

2023年轧钢车间主任述职报告(大全6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

轧钢车间主任述职报告篇一

热轧厂岗位安全生产职责

吉林建龙钢铁有限责任公司热轧厂编制 编制日期: 2016年

11月 2 日 实施日期: 2016年

热轧厂岗位安全生产职责

热轧厂安委会领导小组

组长: 厂长 副组长: 副厂长

组员: 综合管理室主任、生产作业长、设备检修室主任、安全工程师

1目的:

为了认真贯彻执行国家“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产方针,加强安全生产管理,明确各级人员和各职能部门的安全生产职责,促使所有员工积极履行职责,从而达到预防事故,减少伤害,减少经济损失的目的,特制定本制度。

2依据

《_国家安全生产法》 《吉林省安全生产条例》

吉林省安全生产委员会办公室关于印发《企业岗位安全职责要素规范》的通知（吉安委办〔2016〕24号）

吉林省安全生产委员会关于进一步落实企业全员岗位安全生产责任的指导意见（吉安委〔2016〕2号）

3要求

厂长是安全生产第一责任人，根据“管生产必须管安全，谁主管谁负责”的原则，其他管理人员和员工，应在各自工作范围内，对安全生产负责。

本制度适用于热轧厂的所有员工和职能部门。

5 本制度包括以下内容

热轧厂安全生产委员会职责

1、贯彻国家和地方有关安全的法律法规、标准和公司的管理制度。 2、根据国家、地方和公司的要求，建立健全热轧厂有关安全的管理规定、规程、办法。

3、审定热轧厂安全工作规划、行动计划、专项安全工作计划，并监督执行。 4、定期召开安全生产委员会会议，分析、讨论并决定重要安全事项，推进实施。

5、督促落实各级人员安全生产责任，实现安全生产目标，行使安全监督的职能。

6、部署安全宣传、教育、培训工作和专项活动。 7、督促落实本公司重大危险源的安全管理措施。

8、组织编制、修订事故应急救援预案，组织或者参与本单位

应急救援演练，确保组织、人员、物资三落实，组织开展应急救援演练活动。

9、制止和纠正违章指挥，强令冒险作业、违反操作规程的行为，对查出的隐患负责下达隐患和问题整改通知书。

10、组织安全事故的调查和处理。按照“四不放过”原则，查明事故原因，分析事故责任，制定防范措施，研究事故处理意见。督查落实本单位安全生产整改措施。

11、委托厂安全生产责任人、分管安全负责人组织安全监察工作和人员、资材、技术、经费等各类资源的安排。

12、负责对厂、作业区、室、班组的安全绩效进行定期评价和对专项工作开展情况的评估。

13、本单位安委会办公室设在综合管理室，综合管理室负责协调处理安全领导小组日常工作。

厂长安全职责

厂长安全生产职责

9、对本单位的工程施工安全负具体领导责任，按照“三同时”原则，对建设工程进行全程安全监管。

应具备的安全知识和管理能力

4、能够独立领导事故应急救援工作，组织现场指挥。能够组织应急队伍和资源的调动，能够掌握事故的发展情况，制定事故应急预案和专项应急预案的演练方案的策划，并组织实施和演练总结。能够通过发生对事故状况的判断，作出最合理的决策。

履行安全管理职责的具体措施

- 4、负责热轧厂职业卫生的监督管理，使职业危害降低到最低；
- 5、检查本单位动火、有限空间、高处、起重、抽堵盲板、设备检维修等高危险性作业措施落实情况，确保全过程安全。

工作标准及考核奖惩

- 3、根据公司、热轧厂安全生产奖惩制度落实奖惩。

副厂长安全职责

- 10、发生事故时，负责组织现场抢险救援工作，并按“四不放过”原则进行处理。

应具备的安全知识和管理能力

- 4、能够独立领导事故应急救援工作，组织现场指挥。能够组织应急队伍和资源的调动，能够掌握事故的发展情况，制定事故应急预案和专项应急预案的演练方案的策划，并组织实施和演练总结。能够通过发生对事故状况的判断，作出最合理的决策。

履行安全管理职责的具体措施

- 4、负责热轧厂职业卫生的监督管理，使职业危害降低到最低；
- 5、检查本单位动火、有限空间、高处、起重、抽堵盲板、设备检维修等高危险性作业措施落实情况，确保全过程安全。

工作标准及考核奖惩

- 3、根据公司、热轧厂安全生产奖惩制度落实奖惩。

主任工程师安全职责

主任工程师安全生产职责 1、在技术上对厂的安全生产工作负责。

2、在组织科研、技术攻关、改造、设计、施工和生产的同 时，根据国家和上级部门有关安全生产的政策、法令、法规、条 例、规定和标准，认真组织职业安全、卫生的科研和新技术的 应用。

3、参与重大事故的调查，组织力量对重大事故（含伤亡事故、 设备事故、险肇事故）发生的技术原因进行分析、鉴定，并 提出改进措施。 4、认真贯彻“三同时”的原则，在审批新 建、改建、扩建工程的同时，落实职业安全、卫生设施的审 批。

5、负责分管工艺技术系统的安全生产工作，督促检查安全生 产方面的教育培训工作。

应具备的安全知识和管理能力

3、具有全面扎实的业务理论基础，能研究和探索新的工作思 路及方法，有丰富的业务实践经验。能很好地分析、判断各 类事故风险，能够协调处理工作中遇到的安全问题，形成方 案、拟定方法。并有独立组织处理各类事故的能力。

岗位风险辨识

4、无视生产现场悬挂的各种安全警告、标志牌； 5、违章指 挥。

履行安全管理职责的具体措施

3、根据公司安全生产奖惩制度进行奖惩。

综合管理室主任安全职责

综合管理主任安全生产职责

2、负责所管辖业务范围人员的安全生产工作；

12、负责本单位安全事故的调查、分析和处理的组织协调，组织报告的起草和逐级上报工作。

应具备的安全知识和管理能力

3、具有全面扎实的业务理论基础，能研究和探索新的工作思路及方法，有丰富的业务实践经验。能很好地分析、判断各类事故风险，能够协调处理工作中遇到的安全问题，形成方案、拟定方法。并有独立组织处理各类事故的能力。

岗位风险辨识

2、未按要求组织进行隐患排查及治理；

5、无视生产现场悬挂的各种安全警告、标志牌； 6、违章指挥。

履行安全管理职责的具体措施

3、根据公司安全生产奖惩制度进行奖惩。

生产作业长安全职责

生产作业长安全生产职责

8、全面完成上级领导或部门部署安排的各项安全生产工作；

11、负责作业区级安全教育，经常性开展安全生产知识、技能培训工作，保证职工具备与本岗位相适应的安全操作技能。

应具备的安全知识和管理能力

- 5、由于疏忽巡查或巡查不到位, 未及时发现危险隐患;
- 8、违章指挥员工进行作业。 履行安全管理职责的具体措施
- 2、检查高危险性作业措施落实情况, 确保作业过程安全;
- 6、组织编写作业区管理规定及现场处置方案, 并进行宣导工作, 制定作业区预案演练计划并实施, 进而加强区域管理, 提高员工自救和施救的意识和技能。

工作标准及考核奖惩

- 1、具有与本作业区工艺相关的业务能力和管理能力, 严格履行岗位职责, 遵守公司及厂(处)各项规章制度;
- 2、熟知相关的国家安全法律法规, 在工作态度和技能层面不断提升;
- 3、根据公司、厂(处)及作业区安全生产奖惩制度落实奖惩。

值班作业长安全职责

值班作业长安全生产职责

- 11、负责本班安全教育, 经常性开展安全生产知识、技能培训工作, 保证职工具备与本岗位相适应的安全操作技能。

应具备的安全知识和管理能力

- 2、掌握轧制原理和冶金方面的相关知识;
- 4、掌握职业卫生、特种设备、危险品安全知识;
- 5、各别区域由于疏忽巡查, 存在危险隐患;
- 6、未组织岗位人员对生产现场危险源进行辨识, 未制定及修订各岗位操作标准。

履行安全管理职责的具体措施

2、熟知相关的国家安全法律法规，在工作态度和技能层面不断提升； 3、根据公司、厂（处）及作业区安全生产奖惩制度落实奖惩。

设备检修室主任安全职责

设备检修室主任安全生产职责

1、协助设备副厂长做好本厂设备安全管理工作；

5、组织作业区级安全教育，经常性开展安全生产知识、技能培训工作，保证职工具备与本岗位相适应的安全操作技能；组织职工进行作业前“预知预控”安全条件的交底确认工作；负责所属区域职业卫生的监督管理，使职业危害降低到最低。

9、组织作业区内部所属特种设备、消防安全类设备、各级危险源点的定期检查，确保设备处于完好可用状态，各级危险源点无隐患情况。

11、本作业区发生人身、设备事故，组织抢救、保护现场并立即上报。积极配合开展事故调查。

应具备的安全知识和管理能力

1、熟悉国家相关的安全法规及地方的各项安全生产管理规定及公司的各项安全生产规定。

2、了解与轧钢设备相应的安全知识和冶金行业相关知识。

3、具有全面扎实的轧钢设备业务理论基础，能具体地分析、判断各类事故风险，能够协调处理工作中遇到的各种安全问题，形成方案、拟定方法。并有独立组织处理各类事故的能力。

岗位风险辨识

6、火灾、放射源等场所、爆破危险品因管理不善形成事故隐患。 7、进入煤气区域未保证两人及以上且未携带co报警仪。

10、无视生产现场悬挂的各种安全警告、标志牌； 11、违章指挥。

履行安全管理职责的具体措施

1、定期组织对各种机械设备、电气设备和工业建筑物的安全检查。对不符合安全技术规程、标准的，要组织解决，对暂时解决不了的，必须立即采取可靠的防护措施，并限期解决。

2、加强安全基础建设，严格落实安全管理制度，定期组织召开作业区周安全例会。

3、组织隐患排查工作，制作作业区级隐患整改通知单，要求各班组及时作出整改并进行复查验收。

4、在组织进行有关电、汽、气等危险作业时，应事先会同安全部门组织制定安全措施，并监督实施。

5、检查所属作业区动火、有限空间、高处、起重、抽堵盲板、设备检维修等高危险性作业措施落实情况，确保全过程安全。

工作标准及考核奖惩

1、具有与本作业区设备相关的业务能力和管理能力，严格履行岗位职责，遵守公司及厂（处）各项规章制度。

2、熟知相关的国家安全法律法规，在工作态度和技能层面不断提升。 3、根据公司、厂（处）及作业区安全生产奖惩制度落实奖惩。

设备检修室副主任安全职责

设备检修室副主任安全生产职责

1、设备检修室主任是本作业区安全生产第一责任人，对本作业区安全工作全面负责；设备检修室副主任协助主任管理本作业区安全生产工作。

4、协助主任组织作业区级安全教育，经常性开展安全生产知识、技能培训工作，保证职工具备与本岗位相适应的安全操作技能；组织职工进行作业前“预知预控”安全条件的交底确认工作；负责所属区域职业卫生的监督管理，使职业危害降低到最低。5、协助主任定期组织作业区安全生产例会，总结作业区安全生产情况，布置安全要求，及时消除安全隐患。经常性组织开展作业区级安全检查，及时消除安全隐患；6、协助主任组织大、中、小修制定安全管控方案，安全方案必须有安全责任条款，落实安全措施，并严格按有关技术操作规程进行，不准冒险作业；7、按照“四不放过”原则，负责工伤事故抢救、报告、现场保护、调查处理和隐患整改；8、定期开展作业区内部所属特种设备、消防安全类设备、各级危险源点的定期检查，确保设备处于完好可用状态，各级危险源点无隐患情况。9、本作业区发生人身、设备事故，组织抢救、保护现场并立即上报。积极配合开展事故调查。

应具备的安全知识和管理能力

1、熟悉国家相关的安全法规及地方的安全生产管理规定。2、了解与轧钢设备相应的安全知识和冶金行业相关知识。

3、具有全面扎实的轧钢设备业务理论基础，能具体地分析、判断各类事故风险，能够协调处理工作中遇到的各种安全问题，形成方案、拟定方法。并有独立组织处理各类事故的能力。

岗位风险辨识

7、火灾、放射源等场所、爆破危险品因管理不善形成事故隐患。 8、进入煤气区域未保证两人及以上且未携带co报警仪。

10、进入生产现场未走安全通道；

11、无视生产现场悬挂的各种安全警告、标志牌； 12、违章指挥。

履行安全管理职责的具体措施

1、定期组织对各种机械设备、电气设备和工业建筑物的安全检查。对不符合安全技术规程、标准的，要组织解决，对暂时解决不了的，必须立即采取可靠的防护措施，并限期解决。

2、加强安全基础建设，严格落实安全管理制度，定期组织召开作业区周安全例会。

3、组织隐患排查工作，制作作业区级隐患整改通知单，要求各班组及时作出整改并进行复查验收。

4、在组织进行有关电、汽、气等危险作业时，应事先会同安全部门组织制定安全措施，并监督实施。

5、检查所属作业区动火、有限空间、高处、起重、抽堵盲板、设备检维修等高危险性作业措施落实情况，确保全过程安全。

工作标准及考核奖惩

1、具有与本作业区设备相关的业务能力和管理能力，严格履行岗位职责，遵守公司及厂（处）各项规章制度。 2、熟知相关的国家安全法律法规，在工作态度和技能层面不断提升。
4、根据公司、厂（处）及作业区安全生产奖惩制度落实奖惩。

加热班长安全职责

加热班长安全生产职责

11、负责加强班组级安全教育和岗位技能安全培训，认真开展每周“安全活动日”工作。

应具备的安全知识和管理能力

- 1、交接班时安全管控措施交接不清；
- 2、未按要求组织召开安全活动会议和事故学习；
- 4、违章指挥和强令冒险作业；
- 3、组织开展加热炉区域生产过程隐患排查整改工作；
- 8、负责新入职员工的岗位安全教育工作；
- 3、根据公司、厂（处）、作业区安全生产奖惩制度进行奖惩。

轧制班长岗位安全职责

轧制班长岗位安全生产职责

- 8、负责安全活动记录本和安全检查记录本填写；
- 10、负责加强班组级安全教育和岗位技能安全培训，认真开展每周“安全活动日”工作。

应具备的安全知识和管理能力

- 7、负责新入职员工的岗位安全教育工作；
- 8、负责生产设备、安全装备、消防设施、防护器材和急救器

具的检查维护工作，使其保持完好。

岗位工作标准及考核奖惩

2、对轧制工艺熟悉了解，能够独立判断解决轧钢生产中存在的问题； 3、根据公司、厂（处）、作业区安全生产奖惩制度进行奖惩。

精整班长岗位安全职责

精整班长岗位安全生产职责

10、检查提货车辆及提货人员的不完全行为，并进行有效制止； 11、负责精整班组级安全教育和岗位技能安全培训，认真开展每周“安全活动日”工作。

应具备的安全知识和管理能力

4、违章指挥和强令冒险作业；

7、负责新入职员工的岗位安全教育工作；

8、负责生产设备、安全装备、消防设施、防护器材和急救器具的检查维护工作，使其保持完好。

岗位工作标准及考核奖惩

2、对精整区域工艺熟悉了解，能够独立判断解决班组生产中存在的问题； 3、根据公司、厂（处）、作业区安全生产奖惩制度进行奖惩。

平整班长岗位安全职责 平整班长安全生产职责

9、合理安排平整生产计划，严格执行平整工艺技术规程，不盲干； 10、负责精整班组级安全教育和岗位技能安全培训，

认真开展每周“安全活动日”工作。

应具备的安全知识和管理能力

- 1、对班组安全设施进行维护和检查，纠正违章违纪行为；
- 7、负责新入职员工的岗位安全教育工作；
- 8、负责生产设备、安全装备、消防设施、防护器材和急救器具的检查维护工作，使其保持完好。

岗位工作标准及考核奖惩

- 1、具有较强责任心，严格履行安全生产职责，遵守公司、厂（处）作业区各项规章制度；
- 2、对所属岗位工艺熟悉了解，能够独立判断解决班组生产中存在的问题；
- 3、根据公司、厂（处）、作业区安全生产奖惩制度进行奖惩。

轧辊班长安全职责

轧辊班长安全生产职责：

- 4、具有组织开展事故应急救援的能力，通过负责区域事故发生的状态作出判断和抉择，做出最合理的方法，组织人员进行疏散。

岗位风险辨识：

- 1、对班组安全设施进行维护和检查，纠正违章违纪行为；
- 6、监督检查本班组人员正确使用劳动保护用品，管理本班组人员严格按照相关操作规程进行现场操作。

工作标准及考核奖惩：

2、能够独立判断并解决本岗位生产中出现的故障和问题； 3、严格执行公司、分厂、作业区安全生产奖惩制度。

轴承装配班长安全职责

轴承装配班长安全生产职责：

4、具有组织开展事故应急救援的能力，通过负责区域事故发生的状态作出判断和抉择，做出最合理的方法，组织人员进行疏散。

岗位风险辨识：

1、对班组安全设施进行维护和检查，纠正违章违纪行为；

6、监督检查本班组人员正确使用劳动保护用品，管理本班组人员严格按照相关操作规程进行现场操作。

工作标准及考核奖惩：

机械检修班长安全生产职责

应具备的安全知识和管理能力

4、具有组织开展事故应急救援的能力，通过事故发生的状态作出判断和抉择，做出最合理的方法，组织人员进行疏散。

岗位风险辨识

3、发生跑、冒、漏事故处理不当或各类事故应急处置错误；

4、对所属区域施工维修人员培训、管理不到位，造成隐患或发生事故； 5、当班未开展巡查巡检，劳动纪律及隐患排查不到位； 6、各级检查人员对所属区域下发的隐患问题未及时组织整改； 7、违章指挥。

履行安全管理职责的具体措施

- 1、对班组安全设施进行维护和检查，纠正违章违纪行为；
- 8、组织班组人员参加作业区安全方案演练，使各点检人员熟悉掌握各项安全技能与救援方案。

工作标准及考核奖惩

- 3、根据公司、厂（处）、作业区安全生产奖惩制度进行奖惩。

仪电检修班长安全职责

仪电检修班长安全生产职责

应具备的安全知识和管理能力

- 1、从事本岗位工作三年以上，熟知全线电气设备区域岗位安全操作规程。 2、高、中专以上学历，受过电气、仪表、自动化等相关的专业知识培训。 3、熟悉并贯彻执行公司、厂（处）、作业区各项管理制度及相关规定，有较强的管理工作能力。
- 4、具有组织开展事故应急救援的能力，通过事故发生的状态作出判断和抉择，做出最合理的方法，组织人员进行疏散。

岗位风险辨识

- 1、交接班时安全管控措施交接不清。 2、未按要求组织召开班前、班后会。 <

轧钢车间主任述职报告篇二

- 1、营造高考氛围，让学生进入高考备考状态；

2、强化德育教研，进一步优化学风、班风；

3、在纪律方面，严格管理，力争让班级的良好的纪律成为班级的学习的保障。

本学期的奋斗目标是：清北3 人；一本27 人；二本16人 口号：赢在高三起跑线上。

利用开学初期的.高三主题班会的时机，让每一位同学确立自己的高三 280 天的奋斗目标。具体：每人以书面材料的方式精心制作奋斗卡，其中包含：我的理想大学、我的人生格言、我的学习榜样、我的竞争对手、我的高三感悟。

任何一个群体里都会有一些同学，他的某一方面是值得别人学习的。如果我们能够很好的发现其优点，将其放大，并以这点行为将该学生树立成学生学习的榜样。这样会起到两种作用：使得其他同学有了学习的榜样，同时也能督促榜样同学能够以更严格的标准来要求自己。

(1)学生，尤其是班干部，认真观察每一位学生，发现学生在学习中的优点，和一些典型做法，在班级中大力宣扬，将其行为在班级内推广，将在各个方面表现优秀的学生树立成学生学习的榜样，加大榜样效应。

(2)让每位学生总结自己的几大优点和缺点，加以展示，鼓励同学互相监督、互相帮助，以达到共同进步的目的。

(3)尤其注重发现班级中后部分的学生的学习状态和成绩的变化和进步，及时表扬，树立学习的自信心，同时让这部分学生，尤其是班级尾部的学生能够意识到，老师对他们没有放弃，自己更不应该放弃自己的学业。

首先，根据高三的学习的重要性，要通过班会课等时间给学生讲清楚：一个班级的纪律的好坏是直接影响其整体成绩的

根本。之后，共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级各项常规要求；强化自习纪律；抓好课堂纪律。

在常规管理中，为班级提出目标：实行班级各项常规工作细化到每一位班级干部具体负责的方式，实行班级随时有检查，有督促，有提醒的制度。

在自习纪律方面，为班级提出了三期奋斗目标：强制强化期、自觉自愿期、自主自发期。在第一阶段，要求自习禁止学生违反自习纪律，同时采用了要求学生准备自习计划本，每一课前要求学生制定好所有自习的计划，有计划的利用好每一节自习课。采用示范的方式：从班级选出上中差三个层次的学生分别制定好计划，全班公布，同桌监督实施，第二天由同桌总结其实施的效果，并加以点评。在第二阶段，重点是指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。第三阶段，仍然以个体工作为主体，教育学生意识到，好的学习和行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。在课堂纪律方面，首先要教育学生在新一轮复习过程中，课堂上跟住老师的重要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记。

其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上课的学生要求。

第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。

1、在生活以及其他方面，我们要以创建和谐班级为本学期的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情，师生情意，让同学感受到：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的

理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以科代表为引，建设和谐师生关系。

3、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。

轧钢车间主任述职报告篇三

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、职责教育、梦想教育，提高学生自我教育潜力、自主管理潜力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考梦想成绩！

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，理解安排；坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设；坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求方面：做好早晨7：00，晚上7：00的考勤与早读晚读质量；严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

1. 做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选取的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的用心性，培养学生良好的品格、修养等。个性上好第一周的班会课，帮忙同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任教师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。
5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊状况及时与家长联系。
6. 强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、教师的好帮手、同学的贴心人。
7. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

总之，我讲配合学校，在学校和年级的指导下，为班群众营造出良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，争取超额完成学校交予的任务。

轧钢车间主任述职报告篇四

（1）课前，认真钻研课程标准及教材内容，精心设计好每一堂课的教学方案；（2）抓好学生预习、查工具书、专心听讲、踊跃发言和爱护学习用品等方面习惯的培养；（3）课堂教学中，采用“以读代讲”的新理念，始终以学生为学习主体，课堂上指导学生原原本本地把书读好，注重感受、领悟、积累、运用，让他们能“读得懂，悟地出，说的通”，从而达到提高语文水平的目的；（4）指导识字方法，培养识字能力。二年级学生需要掌握的生字量大，集中识字性较强，这就要采用灵活多样的识字方法，利用字型规律、造字特点识字，让学生主动学习。在书法课和练字时间指导学生保持正确的读写姿势，养成良好写字习惯；（5）做好培优补差工作。

培养良好的班风班貌。要求学生严格遵守课堂常规，培养学生良好的行为习惯；做好班级卫生工作，同时每周检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，物品整齐；在日常的学习中多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的

话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

及时发信息向家长汇报学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。家校配合，共同教育，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

轧钢车间主任述职报告篇五

本班共有39名学生，18名女生21名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是

（一）常规教育方面

1、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由

课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面

讲究卫生。

轧钢车间主任述职报告篇六

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

把“要学习”转变为“我要学” 通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科

任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。其二是对于月考中出现的问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战术：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

出现问题要及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

（一）二月份

1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。

2、行为规范教育(一)： 以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。

3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5. 根据学校要求，制定班级各项规章制度。

(二) 三月份

1. “敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

初三级上学期班主任工作计划

2. “三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

3. 行为规范教育(二)： 勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

4. 开好家长会，家校配合，共同努力，提高学生学习自觉性。

(三) 四月份

1. 行为规范教育(三)： 互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。

2. 开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作,加强家校沟通。

3. 做好模拟考复习动员和考试工作。

4. 做好体育加试工作。

(四) 五月份

1. 行为规范教育(四): 树立信心, 做好考前复习, 打好人生第一仗。

2. 帮助学生填报好中考志愿。

3. 写好学生评语, 完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

(五) 六月份

1. 做好中考前动员、复习与考试工作。

2. 完成学期结束前各项评比工作、总结工作。