅读内容和视野，从最初的《三字经》到《安徒生童话》，从单纯的听《咏鹅》到熟练的背诗句，在爸爸妈妈的示范阅读与即兴表演双向结合的情境里，孩子模

仿的能力突显，加之适时的肯定与互动，孩子对书本的兴趣初步形成。随着成长，动画片开始介入孩子的生活。以动画片为媒介引导孩子阅读的条件成熟。孩子开始有所选择，根据兴趣选取自己爱看的图书，比如恐龙系列。

书籍的阅读打开了孩子想象的大门，张开带着光芒的翅膀，飞进充满无数可能的梦幻王国，孩子是王国的缔造者，为你讲述发生的故事，语言流畅，条理清晰，妙词频现，佳句迭出，神采飞扬，自编自导自演，自主自信自强。

阅读的过程中，我们发现孩子渐渐学会了基本的礼貌，学会了关心别人，变得勇敢、坚强，这就是阅读的魅力，阅读的收获。

## 幼儿园亲子阅读心得体会感想篇五

孩子渴望认识世界，读书使孩子打开了认识世界的窗口，不仅能丰富他们的知识，还能激发他们求知、探索自然奥秘的兴趣。每天晚上入睡前，儿子总会挑好一本自己喜欢的书，指定两个故事静静地等候我到来，好给他讲故事。在橘黄的灯光下，有时是他依偎着我，有时是两人并排坐着像同学。我声情并茂地给他讲着书中的故事，他津津有味的听着，开始的时候，孩子不识字，只看图，他就是连图也看得情趣盎然，每天与儿子一起读书的时光总是愉悦而又心满意足。后来他学会了拼音，我就让他自己去选一些感兴趣的带拼音的书来读，一开始也是读的磕磕绊绊，于是我就鼓励他把熟悉的段落念给我听，时不时地表扬肯定，让他把看来的故事用自己的语言讲给我听，有时他也会插进自己的想象，这样子循序渐进，他的成就感更是油然而生，对书籍也就更亲近了。周末闲暇时间，我经常带他去逛超市、书店，每次买到喜欢的书回家后，他总是迫不及待地看上一会儿书，表现出难得的专注。通过亲子阅读，也让孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，他的一番讲话能让我们大吃一惊，从来没想到他的话里能够迸出一些不常用的语句，问他

是从哪里学来的，他总是很自豪地说是从书里。

不积跬步无以至千里，在生活中时时刻刻引导孩子爱书、看书，父母的言传身教不可忽视。中国有句古话：“潜移默化，自然似之。”阅读也是这样，通过陪伴孩子读书不仅使得孩子爱上了阅读，拓宽了知识面，我们大人也有了难得的静心沉淀自己的时间。书香致远，和孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐吧！